



Srednjeročni strateški načrt
Visoke šole za trajnostni razvoj
za obdobje 2024 – 2029

Srednjeročni strateški načrt Visoke šole za trajnostni razvoj za obdobje 2024 – 2029

Srednjeročni strateški načrt zagotavlja jasno usmeritev in akcijske korake za Visoko šolo za trajnostni razvoj (v nadaljevanju VŠTR) v naslednjih petih letih, pri čemer se redno spremlja in prilagaja glede na dosežene rezultate in spremembe v okolju.

1 Strategija, vizija, poslanstvo in vrednote

STRATEGIJA

Strategija Visoke šole za trajnostni razvoj temelji na naslednjih ključnih stebrih:

Izobraževanje in raziskovanje: Zagotoviti kakovostno izobraževanje, ki združuje teorijo in prakso ter spodbuja kritično mišljenje, inovativnost in interdisciplinarno sodelovanje. Povečati naložbe v raziskave in razvoj, ki se osredotočajo na trajnostne rešitve in tehnologije.

Partnerstva in mreženje: Razvijati tesna partnerstva s podjetji, nevladnimi organizacijami, javnim sektorjem in drugimi visokoškolskimi ustanovami, da omogočimo izmenjavo znanj, izkušenj in praks ter krepitev mreženja za trajnostni razvoj.

Dobro počutje študentov: Poskrbeti za dobro počutje študentov in raznolikost, zagotavljati podporne storitve, mentorstvo in možnosti za razvoj študentskih kompetenc ter omogočiti vključevanje študentov v aktivnosti in projekte za trajnostni razvoj.

Trajnostna infrastruktura: Razvijati inovativne rešitve za trajnostno upravljanje z viri, kot so energetska učinkovitost, recikliranje in zmanjševanje odpadkov ter spodbujati trajnostno gradnjo in uporabo prostorov.

Globalno sodelovanje: Spodbujati mednarodno mobilnost študentov, znanstvenikov in učiteljev ter sodelovanje v mednarodnih projektih in iniciativah za trajnostni razvoj.

Kakovost in evalvacija: Stalno izboljševati kakovost izobraževanja, raziskav in storitev skozi evalvacijo, povratne informacije in prilagajanje strategije glede na potrebe študentov, strokovnjakov in družbe.

S temi stebri bo Visoka šola za trajnostni razvoj učinkovito in celovito uresničevala svoje poslanstvo in vizijo ter prispevala k trajnostnemu napredku družbe.

VIZIJA

Vizija VŠTR je postati mednarodno priznana in vodilna visokošolska ustanova na področju trajnostnega razvoja. Postali bomo središče odličnosti in inovacij, ki bo soustvarjalo trajnostno prihodnost tako na lokalni kot mednarodni ravni. S svojim delovanjem bomo spodbujali povezovanje med različnimi sektorji ter omogočali interdisciplinarno sodelovanje in raziskovanje. Naša vizija je graditi trajnostno družbo, ki temelji na znanju, etičnosti in spoštovanju do narave ter človeštva. Zavzemamo se za ustvarjanje trajnostnih rešitev, ki bodo omogočile boljše življenje za vse ljudi ter ohranjanje naravnih virov za prihodnje generacije.

POSLANSTVO

Na Visoki šoli za trajnostni razvoj se zavezujemo k izobraževanju in usposabljanju bodočih voditeljev, inovatorjev ter strokovnjakov, ki bodo soustvarjali trajnostno prihodnost. Zavezani smo k spodbujanju kritičnega mišljenja, raziskovanju in praksi, ki temeljijo na načelih trajnostnega razvoja. Naš cilj je zagotoviti študentom kakovostno izobraževanje, ki združuje teorijo in prakso ter jih pripravi na reševanje kompleksnih izzivov sodobnega sveta, kot so podnebne spremembe, izkoriščanje virov in socialna neenakost. S tem želimo prispevati k ustvarjanju boljšega, bolj trajnostnega in pravičnejšega sveta za prihodnje generacije."

VREDNOTE

Vrednote Visoke šole za trajnostni razvoj odražajo temeljna načela in usmeritve, ki jih šola zagovarja in sledi pri svojem delovanju ter v odnosu do svojih študentov, zaposlenih, lokalne skupnosti in širše družbe.

Trajnost: Zavezanost k dolgoročni trajnosti, ki vključuje skrb za okolje, družbo in gospodarstvo ter spoštovanje naravnih virov za prihodnje generacije. Prevezemanje odgovornosti do družbe in skupnosti ter delovanje v smeri reševanja družbenih in okoljskih izzivov.

Inovativnost: Spodbujanje inovativnosti pri iskanju trajnostnih rešitev in pristopov, ki vodijo do pozitivnih sprememb v družbi in okolju.

Etika: Delovanje v skladu z etičnimi načeli in vrednotami, ki vključujejo integriteto, odgovornost, transparentnost in spoštovanje raznolikosti.

Kakovost: Zagotavljanje visoke kakovosti izobraževanja, raziskovanja in storitev ter stalno stremljenje k izboljšavam in odličnosti.

Sodelovanje: Spodbujanje sodelovanja in partnerstev med študenti, zaposlenimi, podjetji, nevladnimi organizacijami in drugimi visokoškolskimi ustanovami za ustvarjanje sinergij in skupnih trajnostnih projektov.

Učenje in rast: Spodbujanje učenja skozi celotno življenje, nenehno izboljševanje kompetenc in strokovnega razvoja ter podpora osebni in profesionalni rasti posameznikov.

2 Srednjeročni strateški načrt VŠTR

Srednjeročni strateški načrt za obdobje od 2024 do 2029:

1. Izobraževalni programi in razvoj kadrov:

Razširiti in nadgraditi obstoječe izobraževalne programe ter razviti nove programe, ki bodo odgovarjali na aktualne izzive trajnostnega razvoja. Povečati število študentov, ki se vpisujejo v program Varstvo okolja. Povečati naložbe v razvoj kadrov, mentorstvo in podporo študentom ter spodbujati njihov aktivni in vključujoč pristop k učenju.

2. Raziskave in inovacije:

Okrepiti raziskovalne dejavnosti na področjih trajnostnega razvoja, energetike, okoljskih znanosti, socialne pravičnosti itd. Spodbujati interdisciplinarno sodelovanje med raziskovalci in študenti ter izvajati projekte inovacij za trajnostni napredek. Spodbujati razvoj inovativnih tehnologij za podporo trajnostnemu razvoju v različnih sektorjih (npr. obnovljivi viri energije, zeleni transport, pametna infrastruktura). Omogočiti študentom praktične izkušnje in vključitev v projekte, ki rešujejo realne izzive na področju trajnosti.

3. Mednarodno sodelovanje:

Povečati mednarodno sodelovanje s tujimi visokoškolskimi ustanovami, podjetji in organizacijami za izmenjavo znanja, izkušenj in najboljših praks na področju trajnostnega razvoja. Spodbujati mednarodno mobilnost študentov in zaposlenih ter sodelovanje v mednarodnih projektih.

4. Kakovost poučevanja in učenja:

Zagotoviti visoko kakovost učiteljev in predavateljev s poudarkom na strokovnosti in inovativnih pedagoških pristopih. Razviti online platforme za učinkovito učenje na daljavo ter izboljšati infrastrukturo za hibridne modele izobraževanja.

5. Sodelovanje z gospodarstvom:

Krepitev partnerstev z gospodarstvom za izvajanje praktičnih projektov, praks in raziskav, ki bodo prispevali k trajnostnemu razvoju podjetij in družbe kot celote.

6. Trajnostna infrastruktura:

Nadaljnje izboljševanje trajnostne infrastrukture visoke šole, vključno z energetske učinkovitostjo, recikliranjem, zmanjševanjem odpadkov in trajnostno gradnjo novih prostorov.

7. Družbena odgovornost:

Povečati vključevanje študentov, zaposlenih in lokalne skupnosti v družbeno odgovorne projekte, prostovoljstvo in akcije za izboljšanje kakovosti življenja v okolici visoke šole.

8. Komunikacija in promocija:

Okrepiti komunikacijske strategije za promocijo dosežkov in vrednot institucije v zvezi s trajnostnim razvojem. Sodelovati z mediji in javnostjo za širjenje zavedanja o pomenu trajnosti in vloge visokošolskih ustanov pri oblikovanju trajnostne prihodnosti.

9. Evalvacija in prilagajanje:

Redno evalvirati učinke strategije in sprejemati prilagoditve glede na dosežene rezultate, povratne informacije in spremembe v okolju ter potrebah deležnikov.

2024-2025:**Izobraževalni programi in razvoj kadrov:**

- Razširitev in nadgradnja obstoječih izobraževalnih programov.
- Razvoj novih programov za trajnostni razvoj.
- Povečanje števila vpisanih študentov v program Varstvo okolja.
- Povečanje naložb v razvoj kadrov, mentorstvo ter podporo študentom.

Raziskave in inovacije:

- Okrepitev raziskovalnih dejavnosti na področju trajnostnega razvoja.
- Spodbujanje interdisciplinarnega sodelovanja in izvajanje inovativnih projektov.
- Omogočanje praktičnih izkušenj študentom v trajnostnih projektih.

2026-2027:**Mednarodno sodelovanje:**

- Povečanje mednarodne mobilnosti študentov in zaposlenih.
- Krepitev sodelovanja s tujimi ustanovami za izmenjavo znanja.
- Sodelovanje v mednarodnih projektih za trajnostni razvoj.

Kakovost poučevanja in učenja:

- Zagotovitev visoke kakovosti pedagoškega osebja.
- Razvoj online platform za učenje na daljavo in izboljšava infrastrukture.

Komunikacija in Promocija:

- Okrepitev komunikacijskih strategij za promocijo trajnostnega razvoja.

2028-2029:**Sodelovanje z gospodarstvom:**

- Krepitev partnerstev z gospodarstvom za izvajanje praktičnih projektov.
- Izvajanje raziskav in praks za trajnostni razvoj podjetij.

Trajnostna infrastruktura:

- Nadaljnje izboljšanje trajnostne infrastrukture visoke šole.

Družbena odgovornost:

- Povečanje vključevanja študentov in zaposlenih v družbeno odgovorne projekte.

Skozi vsa leta (2024-2029)**Evalvacija in prilagajanje:**

- Redno evalviranje učinkov strategije ter prilagajanje glede na dosežene rezultate.

PODROČJE: KADRI, IZPOPOLNJEVANJE

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI				
		2024	2025	2026	2027	2028
habilitacija novih visokošolskih predavateljev	Vključevanje strokovnjakov iz prakse v pedagoško delo	X	X	X	X	X
vključevanje mladih za delo na VŠTR	V visokošolskem okolju za trajnostni razvoj aktivno spodbujamo pomladitev našega učiteljskega zbora. V ta namen pozivamo naše učitelje, da aktivno iščejo in vključujejo mlajše strokovnjake v naše študijske procese. Prav tako spodbujamo učitelje, da svoje najboljše sodelavce povabijo k sodelovanju v študijskem procesu, pri čemer je potrebno predhodno urediti izvolitev v ustrezni naziv. Naše prizadevanje je usmerjeno v posodobitev kadrovske strukture z novimi in svežimi idejami, ki bodo prispevale k trajnostnemu razvoju naše visokošolske ustanove.	X	X	X	X	X
aktiviranje habilitiranih učiteljev za sodelovanje pri raziskovalno delo	Imenovanje habilitiranih predavateljev v raziskovalne nazive	X	X	X	X	X
spodbujanje publiciranja	Spodbujanje publiciranja je ključno za akademsko okolje, še posebej v visokošolski ustanovi, ki si prizadeva za trajnostni razvoj. Aktivno spodbujamo naše predavatelje in študente k publiciranju svojih raziskav, študijskih dosežkov in inovativnih idej v uglednih znanstvenih revijah ter drugih relevantnih publikacijah. Prizadevamo si za ustvarjanje spodbudnega okolja, ki bo podpiralo raziskovalno dejavnost in širjenje znanja na področju trajnostnega razvoja. Hkrati pa tudi vabimo mlade strokovnjake, ki imajo zanimive in sveže ideje, da sodelujejo pri razvoju in publiciranju relevantnih vsebin, kar bo prispevalo k raznolikosti in bogastvu akademskega dialoga našega učiteljskega zbora.	X	X	X	X	X
spodbujanje razvoja učbenikov, pisanje strokovnih in znanstvenih monografij	Izdaja učbenikov ter strokovnih in znanstvenih člankov v okviru založniške dejavnosti VŠTR		X	X	X	X
zagotovitev podpornega osebja	Zaposlitev dodatnih oseb v referatu za študentske in študijske zadeve (glede na potrebe)	X	X	X	X	X
zagotovitev delovanja knjižnice	Naročanje knjig po internetu in omogočanje knjižnične izposoje v referatu	X	X	X	X	X
dostopnost informacij študentom in pedagogom	Zagotoviti dosegljivost informacij na spletnih straneh šole ter v času uradnih ur referata, ki so vsak dan od 8:00 do 16:00. Želimo ustvariti okolje, kjer lahko študentje, učitelji in drugi deležniki enostavno dostopajo do pomembnih informacij, kar bo prispevalo k učinkovitemu delovanju in podpori trajnostnemu razvoju naše visokošolske ustanove.	X	X	X	X	X

PODROČJE: MATERIALNI POGOJI

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI				
		2024	2025	2026	2027	2028
VŠTR bo skrbela za primerne poslovne prostore in opremo	Zagotavljanje ustreznosti poslovnih prostorov in opreme.	X	X	X	X	X
zagotoviti podporo študentom s posebnimi potrebami	Študentom s posebnimi potrebami omogočiti podporo pri njihovem študiju. Vsak primer obravnavamo individualno in v skladu z ugotovljenimi specifičnimi potrebami o čemer odloča študijska komisija na podlagi prejete vloge.	X	X	X	X	X
delovanje in oprema knjižnice	VŠTR ima strokovno knjižnico, ki je vključena v sistem COBISS in v medknjižničnoizposajo. To omogoča neomejeno dostopnost do gradiv.	X	X	X	X	X
	Za nove programe se zagotovi po 1 izvod obveznih učbenikov.	X	X	X	X	X
	Zagotovi se izposoja v času delovanja referata in v času delovanja knjižnice.	X	X	X	X	X
	Zagotovi se pomoč referentk pri pregledu diplomskih gradiv za delo v čitalnici.	X	X	X	X	X
	Zagotovi se elektronsko naročanje knjižničnega gradiva	X	X	X	X	X
	Zagotovi se letno izpopolnjevanje knjižničnega gradiva v vrednosti vsaj 300,00 evrov	X	X	X	X	X
informacijska tehnologija	Zagotovi se vnos v COBISS (vnose ureja bibliotekarka)	X	X	X	X	X
	VŠTR zagotavlja dostop do interneta in intraneta (brezžična povezava)	X	X	X	X	X
podatkovne baze	VŠTR zagotavlja vsem deležnikom ustrezne dostope do informacijskih baz. Študentom je omogočen dostop do baze za študente (EVIDENCA), medtem, ko so ostalim deležnikom na voljo odprte spletne strani šole. Pri tem se skrbi za zagotovitev ustrezne upravičenosti do dostopa do podatkov, kar omogoča učinkovito izmenjavo informacij med vsemi ključnimi akterji naše visokošolske ustanove.	X	X	X	X	X
dostop do revij, druge strokovne publicistike in člankov	VŠTR zagotavlja študentom dostop do pomembnih strokovnih revij s področja delovanja VŠTR na več načinov. Te revije so dostopne v prostorih VŠTR in/ali preko interneta, kar omogoča študentom enostaven dostop do aktualnih strokovnih vsebin. Poleg tega VŠTR zagotavlja tudi dostop do knjižničnih baz, kjer so na voljo brezplačni dostopi do različnih člankov, kar študentom omogoča širjenje njihovega znanja in raziskovalnega dela na najvišji ravni.	X	X	X	X	X

PODROČJE: IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROCESA, PODPORA PEDAGOŠKEMU PROCESU

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI				
		2024	2025	2026	2027	2028
preverjanje znanja je usklajeno s kompetencami predmeta	Dolžnost predavateljev je, da pripravijo oblike preverjanja na način, ki zagotavlja ugotovitev pridobljenih kompetenc skladno z učnim načrtom.	X	X	X	X	X
spremljanje mednarodne primerljivosti in uporabnosti pridobljenih kompetenc	Izvajanje študijskega programa v naši visokošolski ustanovi temelji na primerjavi s sorodnimi programi tako v Sloveniji kot tudi v svetu. Naš osnovni cilj je zagotoviti, da študentje pridobijo kompetence, ki so mednarodno priznane in predstavljajo trdno osnovo za nadaljnje strokovno izobraževanje. Zavzemamo se za visoko kakovostno izobraževanje, ki omogoča študentom, da se uspešno vključijo v globalno akademsko in strokovno okolje ter uresničijo svoje potenciale na mednarodni ravni.		X			
	V primeru zaznave odstopanj od primerljivih programov ali nepriznavanja pridobljenih kompetenc je potrebno takoj začeti postopek obnove študijskega programa. Pri tem je ključno pregledati in analizirati obstoječe programe ter jih primerjati z mednarodnimi standardi in pričakovanji. S tem se zagotovi ustrezno priznavanje pridobljenih kompetenc ter ohranja visoka kakovost in relevantnost izobraževalnih vsebin v skladu z mednarodnimi smernicami in trendi.		X	X	X	X
ocenjevanje znanja, prehodi med programi, priznavanje znanj, pridobljenih na drugih institucijah	VŠTR ima oblikovana pravila ocenjevanja znanja, priznavanja znanj in prehodov med študijskimi programi.	X	X	X	X	X
urnik	Vsako leto pripravimo šolski koledar, ki vključuje tudi urnik študijskih aktivnosti. V skladu s tem koledarjem se izvajajo vsi študijski programi, pri čemer se študijske aktivnosti izvajajo v skladu z določenim urnikom. To zagotavlja organizirano in usklajeno izvajanje učnih procesov ter omogoča študentom, učiteljem in drugim deležnikom ustrezno načrtovanje svojega časa in obveznosti v okviru visokošolske ustanove.	X	X	X	X	X
diplomiranje	Študente v tretjem letniku spodbujamo k čimprejšnjemu diplomiranju in jim aktivno pomagamo pri izboru diplomske teme. V ta namen jih podučimo o pravilni tehniki pri izdelavi diplome ter o želeni vsebini, ki naj vključuje aktualne in pomembne tematike s področja njihovega študija. S tem želimo zagotoviti, da študentje pripravijo kakovostno in relevantno diplomsko delo, ki bo prispevalo k njihovem strokovnemu razvoju in uspešnemu zaključku študijskega programa.	X	X	X	X	X

aktualnost študijskega programa	V programu varstvo okolja vsaki dve leti preverjamo aktualnost izvajanih vsebin. S posebno anketo ugotovimo, kakšne so potrebe delodajalcev na podlagi česar se izvede primerjava med potrebami slovenskega poslovnega prostora in vsebinami programa. S tem zagotovimo, da so vsebine programa relevantne in prilagojene trenutnim potrebam ter zahtevam na področju varstva okolja.	X		X		X
poklicni položaj diplomantov	Poleg tega vsako leto po uspešnem zagovoru diplome izvedemo anketo med diplomanti, da ugotovimo njihovo zadovoljstvo s programom in pridobljenimi kompetencami. Na vsakih nekaj let (po zadostnem številu diplomantov) pa se izvede anketa, s katero zajamemo poklicno napredovanje diplomantov ter njihovo mesto in uspešnost v poslovnih okoljih. To nam omogoča spremljanje kakovosti programa in njegovo prilagajanje potrebam trga dela.		X		X	X
spremljanje učnih dosežkov	Spremljanje se dosega z instaliranim računalniškim programom. Študentje imajo vpogled v svoje rezultate.	X	X	X	X	X
spremljanje prehodnosti	Spremljanje opravljamo letno, podatki se zapišejo v letnem poročilu s samoevalvacijo.	X	X	X	X	X
I. in II. stopenjski programi	Razvijajo se in se v akreditacijo vložijo novi programi		X	X	X	X

PODROČJE: ŠTUDENTI

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI				
		2024	2025	2026	2027	2028
spremljanje zaposlitvenih možnosti	Vsako leto se izvede pogovor s področnimi strokovnimi organizacijami in preveri stanje zaposlitvenih možnosti na trgu.	X	X	X	X	X
študente se spodbuja k strokovnemu delu	Vključitev študentov v delo šole (sodelovanje v organih in komisijah, raziskovalni skupini)	X	X	X	X	X
študente se spodbuja k pripravi strokovnih člankov	Študente vabimo k sodelovanju pri konferenci Izzivi trajnostnega razvoja na kateri lahko predstavijo svoje strokovne članke. Strokovne članke pripravljajo s pomočjo mentorja (habilitiranega predavatelja na VŠTR)	X	X	X	X	X
študente se spodbuja v pridobivanje širokega nabora znanj, ki so lahko priznana v postopku neformalno pridobljenih znanj (v skladu s pravili šole)	VŠTR bo organizirala ali soorganizirala strokovna izobraževanja, konference in različne oblike usposabljanj za pridobitev strokovnih znanj	X	X	X	X	X
svetovanje študentom	Učitelji na naši šoli aktivno pomagajo študentom pri osvajanju kompetenc ter nudijo strokovno svetovanje na njihovem profesionalnem in izobraževalnem področju. Poudarek je na usposabljanju študentov za samostojno strokovno delo, razvijanje sposobnosti reševanja problemov in druge ključne veščine, ki so pomembne za njihov uspeh v strokovnem in akademskem okolju. S tem želimo zagotoviti, da študentje pridobijo potrebna znanja in veščine ter postanejo samozavestni in uspešni strokovnjaki v svojem področju.	X	X	X	X	X
dostop do informacij	Informacije o delovanju VŠTR, organiziranosti, poslanstvu, viziji, namenu, ciljih, strateških načrtih, urniku, koledarju, ter LDN in samoevalvacijska poročila so dostopni na spletnih straneh ustanove oz. spletni oglasni deski. Na ta način zagotavljamo transparentnost in dostopnost ključnih informacij za vse deležnike VŠTR ter spodbujamo odprtost in informiranost v skladu z našimi vrednotami.	X	X	X	X	X

PODROČJE: FINANCIRANJE

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI				
		2024	2025	2026	2027	2028
šolnine	Šolnine se določajo letno in se spreminjajo glede na rast stroškov. Ta pristop omogoča prilagajanje šolnin realnim finančnim potrebam šole ter zagotavlja trajnostno in uravnoteženo financiranje, ki omogoča kakovostno izvajanje izobraževalnih programov.	X	X	X	X	X
racionalnost porabe finančnih sredstev iz šolnin	Zbrana finančna sredstva iz šolnin se porabljajo strogo namensko, kar pomeni, da so porabe pod nadzorom odgovorne osebe, ki je za to zadolžena (dekan). Ta pristop zagotavlja transparentnost in odgovorno upravljanje s finančnimi viri ter njihovo usmerjanje v ustrezne namene, ki so v skladu z vizijo, cilji in potrebami visokošolske ustanove.	X	X	X	X	X
članarina za knjižnico	Študentom ponujamo brezplačno članarino v šolski knjižnici.	X	X	X	X	X
honorarji predavateljev	Honorarji se oblikujejo na konkurenčni osnovi, za kar je odgovoren dekan. Ta pristop zagotavlja, da so honorarji v skladu s trenutnimi tržnimi standardi in konkurenčnimi pogoji, kar omogoča ustrezno nagrajevanje za opravljeno delo in privabljanje kvalitetnih strokovnjakov ter predavateljev v visokošolsko ustanovo.	X	X	X	X	X
financiranje knjižnične dejavnosti	Knjižnična dejavnost se financira iz šolnin	X	X	X	X	X
poraba letnih presežkov in pokrivanje letnih primanjkljajev	Letni presežki se namenijo za dejavnost ali za pokrivanje preteklih primanjkljajev	X	X	X	X	X
letno načrtovanje (finančni načrt)	Vsako leto pred začetkom poslovnega leta (od oktobra do septembra) izdelamo finančni načrt poslovanja šole. V tem načrtu se natančno opredelijo ključni prihodki in odhodki za izvajanje študijske dejavnosti. Dodatno se ločeno prikaže financiranje raziskovalne in strokovne dejavnosti, kar omogoča transparenten pregled nad sredstvi, namenjenimi različnim področjem delovanja šole. Takšen pristop omogoča učinkovito finančno načrtovanje in zagotavlja optimalno uporabo sredstev za izvajanje šolskih programov in dejavnosti.	X	X	X	X	X
spremljanje porabe sredstev	Poraba se spremlja s pomočjo računovodskega informacijskega sistema.	X	X	X	X	X

PODROČJE: KAKOVOST

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI				
		2024	2025	2026	2027	2028
oblikovana pravila za obvladovanje kakovosti se dosledno uporabljajo	Pravila vsebuje ustrezen splošni akt in izvedbena navodila.	X	X	X	X	X
ustanovljen je organ za spremljanje kakovosti	Imenuje se komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki se sestane najmanj 2x letno.	X	X	X	X	X
odgovorna oseba za kakovost	dekan in predsednik komisije za kakovost	X	X	X	X	X
izvaja se letna samoevalvacija	Vsako leto izvajamo samoevalvacijo za preteklo študijsko leto, pri čemer uporabljamo posebno metodologijo, ki zagotavlja merljivost kakovosti in spremlja učinkovitost uvajanja ukrepov v času. Ta metodologija omogoča vzpostavitev povratne zanke, kar pomeni, da se rezultati samoevalvacije uporabljajo za izboljšave in nadaljnje prilagajanje delovanja visokošolske ustanove. S tem zagotavljamo stalno izboljševanje kakovosti in učinkovitosti naših izobraževalnih programov ter delovanja ustanove kot celote.	X	X	X	X	X
kakovost kot prednost	Kakovost študijskega procesa se predpostavlja kot odlika šole. Dosledno se uporabljajo podrobna navodila za načrtovanje izvedbe akreditiranega študijskega programa, merila za spremljanje kakovosti pridobljenih kompetenc študentov (merjenje uspešnosti pri posameznih predmetih).	X	X	X	X	X
	Po diplomi aktivno spremljamo diplomante in jih vabimo k sodelovanju v različnih oblikah, hkrati pa sistematično spremljamo njihov strokovni razvoj, vključno z njihovim sodelovanjem v aktivnostih VŠTR ali partnerskih organizacij. Aktivno jih vključujemo tudi v alumni klub.	X	X	X	X	X
spremljanje izvajanja študijskega procesa	Dekan ali pooblaščenca oseba je odgovorna za spremljanje izvajanja posameznih predmetov v skladu z akreditiranim programom. Pričakuje se, da se strokovna znanja prenašajo v prakso ter da se program izvaja z absolutno točnostjo glede na urnik. V primeru potrebe se zagotovijo dodatne kontaktne ure za učinkovito izvedbo programa in zagotavljanje visoke kakovosti izobraževanja.	X	X	X	X	X

PODROČJE: RAZISKOVALNO DELO

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI				
		2024	2025	2026	2027	2028
spodbujanje znanstveno raziskovalnega dela	Učitelje se spodbuja za znanstveno raziskovalno delo.	X	X	X	X	X
	Intenzivirajo se aktivnosti za pridobivanje znanstveno raziskovalnih in strokovnih projektov.		X	X	X	X

PODROČJE: ŠTUDIJSKI PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI				
		2024	2025	2026	2027	2028
organiziranje različnih izobraževanj na aktualne teme	Študente redno seznanjamo z aktualnimi novostmi na področju varstva okolja preko seminarjev, delavnic in drugih oblik dogodkov. Poleg študentov so na te oblike vabljeni tudi diplomanti ter druge zainteresirane osebe iz strokovne in akademske skupnosti. To omogoča študentom širjenje njihovega znanja, mreženje s strokovnjaki iz prakse ter izmenjavo izkušenj in idej, kar prispeva k njihovem strokovnemu razvoju in povezovanju z aktualnimi temami v področju varstva okolja.		X	X	X	X
organiziranje izobraževanj za pridobitev strokovnih certifikatov	Poveže se z organizatorji takih izobraževanj. Ponudi se jim pomoč naših učiteljev in da na razpolago prostore. VŠTR ne podeljuje diplom in certifikatov za ta izobraževanja. Študente se spodbuja, da se udeležijo teh izobraževanj.			X	X	X
izpopolnjevalni programi	Razvijajo se izpopolnjevalni programi, ki se akreditirajo pri NAKVIS.			X	X	X

PODROČJE: POLOŽAJ V OKOLJU

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI				
		2024	2025	2026	2027	2028
spodbujanje sodelovanja s podjetji in drugimi poslovnimi subjekti	Preko organiziranja ali soorganiziranja različnih izobraževalnih dogodkov, kot so seminarji, konference, delavnice, simpoziji itd bomo spodbujali sodelovanje s podjetji in drugimi poslovnimi subjekti. Na ta način želimo vzpostaviti tesnejše povezave med študenti, strokovnjaki iz prakse ter akademsko skupnostjo, kar bo prispevalo k izmenjavi znanj, izkušenj in novih idej. Hkrati pa bo tudi omogočilo boljše razumevanje potreb in izzivov v praksi ter spodbujalo inovativne rešitve na področju varstva okolja.	X	X	X	X	X
sodelovanje z drugimi šolami	Vzpostavlja in vzdržuje se tesno sodelovanje VŠTR v slovenskem visokošolskem prostoru. To vključuje aktivno sodelovanje v različnih akademskih in strokovnih združenjih, organizacijah ter omrežjih, ki delujejo na področju visokega šolstva in trajnostnega razvoja.	X	X	X	X	X
vključevanje podjetij in drugih organizacij v delovanje VŠTR	<p>Vzpostavlja se tesno sodelovanje podjetij pri delovanju VŠTR. Pričakovane oblike sodelovanja vključujejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zagotavljanje prakse študentom: Podjetja lahko študentom omogočajo pridobivanje praktičnih izkušenj skozi študijsko prakso, pripravništva ali projektno delo, kar prispeva k njihovemu strokovnemu razvoju in pripravljenosti za vstop na trg dela. Gostujoči predavatelji pri študijskem programu: Podjetja lahko sodelujejo kot gostujoči predavatelji ali mentorji pri predmetih, delavnicah ali seminarjih, kar omogoča študentom vpogled v realna podjetniška okolja in aktualne prakse. <p>Sodelovanje podjetij z VŠTR prispeva k boljšemu povezovanju med teorijo in prakso, krepi praktično usmerjenost izobraževanja ter spodbuja inovacije in razvoj trajnostnih rešitev v poslovnem svetu.</p>	X	X	X	X	X
izmenja študentov in učiteljev Sloveniji in tujini	Vključeni smo v projekt Erasmus + za izmenjavo pedagoškega osebja kot tudi študentov pri strokovni praksi. Redno spodbujamo predavatelje in študente k vključitvi v izmenjavo.	X	X	X	X	X

PODROČJE: MEDNARODNO SODELOVANJE

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI				
		2024	2025	2026	2027	2028
izobraževalne institucije	Podpis bilaterarnih sporazumov za mednarodne izmenjave študentov in pedagoškega osebja.		X	X	X	X
strokovne institucije	Vključitev v raziskave		X	X	X	X
sodelovanje s sorodnimi šolami	Vzpostavljanje stikov s šolami s področja varstva okolja v srednjeevropskem in vzhodnoevropskem poslovnem prostoru ter vzpostavitve sodelovanja.		X	X	X	X