

Strateški načrt B&B Visoke šole za trajnostni razvoj - srednjeročni razvojni načrt

B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, samostojni visokošolski zavod

Obdobje 2018-2023

1 Strategija, vizija, poslanstvo in vrednote

Decembra 2020 je bila sprejeta prenovljena vizija, poslanstvo in vrednote šole, na podlagi katerih so učitelji, strokovni delavci v sodelovanju s študenti in na podlagi pogovorov z mentorji in delodajalci dopolnili strateški načrt.

1.1 Vizija

B&B Visoka šola za trajnostni razvoj stremi k sprotnemu odzivu na spremembe in vključevanju deležnikov iz lokalnega in širšega okolja v skrbi za trajnostni razvoj naše prihodnosti.

1.2 Poslanstvo

Poslanstvo B&B Visoke šole za trajnostni razvoj je notranjim in zunanjim deležnikom omogočati sledenje ciljem trajnostnega razvoja in se vseživljenjsko izobraževati, diplomantom pa postati odgovorni in visoko zaposljivi strokovnjaki področja.

1.3 Vrednote

- Strokovnost
- Prilagodljivost
- Trajnost
- Odgovornost
- Vseživljenjsko učenje

1.4 Izhodišča strateškega načrta

Namen strategije je krepiti raznovrstnost, kakovost in življenjskost študijskih programov. Pri tem se zavedamo, da je izobraževalna organizacija pomemben element okolja, saj spodbuja k pridobivanju formalnega in neformalnega znanja, učnih navad, vseživljenjskemu učenju, krepitvi samozavesti in izboljšanju položaja posameznika na trgu dela.

Internacionalizacija šole preko sodelovanja s širšim okoljem, ki je del vizije, prinaša napredek tako na pedagoškem kot na razvojnem delu. Omogoča pa priložnosti in izboljšave tudi na drugih področjih kot je projektno povezovanje, izmenjava dobrih praks pri strokovnem delu ter izkušenj pri raziskovanju. Tudi preko mednarodnih dejavnosti tako stalno sledimo naši viziji, poslanstvu in vrednotam. Aktivno se vključujemo v projekt Erasmus+. Pri zasledovanju ciljev Agende 2030 in izpolnjevanju našega poslanstva se povezujemo s tujimi izobraževalnimi organizacijami kot so Agronomska fakulteta Univerze v Zagrebu, Università Bocconi v Milanu, Tampere University of Applied Sciences s Finske, American University of Bulgaria in fundacijami oz. nevladnimi organizacijami kot sta na primer Elyx, Francija (digitalni ambasador ZN za promocijo ciljev trajnostnega razvoja), in ADRA.

B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, samostojni visokošolski zavod je vpet v strokovno in širše okolje v gospodarskem, socialnem in kulturnem smislu. Spodbuja in stalno krepimo sodelovanje s podjetji in javnimi zavodi v svojem okolju, kar omogoča stik s sodobnimi pristopi na področju varovanja okolja in zagotavlja stik z aktualnim dogajanjem v stroki, vključno s prilagajanjem novim okoljskim zahtevam. Primeri sodelovanj preko strokovnih ogledov, izvedbe vaj, študij primerov v praksi v gospodarskih družbah, javnih zavodih oz. agencijah:

- JP VOKA SNAGA Ljubljana: Centralna čistilna naprava,
- Ljubljanski regijski center za ravnanje z odpadki (RCERO Ljubljana),
- Odlagališče nenevarnih odpadkov Barje,
- Kemijski inštitut, Ljubljana
- Termoelektrarna Toplarna Ljubljana,
- Ljubljanske mlekarne d.o.o. (industrijska čistilna naprava),
- Petrol Bioplinarna Ihan,

- ARSO (Urad za meteorologijo in hidrologijo; Urad za okoljska merjenja, Urad za seizmologijo, Urad za stanje okolja in Urad za varstvo okolja in narave),
- JP Komunala Kranj d.o.o.,
- Gozdarski inštitut Slovenije in drugi.

Šola preko vizije vzpostavlja pomembnost trajnostnega razvoja kot celote in preko programa Varstvo okolja izkazuje multidisciplinarnost, kar je skladno s cilji Resolucije o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011–2020 (ReNPVŠ11-20). Aktivno sledimo ciljem Nacionalnega programa visokega šolstva Republike Slovenije (NPVS). Študijski program Varstvo okolja pa sodi med študijska, znanstvenoraziskovalna in umetniška področja nacionalnega pomena.

Strateški načrt je usmerjen v področja:

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

- 1.1. B&B uspešno uresničuje poslanstvo v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru. Z doseganjem strateških ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in razvoj.
- 1.2. Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje učiteljev, drugih strokovnih delavcev, nepedagoških delavcev, študentov, diplomantov, delodajalcev in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju visokošolske dejavnosti.
- 1.3. B&B izkazuje kakovostno izobraževalno, strokovno in razvojno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih, na katerih jo izvaja.
- 1.4. Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.
- 1.5. B&B spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.
- 1.6. Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.
- 1.7. B&B deležnike in javnost sproti obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.

2. KADRI

2.1. Zagotovljeni so učitelji in drugi strokovni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, strokovnega, razvojnega oz. umetniškega dela.

2.2. Zagotovljeni so nepedagoški delavci za učinkovito pomoč in svetovanje.

3. ŠTUDENTI

3.1. B&B študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.

3.2. Študenti imajo zagotovljene kakovostne razmere za študij, strokovno, razvojno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.

3.3. Šola varuje pravice študentov.

3.4. Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti visokošolskega zavoda.

4. MATERIALNI RAZMERE

4.1. Prostori in oprema visokošolskega zavoda omogočajo kakovostno izvajanje vseh dejavnosti.

4.2. Zagotovljene so prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.

4.3. Zagotovljeni so ustrezni stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti.

4.4. Knjižnica ima ustrezno študijsko in strokovno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.

5. NOTRANJE ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI TER IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1. B&B evalvira vsebino, sestavo in izvajanje izvedbenega študijskega programa.

5.2. Uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa, je razvidno iz samoevalvacijskih poročil.

- 5.3. BB spremlja izvajanje študija, pregleduje izvedbeni študijski program in ga izboljšuje ob upoštevanju razvoja stroke. Evalvira doseganje postavljenih ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov ter potrebe gospodarstva po diplomantih. Spremembe in posodobitve izvedbenega študijskega programa upoštevajo temeljne cilje programa ter ohranjajo povezanost njegovih vsebin oziroma predmetov.
- 5.4. Način, oblika in obseg izvajanja študijskega programa ustrezajo njegovi vsebini in sestavi, tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).
- 5.5. Zagotovljeno je varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu.
- 5.6.

2 Akcijski načrt izboljšav za srednjeročno obdobje 5 let, 2018-2023

Izbrano področje	
Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti po področjih in standardih kakovosti	
Čas/rok izvedbe	
1.1	Delovanje visokošolskega zavoda: B&B uspešno uresničuje poslanstvo v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru. Z doseganjem strateških ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in razvoj.
	Povezovali se bomo s slovenskimi podjetji in pripravili izhodišča za nove programe in prenovo obstoječih programov.
	Vključitev v vsaj en lokalni projekt povezan s cilji trajnostnega razvoja.
	Vključitev v vsaj 2 projekta, ki vključujeta študente in jih motivirata za vključevanje v mednarodne projekte s področja trajnostnega razvoja.
	Sodelovanje v projektih Erasmus + s tujimi šolami/institucijami - vsaj en pridobljen mednarodni projekt do 2023.
	Povečati število mobilnosti študentov in učiteljev (v obdobju 2020-2023 dve mobilnosti predavatelja in dve mobilnosti študentov).
	Povečati število gostujočih predavateljev – vsaj 2 do 2023.
	Med zaposlenimi dvigniti znanje angleščine (za 0,5 stopnje po lestvici CEFR do 2023).
	Med zaposlenim okrepiti mednarodne kompetence - preko sodelovanj in izmenjav v projektih.
	Pripraviti nabor institucij v državah EU, kjer študenti lahko opravljajo praktično izobraževanje (najmanj 3 do 2023).
	Uvedba digitalizacije v proces mobilnosti.

Organizacija mednarodne konference.		Od 2019 dalje
Delovanje raziskovalne skupine (skladno s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti).		Od 2019 dalje
Skrb za promocijo in dober ugled v lokalnem okolju in širše (obveščanje javnosti o dogodkih na šoli preko drugih kanalov kot le spletne strani šole, aktivna vabila različnih deležnikom k sodelovanju, objave na mednarodnih strokovnih spletnih straneh).		Od 2019 dalje
Udeležba učiteljev in strokovnih delavcev na mednarodnih dogodkih, tudi z namenom povezovanja za vzpostavitev mednarodnih vezi (objave, projekti, druge oblike sodelovanj).		Vsako leto
Doseganje prepoznavnosti v okolju na podlagi strokovnih dogodkov in vsebin na vseh treh stebrih trajnostnega razvoja: gospodarski razvoj, socialni razvoj in varstvo okolja.		Od 2019 dalje
Izvajanje študijskega programa se primerja s sorodnimi programi v Sloveniji in v svetu. Pri tem se izpostavi cilj, da so pridobljene kompetence mednarodno priznane (so podlaga nadaljnjemu strokovnemu izobraževanju).		Do konca 2021, nato apremljanje.
1.2	Delovanje visokošolskega zavoda: Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje učiteljev, drugih strokovnih delavcev, nepedagoških delavcev, študentov, diplomantov, delodajalcev in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju visokošolske dejavnosti.	
Na uvodnem predavanju bomo spodbudili študente za aktivno sodelovanje v organih visokošolskega zavoda. Odgovorna oseba (imenovana s strani dekana) za spodbujanje delovanja Študentskega sveta (ŠS) poskrbi za izvedbo volitev (motivira člane volilnega odbora, motivira študente za kandidacijo, pomaga izvesti volitve, poskrbi za obvestila in pomaga pri gradivih za prvo srečanje ŠS, kar vključuje seznam potrebnih predstavnikov študentov v organih šole).		Oktober 2018-2023, letno: oktobra in novembra
Na akademskem zboru bomo povabili učitelje k še bolj aktivnemu sodelovanju v organih visokošolskega zavoda.		Od septembra 2019
Za učitelje in strokovne delavce bomo organizirali usposabljanja s področja team buildinga in dobre komunikacije.		Od junija 2019
Digitalizacija procesov na zavodu.		Izvedba projekta v obdobju 2020-2022
1.3	Delovanje visokošolskega zavoda: B&B izkazuje kakovostno izobraževalno, strokovno in razvojno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih, na katerih jo izvaja.	
Študente bomo bolj aktivno vključevali na konference, strokovna srečanja in tekmovanja.		Od oktobra 2018 dalje
Organizirali bomo svojo strokovno konferenco in učitelje ter študente spodbudili k oddaji prispevkov. Povabili bomo tudi druge strokovnjake področij, posebno pozornost namenili vključevanju tujih strokovnjakov s področja trajnostnega razvoja.		Od septembra 2019
Primerjava delovanja z evropskimi smernicami, drugimi izobraževalnimi organizacijami in na podlagi slednjega stalno uvajanje izboljšav (senat, komisija za kakovost, študijska komisija).		Stalno

1.4	Delovanje visokošolskega zavoda: Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.	
	Posodobili bomo dokumentacijo, povezano s praktičnim izobraževanjem.	September 2018, nato skladno s potrebami
	Pripravili bomo vprašalnike za izboljšanje praktičnega izobraževanja – posebej za mentorje in posebej za študente.	Januar 2019
	Organizirali bomo letne fokusne skupine z mentorji praktičnega izobraževanja in delodajalci.	Junij 2019, nato vsako leto vsaj en dogodek
1.5	Delovanje visokošolskega zavoda: B&B spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.	
	Pripravili bomo vprašalnik za merjenje učinkov izobraževanja.	September 2019
	Vlogo našega kariernega centra bomo s promocijo še bolj približali delodajalcem in udeležencem.	September 2019
1.6	Delovanje visokošolskega zavoda: Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.	
	Notranji sistem kakovosti bomo predstavili na uvodnem predavanju in še bolj podrobno na akademskem zboru.	September 2018, obnavljanje preko letnega dogodka kakovosti
	Izboljšali bomo zapise v poslovniku kakovosti in v samoevalvacijskem poročilu.	September 2019
	S področja kakovosti bomo organizirali dogodke ali nanj na usposabljanja napotili strokovne delavce šole oz. člane komisije za ocenjevanje kakovosti ter vse ostale zainteresirane deležnike šole.	Letno
1.7	Delovanje visokošolskega zavoda: B&B deležnike in javnost sproti obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.	
	Vsem deležnikom bomo dali v ocenitev našo spletno stran in na podlagi rezultatov naredili izboljšave in popravke.	Januar 2020
	Povečali bomo število zapisov na spletni strani, ki so povezani s področjem varstva okolja.	Do konca leta 2020
	Pripravili, uredili in natisnili bomo nove brošure z informacijami o naših programih.	September 2019
2.1	Kadri: Zagotovljeni so učitelji in drugi strokovni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, strokovnega, razvojnega oz. umetniškega dela.	
	Poudarjamo strokovnost pedagoških in strokovnih delavcev ter spodbujamo njihov nadaljnji strokovni razvoj - za učitelje in ostale strokovne delavce bomo letno organizirali izobraževanja, usposabljanja in izpopolnjevanja: a) vsaj eno strokovno srečanje b) vsaj eno pedagoško-andragoško usposabljanje	Vsako leto
	Sodelovanje z učitelji iz stroke - zagotavljajo pridobivanje aktualnih in uporabnih znanj na delovnih mestih prihodnosti.	Vsako leto

S timskim delom, primerno komunikacijo in s pristnim sodelovanjem v kolektivu B&B prenašamo dobre poslovne običaje in poslovno kulturo na študente in druge udeležence naših izobraževalnih programov: vsaj en dogodek letno namenjen izpopolnjevanju komunikacijskih veščin in krepitevi timskega duha.		Vsako leto
Skrb za zadovoljstvo in strokovni razvoj zaposlenih: letni izobraževalni načrt, letni razgovor ter druge oblike merjenja zadovoljstva.		Vsako leto
2.2	Kadri: Zagotovljeni so nepedagoški delavci za učinkovito pomoč in svetovanje.	
Strokovne delavce bomo usposabljali za svetovanje, pomoč udeležencem in učiteljem ter za trženje.		Vsako leto
Organizirali bomo team buildinge.		Vsako leto
3.1	Študenti: B&B študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.	
Svetovalni in karierni center bomo bolj intenzivno promovirali s pomočjo digitalnih medijev in na uvodnem predavanju, v času promocije vseživljenjskega učenja (TVU), sodelovali bomo na Kariernem dnevu.		Maj 2018 Oktober 2018 Maj 2019 Oktober 2019 ...
Pripravili in natisnili bomo letake z vsebino vloge svetovalnega, kariernega centra in tutorstva.		Oktober 2021
3.2	Študenti: Študenti imajo zagotovljene kakovostne razmere za študij, strokovno, razvojno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.	
Organizirali bomo dogodke in usposabljanja na temo osebne rasti in vseživljenjskega izobraževanja.		Vsako leto
Vsako leto se do pričetka študijskega leta izdela šolski koledar, ki vsebuje tudi urnik. Študijske aktivnosti potekajo po urniku in šolskem koledarju.		Vsako leto
Zagotoviti, da so informacije stalno dosegljive na spletnih straneh šole in vseh pet dni v delovnem tednu tudi v referatu (dopoldne in popoldne). Referat ima uradne ure tudi v poletnem času (dopoldne in popoldne).		Vsako leto
Študente tretjega letnika spodbujamo k čimprejšnjemu diplomiranju. Pomagamo jim pri izboru diplomske teme. Izvede se seminar o diplomi.		Vsako leto
Organizirali bomo vsaj 2 dogodka letnopolvezana s strokovnim področjem trajnostnega razvoja.		Od 2021 dalje
3.3	Študenti: Šola varuje pravice študentov.	
Na uvodnem predavanju in akademskem zboru bomo predstavili pooblaščenca za boj proti diskriminaciji.		Vsako leto oktobra na uvodnem predavanju študentom in na letnem akademskem zboru
Dekan imenuje osebo, zadolženo za spodbujanje delovanja Študentskega sveta.		Oktober 2020
Vzpostavitev delovanja svetovalnega centra.		2019

3.4	Študenti: Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti visokošolskega zavoda.	
	Predstavnik študentov bomo motivirali za aktivno sodelovanje v organih visokošolskega zavoda, kot tudi pri aktivnostih ter dejavnostih visokošolskega zavoda.	Vsako leto
	Imenovali bomo predsednika Alumni kluba in pripravili Pravila delovanja Alumni kluba.	September 2020
	Člane Alumni kluba in študente bomo povabili k prenovi programa (v delovno skupino) in aktivnejšemu povezovanju s šolo.	2020-2022
4.1	Materialne razmere: Prostor in oprema visokošolskega zavoda omogočajo kakovostno izvajanje vseh dejavnosti.	
	Zagotavljanje ustreznosti poslovnih prostorov in opreme.	Vsako leto
	K sodelovanju bomo povabili čistilca in urejevalca prostorov.	Julij 2018
	Prednostno obravnavamo naložbe v izobraževanje in usposabljanje.	Vsako leto
	Posodobili bomo IKT opremo.	September 2019
4.2	Materialne razmere: Zagotovljene so prilagoditve študentom s posebnimi potrebami	
	Na kranjski lokaciji, v stavbi na Laborah bomo vgradili dvigalo (UO)	December 2023
	Dogovor o najemu ratraga za premagovanje stopnic za gibalno ovirane osebe.	Od 2019 dalje
	Naredili bomo analizo potreb po materialnih pripomočkih za študente s posebnimi potrebami (Svetovalni center).	December 2018, po potrebi
	Analiza potreb po materialnih pripomočkih za slabovidne in slepe (Svetovalni center).	September 2020
4.3	Materialne razmere: Zgotovljeni so ustrezni stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti	
	Podpora ustanovitelja do 2023, načrt financiranja po 2023	Konec leta 2021
	Šolnine se določajo v višini, ki zagotavlja nemoten študijski proces.	Vsako leto
	Povezali se bomo z Gospodarsko zbornico, raziskali trg zaposlovanja in posledično bomo izvajali le programe, ki so potrebni na trgu dela, diplomanti pa zaposljivi.	Vsako leto
	Z delodajalci področij bomo razvili nove programe, ki jih potrebuje trg dela.	Januar 2020
4.4	Materialne razmere: Knjižnica ima ustrezno študijsko in strokovno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.	
	Z učitelji bomo posodobili in uredili gradiva in e-gradiva.	Oktober 2019, letni pregled konec junija
	Knjižnica je vključena v sistem COBISS in v medknjižnično izposajo. To omogoča neomejen dostop do gradiv.	Stalno
	Zagotovi se vnos v COBISS (objav na konferenci šole, nakupljenih gradiv, na voljo je knjižničarka z ustreznimi kvalifikacijami).	Stalno
	Knjižnico bomo založili z novimi gradivi, pobude bomo dobili pri učiteljih in udeležencih.	Stalno
	Vključitev v projekte, povezane s spodbujanjem branja.	Od 2018 dalje

Omogočanje prenosa knjig za študente in učitelje med enotami šole.		Stalno
5.1	Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov: B&B evalvira vsebino, sestavo in izvajanje izvedbenega študijskega programa.	
Deluje komisija za ocenjevanje kakovosti.		Vsako leto
Pripravili bomo poglobljeno evalvacijo izvedbenega študijskega programa – analiza dnevnikov predavanj in na podlagi tega pripravili možne izboljšave (samoevalvacijsko poročilo).		Vsako leto
Izvedli bomo fokusne skupine s študenti (izvajanje, obremenitve, ustreznost ECTS, doseganje kompetenc, zadovoljstvo ...)		2018-2023 (od nov. 2020 komisija za kakovost sprejela sklep o izvedbi vsako drugo leto)
Preverjanje izvajanja strategije po posameznih področjih.		Senat – vsako leto septembra v okviru poročila dekana in poročil delovnih teles senata.

5.2	Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov: Uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa, je razvidno iz samoevalvacijskih poročil	
Posodobili bomo zapise samoevalvacijskega poročila, kvartalni pregledi in dopolnitve akcijskega načrta.		Oktober 2019 (pregledi september-oktober, januar, april, julij)
5.3	Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov: BB spremlja izvajanje študija, pregleduje izvedbeni študijski program in ga izboljšuje ob upoštevanju razvoja stroke. Evalvira doseganje postavljenih ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov ter potrebe po diplomantih. Spremembe in posodobitve izvedbenega študijskega programa upoštevajo temeljne cilje programa ter ohranjajo povezanost njegovih vsebin oziroma predmetov.	
Posodobitev učnih načrtov skladno s pričakovanji delodajalcev.		Od 2021 vsako leto
Izvaja se letna samoevalvacija za preteklo študijsko leto. V ta namen se uporablja posebna metodologija, ki zagotavlja merljivost kakovosti, merljivost uvajanja ukrepov v času (povratna zanka).		Letno
Posodobitev učnega programa.		Do konca 2022
Karierni center ima vzpostavljen redni stik z ZRSZ in delodajalci.		Tedensko
Spremljanje zaposljivosti diplomantov (eVŠ-Izpisi in preko anket ob podelitvi diplom, Alumni kluba, drugih oblik)		Od 2020 stalno
5.4	Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov: Način, oblika in obseg izvajanja študijskega programa ustrezajo njegovi vsebini in sestavi tako, da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni)	
Za učitelje bomo organizirali usposabljanje za različne načine in oblike poučevanja.		Vsako leto

	Razvijali bomo nove metode izobraževanja za skupine izrednih odraslih udeležencev (izdaja Smernic, drugih dokumentov v podporo)	Stalno
	Na podlagi anket o zadovoljstvu z izvedbo presojava o potrebnih prilagoditvah (način, oblika).	Vsako leto
5.5	Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov: Zagotovljeno je varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu.	
	Z osveščanjem in informiranjem bomo učiteljem in udeležencem pojasnjevali zagotavljanje varovanja pravic vseh deležnikov (Svetovalni center)	Stalno
	Organizacija dogodkov, ki vključujejo mentorje PRI in delodajalce.	Letno
	Spodbujanje in razvoj tutorskega sistema (Svetovalni center, letni načrt dela)	Od 2019 dalje stalno
	V kariernem in svetovalnem centru bomo učiteljem nudili svetovanje pri razvijanju karierne poti.	Stalno