

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Družbeno ekonomski vplivi na okolje
Course title: Socioeconomic impacts on the environment

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		1.	I
Sustainable Environmental Management		1.	I

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

DEVO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
40		10		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

Izr.prof. dr. Nikola Holeček

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev za vključitev.

Prerequisites:

There are no specific conditions for enrollment.

Vsebina:

Predmet Družbeno ekonomski vplivi na okolje se osredotoča na razumevanje kompleksnih povezav med družbenoekonomskimi dejavniki in okoljem. Študenti bodo spoznali osnovne principe delovanja okolja (atmosfera, hidrosfera, litosfera, biosfera), tipe in vire onesnaževanja ter njihove vplive na zdravje ljudi in ekosisteme. Raziskali bodo ukrepe za preprečevanje in zmanjšanje onesnaževanja ter načela trajnostnega ravnanja z okoljem. Poseben poudarek bo na kritični analizi problemov onesnaževanja, iskanju rešitev in strokovni komunikaciji o vprašanih okolja.

TEME:

- Uvod v življenjsko okolje: Osnovni principi delovanja atmosfere, hidrosfere, litosfere in biosfere.
- Tipi in viri onesnaževanja: Zračno, vodno in talno onesnaževanje, viri in posledice.
- Vpliv onesnaževanja: Vpliv na zdravje ljudi in ekosisteme, akutne in kronične posledice.
- Ukrepi za preprečevanje in zmanjšanje onesnaževanja: Tehnološke rešitve, zakonodaja, ozaveščanje javnosti.
- Načela trajnostnega ravnanja z okoljem: Koncept trajnosti, ravnovesje med družbenim, gospodarskim in okoljskim vidikom.
- Analiza problemov onesnaževanja: Kritično razmišljanje o vzrokih in posledicah onesnaževanja, iskanje rešitev.
- Komunikacija o vprašanih okolja: Jasno in strokovno komuniciranje o okoljskih temah z različnimi ciljnim skupinami.
- Družbenoekonomski vidiki: Vpliv družbenoekonomskih dejavnikov na okolje, vloga gospodarstva, družbe in politike.
- Primeri in študije primerov: Različne perspektive in pristopi k reševanju okoljskih problemov.

Content (Syllabus outline):

The course Socio-economic Impacts on the Environment focuses on understanding the complex relationships between socio-economic factors and the environment. Students will learn the basic principles of environmental functioning (atmosphere, hydrosphere, lithosphere, biosphere), types and sources of pollution, and their impacts on human health and ecosystems. They will explore measures for preventing and reducing pollution and the principles of sustainable environmental management. Special emphasis will be placed on the critical analysis of pollution problems, finding solutions, and professional communication on environmental issues.

TOPICS:

- Introduction to the Environment: Basic principles of the functioning of the atmosphere, hydrosphere, lithosphere, and biosphere.
- Types and Sources of Pollution: Air, water, and soil pollution, sources and consequences.
- Impact of Pollution: Impact on human health and ecosystems, acute and chronic effects.
- Measures for Preventing and Reducing Pollution: Technological solutions, legislation, public awareness.
- Principles of Sustainable Environmental Management: The concept of sustainability, the balance between social, economic, and environmental aspects.
- Analysis of Pollution Problems: Critical thinking about the causes and consequences of pollution, finding solutions.
- Communication on Environmental Issues: Clear and professional communication on environmental topics with different target groups.
- Socio-economic Aspects: The impact of socio-economic factors on the environment, the role of the economy, society, and politics.
- Examples and Case Studies: Different perspectives and approaches to solving environmental problems.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski in gradivo s predavanj/Notes, lectures materials,
Plut, Dušan, Zeleni planet: prebivalstvo, energija in okolje v 21 stoletju, Ljubljana -Didakta 2008,
Ravnik, Matjež, Topla greda – podnebne spremembe, ki jih povzroča človek, Proteusova knjižnica,
Tangram, 2014
Schneider, S. H., Climate Modeling, Scientific American, 2007
HOLEČEK, Nikola. *Toplogredni plini : gradivo za interno uporabo*. Velenje: Šolski center Velenje, Višja
strokovna šola, 2010. 127 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [510760](#)]

Cilji in kompetence:

CILJI PREDMETA:

Študenti bodo:

- razumeli vpliv družbenoekonomskih dejavnikov na okolje.
- razumeli osnovne principe delovanja okolja (atmosfera, hidrosfera, litosfera, biosfera).
- poznali tipe in vire onesnaževanja (zračno, vodno, talno).
- spoznali vplive onesnaževanja na zdravje ljudi in ekosisteme.
- se bodo seznanili z ukrepi za preprečevanje in zmanjšanje onesnaževanja.
- razumeli načela trajnostnega ravnanja z okoljem.
- se bodo usposobili za kritično analizo problemov onesnaževanja in iskanje rešitev.
- sposobni jasno in strokovno komunicirati o vprašanih onesnaževanja.
- znali kritično presojsati vpliv različnih družbenoekonomskih sistemov na okolje.

KOMPETENCE:

- Poznavanje osnovnih principov delovanja okolja.
- Razumevanje tipov in virov onesnaževanja.
- Poznavanje vplivov onesnaževanja na zdravje ljudi in ekosisteme.
- Seznanjenost z ukrepi za preprečevanje in zmanjšanje onesnaževanja.
- Razumevanje načel trajnostnega ravnanja z okoljem.
- Sposobnost kritične analize problemov onesnaževanja in iskanja rešitev.
- Sposobnost jasnega in strokovnega komuniciranja o vprašanih onesnaževanja.
- Razumevanje vpliva družbenoekonomskih dejavnikov na okolje.
- Sposobnost kritične presoje vpliva različnih družbenoekonomskih sistemov na okolje.

Objectives and competences:

COURSE OBJECTIVES: Students will:

- Understand the impact of socio-economic factors on the environment.
- Understand the basic principles of environmental functioning (atmosphere, hydrosphere, lithosphere, biosphere).
- Be familiar with the types and sources of pollution (air, water, soil).
- Learn about the impacts of pollution on human health and ecosystems.
- Be introduced to measures for preventing and reducing pollution.
- Understand the principles of sustainable environmental management.
- Be trained to critically analyze pollution problems and find solutions.
- Be able to clearly and professionally communicate about pollution issues.
- Be capable of critically evaluating the impact of different socio-economic systems on the environment.

COMPETENCIES:

- Knowledge of the basic principles of environmental functioning.
- Understanding of the types and sources of pollution.
- Knowledge of the impacts of pollution on human health and ecosystems.
- Awareness of measures for preventing and reducing pollution.
- Understanding of the principles of sustainable environmental management.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo:

- opredelili osnovne principe delovanja atmosfere, hidrosfere, litosfere in biosfere,
- našteji tipe in vire zračnega, vodnega in talnega onesnaževanja,
- opisali vplive onesnaževanja na zdravje ljudi in ekosisteme,
- predstavili ukrepe za preprečevanje in zmanjšanje onesnaževanja,
- argumentirali načela trajnostnega ravnanja z okoljem,
- analizirali probleme onesnaževanja in predlagali rešitve,
- analizirali vpliv različnih družbenoekonomskih dejavnikov na okolje,
- kritično presojali vpliv različnih družbenoekonomskih sistemov na okolje.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students will:

- Define the basic principles of the functioning of the atmosphere, hydrosphere, lithosphere, and biosphere,
- List the types and sources of air, water, and soil pollution,
- Describe the impacts of pollution on human health and ecosystems,
- Present measures for preventing and reducing pollution,
- Argue the principles of sustainable environmental management,
- Analyze pollution problems and propose solutions,
- Analyze the impact of various socio-economic factors on the environment,
- Critically evaluate the impact of different socio-economic systems on the environment.

Metode poučevanja in učenja:**Oblike dela:**

- Predavanja
- Laboratorijske vaje
- Samostojno delo študentov/tk

Metode dela:

- Razlaga
- Dialog, diskusija
- Preučevanje praktičnih primerov
- Priprava, predstavitev in zagovor seminarske naloge
- ekskurzija
- uporaba digitalne aplikacije

Learning and teaching methods:**Forms of teaching:**

- In-class lectures
- Laboratory courses
- Individual work of students

Teaching methods:

- Explanation
- Discussion, debate
- Practical demonstration
- preparation, presentation of a seminar paper
- excursion
- use of a digital application

Načini ocenjevanja:

- pisni izpit
- izvedba laboratorijskih meritev in priprava merilnega poročila

Na vajah je obvezna 100 % prisotnost. Študent mora izdelati poročila o vajah, potem lahko pristopi h končnemu pisnemu izpitu

Ocenjevalna lestvica:

- zadostno 6: 60-67%
- dobro 7: 68-75%
- prav dobro 8: 76-83%
- prav dobro 9: 84-90%
- odlično 10: 91-100%

Delež (v %) /

Weight (in %)

70
30**Assessment:**

- written exam
- laboratory measurements and preparation of measurement reports

At 100 % attendance at lab work is required. Students must first draw up report on their lab work, which is a prerequisite for final written examination.

Grading system:

- Sufficient D (6): 60-67%
- Good C (7): 68-75%
- Very good B (8): 76-83%
- Very good B+ (9): 84-90%
- Excellent A (10): 91-100%

Reference nosilca / Lecturer's references:**(1) Pedagoško delo:**

nosilec in izvajalec predmetov na dodiplomskem študiju: Delovno okolje – hrup (FKKT Univerza v Ljubljani, Fizikalni pojavi v okolju (VSVO- Velenje), Varstvo pred hrupom in sevanji (B&B Visoka šola za trajnostni razvoj Ljubljana) in podiplomskem študiju: Hrup in protihrupna tehnologije (VŠVO). Mentor in somentor diplomantom na študiju I., II. In III. stopnje

(2) Raziskovalno delo:

Zvok in hrup, meritve zvoka, razpoznavanje in zmanjševanje hrupa na strojih in gospodinjskih aparatih, zmanjševanje komunalnega hrupa, razpoznavanje in zmanjševanje industrijskega hrupa

Pomembnejša raziskovalna dela:

HOLEČEK, Nikola, ŠIROK, Brane, HOČEVAR, Marko, PODGORNIK, Rudolf. Reducing the noise emitted from a domestic clothes-drying machine. Noise control engineering journal, ISSN 0736-2501, May-Jun 2006, letn. 54, št. 3, str.5-13. [COBISS.SI-ID 389928], Nagrada: Martin Hirschorn IAC prize 2008 - best paper award

HOLEČEK, Nikola, ŠIROK, Brane, HOČEVAR, Marko, PODGORNIK, Rudolf. Experimental research of aerodynamic noise induced by condenser of drying machine. *International journal of acoustics and vibration*, ISSN 1027-5851, mar. 2005, let. 10, št. 1, str. [COBISS.SI-ID 342056],

PENŠEK-ČERU, Marijan, HOLEČEK, Nikola, GJERKEŠ, Henrik, GOLOBIČ, Iztok. Energy consumption analysis of domestic oven. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, jul-avg. 2005, let. 51, št. 7-8, str. 405-410. [COBISS.SI-ID 362792], [

HOLEČEK, Nikola. Zmanjšanje hrupa pralnih strojev z uporabo dušilnih materialov = The reduction of washing machine noise by the use of muffling materials. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, 1999, letn. 45, št. 7/8, str. 287-293. [COBISS.SI-ID 195624]

DVORŠEK, Matjaž, HOČEVAR, Marko, ŠIROK, Brane, HOLEČEK, Nikola, DONEVSKI, Božin. The influence of airflow inlet region modifications on the local efficiency of natural draft cooling tower operation. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, 2011, vol. 57, no. 10, str. 750-759, ilustr., doi: 10.5545/sv-jme.2010.208. [COBISS.SI-ID 12068891],

(3) Strokovno delo:
 Ustanovitelj Laboratorija za akustiko v Gorenju, ki je vodilen na svojem področju v Sloveniji. 33 letne delovne izkušnje v podjetjih in izkušnje pri aplikaciji stroke na strokovnem področju, npr. Idejno-tehnološki projekt akustičnega laboratorija Gorenje, SIQ Slovenskega instituta za kakovost, Tehnološki projekt polgluhe sobe v Domelu...

(4) Priznanja in sodelovanje v mednarodnih organizacijah:
 Članek Reducing the noise emitted from a domestic clothes - drying machine, objavljen v reviji Noise control engineering Journal je bil nagrajen z prestižno svetovno nagrado Martin Hirschorn IAC Prize, ki se dodeljuje za najboljši svetovni članek na področju zmanjševanja hrupa, v obdobju 2006 -2008.
 Član IIAV (International Institute of Acoustics),
 Član INCE, Institute of Noise Control Engineering of United States of America, Inc
 Član AAAA (Alps Adria Acoustics Assocation)
 Recenzent v reviji Noise Control Engineering Journal (INCE USA)
 /

(1) Pedagogical work:
 - carrier and subject of undergraduate studies: Working environment - noise (FKKT University of Ljubljana, Physical phenomena in the environment (VSVO - Velenje), Protection against noise and radiation (B & B High School for Sustainable Development Ljubljana) and postgraduate studies: Noise and noise technology (VŠVO)
 - mentor and co-mentor graduates in study I., II. In III. level

2) Research work:
 Sound and noise, sound measurements, recognition and reduction of noise on machines and household appliances, reduction of communal noise, identification and reduction of industrial noise

Significant research work:
 HOLEČEK, Nikola, ŠIROK, Brane, HOČEVAR, Marko, PODGORNIK, Rudolf. Reducing the noise emitted from a domestic clothes-drying machine. *Noise control engineering journal*, ISSN 0736-2501, May-Jun 2006, letn. 54, št. 3, str.5-13. [COBISS.SI-ID 389928], Martin Hirschorn IAC prize 2008 - best paper award
 BREGAR, Tomaž, HOLEČEK, Nikola, ČEPON, Gregor, RIXEN, Daniel J., BOLTEŽAR, Miha. Including directly measured rotations in the virtual point transformation. *Mechanical systems and signal processing*. July 2020, vol. 141, str. 1-21, ilustr. ISSN 0888-3270. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0888327019306612>, DOI: [10.1016/j.ymsp.2019.106440](https://doi.org/10.1016/j.ymsp.2019.106440). [COBISS.SI-ID 17033755]

HOLEČEK, Nikola, ŠIROK, Brane, HOČEVAR, Marko, PODGORNIK, Rudolf. Experimental research of aerodynamic noise induced by condenser of drying machine. *International journal of acoustics and vibration*, ISSN 1027-5851, mar. 2005, let. 10, št. 1, str. [COBISS.SI-ID 342056],

PENŠEK-ČERU, Marijan, HOLEČEK, Nikola, GJERKEŠ, Henrik, GOLOBIČ, Iztok. Energy consumption analysis of domestic oven. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, jul-avg. 2005, let. 51, št. 7-8, str. 405-410. [COBISS.SI-ID 362792], [

HOLEČEK, Nikola. Zmanjšanje hrupa pralnih strojev z uporabo dušilnih materialov = The reduction of washing machine noise by the use of muffling materials. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, 1999, letn. 45, št. 7/8, str. 287-293. [COBISS.SI-ID 195624]

DVORŠEK, Matjaž, HOČEVAR, Marko, ŠIROK, Brane, HOLEČEK, Nikola, DONEVSKI, Božin. The influence of airflow inlet region modifications on the local efficiency of natural draft cooling tower operation. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, 2011, vol. 57, no. 10, str. 750-759, ilustr., doi: 10.5545/sv-jme.2010.208. [COBISS.SI-ID 12068891],

(3) Expert work:

-Founder of the Laboratory for Acoustics in Gorenje, which is leading in its field in Slovenia. 33 years of work experience in companies and experience in applying professional in the field, for example, Design and technology project of the acoustic laboratory Gorenje, SIQ of the Slovenian Institute of Quality, the Technological project of polluks rooms in Domel ...

(4) Recognition and participation in international organizations:

Article Reducing the noise emitted from a domestic clothes drying machine, published in the *Noise control engineering Journal* magazine, was awarded the prestigious MartinHirschor IAC Prize Award, which is awarded for the world's best noise reduction article in 2006 -2008.

Article IIAV (International Institute of Acoustics),

Member INCE, Institute of Noise Control Engineering of the United States of America, Inc.

Member of the AAAA (Alps Adria Acoustics Assocation)

Reviewer in the *Noise Control Engineering Journal* (INCE USA)

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Ekologija
Course title:	Ecology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		1.	I
Sustainable Environmental Management		1.	I

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: EKOL

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
40		10		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Metka Kralj

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski/slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev za vključitev.

Prerequisites:

No specific prerequisites.

Vsebina:

Predmet Ekologija ponuja uvod v osnovna načela in koncepte ekologije kot naravoslovne znanosti. Študenti bodo spoznali ekološki pristop k preučevanju živih sistemov, od posameznih organizmov do ekosistemov in biomov. Seznanili se bodo z medsebojnimi odnosi med organizmi in njihovim okoljem, pa tudi z dejavniki, ki vplivajo na populacije, združbe in ekosisteme. Spoznali bodo primere ekosistemov s poudarkom na kroženju snovi, pretoku energije ter ekološkem ravnovesju. Predmet bo obravnaval tudi umestitev človeka v ekosisteme ter globalne okoljske probleme, ki so posledica človekove aktivnosti (podnebne spremembe, onesnaževanje okolja in izguba

Content (Syllabus outline):

The course Ecology offers an introduction to the basic principles and concepts of ecology as a natural science. Students will learn about the ecological approach to the study of living systems, from individual organisms to ecosystems and biomes. They will learn about the mutual relations between organisms and their environment, as well as the factors that affect populations, communities and ecosystems. They will get to know examples of ecosystems with an emphasis on the matter cycles, the energy flow and the ecological balance. The course will also deal with human role in ecosystems and global environmental problems that are the result of human activities (climate change,

biotske raznolikosti). Podana bo razmejitev med ekologijo, varstvom okolja in varstvom narave.

TEME:

- Uvod v ekologijo, biološke osnove in interdisciplinarnost.
- Življenjske združbe in okolje.
- Biogeokemični ciklusi
- Snov in energija v ekosistemu.
- Bioprodukcija v ekosistemu.
- Kopenski in vodni ekosistemi
- Ekologija in okoljski problemi.
- Varstvo okolja in narave.

environmental pollution and loss of biotic diversity). A distinction will be made between ecology, environmental protection and nature conservation.

TOPICS:

- Introduction to ecology, biological basics and interdisciplinarity.
- Biocenosis and habitat.
- Biogeochemical cycles
- Matter and energy in the ecosystem.
- Terrestrial and aquatic ecosystems
- Ecology and environmental problems.
- Environmental protection and nature conservation.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Campbell, N. A., Reece, J. B. *Biologija 3 – Zgradba in delovanje ekosistemov*. Celovec: Mohorjeva založba, 2024.
2. Tarman, K. *Osnove ekologije in ekologija živali*. Ljubljana: DZS, 1992.
3. Tome, D., Vrezec, A. *Evolucija, biotska pestrost in ekologija. Ekologija*. Ljubljana: DZS, 2019.
4. Riisgård, H. U. *General Ecology. Outline of contemporary ecology for university students*. Dostopno na: <https://ia800104.us.archive.org/31/items/GeneralEcology/General%20Ecology.pdf> (prost prenos)

Cilji in kompetence:

CILJI PREDMETA:

- Podati osnove za razumevanje vplivov človeka na okolje.
- Povečati poznavanje narave in naravnih procesov.
- Razjasniti povezave med organizmi in okoljem v ekosistemu.
- Razumeti, da vsako živo bitje na Zemlji živi v ekosistemu, ki je dinamičen sistem in se stalno spreminja.
- Spodbujati študente, da kritično razmišljajo o preteklem, obstoječem in načrtovanem izrabljanju naravnih virov in oblikovati zavedanje o omejenosti naravnih virov.
- Zagotoviti osnove za lažje razumevanje predmetov Okoljske presoje (2. semester), Ekotehnologije in krožno gospodarstvo ter Trajnostno upravljanje z naravnimi viri (4. semester).
- Povečati okoljsko pismenost.
- Uporaba ustrezne terminologije.

KOMPETENCE:

- Sposobnost uporabe in posredovanja

Objectives and competences:

COURSE OBJECTIVES:

- To provide the basics for understanding human impacts on the environment.
- Increase knowledge of nature and natural processes.
- To clarify the connections between organisms and the environment in an ecosystem.
- Understand that every living thing on Earth lives in an ecosystem, which is a dynamic system and is constantly changing.
- To encourage students to think critically about the past, existing and planned use of natural resources and create awareness about the limitations of natural resources.
- To provide the basics for easier understanding of the courses Environmental assessment (2nd semester), Ecotechnology and circular economy and Sustainable management of natural resources (4th semester).
- Increase environmental literacy.
- Use of appropriate terminology.

COMPETENCES:

- The ability to use and communicate basic

<p>bazičnega naravoslovnega znanja pri obravnavi praktičnih nalog ravnanja z okoljem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost samostojnega in strokovnega argumentiranja na področju ravnanja z okoljem in trajnostnega razvoja. - Razgledanost, ki omogoča vseživljenjsko učenje in povečuje inovativnost. - Učinkovito sodelovanje v skupini. - Kritično razmišljanje o globalnih okoljskih problemih. - Kritično presojanje vplivov gospodarskih in drugih človekovih dejavnosti na okolje. - Sposobnost vrednotenja rešitev za trajnostni razvoj. - Razlikovanje med dejstvi ter osebnimi stališči in mnenji in sposobnost upravljanja z informacijami. 	<p>natural science knowledge when dealing with practical environmental management tasks.</p> <ul style="list-style-type: none"> - The ability to provide independent and professionally arguments regarding environmental management and sustainable development. - A general knowledge that enables lifelong learning and increases innovation. - Effective team work. - Critical thinking about global environmental problems. - Critical assessment of the impacts of economic and other human activities on the environment. - Ability to evaluate solutions for sustainable development. - Differentiating between facts, personal views and opinions and information management skill.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo:

- opisali in razumeli pojme populacija, življenjska združba, biotop, habitat, ekološka niša, ekosistem, biom, biosfera trofična raven, prehranjevalna veriga in prehranjevalni splet;
- spoznali, da se živi in neživi dejavniki okolja stalno spreminjajo in da se v ekosistemu stalno vzpostavlja ravnovesje;
- razumeli medsebojno povezanost avtotrofov, heterotrofov in razkrojevalcev ter kroženje snovi in pretok energije v ekosistemu;
- znali pojasniti vplive neživih dejavnikov okolja organizme v ekosistemu;
- razumeli sonaravno upravljanje z ekosistemi;
- opisali vpliv globalnih okoljskih problemov, kot so podnebne spremembe, onesnaževanje in izguba biotske raznolikosti, na okolje in družbo
- obvladali ustrezno terminologijo in metodologijo pri obravnavi ekoloških vprašanj;
- razumeli povezavo med varstvom okolja, upravljanjem z naravnimi viri in trajnostnim razvojem;
- v skupini pripravili in predstavili izbrano ekološko temo in aktivno razpravljali o ugotovitvah in dilemah v zvezi z izbrano temo.

Intended learning outcomes:

Students will:

- describe and understand the terms population, biocenosis, biotope, habitat, ecological niche, ecosystem, biome, biosphere, trophic level, food chain and food web;
- realized that the living and non-living environmental factors are constantly changing, and that ecosystem equilibrium is constantly being established;
- understand the interrelationship of autotrophs, heterotrophs and decomposers, as well as matter cycles and energy flow in the ecosystem;
- be able to explain the effects of non-living environmental factors on organisms in the ecosystem;
- understand co-natural ecosystem management;
- describe the impact of global environmental problems, such as climate change, pollution and loss of biotic diversity, on the environment and society
- know the appropriate terminology and methodology in dealing with ecological issues;
- understand the connection between environmental protection, natural resource management and sustainable development;
- prepare and present a selected ecological topic in the group and actively discuss findings and dilemmas related to the selected topic.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja,
- Spodbujanje vprašanj študentov in diskusija o postavljenih vprašanjih,
- Analiza primerov,
- Delo v skupinah,
- Samostojni študij.

Learning and teaching methods:

- Lectures,
- Encouraging students' questions and discussing the questions raised,
- Case studies
- Work in groups,
- Indivi

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit	70	Written exam
Aktivno sodelovanje pri predavanjih in vajah	30	Active participation in lectures and exercises

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. CAMPBELL, Neil A., REECE, Jane B., URRY, Lisa A., CAIN, Michael Lee, WASSERMAN, Steven A., MINORSKY, Peter V., JACKSON, Robert B., KRALJ, Metka (avtor, prevajalec), BONE, Pavel (avtor, prevajalec). *Biologija 3 : zgradba in delovanje ekosistemov : učbenik za gimnazije in srednje strokovne šole*. 4. natis. Celovec: Mohorjeva, 2024.
2. KRIŽMAN, Milko, KRALJ, Metka. Long-term Surveillance of the Disposal Site for Uranium Mine Waste at Žirovski Vrh (Slovenia). V: *27th International Conference NENE 2018: Book of Abstracts, 10 – 13 September 2018, Portorož, Slovenia*. Str. 103
3. DIACONU, Daniela (avtor, avtor dodatnega besedila), CONSTANTIN, Marin (avtor dodatnega besedila), PERKO, Tanja (avtor dodatnega besedila), MAYS, Claire (avtor dodatnega besedila), BAUMONT, Geneviève (avtor dodatnega besedila), ZAKRZEWSKA, Grazyna (avtor dodatnega besedila), MIŚKIEWICZ, Agnieszka (avtor dodatnega besedila), ŽELEZNIK, Nadja (avtor dodatnega besedila), KRALJ, Metka (avtor dodatnega besedila). *Public education, training and information on ionizing radiation*. Beau Bassin: LAP Lambert Academic Publishing, cop. 2018. 65 str., ilustr.
4. MAYS, Claire, VALŮCH, Jaroslav, PERKO, Tanja, DARIS, Irena, CONDI, Chiara, MIŚKIEWICZ, Agnieszka, ZAKRZEWSKA, Grazyna, CONSTANTIN, Marin, DIACONU, Daniela, KRALJ, Metka, ŽELEZNIK, Nadja. Looking for citizen-centered communication : dialogues between radiological protection or nuclear safety specialists and media professionals. *Journal of radiological protection*. Jun. 2016, vol. 36, no. 2, str. 143-159 <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/0952-4746/36/2/S143>, <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/0952-4746/36/2/S143/pdf>,
5. STRAŽIŠAR, Borut, KRALJ, Metka. The Aarhus convention in the nuclear sector - right to information versus nonproliferation?. V: *First International Conference on Risk Perception, Communication and Ethics of Exposures to Ionizing Radiation (RICOMET), 15-17 June 2015, Brdo, Slovenia*. Bristol: IOP Publishing, 2016. Vol. 36, no. 2, str. s160-s174. *Journal of radiological protection (Print)*, vol. 36, no. 2. ISSN 0952-4746.
6. STRAŽIŠAR, Borut, KRALJ, Metka. Risk communication in nuclear sector : where are the limits of access to information. V: *International conference: RICOMET 2015, 15-17 June 2015, Brdo, Slovenia: Book of abstracts*. [S. l.: s. n., 2015]. Str. 48.
7. KRALJ, Metka, DARIS, Irena, ŽELEZNIK, Nadja, MAREGA, Milena, ZAKRZEWSKA, Grazyna, DIACONU, Daniela, ISTENIČ, Radko. What Do Institutions Which Take Advantage of Ionizing Radiation Want to Tell the Public. Project EAGLE, WP1. V: *International conference: RICOMET 2015, 15-17 June 2015, Brdo, Slovenia. Book of abstracts*. Str. 46.
8. ŽELEZNIK, Nadja, KRALJ, Metka. SWOT analysis of NMS participation in Euratom projects. V: CIZELJ, Leon

(ur.), LESKOVAR, Matjaž (ur.), URŠIČ, Mitja (ur.). *Proceedings*. 22nd International Conference Nuclear Energy for New Europe - NENE 2013, Bled, September 9-12. Ljubljana: Nuclear Society of Slovenia, 2013. Str. 1304.1-1304.8.

9. KRALJ, Metka, ŽELEZNIK, Nadja. Operational programs for national program on radioactive waste and spent fuel management in 2012-2015. V: ŽAGAR, Tomaž (ur.), FÜRST, Samo (ur.). *Proceedings*. 21st International Conference Nuclear Energy for New Europe, Ljubljana 2012, September 5-7. Ljubljana: Nuclear Society of Slovenia, 2012. Str. 1201.1-1201.8.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Okoljsko pravo
Course title: Environmental law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		1.	I
Sustainable Environmental Management		1.	I

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

OKPR

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
35		15		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Tanja Pucelj Vidovič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev za vključitev.

Prerequisites:

There are no specific conditions for enrollment.

Vsebina:

Predmet Okoljsko pravo se osredotoča na pravno sistemsko ureditev na področju okoljskega prava. Študenti bodo pridobili osnovna znanja o okoljskem pravu Republike Slovenije, pri čemer bodo spoznali tudi, kako vanj vstopata mednarodno okoljsko pravo in okoljsko pravo Evropske unije. Četudi bo poudarek na okoljsko relevantnih določbah Ustave RS in predpisov s področja upravnega prava, bodo v okviru predmeta v temeljnih obrisih obravnavani tudi civilno-pravni, kazensko-pravni in prekrškovni instrumenti varovanja okolja.

TEME:

- Vloga prava (pri varovanju okolja) in osnovna pravna področja (civilno, kazensko in upravno pravo).
- Uvod v okoljsko pravo (obremenjevanje okolja, onesnaževanje, raba, tveganje) in drugi osnovni pojmi; pravna načela varstva okolja, hierarhija pravnih aktov).
- Mednarodno okoljsko pravo (konvencije in bilateralni sporazumi).
- Okoljsko pravo Evropske unije (direktive, uredbe, odločbe, sklepi, odločitve Sodišča EU).
- Okoljsko pravo v Republiki Sloveniji: temeljni instrumenti pravnega varstva okolja.
- Varovanje okolja v praksi sodišč (primeri ustavno-sodnih odločitev).
- Pravo in okoljske politike v funkciji trajnostnega razvoja.

Content (Syllabus outline):

The course Environmental law focuses on the legal systemic regulation in the field of environmental law. Students will gain basic knowledge of the environmental law of the Republic of Slovenia, including how international environmental law and European Union environmental law are integrated into it. Although the emphasis will be on environmentally relevant provisions of the Constitution of the Republic of Slovenia and regulations in the field of administrative law, the course will also cover, in fundamental outlines, civil law, criminal law, and misdemeanor instruments for environmental protection.

TOPICS:

- The role of law (in environmental protection) and basic legal fields (civil, criminal, and administrative law).
- Introduction to environmental law (environmental burden, pollution, use, risk) and other basic concepts; legal principles of environmental protection, hierarchy of legal acts.
- International environmental law (conventions and bilateral agreements).
- European Union environmental law (directives, regulations, decisions, judgments of the EU Court).
- Environmental law in the Republic of Slovenia: fundamental instruments for the legal protection of the environment.
- Environmental protection in court practice (examples of constitutional court decisions).
- Law and environmental policies in the function of sustainable development.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Janez Čebulj, Dušan Pichler, Anica Prančič: Zakon o varstvu okolja s komentarjem – Uvod (GV, Ljubljana 1994)
- Senko Pličanič et al.: Komentar Zakona o varstvu okolja (IJU, Ljubljana 2010); str. 33 – 105, str. 735 – 748; komentarji k posameznemu pravnemu institutu
- Pličanič, S.: Temelji ekološkega prava (Cankarjeva založba, Ljubljana 2003)
- Senko Pličanič, Tanja Pucelj Vidović, Dušan Pichler: Pravno urejanje življenja z naravo; Osebni pravni svetovalec, XIX poglavje (str. 900 – 927); (CZ; Ljubljana 2006)
- Zakon o varstvu okolja (ZVO-2): pisrs.si
- Krämer, L.: EU Environmental Law, 2nd edition, Sweet & Maxwell, London 2012
- Acceto, M.: Pravo Evropske unije (GV Založba, 2013)

- **Spletne strani:**
- Ministrstvo za okolje, podnebje in energijo (<http://www.mop.gov.si>)
- Ministrstvo za naravne vire in prostor (<http://www.mop.gov.si>)
- Pravno-informacijski sistem republike Slovenije (<http://www.pisrs.si>)
- Eur-lex: <http://eur-lex.europa.eu/>

Cilji in kompetence:

CILJI PREDMETA:

Študenti bodo:

- Spoznali vlogo prava v moderni družbi in temeljne pojme ter načela prava varstva okolja.
- Razumeli osnovno delitev prava na javno in zasebno pravo ter temeljne pravne panoge.
- Spoznali nekatere temeljne pravne panoge (civilno, kazensko in upravno pravo) ter izvor pravnih pravil (mednarodno, pravo EU in nacionalno okoljsko pravo) skozi prizmo varovanja okolja.
- Se seznanili z ustavnimi določbami, pomembnimi za varstvo okolja in z nacionalno zakonodajo varstva okolja.
- Razvili osnovno sposobnost kritičnega razmišljanja o pravnih vidikih varstva okolja.
- Razumeli vlogo prava v okviru koncepta trajnostnega razvoja.

KOMPETENCE:

- Razumevanje okvira okoljskega prava Republike Slovenije, mednarodnega okoljskega prava in okoljskega prava Evropske unije.
- Sposobnost razumevanja pravnih norm za reševanje konkretnih primerov s področja varstva okolja.
- Poznavanje delovanja institucij varstva okolja in veščine uporabe ustreznih pravnih sredstev za varstvo okolja.
- Razvito sposobnost kritičnega presojanja pravnih rešitev s področja varstva okolja.
- Pripravljenost za samostojno delo in timsko delo pri reševanju problemov s področja varstva okolja.

Objectives and competences:

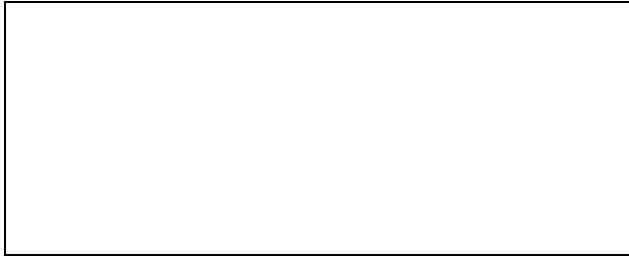
COURSE OBJECTIVES:

Students will:

- Understand the role of law in modern society and the fundamental concepts and principles of environmental protection law.
- Grasp the basic division of law into public and private law and the fundamental legal fields.
- Learn about some fundamental legal fields (civil, criminal, and administrative law) and the sources of legal rules (international law, EU law, and national environmental law) through the lens of environmental protection.
- Familiarize themselves with constitutional provisions relevant to environmental protection and national environmental legislation.
- Develop a basic ability for critical thinking regarding the legal aspects of environmental protection.
- Understand the role of law within the concept of sustainable development.

COMPETENCIES:

- Understanding the framework of environmental law in the Republic of Slovenia, international environmental law, and European Union environmental law.
- Ability to comprehend legal norms for solving specific cases in the field of environmental protection.
- Knowledge of the functioning of environmental protection institutions and skills in using appropriate legal means for environmental protection.



- Developed ability to critically assess legal solutions in the field of environmental protection.
- Preparedness for independent work and teamwork in solving environmental protection issues.

Predvideni študijski rezultati:

- Študenti bodo:
- Opredelili temeljne pojme in načela prava varstva okolja.
 - Razlikovali med javnim in zasebnim pravom ter med temeljnimi pravnimi panogami.
 - Poznali vire mednarodnega, prava EU in nacionalnega okoljskega prava.
 - Poznali ključne ustavne določbe, pomembne za varstvo okolja v Republiki Sloveniji.
 - Poznali temeljne institute pravnega varstva okolja v Republiki Sloveniji.
 - Poznali vlogo prava pri uresničevanju trajnostnega razvoja.
 - Predlagali rešitve za konkretne probleme s področja varstva okolja.
 - Uporabili pravna znanja za argumentiranje svojih stališč v razpravah o varstvu okolja.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- Students will:
- Define the fundamental concepts and principles of environmental protection law.
 - Distinguish between public and private law as well as between the fundamental legal fields.
 - Familiarize themselves with the sources of international law, EU law, and national environmental law.
 - Understand key constitutional provisions important for environmental protection in the Republic of Slovenia.
 - Learn the basic institutes of legal protection of the environment in the Republic of Slovenia.
 - Recognize the role of law in achieving sustainable development.
 - Propose solutions for specific environmental protection issues.
 - Apply legal knowledge to argue their positions in discussions about environmental protection.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, delo v skupinah, analiza primerov

Learning and teaching methods:

Lectures, group work, case analysis.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
pisni izpit	100	written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja. O možnih spremembah pravne ureditve gospodarjenja z gozdovi v zasebni lasti. *Javna uprava*. 2023, letn. 59, št. 3/4, str. 43-75, 115-116, ilustr. ISSN 1318-2277. [COBISS.SI-ID [182580483](#)]
2. PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja. Upravni spor zoper odločbe o posegu v okolje. *Pravnik : revija za pravno teorijo in prakso*. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 76, št. 7/8, str. 365-404, 435-436. ISSN 0032-6976. [COBISS.SI-ID [126098179](#)]
3. PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja. Potrebni (pravni) premisleki ob prenovi sistema prostorskega načrtovanja. *Javna uprava*. 2015, letn. 51, št. 1/2, str. 103-118, 176-177. ISSN 1318-2277. [COBISS.SI-ID [14755921](#)]
4. PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja. Vpliv prava na kakovost zraka. *Javna uprava*. 2014, letn. 50, št. 3/4, str. 87-104, 179-180. ISSN 1318-2277. [COBISS.SI-ID [14420049](#)]
5. KOVIČ DINE, Maša, PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja, SANCIN, Vasilka. Pravne obveznosti glede varstva volkov kot zaščitene vrste v Sloveniji. *Dignitas : revija za človekove pravice*. 2013, [št.] 59/60, str. 279-315, ilustr., zvd. ISSN 1408-9653. [COBISS.SI-ID [13789521](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (IBZ); tip dela je verificiral OSIC
točke: 10, št. avtorjev: 3
6. PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja. Pravna problematika gradnje na podlagi lokacijske informacije. *Javna uprava*. 2004, letn. 40, št. 4, str. 652-665. ISSN 1318-2277. [COBISS.SI-ID [7098449](#)]

1.03 Drugi znanstveni članki

7. PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja. Okoljska odgovornost. *Javna uprava*. 2007, letn. 43, št. 3/4, str. 99-109. ISSN 1318-2277. [COBISS.SI-ID [8976465](#)]

1.04 Strokovni članek

8. PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja. Gospodarjenje z gozdovi v zasebni lasti. *TFL glasnik*. 9. jan. 2024, letn. 16, št. 1, z avtorj. sl. ISSN 2350-5753. <https://www.tax-fin-lex.si/Dokument/Podrobnosti?rootEntityId=4cbbf07d-e70f-452d-8dc3-31a5c7a563c5>. [COBISS.SI-ID [184053763](#)]
9. PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja. Iztožljivost vsebine načrta za kakovost zraka. *Pravna praksa : PP*. [Tiskana izd.]. 11. dec. 2014, leto 33, št. 48, str. 23. ISSN 0352-0730. [COBISS.SI-ID [14114385](#)]
10. PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja. Pravica do notranjega revizijskega poostopka v luči zahtev Aarhuške konvencije. *Pravna praksa : PP*. [Tiskana izd.]. 12. jul. 2012, leto 31, št. 27, str. 25. ISSN 0352-0730. [COBISS.SI-ID [12610385](#)]
11. PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja. Okoljska odgovornost. *Javna uprava*. 2008, letn. 44, št. 4, str. 5-11. ISSN 1318-2277. [COBISS.SI-ID [18783974](#)]
12. PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja. Pravice in dolžnosti zavezancev v inšpekcijskem postopku. *Javna uprava*. 2008, letn. 44, št. 4, str. 81-98. ISSN 1318-2277. [COBISS.SI-ID [18787558](#)]

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

13. PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja. Sodno varstvo zoper prostorske izvedbene akte. V: *46. Dnevi slovenskih pravnikov, 15. in 16. oktober 2020, Portorož*. Ljubljana: Lexpera, GV založba, 2020. Letn. 46, [št.] 6/7, str. 990-1000. Podjetje in delo, [letn.] 46, 6-7. ISSN 0353-6521. [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [44108035](#)]

14. PUCELJ VIDOVIČ, Tanja. Access to justice : (steps to procedural harmonization on grounds of the Aarhus Convention?). V: SANCIN, Vasilka (ur.). *International environmental law : contemporary concerns and challenges in 2014*. Ljubljana: IUS Software, GV založba, 2014. Str. [187]-200. ISBN 978-961-247-280-1. [COBISS.SI-ID [13807185](#)]

1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

15. PUCELJ VIDOVIČ, Tanja. Pravne podlage za okoljske rente. *Podjetje in delo : revija za gospodarsko, delovno in socialno pravo*. [Tiskana izd.]. 2009, 35, [št.] 6/7, str. 1334-1342. ISSN 0353-6521. [COBISS.SI-ID [253127936](#)]

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

16. PUCELJ VIDOVIČ, Tanja. Ausgewählte Bereiche des materiellen Verwaltungsrechts in Slowenien. V: WIESER, Bernd (ur.), STOLZ, Armin (ur.). *Vergleichendes Verwaltungsrecht in Südosteuropa : Grundriss der Verwaltungsordnungen Sloweniens, Kroatiens, Serbiens und Mazedoniens*. Wien: Verlag Österreich; [Berlin]: Berliner Wissenschafts-Verlag, 2016. Str. 599-633. Schriften zur Rechtsvergleichung im öffentlichen Recht, Bd. 3. ISBN 978-3-7046-7583-5, ISBN 3-7046-7583-0, ISBN 978-3-8305-3746-5, ISBN 3-8305-3746-8. [COBISS.SI-ID [15403089](#)]

1.22 Intervju

17. KAJFEŽ-BOGATAJ, Lučka (intervjuvanec), KVAC, Barbara (intervjuvanec), KOVIČ DINE, Maša (intervjuvanec), PUCELJ VIDOVIČ, Tanja (intervjuvanec), ŠIFKOVIČ VRBICA, Senka (intervjuvanec), REPE, Gaja (intervjuvanec), UŠENIČNIK, Urša (intervjuvanec). Prihodnost v pripravi : država in podnebne spremembe. *Dnevnik, Dnevnikov objektiv*. [Tiskana izd.]. 25. okt. 2014, leto 64, št. 249, portret. ISSN 1318-0320, ISSN 1854-6781. [COBISS.SI-ID [8046201](#)]

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.01 Znanstvena monografija

18. ČAS, Petra, ČERNE, Tomaž, HENIGMAN, Slovenko, KORŠIČ POTOČNIK, Maja, KOSELJ, Nina, KOVAČ, Polonca, PODBEVŠEK, Urška, LIKAR, Jure, MAZI, Bojana, MENCIN, Tanja, OREL, Nuša, PREBIL, Maja, PUCELJ VIDOVIČ, Tanja, SEVER, Tina, SODJA, Vesna, ŠKUFCA, Edo, ŽUBER, Bruna, KOVAČ, Polonca (urednik), SODJA, Vesna (urednik). *Komentar Gradbenega zakona (GZ-1)*. 1. natis. Ljubljana: Uradni list Republike Slovenije, 2023. 773 str., ilustr. Zbirka predpisov. ISBN 978-961-204-701-6. [COBISS.SI-ID [147560707](#)]

19. PICHLER, Dušan, PUCELJ VIDOVIČ, Tanja (avtor, avtor dodatnega besedila), PLIČANIČ, Senko (avtor, urednik), PIRNAT, Rajko, KELŠIN, Sonja. *Komentar Zakona o varstvu okolja*. 1. natis. Ljubljana: Inštitut za javno upravo pri Pravni fakulteti, 2010. 917 str. ISBN 978-961-6003-11-7. [COBISS.SI-ID [253525504](#)]

2.02 Strokovna monografija

20. NOVAK, Barbara (avtor, urednik), KOROŠEC, Damjan (avtor, urednik), AMBROŽ, Matjaž, BUBNOV-ŠKOBERNE, Anjuta, DOLGAN, Milan, DROL NOVAK, Živa, FILIPČIČ, Katja, GORKIČ, Primož, ŠUGMAN STUBBS, Katja, IVANC, Blaž, KONČAR, Polonca, MEŽNAR, Špela, PICHLER, Dušan, PLIČANIČ, Senko, PUCELJ VIDOVIČ, Tanja, SANCIN, Vasilka, SIMIČ, Ivan, STRBAN, Grega, TIČAR, Luka, TRAMPUŽ, Miha, VLAHEK, Ana, ZAJC, Katarina, ZULJAN, Boštjan, ŽNIDARŠIČ SKUBIC, Viktorija, NOVAK, Barbara (urednik), KOROŠEC, Damjan (urednik). *Osebni pravni svetovalec : nasveti največjih slovenskih strokovnjakov za vsakogar*. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2006. 965 str. ISBN 961-231-562-0. [COBISS.SI-ID [226503424](#)]

21. PLIČANIČ, Senko (avtor, urednik), PERENIČ, Gorazd, PREPELUH, Urška, BUGARIČ, Bojan, PIRC MUSAR, Nataša, PUCELJ VIDOVIČ, Tanja, VAZZAZ, Viktorija Julija, KMETIČ, Sabina (urednik). *Komentar Zakona o dostopu do informacij javnega značaja : s pravom EU in primerjalnopravno prakso*. 1. natis. Ljubljana: Inštitut za javno upravo pri Pravni fakulteti, 2005. 365 str. ISBN 961-6003-10-0. [COBISS.SI-ID [218789120](#)]

2.08 Doktorska disertacija

22. PUCELJ VIDOVIČ, Tanja. *Sodno varstvo pri odločanju o posegih v prostor v luči zahtev Aarhuške konvencije = Access to justice regarding decisions on land use in light of the Aarhus convention : (doktorska naloga)*. Ljubljana: [T. Pucelj Vidovič], 2022. XIII, 309, CCCXI-CCCXXXIX str. [Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL](#). [COBISS.SI-ID [149722883](#)]

2.09 Magistrsko delo

23. PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja. *Pravica nevladnih organizacij do sodelovanja pri okoljsko relevantnih upravnih odločbah : magistrska naloga : smer Javna uprava.* Ljubljana: [T. Pucelj Vidović], 2009. 146 f. [COBISS.SI-ID [10054993](#)]

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav

24. KRAJNC, Nike, STARE, Darja, ŠČAP, Špela, PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja, PEZDEVŠEK MALOVRH, Špela, TRIPLAT, Matevž. *Zaključno poročilo : V4-2013 : MobiLES : Učinkovitejše gospodarjenje z zasebnimi gozdovi v podporo večji mobilizaciji lesa.* Ljubljana: [Gozdarski inštitut Slovenije], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (31 str.)). [DiRROS - Digitalni repozitorij raziskovalnih organizacij Slovenije](#). [COBISS.SI-ID [180297731](#)]

25. JERINA, Klemen, VERBIČ, Janko, ZAGORC, Barbara, BABNIK, Drago, JELENKO TURINEK, Ida, AL SAYEGH-PETKOVŠEK, Samar, POKORNY, Boštjan, MAJIČ SKRBINŠEK, Aleksandra, BALOH, Tadej, PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja. *Škode na travinju zaradi paše velike rastlinojede divjadi (CRP V4-1432) : ciljni raziskovalni program "Zagotovimo.si hrano za jutri" 2011-2020 : zaključno poročilo.* Ljubljana: Univerza, Biotehniška fakulteta, 2017. 94 str., ilustr. [Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL](#). [COBISS.SI-ID [4864678](#)]

26. KRISTL, Marko, MILJEVIČ, Jure, BENSA, Bruno, DOLINAR, Mateja, POTRČ, Iztok, KRAMBERGER, Janez, ŠRAML, Matjaž, ZIERER, Janko, SEVER, Drago, TEŽAK, Sergej, PIRNAT, Rajko, PLIČANIČ, Senko, PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja, BEDRAČ, Gorazd. *Koncesije in postopki za izdajo koncesij na podlagi zakona o žičniških napravah za prevoz oseb : končno poročilo.* Ljubljana: Ministrstvo za promet, cop. 2005. 1 zv. (loč. pag.), graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [9777942](#)]

2.13 Elaborat, predštudija, študija

27. PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja, BALOH, Tadej. *Pravni vidiki povračila prikrajšanja zaradi popašenosti travinja : ekspertiza v okviru Ciljno raziskovalnega projekta "Škode na travinju zaradi paše velike rastlinojede divjadi V4-1432".* [S. l: s. n., 2016]. 28 f. [COBISS.SI-ID [4659878](#)]

28. JERINA, Klemen, KROFEL, Miha, STERGAR, Matija, ŠIFKOVIČ VRBICA, Senka, PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja, JANČAR, Tomaž. *Assessment of quality of hunting legislation in the Republic of Montenegro and recommendations for improvements.* 3rd revised ed. Ljubljana: Biotechnical Faculty, Department of Forestry, 2015. 34 str. [Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL](#). [COBISS.SI-ID [4069030](#)]

29. MATVOZ, Dejan, MAKSIČ, Miloš, PIRNAT, Rajko, JUHART, Miha, KOSMAČ, Janko, PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja. *Analiza omejevanja obtežb in porabe električne energije v povezavi z odškodninsko odgovornostjo v elektroenergetskem sistemu : referat št. 1917.* Ljubljana: Elektroinštitut Milan Vidmar, 2008. 65 str. [COBISS.SI-ID [34220549](#)]

IZVEDENA DELA (DOGODKI)

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa

30. PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja. *Dovoljevanje posegov v prostor - je mogoče presekatı gordijski vozec? : prispevek na posvetu XXII. Dan javnega prava, Pravna fakulteta, Ljubljana, 14. jun. 2016.* [COBISS.SI-ID [15509073](#)]

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Urednik

31. DOMNIK, Neja, JASNIČ, Jan, KOMPAN, Barbara, MARKOVIĆ, Maša, NARTNIK, Ula, PAVLIČ, Sandra, PEČEVNIK, Nika, PETEK, Aljoša, et al., SANCIN, Vasilka (urednik), PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja (urednik), ŠIFKOVIČ VRBICA, Senka (urednik). *Pravno varstvo velikih zveri : pravna klinika za varstvo okolja 2015/2016.* Ljubljana: Pravna fakulteta, 2017. ISBN 978-961-6447-64-5. http://www.pf.uni-lj.si/media/pravno.varstvo.velikih.zveri.2015_2016.pdf, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [288837888](#)]

32. ANDROMAKO, Neža, BENČINA, Alenka, BRUNSKOLE, Maja, FRIEDL, Barbara, SANCIN, Vasilka (urednik), KOVIČ DINE, Maša (urednik), PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja (urednik), ŠIFKOVIČ VRBICA, Senka (urednik). *Analiza stanja varstva volka v Sloveniji 2014/15.* Ljubljana: Pravna fakulteta, 2015. ISBN 978-961-6447-51-5. http://www.pf.uni-lj.si/media/analiza_stanja_varstva_volka_v_sloveniji_2014-2015.pdf, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [280592640](#)]

33. AHAČIČ, Jakob, BREGAČ, Miha, GRIL, Maša, KOŠIR, Tina, ZUPANČIČ, Simona, et al., SANCIN, Vasilka (urednik), PUCELJ VIDOVIĆ, Tanja (urednik), KOVIČ DINE, Maša (urednik), ŠIFKOVIČ VRBICA, Senka (urednik). *Odgovornost države zagotavljati pravico do čiste pitne vode : pravna klinika za varstvo okolja 2014/2015*. Ljubljana: Pravna fakulteta, 2015. ISBN 978-961-6447-52-2. <http://www.pf.uni-lj.si/media/odgovornost.drzave.zagotavljati.pravico.do.ciste.pitne.vode.pdf>, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [280679680](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**Predmet:** Okoljski monitoring in analiza podatkov**Course title:** Environmental monitoring and data analysis

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		1.	II
Sustainable Environmental Management		1.	II

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

OMAP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	5	5		25	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

mag. Vesna Kolar Planinšič

Jeziki /**Predavanja / Lectures:** slovenski/slovene**Languages:****Vaje / Tutorial:** slovenski/slovene**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Zaključen izpit iz okoljskega prava

Prerequisites:

Completed exam in environmental law

Vsebina:

- Uvod v okoljski monitoring
- Metode zbiranja okoljskih podatkov
- Statična analiza okoljskih podatkov
- Vizualizacija okoljskih podatkov
- Uporaba okoljskih podatkov pri reševanju okoljskih problemov
- Primeri uporabe okoljskega monitoringa in analize podatkov

Content (Syllabus outline):

- Introduction to Environmental Monitoring
- Environmental Data Collection Methods
- Static Analysis of Environmental Data
- Visualization of Environmental Data
- Use of Environmental Data in Solving Environmental Problems
- Examples of Environmental Monitoring and Data Analysis Applications

Temeljni literatura in viri / Readings:

Okoljski monitoring, Evropska Agencija za okolje, Copenhagen. European Information and Observation network (EONET) core data flows, 2023. <https://www.eea.europa.eu/publications/eionet-core-data-flows-2023>

Podatki o kakovosti zraka. Agencija Republike Slovenije za okolje, 2024

<https://www.arso.gov.si/zrak/kakovost%20zraka/podatki/>

Hrup v okolju. Agencija Republike Slovenije za okolje, 2024.

<https://www.arso.gov.si/varstvo%20okolja/hrup/>

Stanje voda. Agencija Republike Slovenije za okolje, 2024.

<https://www.arso.gov.si/vode/podatki/>

Cilji in kompetence:**Cilji predmeta:**

- Študenti bodo opredelili temeljne koncepte okoljskega monitoringa in analize podatkov.
- Seznanili se bodo z različnimi metodami zbiranja okoljskih podatkov.
- Naučili se bodo uporabljati statistične metode za analizo in interpretacijo okoljskih podatkov.
- Poznali bodo kvalitativne in kvantitativne obdelave podatkov.
- Usposobili se bodo za prikaz rezultatov z uporabo ustreznih orodij za vizualizacijo.
- Razumeli bodo uporabo okoljskih podatkov za reševanje problemov in sprejemanje odločitev na področju okolja.
- Razvili bodo veščine samostojnega in timskega dela pri analizah okoljskih podatkov.

Objectives and competences:**Course Objectives:**

- Students will define the fundamental concepts of environmental monitoring and data analysis.
- They will become familiar with various methods of collecting environmental data.
- Students will learn to apply statistical methods for the analysis and interpretation of environmental data.
- They will know the qualitative and quantitative data organisation.
- They will be trained to present results using appropriate visualization tools.
- They will understand the application of environmental data to problem-solving and decision-making in the field of environmental management.
- Students will develop the skills needed for both independent and team-based work in environmental data analysis.

Kompetence:

Po zaključku predmeta bodo študenti znali:

- Načrtovati in izvesti enostaven monitoring okolja.
- Zbirati in obdelovati okoljske podatke.
- Uporabljati statistične metode za analizo okoljskih podatkov.
- Interpretirati rezultate analiz okoljskih podatkov.
- Vizualizirati rezultate analiz z uporabo ustreznih orodij.
- Uporabljati okoljske podatke za reševanje problemov in sprejemanje odločitev na področju okolja.

Competencies:

Upon completion of the course, students will be able to:

- Plan and execute a basic environmental monitoring program.
- Collect and process environmental data.
- Apply statistical methods to analyse environmental data.
- Interpret the results of environmental data analyses.
- Visualize the results using appropriate tools.
- Utilize environmental data to solve problems and make decisions in the environmental sector.

Predvideni študijski rezultati:**Študenti bodo:**

- opredelili temeljne koncepte monitoringa okolja in razložili pomen zbiranja in analize okoljskih podatkov.
- naštel in opisali različne metode zbiranja podatkov za različne tipe okoljskih parametrov.
- uporabili ustrezne statistične metode za opis in analizo okoljskih podatkov, vključno z izračunom osnovnih statističnih meril, testi hipotezi in regresijsko analizo.
- interpretirali rezultate statističnih analiz in jih povezali z okoljskimi problemi in vprašanji.
- ustvarili različne tipe grafičnih prikazov za vizualizacijo okoljskih podatkov in rezultatov analiz.
- uporabili okoljske podatke za reševanje konkretnih primerov okoljskih problemov in predlagali možne rešitve.
- samostojno izvedli analizo okoljskih podatkov za preučevanje izbranega problema in rezultate predstavili v pisni in ustni obliki.
- sodelovali v timskem delu pri analizi okoljskih podatkov in prikazali sposobnost koordinacije in komuniciranja v skupini.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

- Defined the fundamental concepts of environmental monitoring and explained the importance of data collection and analysis.
- Listed and described various methods of data collection for different types of environmental parameters.
- Applied appropriate statistical methods for describing and analysing environmental data, including the calculation of basic statistical measures, hypothesis testing, and regression analysis.
- Interpreted the results of statistical analyses and linked them to environmental issues and challenges.
- Created various types of graphical representations to visualize environmental data and analysis results.
- Utilized environmental data to address specific environmental problems and proposed potential solutions.
- Independently conducted an environmental data analysis to study a selected problem and presented the results in both written and oral formats.
- Collaborated in team-based environmental data analyses, demonstrating coordination and communication skills within the group.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, delo v skupinah, analiza primerov

Learning and teaching methods:

Lectures, practical exercises, group work, case analysis.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

50/50 %

Assessment:

Weight (in %)

Pisni izpit	40	Type (examination, oral, coursework, project):
Aktivno sodelovanje na vajah	30	
Projektna naloga	30	

Reference nosilca / Lecturer's references:

Vesna Kolar-Planinšič

Osebna bibliografija za obdobje 2000-2025

2001

1. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. La Convenzione delle Alpi e la Rete delle Aree Protette - Contributo alla rete delle aree Protette = La convention alpine et le Réseau alpin des espaces proteges Rapport au Réseau alpin des espaces proteges = Alpska konvencija in mreža zavarovanih območij, prispevek k mreži zavarovanih območij. V: TOMPETRINI, Elio (ur.). Faune sauvage et convention Alpine : Les Actes du Réseau Alpin = Fauna selvatica e convenzione delle Alpi = Wildfauna und Alpenkonvention = Divje živali Alpska konvencija : Grand Place, Pollein, Aosta, Italia-1/2 ottobre 1998. [S.l.]: Tipografia Valdostana, 2001. Str. 20, 82, 142, 202. Les Actes du Réseau alpin, No. 1. ISSN 1629-3223. [COBISS.SI-ID 4218465]

2002

2. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Aktivnosti slovenske vlade ob mednarodnem letu gora : [predavanje v okviru Evropskih sredah in ob mednarodnem letu gora na okrogli mizi Prek Alp v Evropsko unijo, 13. november 2002, Ljubljana]. 2002. [COBISS.SI-ID 2116708]

3. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Globalisation processes in nature conservation in the light of entering the European Union = Globalizacija in varstvo narave v luči pridruževanja Evropski uniji. V: OGRIN, Dušan (ur.), MARUŠIČ, Janez (ur.), SIMONIČ, Tanja (ur.). Landscape planning in the era of globalisation : conference proceedings = Krajinsko planiranje v dobi globalizacije : zbornik konference. Ljubljana: Biotehniška fakulteta, Oddelek za krajinsko arhitekturo, 2002. Str. 95-99. ISBN 961-90792-2-1. [COBISS.SI-ID 2114148]

4. MOHORIČ, Maksimiljan (urednik), KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna (urednik). International year of mountains 2002 in Slovenia. Ljubljana: Ministry of Agriculture, Forestry and Food, 2002. 4 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 4252257]

5. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna (urednik), VRHOVEC, Tomaž (urednik). Mednarodno leto gora 2002. Ljubljana: Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, 2002. 1 zgbanka, 47x25 cm, zgbana na 12x25 cm, ilustr. [COBISS.SI-ID 4250977]

6. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna (avtor razstave), MOHORIČ, Maksimiljan (urednik). Mednarodno leto gora 2002 : zaključna prireditev - razstava, Maribor, Bolfenk, 4. oktober 2002 : [50 posterjev]. Maribor, 2002. [COBISS.SI-ID 4251233]

7. FERLIN, Franc, KRAIGHNER, Hojka (avtor, fotograf), VESELIČ, Živan, GOLOB, Aleksander, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, et al., HLAD, Branka (urednik), ČERNE, Fedor (urednik). Strategija ohranjanja biotske raznovrstnosti v Sloveniji = Biodiversity conservation strategy of Slovenia. Ljubljana: Ministrstvo za okolje in prostor Republike Slovenije: = Ministry of the Environment and Spatial Planning, 2002. 78 str., ilustr. ISBN 961-6392-03-4. Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 116691712]

8. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Varstvo naravne dediščine in krajine na Danskem. Varstvo narave : revija za teorijo in prakso varstva naravne dediščine. [Tiskana izd.]. 2002, letn. 19, str. 89-98, ilustr. ISSN 0506-4252. Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 216471808]

2003

9. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Die Initiativen der Schutzgebiete zur Umsetzung der Alpenkonvention in Slowenien = Initiatives des espaces proteges en Slovenie pour la mise en oeuvre de la Convention alpine = Le iniziative delle aree protette per l'applicazione della Convenzione delle Alpi in Slovenia = Iniziative zavarovanih območij za aplikacijo Alpske konvencije v Sloveniji. V: BRANCAZ, Emmanuelle (ur.). Decouverte de la nature dans les espaces proteges - une contribution a la Convention alpine : Les Actes du Réseau Alpin = Scoperta della natura nelle aree protette - un contributo alla Convenzione delle Alpi = Naturerfahrung in Schutzgebieten - ein Beitrag zur Alpenkonvention = Izkustvo narave v zavarovanih območjih - prispevek k Alpski konvenciji : Molln, Nationalpark Kalkalpen, Autriche - 7/9 juin 2001. Embrun: Rev-Imprim, 2003. Str. 170-173, ilustr. Les Actes du Réseau alpin, No. 4. ISSN 1629-3223. [COBISS.SI-ID 4219489]

10. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. kako je zamišljen projekt : (organizacija, cilji, mejniki, rezultati) : [predavanje na internem posvetu o izvajanju direktiv in projekta Natura 2000, 26. marec 2003 v Ljubljani]. 2003. [COBISS.SI-ID 2114916]

11. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. LIFE narava : evropski finančni instrument Nature 2000 : [predavanje na Delavnici Mura - naša reka v omrežju Natura 2000, 4. 4. 2003, Banovci]. 2003. [COBISS.SI-ID 2116452]

12. MOHORIČ, Maksimiljan, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Mednarodno leto gora 2002 in druge pobude za varstvo in trajnostni razvoj gorskih območij. Gozdarski vestnik : slovenska strokovna revija za gozdarstvo. [Tiskana izd.]. februar 2003, letn. 61, št. 1, str. 25-29. ISSN 0017-2723. Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 1088166]

13. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Natura 2000 v luči pridruževanja Evropski uniji. V: 14. Mišičev vodarski dan 2003 : MVD 14. : Maribor, 05. december : zbornik referatov. 14. Mišičev vodarski dan, Maribor, 15. december 2003. Maribor: Vodnogospodarski biro, 2003. Str. 11-19. [COBISS.SI-ID 4217441]

14. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Natura 2000 v Sloveniji : [predavanje na internem posvetu o Naturi 2000, 18. 12. 2003 v Ljubljani]. 2003. [COBISS.SI-ID 2115172]

15. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Projekt Natura 2000 : [predavanje na internem posvetu o Naturi 2000, 7. februarja 2003 v Ljubljani]. 2003. [COBISS.SI-ID 2114660]

2004

16. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Evropsko ekološko omrežje Natura 2000 in izzivi krajinske arhitekture. V: MATJAŠEC, Darja (ur.), HITI, Sergej (ur.). Krajinska arhitektura med danes in jutri : zbornik 10. strokovne konference Društva krajinskih arhitektov Slovenije, Ljubljana, 30. in 31. januar 2004. Ljubljana: Društvo krajinskih arhitektov Slovenije, 2004. Str. 83-94. ISBN 961-90868-4-8. [COBISS.SI-ID 4217953]

17. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Institucionalni kontekst Nature 2000 : [vabljeni predavanja na Stakeholder meeting Evropeizacija okoljske politike v Sloveniji in Natura 2000, Ljubljana, 15. junij 2004]. 2004. [COBISS.SI-ID 2115684]

18. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Natura 2000 project in Slovenia : [presented at Meeting Natura 2000 in Slovenia, 23 June, 2004, Ljubljana]. 2004. [COBISS.SI-ID 2115428]
19. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Postopek priprave in prijave projektov v letu 2004 : [predavanje na Delavnici LIFE-III - Narava program EU, Ljubljana, 13. 9. 2004]. 2004. [COBISS.SI-ID 2115940]
20. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Predstavitvev Krasa, enega izmed biserov slovenske narave, vpetega v omrežje Natura 2000 : 7. 10. 2004, Štanjel. 2004. [COBISS.SI-ID 2117476]
21. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Presentation of PHARE CBC grant sheme biodiversity : [predavanje na Meeting/Worshop, ARGE delovna skupina Čezmejno sodelovanje regionalnih razvojnih agencij na Avstrijskem Koroškem in Sloveniji, Kranja, 23. 2. 2004]. 2004. [COBISS.SI-ID 2116196]
22. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Proces priprave seznama Natura 200, rezultati in ukrepi ter pot naprej : [predavanje na posvetu Natura 200, priložnost koroškega podeželja!?, 5. 11. 2004, Slovenj Gradec]. 2004. [COBISS.SI-ID 2116964]
23. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Projekt evropskega ekološkega omrežja Natura 2000 : [predstavitvev projekta, 13. 7. 2004, Idrija]. 2004. [COBISS.SI-ID 2117220]
24. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Vpliv EU zakonodaje s področja varstva narave na trajnostni prostorski razvoj v Sloveniji = The impact of EU nature conservation legislation on sustainable land use planning in Slovenija. V: PROSEN, Anton (ur.). Prostorske znanosti za 21. stoletje : jubilejni zbornik ob 30-letnici Interdisciplinarnega podiplomskega študija urbanističnega in prostorskega planiranja in 60-letnici prof. dr. Andreja Pogačnika, predstojnika tega študija. Ljubljana: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Interdisciplinarni podiplomski študij prostorskega in urbanističnega planiranja, 2004. Str. 157-164, ilustr. ISBN 961-6167-71-5. [COBISS.SI-ID 4227937]

2005

25. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Aktualni dogodki in izkušnje pri izvajanju CPVO v Sloveniji : [vabljeni predavanje na Posvetovanju o izvedbi celovite presoje vplivov na okolje za projekt Regionalna zasnova prostorskega razvoja za južno Primorsko v okviru programa CAMP Slovenija, 2. junij 2005, Koper]. 2005. [COBISS.SI-ID 2396516]
26. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Conventions, organisations and networks of PA : [lectures given on master science programme at the University of Klagenfurt, 7 hours 27. 10. 2005]. 2005. [COBISS.SI-ID 2104420]
27. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Potek dela na celoviti presoji vplivov na okolje s konkretnimi primeri : [vabljeni predavanje na seminarju Celovita presoja vplivov na okolje in presoja sprejemljivosti, 1. februar 2005, Ljubljana]. 2005. [COBISS.SI-ID 2117732]
28. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Udejanjanje direktive EU-ja v Sloveniji : [vabljeni predavanje na delavnici SPVO - strateška presoja vplivov na okolje Strategije za udejanjanje Direktive Evropske unije RL 201/42/EG, 7. junija 2005, Poreče ob Vrbskem jezeru]. 2005. [COBISS.SI-ID 2395236]

2006

29. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Izvajanje celostne presoje vplivov na okolje na območjih Natura 2000. V: PODOBNIK, Janez. Natura 2000 = Natura 2000 : izzivi za kmetijstvo, gozdarstvo, razvoj podeželja in ohranjanje biotske pestrosti v Sloveniji = outlook for agriculture, forestry and biodiversity in Slovenia : zbornik referatov. Ljubljana: Društvo za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije DOPPS: = DOPPS - Birdlife Slovenia, 2006. Str. 43-46. ISBN 961-90786-4-0. [COBISS.SI-ID 2112356]
30. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Park ob gradu Strmol. V: PREINFALK, Miha (ur.). Iz zgodovine gradu Strmol na Gorenjskem. Ljubljana: Zveza zgodovinskih društev Slovenije, 2006. Str. 265-274, fotogr. Kronika, 54(2006), 2. ISSN 0023-4923. <http://hdl.handle.net/11686/4611>, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 513855359]
31. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Sodelovanje deležnikov pri izvajanju celovite presoje vplivov na okolje. Sodobni izzivi : revija za javne in druge neprofitne organizacije. 2006, št. 9, let. 1, str. 21-23. ISSN 1854-3650. [COBISS.SI-ID 2113892]

2007

32. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Celovite presoje vplivov na okolje v Sloveniji. V: Seminar Celovita presoja vplivov na okolje : primerjava med angleškim in slovenskim pristopom : Ljubljana, 11. in 12. april 2007 : seminarsko gradivo. Ljubljana: E-net okolje d.o.o., [2007]. 10 f. [COBISS.SI-ID 2104164]
33. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Conventions, organisations and networks of PA : [lectures given on master science programme at the University of Klagenfurt, 7 hours 5. 10. 2007]. 2007. [COBISS.SI-ID 2105700]
34. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Diskusijski prispevek k razpravi o plinskih terminalih v Tržaškem zalivu. V: ŠTEMBAL, Meta (ur.), FALETIČ, Mateja (ur.). Plinski terminali v Tržaškem zalivu: da ali ne? : [zbornik referatov s posveta Plinski terminali v Tržaškem zalivu: da ali ne?]. Ljubljana: Državni svet Republike Slovenije, november 2007. Str. 61-62. ISBN 978-961-6453-18-9. [COBISS.SI-ID 2112100]
35. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna (avtor, urednik), LEBEZ LOZEJ, Julijana (urednik, avtor), et al. Life III - nature in Slovenia : review of projects. Ljubljana: Ministry of the Environment and Spatial Planning: = Ministrstvo za okolje in prostor, 2007. 151 str., ilustr. ISBN 978-961-6392-54-9. Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 235015680]
36. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Natura and cohesion policy : Slovenian approach : [invited talk at ENEA Workshop, 2. april, Ljubljana]. 2007. [COBISS.SI-ID 2119012]
37. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Novosti ZPNačrta, ki vplivajo na postopke celovitih presoj vplivov na okolje : [predavanje na seminarju Novosti na področju prostorskega načrtovanja, 14. junij 2007 v Ljubljani]. 2007. [COBISS.SI-ID 2114404]
38. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Pomen programa Life III - Narava v Sloveniji = Importance of Life III - Nature Programme in Slovenia. V: et al. Life III - nature in Slovenia : review of projects. Ljubljana: Ministry of the Environment and Spatial Planning: = Ministrstvo za okolje in prostor, 2007. Str. 5-12, ilustr. ISBN 978-961-6392-54-9. [COBISS.SI-ID 4214369]
39. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Postopek celovite presoje vplivov na okolje v postopkih priprave državnih prostorskih načrtov : [predavanja na delavnici Zakon o prostorskem načrtovanju in državni prostorski načrt, 19. 6. 2007 in 28. 6. 2007, Ljubljana]. 2007. [COBISS.SI-ID 2118244]
40. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, KLEMENČIČ, Tina. Practical Experience of Habitats Assessment in Slovenia. V: KUNZMANN, Kathrin (ur.). European Exchange of Experience on the Assessment of Plans and Projects Significantly Affecting Natura 2000 Sites : According to Article 6 [3] and [4] of the Habitats Directive [92/43/EEC] : proceedings of the international workshop, held at the TU Berlin, Germany, March 29th-30th, 2007. Berlin: Technische Universität, 2007. Str. 54-56. [COBISS.SI-ID 4227681]
41. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Predstavitev postopkov CVPO in analiza izvajanja celovite presoje v čezmejnih programih : [predavanje na čezmejni delavnici Predlog strateške presoje vplivov na okolje čezmejnega območja, 10. maj 2007, Videm]. 2007. [COBISS.SI-ID 2118500]
42. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Vloga celovite presoje vplivov na okolje pri ohranjanju značilnosti krajin = The role of strategic environmental assessment in retaining characteristics of landscapes. V: MLAKAR, Barbara (ur.), BRATINA JURKOVIČ, Nataša (ur.). Evropska konvencija o krajini : konvencija iz Firenc = European landscape convention : florence convention. Ljubljana: Ministrstvo za kulturo, 2007. Str. 150-164. ISBN 978-961-6370-11-0. [COBISS.SI-ID 2103652]

2008

43. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Environmental assessment SEA and operational programs in Slovenia : [presented at Capacity Building Seminar, Ljubljana, 6. 6. 2008]. 2008. [COBISS.SI-ID 2118756]
44. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, HRABAR, Mojca, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna (urednik). Strategic environmental assessment (SEA) for operational programmes for cross-border cooperation Slovenian experience : prepared for MOP 4 -convention on environmental impact assessment in a transboundary context. Ljubljana: Republic of Slovenia, Ministry of the Environment and Spatial Planning, 2008. [18] str., ilustr. [COBISS.SI-ID 4229729]

2009

45. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Implementacija konvencije o čezmejnih vplivih na primeru dveh plinskih terminalov v tržaškem zalivu in njegovem zaledju. V: Sedmi dnevi evropskega prava : strokovno gradivo : Kranjska Gora, november 2009. Ljubljana: Planet GV, 2009. Str. 15-35. [COBISS.SI-ID 2209892]
46. JERNEJEC BABIČ, Petra (avtor, fotograf), SIMIČ, Mitja (avtor, fotograf, urednik), KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, KORUZA, Nataša (avtor, fotograf), KRIVEC, Miran (avtor, fotograf), LAH, Marvy (avtor, fotograf), MIHELČIČ KOŽELJ, Andreja (avtor, fotograf), PERGOVNIK, Darja (avtor, fotograf), SIMONIČ, Tanja (avtor, fotograf). Po zgodovinskih parkih in vrtovih Slovenije : [dvainštirideset slovenskih parkov in vrtov]. Šmarje-Sap: Buča, 2009. 199 str., ilustr. ISBN 978-961-6704-07-6. [COBISS.SI-ID 244180224]
47. SMREKAR, Aleš, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Vloga celovite presoje vplivov na okolje za zagotavljanje trajnostnega razvoja na primeru Kobilarne Lipica. V: NARED, Janez (ur.), PERKO, Drago (ur.). Razvojni izzivi Slovenije. Ljubljana: Založba ZRC, 2009. Str. 91-101, zvd. Regionalni razvoj, 2. ISBN 978-961-254-147-7. [COBISS.SI-ID 30368301]
48. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Vpliv smučišč na okolje. Gospodarjenje z okoljem. [Tiskana izd.]. 2009, letn. 18, št. 69, str. 18-22. ISSN 1855-3427. [COBISS.SI-ID 2221156]

2010

49. GABERŠČEK, Silvester, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, JERNEJEC BABIČ, Petra, ŽELEZNIK, Alenka, GAČNIK, Dušan-Janez, FISTER, Peter, DEU, Živa, HAZLER, Vito, BOGATAJ, Janez. Globalizacija in utrjevanje domačih korenin : naj ohrani naša dolina svoj podedovani obraz!. Dobropolje: Občina, 2010. 69 str., ilustr. ISBN 978-961-91780-1-0. [COBISS.SI-ID 251858944]
50. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Okoljski vidiki kot pomembno izhodišče za nadaljnji razvoj. V: et al. Globalizacija in utrjevanje domačih korenin : naj ohrani naša dolina svoj podedovani obraz!. Dobropolje: Občina, 2010. Str. 19-24. ISBN 978-961-91780-1-0. [COBISS.SI-ID 2396260]
51. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Okoljski vidiki v prostorskem načrtovanju : pregled okoljskih vidikov celovite presoje vplivov na okolje v obdobju 2004-2009 s primeri obravnave podeželskega prostora v dveh prostorskih načrtih = Environmental issues in spatial planning : the overview of environmental issues within strategic environmental assessment in the 2004-2009 period in two local community spatial plans with the emphasis on rural areas. V: ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma (ur.), FIKFAK, Alenka (ur.), BARBIČ, Ana (ur.). Podeželje na preizkušnji : jubilejna monografija ob upokojitvi izrednega profesorja dr. Antona Prosenca. V Ljubljani: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo: Geodetski inštitut Slovenije, 2010. Str. 158-168, ilustr. ISBN 978-961-6167-94-9. [COBISS.SI-ID 5036897]

2011

52. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. The case of SEA process in Ljubljana spatial plants. V: Making an impact? : SEA implementation and practice : IAIA SEA Prague II 2011. Special conference on Strategic environmental assessment, 21-23 September 2011, Prague, Czech Republic. [S. l.: International Association for Impact Assessment, 2011]. Str. 17-18. [COBISS.SI-ID 2395492]
53. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. The case of the Slovenia national energy plan. V: Making an impact? : SEA implementation and practice : IAIA SEA Prague II 2011. Special conference on Strategic environmental assessment, 21-23 September 2011, Prague, Czech Republic. [S. l.: International Association for Impact Assessment, 2011]. Str. 18. [COBISS.SI-ID 2395748]
54. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Okoljski vidiki in energetika skozi programiranje in načrtovanje : [vabljeno predavanje na srečanju Energetika in okolje '11, 10. maja 2011, Brdo pri Kranju]. 2011. [COBISS.SI-ID 2330724]
55. SUŠEC, Boris. Problematika živega srebra v rekah in Tržaškem zalivu : diplomska naloga v višješolskem strokovnem izobraževalnem programu varstva okolja in komunala. Velenje: [B. Sušec], 2011. VII, 72 f., ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 9446807]

56. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. The system of strategic environment in Slovenia and the case of SEA for national energy programme : [invited talk at Workshop on Obligations and Procedure of Espoo and Industrial Accidents Convention and Opportunities the two Conventions Provide for Turkmenistan, Ashgabat, 5-6 June 2011]. 2011. [COBISS.SI-ID 2396004]

2012

57. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Ali imajo energetske programe oz. projekti čezmejnje vplive? Izkušnje in primeri. V: ČERNELČ KOPRIVNIKAR, Mojca (ur.). Integracija energetskih in okoljskih rešitev. Ljubljana: Prosperia, 2012. Str. 9. ISBN 978-961-92746-3-7. [COBISS.SI-ID 1024443985]

2013

58. O'BRIEN, Sarah (diskutant). Emerging findings of the evaluation study : workshop : Evaluation of Directive 2001/42/EC on the assessment of the effects of certain plans and programmes on the environment (SEA directive) : 6 December, Brussels. Bruselj, Belgija, 2018. [COBISS.SI-ID 1024443217]

59. MIKULIĆ, Nenad, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, MONTAN, Vesna. Espoo convention and Chair of Hydropower Plants on the Sava River. V: BRKIĆ, Marta (ur.), MIKULIĆ, Nenad (ur.). Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša, 2013. Str. 46. ISBN 978-953-57772-0-5. [COBISS.SI-ID 1024268369]

60. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, HABJAN, Jelka, GRILJ, Tomaž, BREZNIK, Barbara, LENARDIČ, Mojca, LIKAR, Jure, ČERNELČ, Metka, CELIČ, Katarina. Experience in Transposition and Implementation of the strategic Environmental Assessment (SEA) in Slovenia. V: BRKIĆ, Marta (ur.), MIKULIĆ, Nenad (ur.). Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša, 2013. Str. 22. ISBN 978-953-57772-0-5. [COBISS.SI-ID 1024268113]

61. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, LIKAR, Jure, MIKULIĆ, Nenad, GULUM, Anita, MATAK, Anamarija. Strategic Environmental Transboundary Assessment between Slovenia and Croatia of Slovenian National Plants for Hydropower Use in Brezice and Mokrice on Lower Sava. V: BRKIĆ, Marta (ur.), MIKULIĆ, Nenad (ur.). Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša, 2013. Str. 47. ISBN 978-953-57772-0-5. [COBISS.SI-ID 1024268625]

62. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. The convention on environment in transboundary context and protocol on strategic environmental assessment implementation. V: International Instruments for Ensuring Nuclear Safety. Vilnius, Lithuania: Lithuanian Presidency, 2013. 40 prosojnic. 31 cm. [COBISS.SI-ID 1024269649]

2014

63. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Novosti na področju presoj vplivov na okolje v Sloveniji = News on environmental impact assessment in Slovenia. Ekolist : revija o okolju. dec. 2014, [št.] 11, str. 30-34, ilustr. ISSN 1854-3758. [COBISS.SI-ID 282186752]

2015

64. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Development in the legislation on EIA and SEA in Slovenia : The application of the Espoo Convention and its Protocol in the Mediterranean region, UNECE Marocco, Rabat, 14-15 April 2015.

http://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/eia/meetings/2015/April_Marocco_Espoo_Conv___SEA_in_Mediterranean_reg/J2/a._Vesna_Kolar_29_slides.pdf. [COBISS.SI-ID 1024407121]

65. HABJAN, Jelka, PER, Jernej, LIKAR, Jure, CELIČ, Katarina, ČERNELČ, Metka, LENARDIČ, Mojca, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Does strategic environmental assessment (SEA) for detailed municipal spatial plans make sense?. V: BRKIĆ, Marta (ur.), MIKULIĆ, Nenad (ur.). Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša, 2015. [COBISS.SI-ID 1024269137]

66. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. EIA system development in Slovenia. Ljubljana. 20 str., diapozitivi. <http://www.themisnetwork.eu/uploads/documents/Slovenia%20Dec2015/Session%204.pdf>. [COBISS.SI-ID 1024404305]
67. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Experiences in SEA transposition and implementation in Slovenia. 23 prosojnic v power pointu. [COBISS.SI-ID 1024404561]
68. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, HARMEL, Matjaž, STRMŠNIK, Klemen. Infringement procedure on inappropriate transposition of article 6 of the Habitats Directive in Slovenia - case example "Rove" with undertaken measures. V: BRKIĆ, Marta (ur.), MIKULIĆ, Nenad (ur.). Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša, 2015. Str. 21. [COBISS.SI-ID 1024268881]
69. MARCEN, Nejc, ZWITTER, Matej. Kultivator. Jadran: med naftnim madežem in črnim zlatom. Ljubljana: Radio študent, 13.3.2015. <http://radiostudent.si/politika/kultivator/jadran-med-naftnim-made>. [COBISS.SI-ID 1848194]
70. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, PICIGA, Darja. Pametna integracija politik EU za trajnostni razvoj. V: HRAST, Anita (ur.), MULEJ, Matjaž (ur.), LORBEC, Darija (ur.). Načrtovanje in poročanje o družbeni odgovornosti : novi znanstveni in strokovni pogledi s primeri dobrih praks : zbornik povzetkov prispevkov = Planning & reporting about social responsibility : newest scientific and practical views with examples of good practice : conference proceedings - abstracts. Maribor: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO), 2015. Str. 63. Zbirka Družbena odgovornost. ISBN 978-961-93815-0-2. [COBISS.SI-ID 1024269905]
- 2016
71. PICIGA, Darja, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Actualising Europe's Integral Green Potential : The Slovenian Way of smart integration of European Union Policies for Sustainable Development. V: PICIGA, Darja (ur.), SCHIEFFER, Alexander (ur.), LESSEM, Ronnie (ur.). Integral green Slovenia : towards a social knowledge and value based society and economy at the heart of Europe. London [i. e.] Abingdon; New York: Routledge, 2016. Str. [209-220]. Integral green society and economy series. ISBN 978-1-4724-6948-9. [COBISS.SI-ID 1024404049]
72. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. European Union's Experience with public participation in regional EIA Directive in the context of economic integration and lessons for ASEAN : Public Participation in Mekong region Regional symposium, Siem Riep, Cambodia : April 25-27, 2016. 55 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID 1024406353]
73. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. European Union's Experiences with public Participation in regional EIA Directive in the context of economic integration and lessons learned for ASEAN : Public participation in Mekong region Regional symposium, Siem Riep, Cambodia. [COBISS.SI-ID 1024405329]
74. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Novosti nove direktive o presoji vplivov na okolje : Dnevi upravnih enot, 20. 10. 2016. 20 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID 1024406865]
75. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Predhodni postopek in presoja vplivov na okolje v zakonodaji Slovenije ter možne poti transpozicije nove evropske direktive = Screening decision and environmental impact assessment in Slovenian legislation and possible ways of transposing od new EIA directive. V: KRAIGHER, Hojka (ur.). Metodologije ocen vplivov tveganja : posvet Sveta za varovanje okolja SAZU z mednarodno udeležbo, Ljubljana, 14. 1. 2016 : zbornik razširjenih povzetkov = Risk assesment methodologies : meeting of the Council for protection of the environment (SAAS) with international participation, Ljubljana 14. 1. 2016 : book of extended abstracts. Ljubljana: Gozdarski inštitut Slovenije, Založba Silva Slovenica: = Slovenian Forestry Institute, The Silva Slovenica Publishing Centre, 2015. Str. 5-12. <http://en.gozdis.si/skrite/dogodki-archive/metodologije-ocen-vplivov-tveganja-dvorana-slovenske-akademije-znanosti-in-umetnosti/>. [COBISS.SI-ID 1024403793]
76. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Protocol on strategic environmental assessment to the convention on environment in transboundary context UN/UNECE : SEA of Transboundary Plans and Programs: Practical

experiences for implementation of the UNECE Protocol, Istanbul, 29-30 March 2016. [COBISS.SI-ID 1024405585]

77. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Sea application in Slovenia : Conference on dissemination of experience of strategic environment assessment : Moscow, 25 October, 2016. 82 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID 1024407377]

78. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Slovenian experience with SEA/EIA in hydropower sector : Workshop and site visit in Strategic Environmental Assessment (SAE) and Environmental Impact Assessment (EIA) in Hydropower Development : Ljubljana and Brežice, 11-12 May 2016. 41 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID 1024406609]

2017

79. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Benefits and management aspects of implementation of strategic environmental assessment system in Slovenia : Sea Conference, Kazakhstan, Astana, April 5-6, 2017. 38 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID 1024405073]

80. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Good practice example of transboundary environmental impact assessment for the extension of Karavanke tunnel project between Slovenia and Austria. V: BRKIĆ, Marta (ur.). Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts. Treća regionalna konferencija o procjeni utjecaja na okoliš, Vodice, Hrvatska, 13.-16. rujna 2017 = Third regional conference in environmental impact assessment, Vodice, Croatia, September 13th - 16th, 2017. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša: = Croatian Association of Experts in Nature and Environmental Protection, 2017. Str. 16-17. [COBISS.SI-ID 1024444241]

81. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Implementing mixed-use : Learning from international experiences : Environmental consideration and Challenges of urban mixed-use. 23 diapozitivov v power pointu. <https://webgate.ec.europa.eu/TMSWebRestrict/resources/js/app/tmsweb/library/detail/62008>. [COBISS.SI-ID 1024406097]

82. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Planning, designing and implementing mixed use (i) : integrating mixed use into regional and local plans. <https://webgate.ec.europa.eu/TMSWebRestrict/resources/js/app/tmsweb/library/detail/62008>. [COBISS.SI-ID 1024405841]

83. STAREC, Doroteja. Predhodni postopek v okviru postopka presoje vplivov na okolje : diplomsko delo visokošolskega strokovnega študija, program Varstvo okolja. Ljubljana: [D. Starec], 2017. 90 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 1024412497]

84. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. SEA Application for land use plans in Slovenia : EU/UNDP/UNECE project, Supporting Kazakhstan's transition to a Green Economy : Prospects for Development of Green Economy in the Republic of Kazakhstan: Strategic Environmental Assessment, Conference, Astana, April 5, 2017. 40 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID 1024404817]

85. BRENNAN WRIGHT, Elaine (avtor, urednik), BEZUH, Katica, FILIPOVA, Tsvetelina, GERARDU, Jo, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, KRALL, Atila, MULKEY, Marcia, PINK, Grant, RIJCK, Rob de, SCHMIDHUBER, Birgit, TÓTH, Peter, WASSERMAN, Cheryl. Themis network : Action toolkit. [S. l.]: The Regional Environmental Center for Central and Eastern Europe, cop. 2017. 374 str. http://documents.rec.org/publications/ThemisActionToolkit_Eng_Sept2017.pdf. [COBISS.SI-ID 1024440913]

2018

86. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Environmental impact assessment in Slovenia. Der Öffentliche Sektor. Forschungsmemoranden. 2018, jahrgang 44, heft 3, str. 29-31. ISSN 1563-4604. [COBISS.SI-ID 1024443729]

87. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Environmental impact assessment in Slovenia : 30 years of experience and new challenges : UVP und Raumplanung, Technische Universität Wien, 19 June 2018. 26 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID 1024443473]

88. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Funkcionalna in prostorska povezanost pri presoji vplivov na okolje : Dnevi upravnih enot, 24.-26. 10. 2018. 30 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID 1024441425]
89. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Pomen interdisciplinarnega podiplomskega študija prostorskega in urbanističnega planiranja pri razvoju kompetenc v času in prostoru. V: ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma (ur.). Prostorski načrtovalci 21. stoletja : 60 let KPP, 45 let IPŠPUP. Ljubljana: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, 2018. Str. 28-29. ISBN 978-961-6884-55-6. [COBISS.SI-ID 1024440657]
90. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. UNECE guidance on land-use planning, the sitting to hazardous activities and related safety aspects : seminar on land-use planning and industrial safety, Mechelen, Belgium, 16-17 May 2018. 50 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID 1024442961]

2019

91. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, PICIGA, Darja. Pametna integracija za Integralno zeleno Evropo: Možni instrumenti in dobre prakse : 5. mednarodna konferenca INTEGRALNO ZELENO GOSPODARSTVO ZA BOLJŠI SVET - IGE2019. Poljčane, Špitalič in Žička kartuzija, Slovenija, 22.-24. november, 2019. 18 diapozitivov v power pointu. http://vrtec-konjice.si/files/2019/12/12-IGE-2019-Kolar-Piciga_22.11.2019ZADNJANOCNA.pdf. [COBISS.SI-ID 69679363]
92. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Pregled dosedanjih postopkov Celovite presoje vplivov na okolje s področja izkoriščanja hidroenergije in vetrne energije : prispevek na dogodku Pregled rezultatov dosedanjih strateških presoj vplivov na okolje za hidroelektrarne in vetrne elektrarne, Ljubljana, 7. marec 2019. 50 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID 1024444497]
93. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Use of environmental criteria in strategic environmental assessment screening for developing an integrated green economy and their relation to the conflict between the development and environmental protection in Slovenia. V: LUKŠIČ, Andrej (ur.), TKALEC, Tomislav (ur.). Intertwining of diverse minds in(to) political ecology. Scientific texts of doctoral students participating in the Summer School of Political Ecology : [zbornik]. Ljubljana: Inštitut Časopis za kritiko znanosti, 2019. Str. 45-64. Zbirka Oikos, Modra. ISBN 978-961-94527-2-1. [COBISS.SI-ID 1024440401]

2021

94. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Doprinos aktualnih metod strateške presoje vplivov na okolje k integraciji okoljskih ciljev in zeleni preobrazbi na transnacionalnem, nacionalnem in lokalnem nivoju in uporaba digitalizacije. V: HRAST, Anita (ur.), PERKO, Igor (ur.), PICIGA, Darja (ur.). IRDO Joint Conferences on Socially Responsible Society 2021, 10-11 June 2021, (Maribor, Slovenia, European Union, online performance) : conference proceedings of abstracts = Združeni konferenci IRDO: družbeno odgovorna družba 2021, 10.-11. junij 2021, (Maribor, Slovenija, Evropska unija, virtualna izvedba) : povzetki referatov predavateljev. Elektronska izd. Ljubljana: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO): = Institute for the Development of Social Responsibility (IRDO), 2021. Zbirka Družbena odgovornost. ISBN 978-961-7141-00-9. <https://www.irdo.si/irdo2021/referati/ppt-04-2-kolarplaninsic.pdf>. [COBISS.SI-ID 69612547]
95. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Evropska sredstva povezujejo = European funds connect. 1. izd. Ljubljana: Služba Vlade RS za razvoj in evropsko kohezijsko politiko: = Government Office for Development and European Cohesion, 2021. 105 str., ilustr. ISBN 978-961-94488-1-6. [COBISS.SI-ID 47071491]
96. BLAŽIČ, Mojca (diskutant), GRIČAR, Sergej (diskutant), NOVAK, Peter (diskutant), URBANIČ, Gorazd (diskutant), KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna (diskutant), KESERIČ MARKOVIČ, Katja (diskutant). Izzivi in predlogi za izboljšave na področju upravljanja z okoljem : okrogla miza Fakultete za poslovne in upravne vede Univerze v Novem mestu, Novo mesto, 7. julija 2021. [COBISS.SI-ID 81054467]
97. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, PROSEN, Anton. Milan Naprudnik (1927-2021) : v spomin. Delo. [Tiskana izd.]. 20. mar. 2021, leto 63, št. 65, str. 19, portret. ISSN 0350-7521. [COBISS.SI-ID 57422083]
98. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Okolje in prostor : [razvojni izzivi Slovenije] = Environment and space : [Slovenia's development challenges]. 1. izd. Ljubljana: Ministrstvo za okolje in prostor: = Ministry for the Environment and Spatial Planning, 2021. 147 str., ilustr. ISBN 978-961-6392-78-5. [COBISS.SI-ID 75728643]

99. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Prispevek usposabljanja in ozaveščanja k ciljem trajnostnega razvoja : Okrogla miza Izzivi in predlogi za izboljšave na področju upravljanja z okoljem : Fakulteta za upravne in poslovne vede Univerze v Novem mestu, 7. 7. 2021. <https://bit.ly/3z2Qth5>. [COBISS.SI-ID 89287939]

2022

100. Kako živeti trajnost v lokalnih skupnostih : okrogla miza na konferenci Izzivi trajnostnega razvoja : Kranj, 16. 9. 2022. Kranj: B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2022. [COBISS.SI-ID 128034563]

101. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Trajnostni vidiki razvoja okolja in prostora na področjih prometa, obnovljivih virov energije, zelene infrastrukture in varovanih območij z analizo primerov dobre prakse = Sustainable aspects of environmental development in the fields of transport, renewable energy sources, green infrastructure and protected areas with an analysis of examples of good practice. V: ČEH NAGLIČ, Tatjana (ur.). Izzivi trajnostnega razvoja : zbornik konference : 16. 9. 2022, Ljubljanska cesta 30, Kranj, Slovenija. Elektronska izd. Kranj: B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2022. Str. 28-44. ISBN 978-961-91136-6-0. <https://bb.si/f/docs/dogodki/Zbornik-konference-Izzivi-trajnostnega-razvoja-2022.pdf>. [COBISS.SI-ID 128048387]

2023

102. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Environmental challenges in the development of spatial plans for siting of renewable energy sites and the construction of renewable energy projects. V: VUČKOVIĆ, Miloš (ur.), MITROVIĆ, Petar (ur.). Focus on Energy. Belgrade: Karanović & Partners, 2023. Str. 80-84. Focus on. ISSN 1820-5399. [COBISS.SI-ID 204203779]

103. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. EU Green deal and transformation of energy sector with emphasis on renewable solar energy sources and their environmental impacts = Zelena preobrazba in transformacija energetskega sektorja s poudarkom na projektih sončnih elektrarn in njihovih vplivih na okolje. V: PERKO, Igor (ur.), et al. 18th IRDO International Conference Innovative Sustainable and Socially Responsible Society 2023: Empowering Society, Environment and Economy for Sustainability & 3rd IRDO & Citizens' Initiative for an Integral Green Slovenia National Conference : 8-9 June 2023, Maribor, Slovenia, European Union : online : [conference proceedings]. Ljubljana: Institute for the Development of Social Responsibility (IRDO), 2023. 12 str. Collection Social responsibility. ISBN 978-961-7141-03-0.

https://www.irdo.si/irdo2023/papers/day2-05-kolar_paper-ok.pdf. [COBISS.SI-ID 162040067]

104. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. EU MS perspectives on linkages between the EU taxonomy SC/DNSH criteria and environment impact assessment : lecture at the HUSPO seminar, Zagreb, 4.-5. december 2023. [COBISS.SI-ID 204314371]

2024

105. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Okoljski vidiki zelene energije - solarnih elektrarn in njihovo umeščanje v prostor po metodi minimalizacije okoljskih vplivov. V: VRHUNC, Veronika (ur.), KRAMAR, Kaja (ur.). Izzivi trajnostnega razvoja : konferenca 2023 : 16. november 2023, Ljubljanska cesta 30, Kranj, Slovenija : [zbornik prispevkov]. Elektronska izd. Kranj: B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2024. Str. 241-249. ISBN 978-961-96632-1-9. https://bb.si/f/img/File/Zborniki/FINAL_Zbornik-Izzivi-trajnostnega-razvoja-IV.pdf. [COBISS.SI-ID 204205827]

106. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Strategic environmental assessment in a transboundary context to maritime spatial plans in the Adriatic Sea : Espoo convention : lecture at the 1st Subregional Meeting on Environmental Assessments in a Transboundary Context, Rome, 28-29 May 2024. [COBISS.SI-ID 204204035]

Izbrani format bibliografske enote: ISO 690

Razvrščanje bibliografskih enot: leto - naraščajoče, naslov

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 11. 9. 2024

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Okoljske presoje
Course title:	Environmental assessments

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		2	II
Sustainable Environmental Management		2	II

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	10	10		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / **Predavanja / Lectures:**
Languages: **Vaje / Tutorial:**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Osnovno znanje varstva okolja in pravnih vidikov.
Osnovno znanje varstva narave.

Prerequisites:

Basic knowledge of the environment and environmental legislation.
Basic knowledge of nature conservation.

Vsebina:

Predmet obravnava celovite presoje vplivov na okolje (CPVO) in presoje vplivov na okolje (PVO) kot ključne mehanizme za zagotavljanje upoštevanja načel varstva okolja pri načrtovanju planov, programov in večjih projektov ter pridobivanju dovoljenj. Vsebina predmeta se osredotoča na znanja in veščine, potrebna za pripravo okoljskih poročil. Študenti bodo spoznali metode, orodja in postopke za izdelavo okoljskih poročil na ravni CPVO in PVO, zakonodajne zahteve na tem področju ter se naučili interpretirati in ovrednotiti CPVO in PVO.

TEME:

- Uvod v celovito presojo vplivov na okolje (CPVO), presoje vplivov na okolje (PVO): definicija in namen CPVO/PVO, zgodovinski razvoj CPVO/PVO, pravna podlaga za CPVO/PVO v Sloveniji in EU, poznavanje vrst presoj: projektna presoja vplivov na okolje, celovita presoja vplivov na okolje za plane in programe, čezmejna presoja vplivov na okolje, presoja sprejemljivosti na varovana območja.
- Okoljske presoje in trajnostni razvoj
- Presoja trajnosti
- Postopek celovite presoje vplivov na okolje: faze postopka CPVO, vsebina CPVO, postopki javne obravnave in sodelovanja, sprejemanje odločitve o planu,
- Postopek presoje vplivov na okolje: faze postopka PVO, vsebina PVO, postopki javne obravnave in sodelovanja, sprejemanje odločitve o projektu,
- Metode in orodja za izdelavo CPVO/PVO: metode za prepoznavanje in ocenjevanje vplivov na okolje, modeli za napovedovanje vplivov na okolje, uporaba GIS v PVO,
- Zakonodaja o presojah vplivov na okolje: Zakon o varstvu okolja, Uredba o presojah vplivov na okolje, Uredba o okoljskem poročilu in celoviti presoji vplivov na okolje, Direktiva 2011/92/EU o presojah javnih in zasebnih projektov na okolje s spremembami, Direktiva 42/2001
- Interpretacija in ovrednotenje CPVO/PVO: kriteriji za ocenjevanje CPVO/PVO, primeri dobrih in slabih praks

Content (Syllabus outline):

The subject addresses Strategic Environmental Assessments (SEA) and Environmental Impact Assessments (EIA) as key mechanisms for ensuring the consideration of environmental protection principles in the planning of plans, programs, and major projects, as well as in obtaining permits. The course content focuses on the knowledge and skills required for preparing environmental reports. Students will learn about the methods, tools, and procedures for creating environmental reports at the SEA and EIA levels, legislative requirements in this area, and how to interpret and evaluate SEA and EIA.

TOPICS:

- Introduction to Strategic Environmental Assessment (SEA) and Environmental Impact Assessment (EIA): definitions and purposes of EIA/SEA, historical development of EIA/SEA, legal basis for EIA/SEA in Slovenia and the EU, understanding different types of assessments: project-level Environmental Impact Assessment, Strategic Environmental Assessment for plans and programs, transboundary Environmental Impact Assessment, Appropriate assessment (Habitats directive).
- Environmental assessments and sustainable development
- Sustainability assessment
- Procedure for comprehensive environmental impact assessment: stages of the SEA process, content of SEA, procedures for public hearings and participation, decision-making on the plan.
- Environmental impact assessment process: stages of the EIA process, content of EIA, procedures for public hearings and participation, decision-making on the project.
- Methods and tools for SEA/EIA preparation: methods for identifying and evaluating environmental impacts, models for predicting environmental impacts, use of GIS in EIA.
- Environmental impact assessment legislation: Environmental Protection Act, Decree on Environmental Impact Assessment, Decree on Environmental Report and Comprehensive Environmental Impact Assessment, Directive 2011/92/EU on the assessment of public and

- Vloga CPVO/PVO v procesu sprejemanja odločitev: povezava z drugimi instrumenti varstva okolja,

private projects on the environment with amendments, Directive 42/2001.

- Interpretation and evaluation of SEA/EIA: criteria for evaluating SEA/EIA, examples of good and bad practices.
- Role of SEA/EIA in the decision-making process: connection with other environmental protection instruments.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna literatura:

Spletne strani (vsebina) pristojnih ministrstev in služb v okviru njihovega delovanja: MOPE: Celovite presoje vplivov na okolje, Presoje vplivov na okolje

Področna zakonodaja

- Zakon o varstvu okolja (Environmental Protection Act) – ZVO-2
- Uredba o posegih v okolje, za katere je treba izvesti presojo vplivov na okolje (Decree on environmental encroachments that require environmental impact assessments)
- Uredba o vsebini poročila o vplivih nameravanega posega na okolje in načinu njegove priprave (Decree on the method of drafting and on the content of the report on the effects of planned activities affecting the environment)
- Pravilnik o presoji sprejemljivosti vplivov izvedbe planov in posegov v naravo na varovana območja (Rules on the assessment of acceptability of impacts caused by the execution of plans and activities affecting nature in protected areas)

Priporočena literatura:

Primeri poročil o vplivih na okolje (Case studies)

EKONOMSKA KOMISIJA ZDRUŽENIH NARODOV ZA EVROPO, Poenostavljen priročnik za pomoč pri uporabi protokola o strateški presoji vplivov na okolje

https://www.gov.si/assets/ministrstva/MNVP/Dokumenti/CPVO/poenostavljen_prirocnik_za_uporabo_pr_otokola_pvo.pdf

Brennan Wright, E., Bezuh K., Gerardu T., Kolar -Planinšič V., et al. Themis network: Action toolkit. The Regional Environmental Center for Central and Eastern Europe, 2017. 374.str.

Učno gradivo:

Kolar-Planinšič, V. (2024).

Predavanje, power point: Trajnostni razvoj in presoje na trajnost, koncept okoljskih presoj

Predavanje, power point : Celovita presoja vplivov na okolje

Predavanje, power point: Presoje vplivov na okolje

Predavanje, power point: Presoja sprejemljivosti na varovana območja

Cilji in kompetence:**Cilji:**

Po končanem predmetu bodo študenti:

- Opredelili osnovne koncepte in principe okoljskih presoj za plane, programe in projekte: celovite presoje vplivov na okolje (CPVO) in presoje vplivov na okolje (PVO).
- Seznanili z zakonodajo, ki ureja presoje vplivov na okolje v Sloveniji in Evropski Uniji.
- Usposobljeni za samostojno izvedbo postopka presoje vplivov na okolje za manjši projekt.
- Zmogli interpretirati in kritično ovrednotiti CPVO/PVO.
- Spoznali nekatera orodja in modele, ki se uporabljajo pri izdelavi CPVO/PVO.
- Razumeli vlogo CPVO/PVO v procesu sprejemanja odločitev o velikih projektih.

Kompetence:

- Analiza: Študenti bodo znali analizirati vplive planov, programov in projektov na okolje z uporabo ustreznih metod in orodij.
- Interpretacija: Študenti bodo znali interpretirati rezultate celovitih presoj vplivov na okolje in presoje vplivov na okolje in jih predstaviti na jasn in jedrnat način.
- Kritična presoja: Študenti bodo znali kritično ovrednotiti PVO in prepoznati morebitne pomanjkljivosti ali slabosti.
- Uporaba zakonodaje: Študenti bodo znali uporabiti ustrezno zakonodajo o PVO pri izdelavi PVO ali pri presoji PVO, ki jih je izdelal nekdo drug.
- Komunikacija: Študenti bodo znali komunicirati o CPVO/PVO z različnimi deležniki, vključno z javnostjo, strokovno javnostjo in odločevalci.
- Argumentiranje: Študenti bodo znali argumentirati za ali proti projektu na podlagi rezultatov CPVO/PVO.
- Predlaganje rešitev: Študenti bodo znali predlagati ukrepe za zmanjšanje vplivov na okolje, ki jih povzroča projekt.

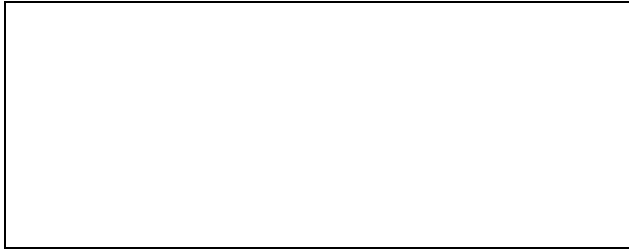
Objectives and competences:**Objectives:**

After completing the course, students will:

- Define the basic concepts and principles of environmental assessments for plans, programs, and projects: strategic environmental assessments (SEA) and environmental impact assessments (EIA).
- Become familiar with the legislation regulating environmental assessments in Slovenia and the European Union.
- Be trained to independently carry out the environmental impact assessment process for a small project.
- Be able to interpret and critically evaluate SEA/EIA.
- Learn about some tools and models used in the preparation of SEA/EIA.
- Understand the role of SEA/EIA in the decision-making process for large projects.

Competencies:

- Analysis: Students will be able to analyze the impacts of plans, programs, and projects on the environment using appropriate methods and tools.
- Interpretation: Students will be able to interpret the results of comprehensive environmental impact assessments and environmental impact assessments and present them in a clear and concise manner.
- Critical Evaluation: Students will be able to critically evaluate EIAs and identify any potential deficiencies or weaknesses.
- Application of Legislation: Students will be able to apply relevant EIA legislation when preparing EIAs or when assessing EIAs prepared by others.
- Communication: Students will be able to communicate about SEAs/EIAs with various stakeholders, including the public, the professional community, and decision-makers.
- Argumentation: Students will be able to argue for or against a project based on the results of SEAs/EIAs.



- Proposing Solutions: Students will be able to propose measures to mitigate the environmental impacts caused by a project.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje
Študenti bodo:
- opredelili ključne faze postopka presoje vplivov na okolje (PVO) in pojasnili namen vsake faze.
 - naštel različne vrste PVO in navedli primere projektov, za katere se izvaja vsaka vrsta PVO.
 - uporabili ustrezne metode za prepoznavanje in ocenjevanje vplivov na okolje, ki jih povzroča projekt.
 - interpretirali rezultate presoje vplivov na okolje in jih predstavili na jasn in jedrnat način.
 - kritično ovrednotili PVO in prepoznali morebitne pomanjkljivosti ali slabosti.
 - uporabili ustrezno zakonodajo o PVO pri izdelavi PVO ali pri presoji PVO, ki jih je izdelal nekdo drug.
 - komunicirali o PVO z različnimi deležniki, vključno z javnostjo, strokovno javnostjo in odločevalci.
 - argumentirali za ali proti projektu na podlagi rezultatov PVO.
 - predlagali ukrepe za zmanjšanje vplivov na okolje, ki jih povzroča projekt.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding: Students will:
- Identify the key stages of the Environmental Impact Assessment (EIA) process and explain the purpose of each stage.
 - List different types of EIAs and provide examples of projects for which each type of EIA is conducted.
 - Apply appropriate methods to identify and assess the environmental impacts caused by a project.
 - Interpret the results of an EIA and present them clearly and concisely.
 - Critically evaluate the EIA and identify potential deficiencies or weaknesses.
 - Use relevant EIA legislation in preparing an EIA or in assessing an EIA prepared by someone else.
 - Communicate about EIAs with various stakeholders, including the public, professionals, and decision-makers.
 - Argue for or against a project based on the EIA results.
 - Propose measures to mitigate the environmental impacts caused by a project.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, diskusije, delo v skupinah, analiza primerov

Learning and teaching methods:

Lectures, exercises, discussions, group work, case analysis

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit
Projektna naloga

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Written examination
Project work

Reference nosilca / Lecturer's references:

Vodja Sektorja za okoljske presoje na Ministrstvu, pristojnem z okolje (MOP, MKGP, MOPE), 2004-2023
Vodja odbora za mednarodne spore na področju čezmejnih okoljskih presoj CPVO/PVO (2014-2017)
Članica strokovne skupine za okoljske presoje pri Evropski komisiji (2006-dalje)
Članica znanstvenega odbora za regionalne konference za okoljske presoje, HUSPO, 2014 - dalje
Članica delovne skupine za okoljske presoje CPVO/PVO pri Združenih narodih (UNECE), 2008-dalje.
Predavateljica na magistrskem študijskem programu, Univerza v Celovcu (2014-2018)
Višja predavateljica na Visoki šoli za trajnostni razvoj (2014-dalje)
Udeležba na strokovnih in znanstvenih konferencah in predavanja (2004-2024):

2004

16. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Evropsko ekološko omrežje Natura 2000 in izzivi krajinske arhitekture. V: MATJAŠEC, Darja (ur.), HITI, Sergej (ur.). *Krajinska arhitektura med danes in jutri : zbornik 10. strokovne konference Društva krajinskih arhitektov Slovenije, Ljubljana, 30. in 31. januar 2004*. Ljubljana: Društvo krajinskih arhitektov Slovenije, 2004. Str. 83-94. ISBN 961-90868-4-8. [COBISS.SI-ID [4217953](#)]
17. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Institucionalni kontekst Nature 2000 : [vabljen predavanja na Stakeholder meeting Evropeizacija okoljske politike v Sloveniji in Natura 2000, Ljubljana, 15. junij 2004]*. 2004. [COBISS.SI-ID [2115684](#)]
18. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Natura 2000 project in Slovenia : [presented at Meeting Natura 2000 in Slovenia, 23 June, 2004, Ljubljana]*. 2004. [COBISS.SI-ID [2115428](#)]
19. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Postopek priprave in prijave projektov v letu 2004 : [predavanje na Delavnici LIFE-III - Narava program EU, Ljubljana, 13. 9. 2004]*. 2004. [COBISS.SI-ID [2115940](#)]
20. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Predstavitev Krasa, enega izmed biserov slovenske narave, vpetega v omrežje Natura 2000 : 7. 10. 2004, Štanjel*. 2004. [COBISS.SI-ID [2117476](#)]
21. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Presentation of PHARE CBC grant scheme biodiversity : [predavanje na Meeting/Worshop, ARGE delovna skupina Čezmejno sodelovanje regionalnih razvojnih agencij na Avstrijskem Koroškem in Sloveniji, Kranja, 23. 2. 2004]*. 2004. [COBISS.SI-ID [2116196](#)]
22. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Proces priprave seznama Natura 200, rezultati in ukrepi ter pot naprej : [predavanje na posvetu Natura 200, priložnost koroškega podeželja!?, 5. 11. 2004, Slovenj Gradec]*. 2004. [COBISS.SI-ID [2116964](#)]
23. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Projekt evropskega ekološkega omrežja Natura 2000 : [predstavitev projekta, 13. 7. 2004, Idrija]*. 2004. [COBISS.SI-ID [2117220](#)]

24. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Vpliv EU zakonodaje s področja varstva narave na trajnostni prostorski razvoj v Sloveniji = The impact of EU nature conservation legislation on sustainable land use planning in Slovenia. V: PROSEN, Anton (ur.). *Prostorske znanosti za 21. stoletje : jubilejni zbornik ob 30-letnici Interdisciplinarnega podiplomskega študija urbanističnega in prostorskega planiranja in 60-letnici prof. dr. Andreja Pogačnika, predstojnika tega študija*. Ljubljana: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Interdisciplinarni podiplomski študij prostorskega in urbanističnega planiranja, 2004. Str. 157-164, ilustr. ISBN 961-6167-71-5. [COBISS.SI-ID [4227937](#)]

2005

25. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Aktualni dogodki in izkušnje pri izvajanju CPVO v Sloveniji : [vabljeni predavanja na Posvetovanju o izvedbi celovite presoje vplivov na okolje za projekt Regionalna zasnova prostorskega razvoja za južno Primorsko v okviru programa CAMP Slovenija, 2. junij 2005, Koper]*. 2005. [COBISS.SI-ID [2396516](#)]

26. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Conventions, organisations and networks of PA : [lectures given on master science programme at the University of Klagenfurt, 7 hours 27. 10. 2005]*. 2005. [COBISS.SI-ID [2104420](#)]

27. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Potek dela na celoviti presoji vplivov na okolje s konkretnimi primeri : [vabljeni predavanja na seminarju Celovita presoja vplivov na okolje in presoja sprejemljivosti, 1. februar 2005, Ljubljana]*. 2005. [COBISS.SI-ID [2117732](#)]

28. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Udejanjanje direktive EU-ja v Sloveniji : [vabljeni predavanja na delavnici SPVO - strateška presoja vplivov na okolje Strategije za udejanjanje Direktive Evropske unije RL 201/42/EG, 7. junija 2005, Poreče ob Vrbskem jezeru]*. 2005. [COBISS.SI-ID [2395236](#)]

2006

29. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Izvajanje celostne presoje vplivov na okolje na območjih Natura 2000. V: PODOBNIK, Janez. *Natura 2000 = Natura 2000 : izzivi za kmetijstvo, gozdarstvo, razvoj podeželja in ohranjanje biotske pestrosti v Sloveniji = outlook for agriculture, forestry and biodiversity in Slovenia : zbornik referatov*. Ljubljana: Društvo za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije DOPPS: = DOPPS - Birdlife Slovenia, 2006. Str. 43-46. ISBN 961-90786-4-0. [COBISS.SI-ID [2112356](#)]

30. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Park ob gradu Strmol. V: PREINFALK, Miha (ur.). *Iz zgodovine gradu Strmol na Gorenjskem*. Ljubljana: Zveza zgodovinskih društev Slovenije, 2006. Str. 265-274, fotogr. Kronika, 54(2006), 2. ISSN 0023-4923. <http://hdl.handle.net/11686/4611>, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [51385359](#)]

31. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Sodelovanje deležnikov pri izvajanju celovite presoje vplivov na okolje. *Sodobni izzivi : revija za javne in druge neprofitne organizacije*. 2006, št. 9, let. 1, str. 21-23. ISSN 1854-3650. [COBISS.SI-ID [2113892](#)]

2007

32. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Celovite presoje vplivov na okolje v Sloveniji. V: *Seminar Celovita presoja vplivov na okolje : primerjava med angleškim in slovenskim pristopom : Ljubljana, 11. in 12. april 2007 : seminarsko gradivo*. Ljubljana: E-net okolje d.o.o., [2007]. 10 f. [COBISS.SI-ID [2104164](#)]

33. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Conventions, organisations and networks of PA : [lectures given on master science programme at the University of Klagenfurt, 7 hours 5. 10. 2007]*. 2007. [COBISS.SI-ID [2105700](#)]

34. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Diskusijski prispevek k razpravi o plinskih terminalih v Tržaškem zalivu. V: ŠTEMBAL, Meta (ur.), FALETIČ, Mateja (ur.). *Plinski terminali v Tržaškem zalivu: da ali ne? : [zbornik referatov s posveta Plinski terminali v Tržaškem zalivu: da ali ne?]*. Ljubljana: Državni svet Republike Slovenije, november 2007. Str. 61-62. ISBN 978-961-6453-18-9. [COBISS.SI-ID [2112100](#)]

- 35.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna (avtor, urednik), LEBEZ LOZEJ, Julijana (urednik, avtor), et al. *Life III - nature in Slovenia : rewiw of projects*. Ljubljana: Ministry of the Environment and Spatial Planning: = Ministrstvo za okolje in prostor, 2007. 151 str., ilustr. ISBN 978-961-6392-54-9. [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [235015680](#)]
- 36.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Natura and cohesiion policy : Slovenian approach : [invited talk at ENEA Workshop, 2. april, Ljubljana]*. 2007. [COBISS.SI-ID [2119012](#)]
- 37.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Novosti ZPNačrta, ki vplivajo na postopke celovitih presoj vplivov na okolje : [predavanje na seminarju Novosti na področju prostorskega načrtovanja, 14. junij 2007 v Ljubljani]*. 2007. [COBISS.SI-ID [2114404](#)]
- 38.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Pomen programa Life III - Narava v Sloveniji = Importance of Life III - Nature Programme in Slovenia. V: et al. *Life III - nature in Slovenia : rewiw of projects*. Ljubljana: Ministry of the Environment and Spatial Planning: = Ministrstvo za okolje in prostor, 2007. Str. 5-12, ilustr. ISBN 978-961-6392-54-9. [COBISS.SI-ID [4214369](#)]
- 39.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Postopek celovite presoje vplivov na okolje v postopkih priprave državnih prostorskih načrtov : [predavanja na delavnici Zakon o prostorskem načrtovanju in državni prostorski načrt, 19. 6. 2007 in 28. 6. 2007, Ljubljana]*. 2007. [COBISS.SI-ID [2118244](#)]
- 40.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, KLEMENČIČ, Tina. Practical Experience of Habitats Assessment in Slovenia. V: KUNZMANN, Kathrin (ur.). *European Exchange of Experience on the Assessment of Plans and Projects Significantly Affecting Natura 2000 Sites : According to Article 6 [3] and [4] of the Habitats Directive [92/43/EEC] : proceedings of the international workshop, held at the TU Berlin, Germany, March 29th-30th, 2007*. Berlin: Technische Universität, 2007. Str. 54-56. [COBISS.SI-ID [4227681](#)]
- 41.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Predstavitev postopkov CVPO in analiza izvajanja celovite presoje v čezmejnih programih : [predavanje na čezmejni delavnici Predlog strateške presoje vplivov na okolje čezmejnega območja, 10. maj 2007, Videm]*. 2007. [COBISS.SI-ID [2118500](#)]
- 42.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Vloga celovite presoje vplivov na okolje pri ohranjanju značilnosti krajin = The role of strategic environmental assessment in tretaining characteristicsof landscapes. V: MLAKAR, Barbara (ur.), BRATINA JURKOVIČ, Nataša (ur.). *Evropska konvencija o krajini : konvencija iz Firenc = European landscape convention : florence convention*. Ljubljana: Ministrstvo za kulturo, 2007. Str. 150-164. ISBN 978-961-6370-11-0. [COBISS.SI-ID [2103652](#)]

2008

- 43.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Environmental assessment SEA and operational programs in Slovenia : [presented at Capacity Building Seminar, Ljubljana, 6. 6. 2008]*. 2008. [COBISS.SI-ID [2118756](#)]
- 44.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, HRABAR, Mojca, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna (urednik). *Strategic environmental assessment (SEA) for operational programmes for cross-border cooperation Slovenian experience : prepared for MOP 4 -convention on environmental impact assessment in a transboundary context*. Ljubljana: Republic of Slovenia, Ministry of the Environment and Spatial Planning, 2008. [18] str., ilustr. [COBISS.SI-ID [4229729](#)]

2009

- 45.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Implementacija konvencije o čezmejnih vplivih na primeru dveh plinskih terminalov v tržaškem zalivu in njegovem zaledju. V: *Sedmi dnevi evropskega prava : strokovno gradivo : Kranjska Gora, november 2009*. Ljubljana: Planet GV, 2009. Str. 15-35. [COBISS.SI-ID [2209892](#)]
- 46.** JERNEJEC BABIČ, Petra (avtor, fotograf), SIMIČ, Mitja (avtor, fotograf, urednik), KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, KORUZA, Nataša (avtor, fotograf), KRIVEC, Miran (avtor, fotograf), LAH, Marvy (avtor, fotograf), MIHELČIČ KOŽELJ, Andreja (avtor, fotograf), PERGOVNIK, Darja (avtor, fotograf), SIMONIČ, Tanja (avtor,

fotograf). *Po zgodovinskih parkih in vrtovih Slovenije : [dvainštirideset slovenskih parkov in vrtov]*. Šmarje-Sap: Buča, 2009. 199 str., ilustr. ISBN 978-961-6704-07-6. [COBISS.SI-ID [244180224](#)]

47. SMREKAR, Aleš, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Vloga celovite presoje vplivov na okolje za zagotavljanje trajnostnega razvoja na primeru Kobilarne Lipica. V: NARED, Janez (ur.), PERKO, Drago (ur.). *Razvojni izzivi Slovenije*. Ljubljana: Založba ZRC, 2009. Str. 91-101, zvd. Regionalni razvoj, 2. ISBN 978-961-254-147-7. [COBISS.SI-ID [30368301](#)]

48. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Vpliv smučišč na okolje. *Gospodarjenje z okoljem*. [Tiskana izd.]. 2009, letn. 18, št. 69, str. 18-22. ISSN 1855-3427. [COBISS.SI-ID [2221156](#)]

2010

49. GABERŠČEK, Silvester, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, JERNEJEC BABIČ, Petra, ŽELEZNIK, Alenka, GAČNIK, Dušan-Janez, FISTER, Peter, DEU, Živa, HAZLER, Vito, BOGATAJ, Janez. *Globalizacija in utrjevanje domačih korenin : naj ohrani naša dolina svoj podedovani obraz!*. Dobropolje: Občina, 2010. 69 str., ilustr. ISBN 978-961-91780-1-0. [COBISS.SI-ID [251858944](#)]

50. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Okoljski vidiki kot pomembno izhodišče za nadaljnji razvoj. V: et al. *Globalizacija in utrjevanje domačih korenin : naj ohrani naša dolina svoj podedovani obraz!*. Dobropolje: Občina, 2010. Str. 19-24. ISBN 978-961-91780-1-0. [COBISS.SI-ID [2396260](#)]

51. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Okoljski vidiki v prostorskem načrtovanju : pregled okoljskih vidikov celovite presoje vplivov na okolje v obdobju 2004-2009 s primeri obravnave podeželskega prostora v dveh prostorskih načrtih = Environmental issues in spatial planning : the overview of environmental issues within strategic environmental assessment in the 2004-2009 period in two local community spatial plans with the emphasis on rural areas. V: ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma (ur.), FIKFAK, Alenka (ur.), BARBIČ, Ana (ur.). *Podeželje na preizkušnji : jubilejna monografija ob upokojitvi izrednega profesorja dr. Antona Prosenca*. V Ljubljani: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo: Geodetski inštitut Slovenije, 2010. Str. 158-168, ilustr. ISBN 978-961-6167-94-9. [COBISS.SI-ID [5036897](#)]

2011

52. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. The case of SEA process in Ljubljana spatial plants. V: *Making an impact? : SEA implementation and practice : IAIA SEA Prague II 2011*. Special conference on Strategic environmental assessment, 21-23 September 2011, Prague, Czech Republic. [S. l.: International Association for Impact Assessment, 2011]. Str. 17-18. [COBISS.SI-ID [2395492](#)]

53. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. The case of the Slovenia national energy plan. V: *Making an impact? : SEA implementation and practice : IAIA SEA Prague II 2011*. Special conference on Strategic environmental assessment, 21-23 September 2011, Prague, Czech Republic. [S. l.: International Association for Impact Assessment, 2011]. Str. 18. [COBISS.SI-ID [2395748](#)]

54. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Okoljski vidiki in energetika skozi programiranje in načrtovanje : [vabljeni predavanja na srečanju Energetika in okolje '11, 10. maja 2011, Brdo pri Kranju]*. 2011. [COBISS.SI-ID [2330724](#)]

55. SUŠEC, Boris. *Problematika živega srebra v rekah in Tržaškem zalivu : diplomatska naloga v višješolskem strokovnem izobraževalnem programu varstva okolja in komunala*. Velenje: [B. Sušec], 2011. VII, 72 f., ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [9446807](#)]

56. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *The system of strategic environment in Slovenia and the case of SEA for national energy programme : [invited talk at Workshop on Obligations and Procedure of Espoo and Industrial Accidents Convention and Opportunities the two Conventions Provide for Turkmenistan, Ashgabat, 5-6 June 2011]*. 2011. [COBISS.SI-ID [2396004](#)]

2012

57. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Ali imajo energetske programe oz. projekti čezmejnje vplive? Izkušnje in primeri. V: ČERNELČ KOPRIVNIKAR, Mojca (ur.). *Integracija energetskih in okoljskih rešitev*. Ljubljana: Prosperia, 2012. Str. 9. ISBN 978-961-92746-3-7. [COBISS.SI-ID [1024443985](#)]

2013

58. O'BRIEN, Sarah (diskutant). *Emerging findings of the evaluation study : workshop : Evaluation of Directive 2001/42/EC on the assessment of the effects of certain plans and programmes on the environment (SEA directive) : 6 December, Brussels*. Bruselj, Belgija, 2018. [COBISS.SI-ID [1024443217](#)]

59. MIKULIČ, Nenad, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, MONTAN, Vesna. Espoo convention and Chair of Hydropower Plants on the Sava River. V: BRKIČ, Marta (ur.), MIKULIČ, Nenad (ur.). *Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts*. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša, 2013. Str. 46. ISBN 978-953-57772-0-5. [COBISS.SI-ID [1024268369](#)]

60. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, HABJAN, Jelka, GRILJ, Tomaž, BREZNIK, Barbara, LENARDIČ, Mojca, LIKAR, Jure, ČERNELČ, Metka, CELIČ, Katarina. Experience in Transposition and Implementation of the strategic Environmental Assessment (SEA) in Slovenia. V: BRKIČ, Marta (ur.), MIKULIČ, Nenad (ur.). *Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts*. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša, 2013. Str. 22. ISBN 978-953-57772-0-5. [COBISS.SI-ID [1024268113](#)]

61. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, LIKAR, Jure, MIKULIČ, Nenad, GULUM, Anita, MATAK, Anamarija. Strategic Environmental Transboundary Assessment between Slovenia and Croatia of Slovenian National Plants for Hydropower Use in Brezice and Mokrice on Lower Sava. V: BRKIČ, Marta (ur.), MIKULIČ, Nenad (ur.). *Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts*. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša, 2013. Str. 47. ISBN 978-953-57772-0-5. [COBISS.SI-ID [1024268625](#)]

62. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. The convention on environment in transboundary context and protocol on strategic environmental assessment implementation. V: *International Instruments for Ensuring Nuclear Safety*. Vilnius, Lithuania: Lithuanian Presidency, 2013. 40 prosojnic. 31 cm. [COBISS.SI-ID [1024269649](#)]

2014

63. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Novosti na področju presoj vplivov na okolje v Sloveniji = News on environmental impact assessment in Slovenia. *Ekolist : revija o okolju*. dec. 2014, [št.] 11, str. 30-34, ilustr. ISSN 1854-3758. [COBISS.SI-ID [282186752](#)]

2015

64. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Development in the legislation on EIA and SEA in Slovenia : The application of the Espoo Convention and its Protocol in the Mediterranean region, UNECE Marocco, Rabat, 14-15 April 2015*. http://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/eia/meetings/2015/April_Marocco_Espoo_Conv_SEA_in_Mediterranean_reg/J2/a_Vesna_Kolar_29_slides.pdf. [COBISS.SI-ID [1024407121](#)]

65. HABJAN, Jelka, PER, Jernej, LIKAR, Jure, CELIČ, Katarina, ČERNELČ, Metka, LENARDIČ, Mojca, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Does strategic environmental assessment (SEA) for detailed municipal spatial plans make sense?. V: BRKIČ, Marta (ur.), MIKULIČ, Nenad (ur.). *Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts*. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša, 2015. [COBISS.SI-ID [1024269137](#)]

66. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *EIA system development in Slovenia*. Ljubljana. 20 str., diapozitivi. <http://www.themisnetwork.eu/uploads/documents/Slovenia%20Dec2015/Session%204.pdf>. [COBISS.SI-ID [1024404305](#)]

67. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Experiences in SEA transposition and implementation in Slovenia*. 23 prosojnic v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024404561](#)]

68. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, HARMEL, Matjaž, STRMŠNIK, Klemen. Infringement procedure on inappropriate transposition of article 6 of the Habitats Directive in Slovenia - case example "Rove" with undertaken measures. V: BRKIĆ, Marta (ur.), MIKULIĆ, Nenad (ur.). *Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts*. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša, 2015. Str. 21. [COBISS.SI-ID [1024268881](#)]
69. MARCEN, Nejc, ZWITTER, Matej. *Kultivator. Jadran: med naftnim madežem in črnim zlatom*. Ljubljana: Radio študent, 13.3.2015. <http://radiostudent.si/politika/kultivator/jadran-med-naftnim-made>. [COBISS.SI-ID [1848194](#)]
70. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, PICIGA, Darja. Pametna integracija politik EU za trajnostni razvoj. V: HRAST, Anita (ur.), MULEJ, Matjaž (ur.), LORBEEK, Darija (ur.). *Načrtovanje in poročanje o družbeni odgovornosti : novi znanstveni in strokovni pogledi s primeri dobrih praks : zbornik povzetkov prispevkov = Planning & reporting about social responsibility : newest scientific and practical views with examples of good practice : conference proceedings - abstracts*. Maribor: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO), 2015. Str. 63. Zbirka Družbena odgovornost. ISBN 978-961-93815-0-2. [COBISS.SI-ID [1024269905](#)]

2016

71. PICIGA, Darja, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Actualising Europe's Integral Green Potential : The Slovenian Way of smart integration of European Union Policies for Sustainable Development. V: PICIGA, Darja (ur.), SCHIEFFER, Alexander (ur.), LESSEM, Ronnie (ur.). *Integral green Slovenia : towards a social knowledge and value based society and economy at the heart of Europe*. London [i. e.] Abingdon; New York: Routledge, 2016. Str. [209-220]. Integral green society and economy series. ISBN 978-1-4724-6948-9. [COBISS.SI-ID [1024404049](#)]
72. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *European Union's Experience with public participation in regional EIA Directive in the context of economic integration and lessons for ASEAN : Public Participation in Mekong region Regional symposium, Siem Riep, Cambodia : April 25-27, 2016*. 55 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024406353](#)]
73. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *European Union's Experiences with public Participation in regional EIA Directive in the context of economic integration and lessons learned for ASEAN : Public participation in Mekong region Regional symposium, Siem Riep, Cambodia*. [COBISS.SI-ID [1024405329](#)]
74. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Novosti nove direktive o presoji vplivov na okolje : Dnevi upravnih enot, 20. 10. 2016*. 20 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024406865](#)]
75. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Predhodni postopek in presoja vplivov na okolje v zakonodaji Slovenije ter možne poti transpozicije nove evropske direktive = Screening decision and environmental impact assessment in Slovenian legislation and possible ways of transposing od new EIA directive. V: KRAIGHER, Hojka (ur.). *Metodologije ocen vplivov tveganja : posvet Sveta za varovanje okolja SAZU z mednarodno udeležbo, Ljubljana, 14. 1. 2016 : zbornik razširjenih povzetkov = Risk assesment methodologies : meeting of the Council for protection of the environment (SAAS) with international participation, Ljubljana 14. 1. 2016 : book of extended abstracts*. Ljubljana: Gozdarski inštitut Slovenije, Založba Silva Slovenica: = Slovenian Forestry Institute, The Silva Slovenica Publishing Centre, 2015. Str. 5-12. <http://en.gozdis.si/skrite/dogodki-archive/metodologije-ocen-vplivov-tveganja-dvorana-slovenske-akademije-znanosti-in-umetnosti/>. [COBISS.SI-ID [1024403793](#)]
76. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Protocol on strategic environmental assessment to the convention on environment in transboundary context UN/UNECE : SEA of Transboundary Plans and Programs: Practical experiences for implementation of the UNECE Protocol, Istanbul, 29-30 March 2016*. [COBISS.SI-ID [1024405585](#)]
77. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Sea application in Slovenia : Conference on dissemination of experience of strategic environment assessment : Moscow, 25 October, 2016*. 82 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024407377](#)]

78. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Slovenian experience with SEA/EIA in hydropower sector : Workshop and site visit in Strategic Environmental Assessment (SAE) and Environmental Impact Assessment (EIA) in Hydropower Development : Ljubljana and Brežice, 11-12 May 2016.* 41 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024406609](#)]

2017

79. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Benefits and management aspects of implementation of strategic environmental assessment system in Slovenia : Sea Conference, Kazahstan, Astana, April 5-6, 2017.* 38 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024405073](#)]

80. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Good practice example of transboundary environmental impact assessment for the extension of Karavanke tunnel project between Slovenia and Austria. V: BRKIČ, Marta (ur.). *Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts.* Treća regionalna konferencija o procjeni utjecaja na okoliš, Vodice, Hrvatska, 13.-16. rujna 2017 = Third regional conference in environmental impact assessment, Vodice, Croatia, September 13th - 16th, 2017. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša: = Croatian Association of Experts in Nature and Environmental Protection, 2017. Str. 16-17. [COBISS.SI-ID [1024444241](#)]

81. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Implementing mixed-use : Learning from international experiences : Environmental consideration and Challenges of urban mixed-use.* 23 diapozitivov v power pointu. <https://webgate.ec.europa.eu/TMSWebRestrict/resources/js/app/tmsweb/library/detail/62008>. [COBISS.SI-ID [1024406097](#)]

82. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Planing, designing and implementing mixed use (i) : integrating mixed use into regional and local plans.* <https://webgate.ec.europa.eu/TMSWebRestrict/resources/js/app/tmsweb/library/detail/62008>. [COBISS.SI-ID [1024405841](#)]

83. STAREC, Doroteja. *Predhodni postopek v okviru postopka presoje vplivov na okolje : diplomsko delo visokošolskega strokovnega študija, program Varstvo okolja.* Ljubljana: [D. Starec], 2017. 90 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [1024412497](#)]

84. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *SEA Application for land use plans in Slovenia : EU/UNDP/UNECE project, Supporting Kazahstan's transition to a Green Economy : Prospects for Development of Green Economy in the Republic of Kazahstan: Strategic Environmental Assessment, Conference, Astana, April 5, 2017.* 40 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024404817](#)]

85. BRENNAN WRIGHT, Elaine (avtor, urednik), BEZUH, Katica, FILIPOVA, Tsvetelina, GERARDU, Jo, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, KRALL, Atila, MULKEY, Marcia, PINK, Grant, RIJCK, Rob de, SCHMIDHUBER, Birgit, TÓTH, Peter, WASSERMAN, Cheryl. *Themis network : Action toolkit.* [S. l.]: The Regional Environmental Center for Central and Eastern Europe, cop. 2017. 374 str. http://documents.rec.org/publications/ThemisActionToolkit_Eng_Sept2017.pdf. [COBISS.SI-ID [1024440913](#)]

2018

86. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Environmental impact assessment in Slovenia. *Der Öffentliche Sektor. Forschungsmemoranden.* 2018, jahrgang 44, heft 3, str. 29-31. ISSN 1563-4604. [COBISS.SI-ID [1024443729](#)]

87. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Environmental impact assessment in Slovenia : 30 years of experience and new challenges : UVP und Raumplanung, Technische Universität Wien, 19 June 2018.* 26 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024443473](#)]

88. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Funkcionalna in prostorska povezanost pri presoji vplivov na okolje : Dnevi upravnih enot, 24.-26. 10. 2018.* 30 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024441425](#)]

- 89.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Pomen interdisciplinarnega podiplomskega študija prostorskega in urbanističnega planiranja pri razvoju kompetenc v času in prostoru. V: ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma (ur.). *Prostorski načrtovalci 21. stoletja : 60 let KPP, 45 let IPŠPUP*. Ljubljana: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, 2018. Str. 28-29. ISBN 978-961-6884-55-6. [COBISS.SI-ID [1024440657](#)]
- 90.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *UNECE guidance on land-use planning, the sitting to hazardous activities and related safety aspects : seminar on land-use planning and industrial safety, Mechelen, Belgium, 16-17 May 2018*. 50 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024442961](#)]

2019

- 91.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, PICIGA, Darja. *Pametna integracija za Integralno zeleno Evropo: Možni instrumenti in dobre prakse : 5. mednarodna konferenca INTEGRALNO ZELENO GOSPODARSTVO ZA BOLJŠI SVET - IGE2019. Poljčane, Špitalič in Žička kartuzija, Slovenija, 22.-24. november, 2019*. 18 diapozitivov v power pointu. http://vrtec-konjice.si/files/2019/12/12-IGE-2019-Kolar-Piciga_22.11.2019ZADNJANOCNA.pdf. [COBISS.SI-ID [69679363](#)]
- 92.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Pregled dosedanjih postopkov Celovite presoje vplivov na okolje s področja izkoriščanja hidroenergije in vetrne energije : prispevek na dogodku Pregled rezultatov dosedanjih strateških presoj vplivov na okolje za hidroelektrarne in vetrne elektrarne, Ljubljana, 7. marec 2019*. 50 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024444497](#)]
- 93.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Use of environmental criteria in strategic environmental assessment screening for developing an integrated green economy and their relation to the conflict between the development and environmental protection in Slovenia. V: LUKŠIČ, Andrej (ur.), TKALEC, Tomislav (ur.). *Intertwining of diverse minds in(to) political ecology. Scientific texts of doctoral students participating in the Summer School of Political Ecology : [zbornik]*. Ljubljana: Inštitut Časopis za kritiko znanosti, 2019. Str. 45-64. Zbirka Oikos, Modra. ISBN 978-961-94527-2-1. [COBISS.SI-ID [1024440401](#)]

2021

- 94.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Doprinos aktualnih metod strateške presoje vplivov na okolje k integraciji okoljskih ciljev in zeleni preobrazbi na transnacionalnem, nacionalnem in lokalnem nivoju in uporaba digitalizacije. V: HRAST, Anita (ur.), PERKO, Igor (ur.), PICIGA, Darja (ur.). *IRDO Joint Conferences on Socially Responsible Society 2021, 10-11 June 2021, (Maribor, Slovenia, European Union, online performance) : conference proceedings of abstracts = Združeni konferenci IRDO: družbeno odgovorna družba 2021, 10.-11. junij 2021, (Maribor, Slovenija, Evropska unija, virtualna izvedba) : povzetki referatov predavateljev*. Elektronska izd. Ljubljana: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO): = Institute for the Development of Social Responsibility (IRDO), 2021. Zbirka Družbena odgovornost. ISBN 978-961-7141-00-9. <https://www.irdo.si/irdo2021/referati/ppt-04-2-kolarplaninsic.pdf>. [COBISS.SI-ID [69612547](#)]
- 95.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Evropska sredstva povezujejo = European funds connect*. 1. izd. Ljubljana: Služba Vlade RS za razvoj in evropsko kohezijsko politiko: = Government Office for Development and European Cohesion, 2021. 105 str., ilustr. ISBN 978-961-94488-1-6. [COBISS.SI-ID [47071491](#)]
- 96.** BLAŽIČ, Mojca (diskutant), GRIČAR, Sergej (diskutant), NOVAK, Peter (diskutant), URBANIČ, Gorazd (diskutant), KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna (diskutant), KESERIČ MARKOVIČ, Katja (diskutant). *Izzivi in predlogi za izboljšave na področju upravljanja z okoljem : okrogla miza Fakultete za poslovne in upravne vede Univerze v Novem mestu, Novo mesto, 7. julija 2021*. [COBISS.SI-ID [81054467](#)]

98. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Okolje in prostor : [razvojni izzivi Slovenije] = Environment and space : [Slovenia's development challenges]*. 1. izd. Ljubljana: Ministrstvo za okolje in prostor: = Ministry for the Environment and Spatial Planning, 2021. 147 str., ilustr. ISBN 978-961-6392-78-5. [COBISS.SI-ID [75728643](#)]

99. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Prispevek usposabljanja in ozaveščanja k ciljem trajnostnega razvoja : Okrogla miza Izzivi in predlogi za izboljšave na področju upravljanja z okoljem : Fakulteta za upravne in poslovne vede Univerze v Novem mestu, 7. 7. 2021.* <https://bit.ly/3z2Qth5>. [COBISS.SI-ID [89287939](#)]

2022

100. *Kako živeti trajnost v lokalnih skupnostih : okrogla miza na konferenci Izzivi trajnostnega razvoja : Kranj, 16. 9. 2022.* Kranj: B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2022. [COBISS.SI-ID [128034563](#)]

101. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Trajnostni vidiki razvoja okolja in prostora na področjih prometa, obnovljivih virov energije, zelene infrastrukture in varovanih območij z analizo primerov dobre prakse = Sustainable aspects of environmental development in the fields of transport, renewable energy sources, green infrastructure and protected areas with an analysis of examples of good practice.* V: ČEH NAGLIČ, Tatjana (ur.). *Izzivi trajnostnega razvoja : zbornik konference : 16. 9. 2022, Ljubljanska cesta 30, Kranj, Slovenija.* Elektronska izd. Kranj: B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2022. Str. 28-44. ISBN 978-961-91136-6-0. <https://bb.si/f/docs/dogodki/Zbornik-konference-Izzivi-trajnostnega-razvoja-2022.pdf>. [COBISS.SI-ID [128048387](#)]

2023

102. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *EU Green deal and transformation of energy sector with emphasis on renewable solar energy sources and their environmental impacts = Zelena preobrazba in transformacija energetskega sektorja s poudarkom na projektih sončnih elektrarn in njihovih vplivih na okolje.* V: PERKO, Igor (ur.), et al. *18th IRDO International Conference Innovative Sustainable and Socially Responsible Society 2023: Empowering Society, Environment and Economy for Sustainability & 3rd IRDO & Citizens' Initiative for an Integral Green Slovenia National Conference : 8-9 June 2023, Maribor, Slovenia, European Union : online : [conference proceedings]*. Ljubljana: Institute for the Development of Social Responsibility (IRDO), 2023. 12 str. Collection Social responsibility. ISBN 978-961-7141-03-0. https://www.irdo.si/irido2023/papers/day2-05-kolar_paper-ok.pdf. [COBISS.SI-ID [162040067](#)]

Več:

file:///Users/vesnakolarplaninsic/Desktop/bib201_20240618_150426_a3363427.html

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Ekonomika poslovanja
Course title:	Business economics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		1.	II
Sustainable Environmental Management		1.	II

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: EP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	5	5		25	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Drago Papler

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski/slovene
Vaje / Tutorial: slovenski/slovene

<p>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</p> <p>Ni posebnih pogojev za vključitev.</p>	<p>Prerequisites:</p> <p>There are no specific conditions for enrollment.</p>
---	--

Vsebina:

- Uvod v ekonomijo
- Osnove mikroekonomije
- Tržne strukture, ponudba, povpraševanje
- Oblikovanje cen, metodologija deflaciranja cen in analize realnih cen
- Ekonomska analiza stroškov in koristi
- Vrednotenje investicij
- Financiranje podjetij
- Ekonomika trajnostnega poslovanja
- Dejavniki donosnosti in tveganj
- Ocenjevanje ekonomskih, socialnih in okoljskih vplivov trajnostnih projektov
- Analiza učinkovitosti in uspešnega poslovanja, ekonomski kazalniki
- Analiza stroškov in koristi obremenjevanja okolja – Cost Benefit
- Analiza stroškovne učinkovitosti kot modela za odločitve
- Primeri dobrih praks trajnostnega poslovanja

Content (Syllabus outline):

- Introduction to economics
- Basics of microeconomics
- Market structures, supply, demand
- Price formation, methodology of deflating prices and real price analysis
- Economic cost-benefit analysis
- Investment evaluation
- Corporate financing
- Economics of sustainable business
- Factors of profitability and risks
- Assessment of economic, social, and environmental impacts of sustainable projects
- Analysis of efficiency and successful business operations, economic indicators
- Cost-benefit analysis of environmental burdens
- Cost-effectiveness analysis as a decision-making model
- examples of best practices in sustainable business

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Bergant Bogomil in Smodej Vera (2004): Organizacija, poslovanje in ekonomika podjetij: učbenik. Ljubljana: B. Bergant
- Bergant Bogomil (2005). Ekonomika. Novo mesto: Visokošolsko središče, Visoka šola za upravljanje in poslovanje.
- Bergant Bogomil in Smodej Vera (2006). Gospodarjenje podjetja. Novo mesto: Visoka šola za upravljanje in poslovanje.
- Franc Bizjak (2008): Osnove ekonomike podjetja za inženirje, Nova Gorica: Univerza v Novi Gorici
- Bojnec Štefan, Čepar Žiga, Kosi Tanja, Nastav Bojan (2007). Ekonomika podjetja. Koper: Fakulteta za management.
- Papler Drago in Bojnec Štefan (2011). Deregulacija cen, tržne strukture in učinki na trgu električne energije. Koper: Fakulteta za management.
- Papler Drago in Bojnec Štefan (2011). Distribucija, potrošnja in ekološko ozaveščena proizvodnja električne energije. Koper: Fakulteta za management.
- Papler Drago in Bojnec Štefan (2012). Naložbe v trajnostni razvoj energetike. Koper: Univerza na Primorskem, Fakulteta za management.
- Papler Drago in Bojnec Štefan (2015). Konkurenčnost in dejavniki dobave električne energije. Koper: Fakulteta za management.
- Papler Drago in Bojnec Štefan (2015). Učinki liberalizacije trga električne energije. Koper: Fakulteta za management.
- Papler Drago in Bojnec Štefan (2022). Trajnostni razvoj hidrologije slovenskih gorskih rek. Koper: Fakulteta za management.

Cilji in kompetence:**Cilji:**

- Študenti bodo razumeli osnovne ekonomske principe in koncepte v kontekstu trajnostnega poslovanja.
- Študenti se bodo seznanili z orodji za ekonomsko analizo trajnostnih projektov.
- Študenti se bodo usposobili za vrednotenje ekonomskih, socialnih in okoljskih vidikov trajnostnega poslovanja.
- Študenti bodo razvili veščine za sprejemanje pomembnih poslovnih odločitev v kontekstu trajnosti.
- Študenti bodo spoznali primere dobrih praks trajnostnega poslovanja.

Kompetence:

Po zaključku predmeta bodo študenti:

- Obvladali osnovne ekonomske pojme in teorije.
- Zmogli uporabiti orodja za ekonomsko analizo trajnostnih projektov.
- Znali oceniti ekonomske, socialne in okoljske vplive trajnostnih projektov.
- Samostojno sprejemali premišljene poslovne odločitve z upoštevanjem trajnostnih načel.
- Poznali primere uspešnih trajnostnih poslovnih praks in jih znali ustrezno interpretirati.

Objectives and competences:**Objectives:**

- Students will understand basic economic principles and concepts in the context of sustainable business.
- Students will become familiar with tools for economic analysis of sustainable projects.
- Students will be trained to evaluate the economic, social, and environmental aspects of sustainable business.
- Students will develop skills for making important business decisions in the context of sustainability.
- Students will learn about examples of best practices in sustainable business.

Competencies:

Upon completing the course, students will:

- Master basic economic concepts and theories.
- Be able to use tools for the economic analysis of sustainable projects.
- Be capable of assessing the economic, social, and environmental impacts of sustainable projects.
- Independently make thoughtful business decisions while considering sustainability principles.
- Be familiar with successful sustainable business practices and able to interpret them appropriately.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo:

- **opredelili** ključne ekonomske principe in koncepte v kontekstu trajnostnega poslovanja.
- **uporabili** orodja za ekonomsko analizo trajnostnih projektov za oceno stroškov, koristi in donosnosti naložbe.
- **analizirali** ekonomske, socialne in okoljske vplive trajnostnih projektov.
- **ovrednotili** trajnostne projekte z uporabo ustreznih meril in kazalnikov.
- **utemeljili** sprejete poslovne odločitve na podlagi ekonomskih analiz in trajnostnih načel.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Define key economic principles and concepts in the context of sustainable business.
- Use tools for economic analysis of sustainable projects to assess costs, benefits, and investment profitability.
- Analyze the economic, social, and environmental impacts of sustainable projects.
- Evaluate sustainable projects using appropriate criteria and indicators.
- Justify business decisions based on economic analyses and sustainability principles.

- **predstavili** primere dobrih praks trajnostnega poslovanja iz različnih branž.
- **diskutirali** o etičnih vidikih trajnostnega poslovanja in družbeni odgovornosti podjetij.
- **napisali** poročilo o trajnostnem projektu, ki bo vključevalo ekonomsko analizo, oceno vplivov in predloge za izboljšanje.

- Present examples of best practices in sustainable business from various industries.
- Discuss the ethical aspects of sustainable business and corporate social responsibility.
- Write a report on a sustainable project that includes economic analysis, impact assessment, and suggestions for improvement.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje (računske), simulacija primerov, samostojno raziskovalno/projektno delo, javni nastop s predstavitvijo

Learning and teaching methods:

Lectures, exercises (calculations), case simulations, independent research/project work, public presentation.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit / ustno izpraševanje Seminarska naloga / projekt	60	Written exam / oral examination Seminar paper / project
Ocene: 6 – 10 (pozitivno) oz. 1 – 5 (negativno).	40	Grades: 6 – 10 (pass) or 1 – 5 (fail).

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc. dr. Drago Papler

Izobrazba: doktor znanosti

Področje dela: Vodenje investicij in razvoja, raziskave na področju obnovljivih virov energije, učinkovite rabe energije, sistemov vodenja kakovosti, sistemov upravljanja z energijo, obvladovanja tveganj, ekonomike in poslovanja gospodarskih družb

Izkušnje: Doc. dr. Drago Papler ima po izobrazbi interdisciplinarna znanja: doktor znanosti, magister gospodarski inženir, univerzitetni diplomirani ekonomist, diplomirani gospodarski inženir, inženir elektroenergetike in inženir kmetijstva in krajine. V Elektru Gorenjska je 20 let deloval na področju priprave dela in tehnične komercialne investicij. Po odprtju trga z električno energijo se je ukvarjal z marketingom in prodajo. Od leta 2006 je bil vodja Službe za investicije in razvoj v družbi Gorenjske elektrarne, od leta 2011 do 2014 vodja organizacijske enote Investicije, razvoj in projektiranje, od leta 2015 je bil svetovalec direktorja za raziskave in razvoj. Leta 2014 je uspešno zaključil projekt uvajanja sistema vodenja kakovosti po standardu ISO 9001:2008 v podjetje, leta 2016 pa implementiral standard ISO 50001:2011 za upravljanje z energijo v sistem vodenja kakovosti podjetja. V družbi Gorenjske elektrarne je bil od leta 2014 predstavnik vodstva za sisteme vodenja kakovosti in obvladovanje tveganj, od leta 2016 pa še za vodenje sistemov upravljanja z energijo. V prakso je implementiral novi različici standarda ISO 9001:2015 in ISO 50001:2018.

Ob rednem vzdrževanju obstoječih elektrarn mu je bil cilj izgradnja novih proizvodnih naprav na obnovljive vire energije. Za uspešne in učinkovite raziskovalne, razvojne, izobraževalne in promocijske projekte je prejel več priznanj: nagrado Srečko Kosovel Univerze na Primorskem (2007), priznanje energetskega menedžerja (2008) za prvonagrajeni sonaravni projekt 2008, Trimovo raziskovano nagrado za magistrsko delo Primerjava razvojnih učinkov obnovljivih virov energije (2009), državno nagrado za prispevek k trajnostnemu razvoju družbe (2009), posebno priznanje za razvoj in promocijo okolju prijazne proizvodnje elektrike (2010) in pohvalo za uspešno izveden projekt oziroma aktivnosti v delu združenja slovenskih elektroenergetikov CIGRE-CIRED (2013) ter prvomajsko nagrado za "Dosežke, ki ženejo" Sveta gorenjskih sindikatov (2017).

Od leta 2021 je vodja Medpodjetniškega izobraževalnega centra Biotehniškega centra Naklo.

Je akreditiran nadzornik družb v upravljanju Slovenskega državnega holdinga za nadzor zahtevnih sistemov.

Njegova raziskovalna področja so: interdisciplinarne študije, ekonomika, management, podjetništvo, kakovost, energetika, obnovljivi viri energije, agroekonomija, turizem.

Kot docent za področje ekonomije in predavatelj energetskih in proizvodnih sistemov, obnovljivih virov energije ter učinkovite rabe energije je vključen v pedagoško delo visokošolskih programov. Sodeluje v strokovnih združenjih ter kot predavatelj na konferencah, vodi projekte trajnostnega razvoja in sodeluje v znanstveno-raziskovalnih projektih.

Njegova bibliografija obsega 40 izvirnih znanstvenih člankov, 210 prispevkov na konferencah, šest znanstvenih monografij, osem strokovnih knjig s področja elektroenergetike, obnovljivih virov energije in trajnostnega razvoja ter enajst zgodovinskih domoznanskih knjig in zbornikov ter pesniško zbirko.

<https://cris.cobiss.net/ecris/si/si/researcher/52986>

<http://www.bc-naklo.si/o-centru/vodstvo/>

<http://www.bc-naklo.si/medpodjetniski-izobrazevalni-center/>

<https://www.obrazislovenskihpokrajin.si/oseba/papler-drago/>

<https://www.energetika.net/novice/en.vizija/doc-dr-drago-papler-vselej-gre-za-energijo>

<https://prvi.rtv slo.si/podkast/sledi-casa/80/174478989>

<https://www.elektro-gorenjska.si/o-skupini/za-javnost/publikacije>

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Strokovna in znanstvena obravnava okoljske problematike
Course title:	Professional and scientific treatment of environmental issues

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		1.	II
Sustainable Environmental Management		1.	II

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

SZOP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
25	15	10		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Sašo Gorjanc

Jeziki /**Languages:****Predavanja / Lectures:****Vaje / Tutorial:**

slovenski/slovene

slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev za vključitev.

Prerequisites:

There are no specific conditions for enrollment.

Vsebina:

Predmet Strokovna in znanstvena obravnava okoljske problematike se osredotoča na kritično analizo sodobnih okoljskih problemov z uporabo znanstvenih metod in strokovnih pristopov, vključujoč družboslovne, naravoslovne ter mešane pristope. Študenti bodo spoznali različne metodološke okvire za razumevanje in proučevanje okolja in širših okoljskih problematik, seznanili se bodo z aktualnimi izzivi in dilemami na področju okolja ter se naučili uporabljati orodja in tehnike za analizo, interpretacijo okoljskih podatkov. Predmet bo spodbujal kritično razmišljanje o vprašanih trajnostnega razvoja in usposabljal študente za aktivno sodelovanje pri reševanju okoljskih problemov.

Vsebina:

- Uvod v okoljsko problematiko
- Teoretični pristopi k proučevanju okolja
- Metodološke osnove proučevanja okolja
- Glavni metodološki pristopi pri proučevanju okolja
- Viri okoljskih podatkov in strokovnih podlag
- Analiza okoljskih podatkov in informacij
- Etika in odgovornost v okviru okolja
- Primeri strokovne in znanstvene obravnave okolja

Content (Syllabus outline):

The subject Professional and scientific treatment of environmental issues focuses on the critical analysis of contemporary environmental problems using scientific methods and professional approaches, including social science, natural science and mixed approaches. Students will get to know various methodological frameworks for understanding and studying the environment and broader environmental issues, they will become familiar with current challenges and dilemmas in the field of the environment, and they will learn to use tools and techniques for the analysis and interpretation of environmental data. The course will encourage critical thinking about issues of sustainable development and train students for active participation in solving environmental problems.

Contents:**Introduction to environmental issues**

- Theoretical approaches to the study of the environment
- Methodological basics of studying the environment
- Main methodological approaches in the study of the environment
- Sources of environmental data and expertise
- Analysis of environmental data and information
- Ethics and responsibility in the context of the environment
- Examples of professional and scientific treatment of the environment

Temeljni literatura in viri / Readings:

- ABSPÖEL, L., MAYER, I., KEIJSER, X., WARMELINK, H., FAIRGRIEVE, R., RIPKEN, M., ABRAMIC, A., KANNEN, A., CORMIER, R. & KIDD, S. 2021. Communicating maritime spatial planning: the MSP challenge approach. *Marine Policy*, 132, 103486.
- BACCHI, C. 2009. *Analysing policy*, Pearson Higher Education AU.
- BEHRENDT, T., RIPKEN, M. & WARMELINK, H. 2021. Maritime Spatial Planning and Integrated Coastal Zone Management in Higher Education: Utilizing the MSP Challenge Serious Game. *INFORMATIK 2021*.
- BROWNE, J., COFFEY, B., COOK, K., MEIKLEJOHN, S. & PALERMO, C. 2019. A guide to policy analysis as a research method. *Health Promotion International*, 34 (5), 1032-1044.
- CHARMAZ, K. 2014. *Constructing grounded theory*, Sage.
- CHONG, D. & DRUCKMAN, J. N. 2007. Framing theory. *Annual Review of Political Science*, 10, 103-126.

- CRESWELL, J. W. 2007. *Qualitative inquiry & research design : choosing among five approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- DEMERITT, D. 2002. What is the 'social construction of nature'? A typology and sympathetic critique. *Progress in Human Geography*, 26 (6), 767-790.
- DEMPSEY, B. 2021. Understanding conflicting views in conservation: An analysis of England. *Land Use Policy*, 104, 105362.
- DRYZEK, J. S. 2005. *The politics of the earth : environmental discourses*, Oxford: Oxford University Press.
- FISCHER, F. 2003. *Reframing public policy: Discursive politics and deliberative practices*, Oxford University Press.
- HAJER, M. & LAWS, D. 2006. *Policy Frame and Discourse*. Oxford: Oxford University Press.
- HAJER, M. & VERSTEEG, W. 2005. A decade of discourse analysis of environmental politics: Achievements, challenges, perspectives. *Journal of Environmental Policy & Planning*, 7 (3), 175-184.
- KEIJSER, X., RIPKEN, M., MAYER, I., WARMELINK, H., ABSPOEL, L., FAIRGRIEVE, R. & PARIS, C. 2018. Stakeholder engagement in maritime spatial planning: The efficacy of a serious game approach. *Water*, 10 (6), 724.
- NEWING, H. 2011. *Conducting research in conservation : social science methods and practice*. New York: Routledge.
- REIN, M. & SCHÖN, D. 2013. *Reframing policy discourse: The argumentative turn in policy analysis and planning*. Duke University Press.
- STRAUSS, A., & CORBIN, J. (1990). *Basics of qualitative research* (Vol. 15). Newbury Park, CA: sage.
- YANOW, D. 2000. *Conducting interpretive policy analysis*, Sage.

Cilji in kompetence:**Cilji:**

- Študenti bodo razumeli ključne koncepte in teorije okolja in trajnosti.
- Študenti bodo poznali in uporabljali različne metode za proučevanje okolja.
- Študenti se bodo seznanili s sodobnimi izzivi in dilemami na področju okolja.
- Študenti bodo kritično ocenjevali in interpretirali okoljske podatke.
- Študenti se bodo jasno in strokovno izražali o okoljskih vprašanjih.
- Študenti bodo samostojno in timsko delovali za trajnostne rešitve okoljskih problemov.
- Študenti se bodo usposobili za etično in odgovorno ravnanje v okviru okolja.

Kompetence:

- Študenti bodo znali uporabiti različne metode za proučevanje okolja.
- Študenti bodo znali analizirati sodobne izzive in dileme na področju okolja.
- Študenti bodo znali kritično ocenjevati in interpretirati okoljske podatke.
- Študenti bodo znali razvijati in argumentirati trajnostne rešitve okoljskih problemov.
- Študenti bodo znali delovati etično in odgovorno v okviru okolja.

Objectives and competences:**Objectives:**

- Students will understand key concepts and theories of the environment and sustainability.
- Students will know and use different methods for studying the environment.
- Students will learn about contemporary challenges and dilemmas in the field of the environment.
- Students will critically evaluate and interpret environmental data.
- Students will express themselves clearly and professionally on environmental issues.
- Students will work independently and as a team for sustainable solutions to environmental problems.
- Students will be trained for ethical and responsible behavior in the context of the environment.

Competences:

- Students will be able to use different methods to study the environment.
- Students will be able to analyze contemporary challenges and dilemmas in the field of the environment.
- Students will be able to critically evaluate and interpret environmental data.
- Students will be able to develop and argue sustainable solutions to environmental problems.
- Students will know how to act ethically and responsibly within the framework of the environment.

Predvideni študijski rezultati:

- Opredeliti ključne koncepte okolja in trajnosti ter jih povezati s sodobnimi izzivi.
- Uporabiti različne metode za proučevanje okolja in interpretirati pridobljene rezultate.
- Analizirati sodobne okoljske probleme in izzive ter predstaviti različne perspektive in rešitve.
- Kritično ocenjevati okoljske podatke in informacije ter razlikovati med zanesljivimi in nezanesljivimi viri.
- Razviti lastne ideje in predloge za trajnostne rešitve okoljskih problemov.
- Argumentirati za etično in odgovorno ravnanje v okviru okolja ter ponuditi rešitve za trajnostni razvoj.

Intended learning outcomes:

- Define the key concepts of the environment and sustainability and connect them with contemporary challenges.
- Use different methods to study the environment and interpret the obtained results.
- Analyze contemporary environmental problems and challenges and present different perspectives and solutions.
- Critically evaluate environmental data and information and distinguish between reliable and unreliable sources.
- Develop own ideas and proposals for sustainable solutions to environmental problems.
- Argue for ethical and responsible behavior in the context of the environment and offer solutions for sustainable development.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, delo v skupinah, analiza primerov

Learning and teaching methods:

Lectures, exercises, group work, case analysis

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Projektna naloga	80	Type (examination, oral, coursework, project):
Aktivno sodelovanje pri vajah	20	

Reference nosilca / Lecturer's references:

Vodja delovnega paketa 1 (»Setting the right enabling conditions for delivering upscaling) na projektu Horizon Europe A-AAgora (»Blueprint for Atlantic-Arctic Agora on cross-sectoral cooperation for restoration of marine and coastal ecosystems and increased climate resilience through transformative innovation)

Vodja študije primera Sredozemlje – integracija biodiverzitetnih in podnebnih politik v ribiške politike na projektu Horizon Europe CrossGov (»Coherent and Cross-compliant ocean governance for delivering the EU Green Deal for European Seas«)

Pomoc pri vodenju projekta »Marine Biodiversity Monitoring Harmonisation« za CINEA

Pretekle reference:

Vodja projekta BEECH POWER (Interreg CE 1340) - Svetovna dediščina bukovih gozdov: krepitev in pospeševanje trajnostnega razvoja na osnovi ekosistemskega pristopa.

Vodja projekta IDES (Interreg DTP) – Izboljševanje vodne kvalitete v Donavi in njenih pritokih z integriranim upravljanjem s poplavnimi ravnici na osnovi ekosistemskih storitev.

Vodja komunikacij na projektu ECO KARST (Interreg DTP) – Ekosistemske storitve kraških zavarovanih območij – gonilne sile za trajnostni razvoj.

Vodja projekta COHENET (okvirna pogodba z Evropsko komisijo) – Doseganje usklajenih mrež morskih zavarovanih območij: Analiza stanja v Sredozemskem morju.

Projekt MEDCIS – Podpora sredozemskim državam članicam EU za usklajeno in koordinirano izvajanje druge cikla Okvirne direktive o morski strategiji.

Pod-regionalni koordinator na Critical Ecosystems Partnership Fund projektu za Prenovo »Ecosystem Profile« za Sredozemlje

Objave:

Gorjanc, S., Stojanovic, T.A., Warren, C.R. (2024). All at sea? Exploring key actors' understanding of the role of EU policies for protecting marine nature. *Conservation Science and Practice*. DOI: 10.1111/csp2.13199 (in press)

Barbanti, A., Ramieri, E., Capurso, G., Albrecht, E., Belinskij, A., Boteler, B., Passarello, C., Tevisanut, S., Giannopoulos, N., Ramirez-Monsalve, P., Sander, G., Baside, L., Loudin, S., Strosser, P., Gorjanc, S., Roquais, M. (2024). Interim – Cross-compliance in policy integration. CrossGov deliverable 3.3. 79pg.

Gorjanc, S., Jarry, C., Rivière, C., Strosser, P. (2024). Challenges, opportunities and adaptations in the current policy framework to deliver upscaling of marine and coastal innovative nature restoration activities. A-Agora project Deliverable 11. 121pg.

Gorjanc, S. (2023). Are differing viewpoints amongst key actors influencing implementation of key EU marine environmental policies? Case of strictly protected areas. *Cercetări Marine-Recherches Marines*. 53(1), 122-146.

Gorjanc, S., Simončič, T., Poljanec, A., Kuslits, B., Arany, I., Tanács, E., Vári, Á., Aszalós, R., Drasovean, A., Mos, A., Maeso Velasco, L., Reuter, A., Gattenlohner, U. (2022). A new ecosystem services approach to enable identification of pro-biodiversity businesses of protected karst areas in Central and South-Eastern Europe. *Hungarian Geographical Bulletin*. 71(2), 181-195.

Gorjanc, S., Klančnik, K., Papadopoulou, N.K., Murillas-Maza, A., Jarni, K., Paramana, Th., Pavičić, M., Ronchi, F., Uyarra, M.C., Koren, Š., Dassenakis, M., Vidjak, O., Smith, C.S., Skejić, S. (2022) Evaluating the progress in achieving Good Environmental Status in the Mediterranean: A methodology to assess the effectiveness of Marine Strategy Framework Directive;s Programmes of Measures. *Marine Policy*. 136. 104889.

Murillas-Maza, A., Uyarra, M.C., Papadopoulou, K.N., Smith, C.J., Gorjanc, S., Klančnik, K., Paramana, Th., Chalkiadaki, O., Dassenakis, M., Paviči, M. (2020). Programmes of measures of the

marine strategy framework directive: Are they contributing to achieving good environmental status in the Mediterranean? *Marine Pollution Bulletin*. 161, 111715.

Gorjanc, S., Klančnik, K., Murillas-Maza, A., Uyarra, M.C., Papadopoulou, N.K., Paramana, Th., Smith, C., Chalkiadaki, O., Dassenakis, M., Peterlin, M. (2020). Coordination of pollution-related MSFD measures in the Mediterranean – Where we stand now and insights for the future. *Marine Pollution Bulletin*. 159, 111476.

Gorjanc, S., Bordjan, A., Matijašič, D., Poljanec, A. (2019). Ekosistemske storitve, gonilna sila lokalnega trajnostnega in naravi prijaznega razvoja. V: Bončina, A. (ur.). *Gozd in les kot razvojni priložnosti za regionalni razvoj*. Ljubljana: Biotehniška fakulteta, str. 85-97. Zbirka *Studia Forestalia Slovenica*, 164.

Golob, A., Gorjanc, S., Bordjan, A. (2019). Common Strategy for Protection and Sustainable Use of Ecosystem Services in karst Eco-Regions. *ECO KARST project*. 86p.

Klančnik, K., Gorjanc, S., Murillas-Maza, A., Papadopoulou, N., Paramana, Th., Peterlin, M., et al. (2019). Best practices and descriptions of potential regional joint or coordinated measures in the Mediterranean – MEDCIS project, deliverable 4.2. 92. str.

Papadopoulou, N., Gorjanc, S., Klančnik, K., Murillas-Maza, A., Paramana, Th., Peterlin, M. et al. (2019). MEDCIS effectiveness methodology – report on assessment of implementation progress and effectiveness of programmes of measures – MEDCIS project, deliverable 4.3., 79 str.

Klančnik, K., Mavrič, B., Gorjanc, S., Dall'Angelo, C., Carbonell, A., et al. (2019). Report on the common approaches of the monitoring programmes, the coherence of the assessment and the interoperability, readiness/capabilities of the repositories in the north Adriatic areas – MEDCIS project, deliverable 3.4., 19 str.

Murillas-Maza, A., Uyarra, M.C., Gorjanc, S., Peterlin, M., Klančnik, K., Papadopoulou, N., Paramana, Th., Mavrič, B., Pavičić, M., Tutman, P., Skejić, S., Smith, C., Zenetos, A., Chalkiadaki, O., Dassenakis, M., Cadiou, J.-F., Morgantini, M., Cozzoli, F. (2018). MEDCIS catalogue of programmes of measures – MEDCIS project, deliverable 4.1, 31 str.

Mezek, S., Urh, V., Gorjanc, S., Caserman, H., Zupančič, G., Orlando-Bonaca, M., Francé, J., Plazar Mlakar, M., Čok, G., Humerca Šolar, L. (2018). SUPREME: supporting maritime spatial planning in Eastern Mediterranean: case study Slovenia: report on the case study (c.1.3.8. – addressing MSP implementation in case study areas). *Koper*, 131 str.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Krožno gospodarstvo in ekotehnologije
Course title:	Circular economy and eco-technologies

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		2.	III
Sustainable Environmental Management		2.	III

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
35	10	5		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:**
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev za vključitev.

Prerequisites:

There are no specific conditions for enrollment.

Vsebina:

Predmet Krožno gospodarstvo in ekotehnologije se osredotoča na načela in prakse trajnostnega ravnanja z viri in odpadki. Študenti bodo spoznali različne ekotehnologije, ki se uporabljajo za zmanjšanje vpliva človeških dejavnosti na okolje. Seznanili se bodo tudi s koncepti krožnega gospodarstva in z načini prehoda na bolj trajnostne načine proizvodnje in potrošnje. Predmet bo obravnaval tudi primere dobre prakse iz različnih sektorjev.

TEME:

- Uvod v krožno gospodarstvo in ekotehnologije.
- Osnove trajnostnega razvoja.
- Ekotehnologije za zmanjšanje emisij toplogrednih plinov.
- Ekotehnologije za rabo obnovljivih virov energije.
- Ekotehnologije za trajnostno ravnanje z vodami.
- Ekotehnologije za ravnanje z odpadki.
- Upcycling.
- Ekotehnologije za pametna mesta.
- Ekotehnologije za trajnostno mobilnost.
- Koncepti krožnega gospodarstva.
- Načini prehoda na krožno gospodarstvo.
- Primeri dobre prakse iz različnih sektorjev.
- Izzivi in priložnosti implementacije krožnega gospodarstva.

Content (Syllabus outline):

The course *Circular Economy and Ecotechnologies* focuses on the principles and practices of sustainable resource and waste management. Students will learn about various ecotechnologies used to reduce the impact of human activities on the environment. They will also become familiar with the concepts of the circular economy and ways to transition to more sustainable methods of production and consumption. The course will also cover examples of best practices from various sectors.

Topics:

- Introduction to circular economy and ecotechnologies.
- Basics of sustainable development.
- Ecotechnologies for reducing greenhouse gas emissions.
- Ecotechnologies for the use of renewable energy sources.
- Ecotechnologies for sustainable water management.
- Ecotechnologies for waste management.
- Upcycling.
- Ecotechnologies for smart cities.
- Ecotechnologies for sustainable mobility.
- Concepts of the circular economy.
- Ways to transition to a circular economy.
- Examples of best practices from various sectors.
- Challenges and opportunities in implementing the circular economy.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski in gradivo s predavanj/Notes, lectures materials

European Agency for Safety and Health at Work, Foresight Study on the Circular Economy and its effects on Occupational Safety and Health, Phase 1: Macro-scenarios -Executive Summary

Vujkovič, Petra et al, Krožno gospodarstvo v slovenskih podjetjih, 36. mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti . 2017, Portorož, Slovenija,

Kralj, M. (2023). Pomen povratnih zank za vzpostavljanje trajnosti na primeru ravnanja z odpadki. K. Kramar in V. Vrhunc (ur.), *Izzivi trajnostnega razvoja: zbornik konference. Krožno gospodarstvo* (str. 82 – 93). "Visoka šola za trajnostni razvoj". chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bb.si/f/img/File/Zborniki/FINAL_Zbornik-Izzivi-trajnostnega-razvoja-IV.pdf

Gutnik, Š. Marovt. L. (2023). Snovni krog embalaže tetrapak in higienskega papirja – primer dobre prakse. K. Kramar in V. Vrhunc (ur.), *Izzivi trajnostnega razvoja: zbornik konference. Krožno gospodarstvo* (str. 94 – 99). "Visoka šola za trajnostni razvoj". chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bb.si/f/img/File/Zborniki/FINAL_Zbornik-Izzivi-trajnostnega-razvoja-IV.pdf

Čović, S., Muharem H. (2023). Vpeljava krožnih konceptov za embaliranje izdelkov podjetja sogefi filtration. K. Kramar in V. Vrhunc (ur.), *Izzivi trajnostnega razvoja: zbornik konference. Krožno gospodarstvo* (str. 100 – 110). "Visoka šola za trajnostni razvoj". chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bb.si/f/img/File/Zborniki/FINAL_Zbornik-Izzivi-trajnostnega-razvoja-IV.pdf

Omersa, N. (2023). Bioremediacija tal, onesnaženih s težkimi kovinami. K. Kramar in V. Vrhunc (ur.), *Izzivi trajnostnega razvoja: zbornik konference. Krožno gospodarstvo* (str. 111 – 116). "Visoka šola za trajnostni razvoj". chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bb.si/f/img/File/Zborniki/FINAL_Zbornik-Izzivi-trajnostnega-razvoja-IV.pdf

Lotrič, B., Papler, D. (2023). Zmanjšanje porabe goriv v kmetijstvu vpliva na manjši ogljični odtis. K. Kramar in V. Vrhunc (ur.), *Izzivi trajnostnega razvoja: zbornik konference. Krožno gospodarstvo* (str. 117 – 129). "Visoka šola za trajnostni razvoj". chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bb.si/f/img/File/Zborniki/FINAL_Zbornik-Izzivi-trajnostnega-razvoja-IV.pdf

Jemec, V., Avdić, H., Maletič, D. (2023). Krožno vzdrževanje v pomoč krožnemu gospodarstvu. K. Kramar in V. Vrhunc (ur.), *Izzivi trajnostnega razvoja: zbornik konference. Krožno gospodarstvo* (str. 130 – 137). "Visoka šola za trajnostni razvoj". chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bb.si/f/img/File/Zborniki/FINAL_Zbornik-Izzivi-trajnostnega-razvoja-IV.pdf

Žitnik, M. (2023). Spremljanje prehoda v krožno gospodarstvo v Sloveniji. K. Kramar in V. Vrhunc (ur.), *Izzivi trajnostnega razvoja: zbornik konference. Krožno gospodarstvo* (str. 138 – 147). "Visoka šola za trajnostni razvoj". chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bb.si/f/img/File/Zborniki/FINAL_Zbornik-Izzivi-trajnostnega-razvoja-IV.pdf

Husič, M., Čović, S. (2023). Trajnostno ravnanje z nevarnimi odpadki v Sloveniji in primerjava z Evropsko unijo za leto 2021. K. Kramar in V. Vrhunc (ur.), *Izzivi trajnostnega razvoja: zbornik konference. Krožno gospodarstvo* (str. 148 – 162). "Visoka šola za trajnostni razvoj". chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bb.si/f/img/File/Zborniki/FINAL_Zbornik-Izzivi-trajnostnega-razvoja-IV.pdf

Husič, M. (2023). Ravnanje z nevarnimi gospodinjskimi odpadki v Sloveniji in najpogostejše prakse v evropski uniji. K. Kramar in V. Vrhunc (ur.), *Izzivi trajnostnega razvoja: zbornik konference. Krožno gospodarstvo* (str. 163 – 176). "Visoka šola za trajnostni razvoj". chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcjpcglclefindmkaj/https://bb.si/f/img/File/Zborniki/FINAL_Zbornik-Izzivi-trajnostnega-razvoja-IV.pdf

Babič, Š., Papler, D. (2023). Ekonomija pretvorbe odpadkov v energijo v Bosni in Hercegovini. K. Kramar in V. Vrhunc (ur.), *Izzivi trajnostnega razvoja: zbornik konference. Krožno gospodarstvo* (str. 177 – 187). "Visoka šola za trajnostni razvoj". chrome-extension://efaidnbmnnnibpcjpcglclefindmkaj/https://bb.si/f/img/File/Zborniki/FINAL_Zbornik-Izzivi-trajnostnega-razvoja-IV.pdf

Cilji in kompetence:

CILJI:

Študenti bodo:

- razumeli temeljne principe trajnostnega ravnanja z viri in odpadki.
- spoznali različne ekotehnologije, ki se uporabljajo za zmanjšanje vpliva človeških dejavnosti na okolje.
- seznanili se s koncepti krožnega gospodarstva in z načini prehoda na bolj trajnostne načine proizvodnje in potrošnje.
- razumeli koristi in ovir pri prehodu na krožno gospodarstvo.
- spoznali uspešne implementacije ekotehnologij in krožnega gospodarstva v različnih sektorjih.
- se usposobili za kritično analizo vprašanj trajnostnega razvoja.
- pripravljeni na samostojno in timsko delo na projektih s področja ekotehnologij in krožnega gospodarstva.

KOMPETENCE:

- Poznavanje osnov ekotehnologij in krožnega gospodarstva, raznolikih ekotehnologij, konceptov krožnega gospodarstva in primerov dobre prakse.
- Razumevanje temeljnih principov trajnostnega ravnanja z viri in odpadki, vpliva človeških dejavnosti na okolje, koristi in ovir pri prehodu na krožno gospodarstvo ter pomena kritičnega razmišljanja o trajnosti.
- Uporaba znanja o ekotehnologijah in krožnem gospodarstvu za analizo vprašanj trajnostnega razvoja ter za samostojno in timsko delo na projektih s tega področja.
- Analiza primerov dobre prakse iz različnih sektorjev ter kritična ocena izzivov in

Objectives and competences:

OBJECTIVES:

Students will:

- Understand the fundamental principles of sustainable resource and waste management.
- Learn about various ecotechnologies used to reduce the impact of human activities on the environment.
- Become familiar with the concepts of the circular economy and ways to transition to more sustainable methods of production and consumption.
- Understand the benefits and barriers to transitioning to a circular economy.
- Discover successful implementations of ecotechnologies and the circular economy in various sectors.
- Be trained to critically analyze sustainability issues.
- Be prepared for independent and team work on projects in the field of ecotechnologies and the circular economy.

COMPETENCIES:

- Knowledge of the basics of ecotechnologies and the circular economy, diverse ecotechnologies, circular economy concepts, and examples of best practices.
- Understanding the fundamental principles of sustainable resource and waste management, the impact of human activities on the environment, benefits and barriers to transitioning to a circular economy, and the importance of critical thinking about sustainability.
- Application of knowledge about ecotechnologies and the circular economy to analyze sustainability issues and engage in independent and team work on projects in this field.

priložnosti implementacije krožnega gospodarstva.

- Vrednotenje pomena ekotehnologij in krožnega gospodarstva za trajnostni razvoj ter argumentiranje za sprejetje trajnostnih praks.

- Analysis of best practice examples from various sectors and a critical assessment of the challenges and opportunities for implementing the circular economy.

- Evaluation of the importance of ecotechnologies and the circular economy for sustainable development and advocating for the adoption of sustainable practices.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo:

- opredelili ključne principe trajnostnega ravnanja z viri in odpadki.
- naštel glavne ekotehnologije za zmanjšanje emisij toplogrednih plinov, rabo obnovljivih virov energije, trajnostno ravnanje z vodami in ravnanje z odpadki.
- pojasnili koncept krožnega gospodarstva in načine prehoda na ta model.
- analizirali izzive in priložnosti implementacije krožnega gospodarstva v različnih sektorjih.
- predstavili primere dobre prakse iz različnih sektorjev, ki ponazarjajo uspešno implementacijo ekotehnologij in krožnega gospodarstva.
- argumentirali za pomen uporabe ekotehnologij in krožnega gospodarstva za doseganje trajnostnega razvoja.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- Students will:
- Defined the key principles of sustainable resource and waste management.
- Listed the main eco-technologies for reducing greenhouse gas emissions, utilizing renewable energy sources, sustainable water management, and waste management.
- Explained the concept of a circular economy and the pathways for transitioning to this model.
- Analyzed the challenges and opportunities in implementing a circular economy across different sectors.
- Presented examples of best practices from various sectors that illustrate the successful implementation of eco-technologies and the circular economy.
- Argued the importance of using eco-technologies and the circular economy to achieve sustainable development

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, delo v skupinah, analiza primerov.

Oblike dela:

- Predavanja
- Samostojno delo študentov/tk

Metode dela:

- Razlaga
- Dialog, diskusija
- Preučevanje praktičnih primerov
- Priprava, predstavitev in zagovor seminarske naloge

Learning and teaching methods:

Forms of teaching:

- In-class lectures
- Individual work of students

Teaching methods:

- Explanation
- Discussion, debate
- Practical demonstration preparation, presentation of a seminar paper

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> - pisni izpit - priprava, predstavitev in zagovor seminarske naloge - izvedba laboratorijskih meritev in priprava merilnega poročila 	<p style="text-align: center;">40 30 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> - written exam - preparation, presentation and defence of seminar paper - laboratory measurements and preparation of measurement reports
<p>Na vajah je obvezna 100 % prisotnost. Študent mora izdelati poročila o vajah, potem lahko pristopi h končnemu pisnemu izpitu</p>		<p>At 100 % attendance at lab work is required. Students must first draw up report on their lab work, which is a prerequisite for final written examination.</p>
<p>Ocenjevalna lestvica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadostno 6: 60-67% - dobro 7: 68-75% - prav dobro 8: 76-83% - prav dobro 9: 84-90% - odlično 10: 91-100% 		<p>Grading system:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sufficient D (6): 60-67% - Good C (7): 68-75% - Very good B (8): 76-83% - Very good B+ (9): 84-90% - Excellent A (10): 91-100%

Reference nosilca / Lecturer's references:

(1) Pedagoško delo:
nosilec in izvajalec predmetov na dodiplomskem študiju: Delovno okolje – hrup (FKKT Univerza v Ljubljani, Fizikalni pojavi v okolju (VSVO- Velenje), Varstvo pred hrupom in sevanji (B&B Visoka šola za trajnostni razvoj Ljubljana) in podiplomskem študiju: Hrup in protihrupna tehnologije (VŠVO). Mentor in somentor diplomantom na študiju I., II. In III. stopnje

(2) Raziskovalno delo:
Zvok in hrup, meritve zvoka, razpoznavanje in zmanjševanje hrupa na strojih in gospodinjskih aparatih, zmanjševanje komunalnega hrupa, razpoznavanje in zmanjševanje industrijskega hrupa
Pomembnejša raziskovalna dela:
HOLEČEK, Nikola, ŠIROK, Brane, HOČEVAR, Marko, PODGORNIK, Rudolf. Reducing the noise emitted from a domestic clothes-drying machine. Noise control engineering journal, ISSN 0736-2501, May-Jun 2006, letn. 54, št. 3, str.5-13. [COBISS.SI-ID 389928], Nagrada: Martin Hirschorn IAC prize 2008 - best paper award
HOLEČEK, Nikola, ŠIROK, Brane, HOČEVAR, Marko, PODGORNIK, Rudolf. Experimental research of aerodynamic noise induced by condenser of drying machine. International journal of acoustics and vibration, ISSN 1027-5851, mar. 2005, let. 10, št. 1, str. [COBISS.SI-ID 342056],
PENŠEK-ČERU, Marijan, HOLEČEK, Nikola, GJERKEŠ, Henrik, GOLOBIČ, Iztok. Energy consumption analysis of domestic oven. Strojniški vestnik, ISSN 0039-2480, jul-avg. 2005, let. 51, št. 7-8, str. 405-410. [COBISS.SI-ID 362792], [
HOLEČEK, Nikola. Zmanjšanje hrupa pralnih strojev z uporabo dušilnih materialov = The reduction of washing machine noise by the use of muffling materials. Strojniški vestnik, ISSN 0039-2480, 1999, letn. 45, št. 7/8, str. 287-293. [COBISS.SI-ID 195624]
DVORŠEK, Matjaž, HOČEVAR, Marko, ŠIROK, Brane, HOLEČEK, Nikola, DONEVSKI, Božin. The influence of airflow inlet region modifications on the local efficiency of natural draft cooling tower operation. Strojniški vestnik, ISSN 0039-2480, 2011, vol. 57, no. 10, str. 750-759, ilustr., doi: 10.5545/sv-jme.2010.208. [COBISS.SI-ID 12068891],

(3) Strokovno delo:

Ustanovitelj Laboratorija za akustiko v Gorenju, ki je vodilen na svojem področju v Sloveniji. 33 letne delovne izkušnje v podjetjih in izkušnje pri aplikaciji stroke na strokovnem področju, npr. Idejno-tehnološki projekt akustičnega laboratorija Gorenje, SIQ Slovenskega instituta za kakovost, Tehnološki projekt polgluhe sobe v Domelu...

(4) Priznanja in sodelovanje v mednarodnih organizacijah:

Članek Reducing the noise emitted from a domestic clothes - drying machine, objavljen v reviji Noise control engineering Journal je bil nagrajen z prestižno svetovno nagrado Martin Hirschorn IAC Prize, ki se dodeljuje za najboljši svetovni članek na področju zmanjševanja hrupa, v obdobju 2006 -2008.

Član IIAV (International Institute of Acoustics),

Član INCE, Institute of Noise Control Engineering of United States of America, Inc

Član AAAA (Alps Adria Acoustics Association)

Recenzent v reviji Noise Control Engineering Journal (INCE USA)

/

(1) Pedagogical work:

- carrier and subject of undergraduate studies: Working environment - noise (FKKT University of Ljubljana, Physical phenomena in the environment (VSVO - Velenje), Protection against noise and radiation (B & B High School for Sustainable Development Ljubljana) and postgraduate studies: Noise and noise technology (VŠVO)

- mentor and co-mentor graduates in study I., II. In III. level

2) Research work:

Sound and noise, sound measurements, recognition and reduction of noise on machines and household appliances, reduction of communal noise, identification and reduction of industrial noise

Significant research work:

HOLEČEK, Nikola, ŠIROK, Brane, HOČEVAR, Marko, PODGORNIK, Rudolf. Reducing the noise emitted from a domestic clothes-drying machine. Noise control engineering journal, ISSN 0736-2501, May-Jun 2006, letn. 54, št. 3, str.5-13. [COBISS.SI-ID 389928], Martin Hirschorn IAC prize 2008 - best paper award

BREGAR, Tomaž, HOLEČEK, Nikola, ČEPON, Gregor, RIXEN, Daniel J., BOLTEŽAR, Miha. Including directly measured rotations in the virtual point transformation. *Mechanical systems and signal processing*. July 2020, vol. 141, str. 1-21, ilustr. ISSN 0888-

3270. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0888327019306612>,

DOI: [10.1016/j.ymssp.2019.106440](https://doi.org/10.1016/j.ymssp.2019.106440). [COBISS.SI-ID [17033755](https://www.cobiss.si/id/17033755)]

HOLEČEK, Nikola, ŠIROK, Brane, HOČEVAR, Marko, PODGORNIK, Rudolf. Experimental research of aerodynamic noise induced by condenser of drying machine. International journal of acoustics and vibration, ISSN 1027-5851, mar. 2005, let. 10, št. 1, str. [COBISS.SI-ID 342056],

PENŠEK-ČERU, Marijan, HOLEČEK, Nikola, GJERKEŠ, Henrik, GOLOBIČ, Iztok. Energy consumption analysis of domestic oven. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, jul-avg. 2005, let. 51, št. 7-8, str. 405-410. [COBISS.SI-ID 362792], [

HOLEČEK, Nikola. Zmanjšanje hrupa pralnih strojev z uporabo dušilnih materialov = The reduction of washing machine noise by the use of muffling materials. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, 1999, letn. 45, št. 7/8, str. 287-293. [COBISS.SI-ID 195624]

DVORŠEK, Matjaž, HOČEVAR, Marko, ŠIROK, Brane, HOLEČEK, Nikola, DONEVSKI, Božin. The influence of airflow inlet region modifications on the local efficiency of natural draft cooling tower operation. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, 2011, vol. 57, no. 10, str. 750-759, ilustr., doi: 10.5545/sv-jme.2010.208.

[COBISS.SI-ID 12068891],

(3) Expert work:

-Founder of the Laboratory for Acoustics in Gorenje, which is leading in its field in Slovenia. 33 years of work experience in companies and experience in applying professional in the field, for example, Design

and technology project of the acoustic laboratory Gorenje, SIQ of the Slovenian Institute of Quality, the Technological project of polluks rooms in Domel ...

(4) Recognition and participation in international organizations:

Article Reducing the noise emitted from a domestic clothes drying machine, published in the Noise control engineering Journal magazine, was awarded the prestigious MartinHirschor IAC Prize Award, which is awarded for the world's best noise reduction article in 2006 -2008.

Article IIAV (International Institute of Acoustics),

Member INCE, Institute of Noise Control Engineering of the United States of America, Inc.

Member of the AAAA (Alps Adria Acoustics Assocation)

Reviewer in the Noise Control Engineering Journal (INCE USA)

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Trajnostno upravljanje z naravnimi viri
Course title: Sustainable management of natural resources

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		2.	III
Sustainable Environmental Management		2.	III

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

TUNV

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	10	10		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

mag. Vesna Kolar Planinšič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Ni posebnih pogojev za vključitev.

Prerequisites:

There are no special conditions for inclusion."

Vsebina:

Predmet obravnava načela in prakse trajnostnega upravljanja z naravnimi viri. Študenti bodo spoznali pomen ohranjanja naravnih virov za trajnostni razvoj, različne ekosisteme in vpliv človeških dejavnosti na okolje. Dobili bodo osnovno znanje o konceptih upravljanja z naravnimi viri in spoznali vse vrste naravnih virov. Naučili se bodo analizirati probleme, načrtovati ukrepe in komunicirati o trajnostnem upravljanju z naravnimi viri.

TEME:

- Uvod v trajnostno upravljanje z naravnimi viri.
- Ekološki koncepti in procesi v naravnih virih.
- Upravljanje z vodnimi viri.
- Upravljanje s tlemi in kmetijskimi površinami.
- Upravljanje z gozdnimi viri.
- Upravljanje z naravo.
- Obnovljivi naravni viri:
 - Sončna energija
 - Vetrna energija
 - Vodna energija
 - Biomasa
 - Geotermalna energija
- Neobnovljivi naravni viri:
 - Nafta
 - Premog
 - Zemeljski plin
- Rude in kovine - na primer železo, baker, zlato in aluminij, ki so ključne za gradnjo in tehnologijo.
- Jedrsko gorivo - uran, ki se uporablja v jedrskih elektrarnah za proizvodnjo električne energije.
- Kritične surovine in trajnost.
 - Ekonomski in družbeni vidiki trajnostnega upravljanja z naravnimi viri.
 - Prakse spretnosti za trajnostno upravljanje z naravnimi viri.
 - Delo na primeru na terenu in projektno delo.

Vaje:

- Seminarska naloga.
- Računske in računalniške vaje (splet: pregled stanja naravnih in obnovljivih virov, zakonodaja, okoljski podatki ...).

Content (Syllabus outline):

This course covers the principles and practices of sustainable management of natural resources. Students will learn about the importance of conserving natural resources for sustainable development, various ecosystems, and the impact of human activities on the environment. They will acquire the skills to analyze problems, plan measures, and communicate about sustainable management of natural resources.

TOPICS:

- Introduction to sustainable management of natural resources.
- Ecological concepts and processes in natural resources.
- Water resource management.
- Soil and agricultural land management.
- Forest resource management.
- Renewable natural resources:
 - Solar energy.
 - Wind energy.
 - Water energy (hydroelectric power plants).
 - Biomass (e.g., wood, plants).
 - Geothermal energy.
- Non-renewable natural resources:
 - Oil.
 - Coal.
 - Natural gas.
- Critical raw materials and sustainability.
- Ores and metals – such as iron, copper, gold, and aluminum, essential for construction and technology.
- Nuclear fuel – uranium used in nuclear power plants to produce electricity.
- Economic and social aspects of sustainable natural resource management.
- Practical skills for sustainable natural resource management.
- Case studies and project work.

Exercises:

- Seminar paper.
- Computational and computer exercises (online: review of the state of natural and

Terenske vaje:

- Ogled izbranega naravnega vira in spoznavanje z okoljsko problematiko.

renewable resources, legislation, environmental data, etc.).

Field exercises:

- Visit to a selected natural resource and exploring environmental issue.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zakon o varstvu narave

Zakon o gozdovih

KOVAČ, Marko in FERREIRA, Andreja (ur.), 2017, *Vzorčni upravljavski načrt za gozdna območja Natura 2000 : primer poplavnih gozdov ob Muri* [na spletu]. Strokovna monografija. Ljubljana : Gozdarski inštitut Slovenije. [Dostopano 12 september 2024]. Pridobljeno s:

<https://dirros.openscience.si/lzpisGradiva.php?lang=slv&id=6360>

PROGRAM UPRAVLJANJA OBMOČIJ NATURA 2000 za obdobje 2023–2028.

[Dostopano 12 september 2024]. Pridobljeno s:

https://natura2000.gov.si/fileadmin/user_upload/Dokumenti/LIFE_IP_NATURA_SI/Rezultati/PUN_2023-2028_sprejet/Natura2000P.pdf

O načrtu upravljanja Škocjanski zatok, Mestna občina Koper, Ministrstvo za okolje in prostor, DOPPS, 2015.

<https://www.koper.si/wp-content/uploads/2015/09/dokument30.pdf>

CELOVITI NACIONALNI ENERGETSKI IN PODNEBNI NAČRT REPUBLIKE SLOVENIJE,

Številka: 35400-18/2019/22, 28. 2. 2020 s posodobitvami

https://www.energetika-portal.si/fileadmin/dokumenti/publikacije/nepn/dokumenti/nepn_5.0_final_feb-2020.pdf

Gozdno gospodarski načrt gozdnogospodarske enote Ljubljana 2015-2024. št. 04/58/15. Zavod za gozdove Slovenija, Območna enota Ljubljana,

[https://parktivilirozniksisenskihrib.si/uploads/files/GGN_GGE_Ljubljana-\(2015-2024\).pdf](https://parktivilirozniksisenskihrib.si/uploads/files/GGN_GGE_Ljubljana-(2015-2024).pdf)

Načrta upravljanja voda na vodnih območjih Donave in Jadranskega morja za obdobje 2023–2027 (NUV III).

<https://www.gov.si teme/nacrt-upravljanja-voda-na-vodnih-obmocjih/>

Evropska Komisija. Evropski akt o kritičnih surovinah. Trajnostna oskrba s surovinami, 2024.

https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal/green-deal-industrial-plan/european-critical-raw-materials-act_sl

Vesna Kolar Planinšič, Msc. Ministry of the Environment, Climate and Energy, Slovenia - EU Green deal and transformation of energy sector with emphasis on renewable solar energy sources and their environmental impacts / Zelena preobrazba in transformacija energetskega sektorja s poudarkom na projektih sončnih elektrarn in njihovih vplivih na okolje. 18th IRDO International Conference INNOVATIVE SUSTAINABLE and

SOCIALLY RESPONSIBLE SOCIETY 2023: Empowering Society, Environment and Economy for Sustainability, 8-9.junij 2023.

<https://www.irdo.si/irido2023/referati.html>

Cilji in kompetence:**CILJI:**

- Študentje bodo poznali vse vrste naravnih virov.
- Študentje bodo razumeli koncepte trajnostnega upravljanja za vsako vrsto naravnega vira.
- Študentje bodo sposobni razumeti vse povezave med upravljanji naravnih virov.
- Študenti bodo razumeli razliko med upravljanjem in rabo naravnih virov in dobrin.
- Študenti bodo seznanjeni s sodobnimi trendi rabe naravnih obnovljivih in neobnovljivih virov, vključno z energetskimi, njihovimi razlikami in okoljskimi učinki.
- Študenti bodo sposobni jasno in strokovno komunicirati o vseh vprašanih upravljanja naravnih virov.

KOMPETENCE:

- Analitične: Študenti bodo znali analizirati naravne vire in upravljanje ter oceniti njihov vpliv na okolje.
- Sintetične: Študenti bodo znali združiti znanje o različnih konceptih upravljanja in rabe naravnih virov.
- Komunikacijske: Študenti bodo znali jasno in strokovno komunicirati o rabi naravnih virov, tako ustno kot pisno.
- Reševalne: Študenti bodo znali reševati vprašanja upravljanja z naravnimi viri z uporabo svojega znanja in veščin.
- Kritične: Študenti bodo znali kritično ocenjevati informacije o upravljanju in rabi naravnih virov in oblikovati lastna mnenja.

Objectives and competences:**OBJECTIVES:**

- Students will be familiar with all types of natural resources.
- Students will understand the concepts of sustainable management for each type of natural resource.
- Students will be able to comprehend all connections between natural resource management systems.
- Students will understand the difference between management and utilization of natural resources and goods.
- Students will be acquainted with modern trends in the use of renewable and non-renewable natural resources, including with energy use, their differences and environmental impacts.
- Students will be capable of communicating clearly and professionally on all issues related to natural resource management.

COMPETENCIES:

- Analytical: Students will be able to analyze natural resources and management practices, and assess their impact on the environment.
- Synthetic: Students will be able to integrate knowledge of various concepts related to the management and use of natural resources.
- Communication: Students will be able to clearly and professionally communicate about the use of natural resources, both orally and in writing.
- Problem-solving: Students will be able to address issues related to natural resource management using their knowledge and skills.
- Critical thinking: Students will be able to critically evaluate information regarding the management and use of natural resources and form their own opinions.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo:

- Opredelili ključne koncepte trajnostnega upravljanja z naravnimi viri.
- Našteli izzive in grožnje za trajnostno upravljanje z naravnimi viri v sodobnem svetu.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students would be able to:

- Defined key concepts of sustainable management of natural resources.

- Opisali različne strategije in orodja za trajnostno upravljanje z naravnimi viri.
- Primerjali različne pristope k trajnostnemu upravljanju z naravnimi viri.
- Razložili pomen trajnostnega upravljanja z naravnimi viri za različne deležnike.
- Predstavili rešitve za izzive trajnostnega upravljanja z naravnimi viri.
- Načrtovali ukrepe za spodbujanje trajnostnega upravljanja z naravnimi viri.
- Ocenili vpliv lastnega delovanja na okolje.
- Navedli argumente za trajnostni način življenja v povezavi z obnovljivimi in neobnovljivimi naravnimi viri.

- Listed challenges and threats to sustainable management of natural resources in the modern world.
- Described various strategies and tools for sustainable management of natural resources.
- Compared different approaches to sustainable management of natural resources.
- Explained the importance of sustainable management of natural resources for various stakeholders.
- Presented solutions to the challenges of sustainable management of natural resources.
- Planned measures to promote sustainable management of natural resources.
- Assessed the impact of one's actions on the environment.
- Provided arguments for a sustainable way of life in connection with renewable and non-renewable natural resources.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, delo v skupinah, analiza primerov.

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorials, group work, case analysis.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
Način:		Type :
– Strokovna ekskurzija, projektno delo,	50	– excursion, project work,
– pisni izpit, ustno izpraševanje.	50	– examination, oral examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

2010

1. GABERŠČEK, Silvester, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, JERNEJEC BABIČ, Petra, ŽELEZNIK, Alenka, GAČNIK, Dušan-Janez, FISTER, Peter, DEU, Živa, HAZLER, Vito, BOGATAJ, Janez. *Globalizacija in utrjevanje domačih korenin : naj ohrani naša dolina svoj podedovani obraz!*. Dobropolje: Občina, 2010. 69 str., ilustr. ISBN 978-961-91780-1-0. [COBISS.SI-ID [251858944](#)]
2. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Okoljski vidiki kot pomembno izhodišče za nadaljnji razvoj. V: et al. *Globalizacija in utrjevanje domačih korenin : naj ohrani naša dolina svoj podedovani obraz!*. Dobropolje: Občina, 2010. Str. 19-24. ISBN 978-961-91780-1-0. [COBISS.SI-ID [2396260](#)]
3. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Okoljski vidiki v prostorskem načrtovanju : pregled okoljskih vidikov celovite presoje vplivov na okolje v obdobju 2004-2009 s primeri obravnave podeželskega prostora v dveh prostorskih načrtih = Environmental issues in spatial planning : the overview of environmental issues within strategic environmental assessment in the 2004-2009 period in two local community spatial plans with the emphasis on rural areas. V: ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma (ur.), FIKFAK, Alenka (ur.), BARBIČ, Ana (ur.). *Podeželje na preizkušnji : jubilejna monografija ob upokojitvi izrednega profesorja dr. Antona Prosenca*. V Ljubljani: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo: Geodetski inštitut Slovenije, 2010. Str. 158-168, ilustr. ISBN 978-961-6167-94-9. [COBISS.SI-ID [5036897](#)]

2011

4. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. The case of SEA process in Ljubljana spatial plants. V: *Making an impact? : SEA implementation and practice : IAIA SEA Prague II 2011*. Special conference on Strategic environmental assessment, 21-23 September 2011, Prague, Czech Republic. [S. l.: International Association for Impact Assessment, 2011]. Str. 17-18. [COBISS.SI-ID [2395492](#)]
5. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. The case of the Slovenia national energy plan. V: *Making an impact? : SEA implementation and practice : IAIA SEA Prague II 2011*. Special conference on Strategic environmental assessment, 21-23 September 2011, Prague, Czech Republic. [S. l.: International Association for Impact Assessment, 2011]. Str. 18. [COBISS.SI-ID [2395748](#)]
6. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Okoljski vidiki in energetika skozi programiranje in načrtovanje : [vabljeno predavanje na srečanju Energetika in okolje '11, 10. maja 2011, Brdo pri Kranju]*. 2011. [COBISS.SI-ID [2330724](#)]
7. SUŠEC, Boris. *Problematika živega srebra v rekah in Tržaškem zalivu : diplomatska naloga v višješolskem strokovnem izobraževalnem programu varstva okolja in komunala*. Velenje: [B. Sušec], 2011. VII, 72 f., ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [9446807](#)]
8. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *The system of strategic environment in Slovenia and the case of SEA for national energy programme : [invited talk at Workshop on Obligations and Procedure of Espoo and Industrial Accidents Convention and Opportunities the two Conventions Provide for Turkmenistan, Ashgabat, 5-6 June 2011]*. 2011. [COBISS.SI-ID [2396004](#)]

2012

9. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Ali imajo energetski programi oz. projekti čezmejne vplive? Izkušnje in primeri. V: ČERNELČ KOPRIVNIKAR, Mojca (ur.). *Integracija energetskih in okoljskih rešitev*. Ljubljana: Prosperia, 2012. Str. 9. ISBN 978-961-92746-3-7. [COBISS.SI-ID [1024443985](#)]

2013

- 10.** O'BRIEN, Sarah (diskutant). *Emerging findings of the evaluation study : workshop : Evaluation of Directive 2001/42/EC on the assessment of the effects of certain plans and programmes on the environment (SEA directive) : 6 December, Brussels*. Bruselj, Belgija, 2018. [COBISS.SI-ID [1024443217](#)]
- 11.** MIKULIĆ, Nenad, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, MONTAN, Vesna. Espoo convention and Chair of Hydropower Plants on the Sava River. V: BRKIĆ, Marta (ur.), MIKULIĆ, Nenad (ur.). *Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts*. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša, 2013. Str. 46. ISBN 978-953-57772-0-5. [COBISS.SI-ID [1024268369](#)]
- 12.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, HABJAN, Jelka, GRILJ, Tomaž, BREZNIK, Barbara, LENARDIČ, Mojca, LIKAR, Jure, ČERNELČ, Metka, CELIČ, Katarina. Experience in Transposition and Implementation of the strategic Environmental Assessment (SEA) in Slovenia. V: BRKIĆ, Marta (ur.), MIKULIĆ, Nenad (ur.). *Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts*. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša, 2013. Str. 22. ISBN 978-953-57772-0-5. [COBISS.SI-ID [1024268113](#)]
- 13.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, LIKAR, Jure, MIKULIĆ, Nenad, GULUM, Anita, MATAK, Anamarija. Strategic Environmental Transboundary Assessment between Slovenia and Croatia of Slovenian National Plants for Hydropower Use in Brezice and Mokrice on Lower Sava. V: BRKIĆ, Marta (ur.), MIKULIĆ, Nenad (ur.). *Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts*. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša, 2013. Str. 47. ISBN 978-953-57772-0-5. [COBISS.SI-ID [1024268625](#)]
- 14.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. The convention on environment in transboundary context and protocol on strategic environmental assessment implementation. V: *International Instruments for Ensuring Nuclear Safety*. Vilnius, Lithuania: Lithuanian Presidency, 2013. 40 prosojnic. 31 cm. [COBISS.SI-ID [1024269649](#)]

2014

- 15.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Novosti na področju presoj vplivov na okolje v Sloveniji = News on environmental impact assessment in Slovenia. *Ekolist : revija o okolju*. dec. 2014, [št.] 11, str. 30-34, ilustr. ISSN 1854-3758. [COBISS.SI-ID [282186752](#)]

2015

- 16.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Development in the legislation on EIA and SEA in Slovenia : The application of the Espoo Convention and its Protocol in the Mediterranean region, UNECE Marocco, Rabat, 14-15 April 2015*. http://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/eia/meetings/2015/April_Marocco_Espoo_Conv_SEA_in_Mediterranean_reg/J2/a_Vesna_Kolar_29_slides.pdf. [COBISS.SI-ID [1024407121](#)]
- 17.** HABJAN, Jelka, PER, Jernej, LIKAR, Jure, CELIČ, Katarina, ČERNELČ, Metka, LENARDIČ, Mojca, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Does strategic environmental assessment (SEA) for detailed municipal spatial plans make sense?. V: BRKIĆ, Marta (ur.), MIKULIĆ, Nenad (ur.). *Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts*. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša, 2015. [COBISS.SI-ID [1024269137](#)]
- 18.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *EIA system development in Slovenia*. Ljubljana. 20 str., diapozitivi. <http://www.themisnetwork.eu/uploads/documents/Slovenia%20Dec2015/Session%204.pdf>. [COBISS.SI-ID [1024404305](#)]
- 19.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Experiences in SEA transposition and implementation in Slovenia*. 23 prosojnic v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024404561](#)]
- 20.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, HARMEL, Matjaž, STRMŠNIK, Klemen. Infringement procedure on inappropriate transposition of article 6 of the Habitats Directive in Slovenia - case example "Rove" with undertaken measures. V: BRKIĆ, Marta (ur.), MIKULIĆ, Nenad (ur.). *Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts*. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša, 2015. Str. 21. [COBISS.SI-ID [1024268881](#)]

21. MARCEN, Nejc, ZWITTER, Matej. *Kultivator. Jadran: med naftnim madežem in črnim zlatom*. Ljubljana: Radio študent, 13.3.2015. <http://radiostudent.si/politika/kultivator/jadran-med-naftnim-made>. [COBISS.SI-ID [1848194](#)]

22. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, PICIGA, Darja. Pametna integracija politik EU za trajnostni razvoj. V: HRAST, Anita (ur.), MULEJ, Matjaž (ur.), LORBEK, Darija (ur.). *Načrtovanje in poročanje o družbeni odgovornosti : novi znanstveni in strokovni pogledi s primeri dobrih praks : zbornik povzetkov prispevkov = Planning & reporting about social responsibility : newest scientific and practical views with examples of good practice : conference proceedings - abstracts*. Maribor: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO), 2015. Str. 63. Zbirka Družbena odgovornost. ISBN 978-961-93815-0-2. [COBISS.SI-ID [1024269905](#)]

2016

23. PICIGA, Darja, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Actualising Europe's Integral Green Potential : The Slovenian Way of smart integration of European Union Policies for Sustainable Development. V: PICIGA, Darja (ur.), SCHIEFFER, Alexander (ur.), LESSEM, Ronnie (ur.). *Integral green Slovenia : towards a social knowledge and value based society and economy at the heart of Europe*. London [i. e.] Abingdon; New York: Routledge, 2016. Str. [209-220]. Integral green society and economy series. ISBN 978-1-4724-6948-9. [COBISS.SI-ID [1024404049](#)]

24. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *European Union's Experience with public participation in regional EIA Directive in the context of economic integration and lessons for ASEAN : Public Participation in Mekong region Regional symposium, Siem Reap, Cambodia : April 25-27, 2016*. 55 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024406353](#)]

25. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *European Union's Experiences with public Participation in regional EIA Directive in the context of economic integration and lessons learned for ASEAN : Public participation in Mekong region Regional symposium, Siem Riep, Cambodia*. [COBISS.SI-ID [1024405329](#)]

26. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Novosti nove direktive o presoji vplivov na okolje : Dnevi upravnih enot, 20. 10. 2016*. 20 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024406865](#)]

27. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Predhodni postopek in presoja vplivov na okolje v zakonodaji Slovenije ter možne poti transpozicije nove evropske direktive = Screening decision and environmental impact assessment in Slovenian legislation and possible ways of transposing od new EIA directive. V: KRAIGHER, Hojka (ur.). *Metodologije ocen vplivov tveganja : posvet Sveta za varovanje okolja SAZU z mednarodno udeležbo, Ljubljana, 14. 1. 2016 : zbornik razširjenih povzetkov = Risk assesment methodologies : meeting of the Council for protection of the environment (SAAS) with international participation, Ljubljana 14. 1. 2016 : book of extended abstracts*. Ljubljana: Gozdarski inštitut Slovenije, Založba Silva Slovenica: = Slovenian Forestry Institute, The Silva Slovenica Publishing Centre, 2015. Str. 5-12. <http://en.gozdis.si/skrite/dogodki-archive/metodologije-ocen-vplivov-tveganja-dvorana-slovenske-akademije-znanosti-in-umetnosti/>. [COBISS.SI-ID [1024403793](#)]

28. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Protocol on strategic environmental assessment to the convention on environment in transboundary context UN/UNECE : SEA of Transboundary Plans and Programs: Practical experiences for implementation of the UNECE Protocol, Istanbul, 29-30 March 2016*. [COBISS.SI-ID [1024405585](#)]

29. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Sea application in Slovenia : Conference on dissemination of experience of strategic environment esessment : Moscow, 25 October, 2016*. 82 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024407377](#)]

30. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Slovenian experience with SEA/EIA in hydropower sector : Workshop and site visit in Strategic Environmental Assessment (SAE) and Environmental Impact Assessment (EIA) in Hydropower Development : Ljubljana and Brežice, 11-12 May 2016*. 41 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024406609](#)]

2017

- 31.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Benefits and management aspects of implementation of strategic environmental assessment system in Slovenia : Sea Conference, Kazahstan, Astana, April 5-6, 2017*. 38 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024405073](#)]
- 32.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Good practice example of transboundary environmental impact assessment for the extension of Karavanke tunnel project between Slovenia and Austria. V: BRKIČ, Marta (ur.). *Zbornik sažetaka radova = Book of abstracts*. Treća regionalna konferencija o procjeni utjecaja na okoliš, Vodice, Hrvatska, 13.-16. rujna 2017 = Third regional conference in environmental impact assessment, Vodice, Croatia, September 13th - 16th, 2017. Zagreb: Hrvatska udruga stručnjaka zaštite prirode i okoliša: = Croatian Association of Experts in Nature and Environmental Protection, 2017. Str. 16-17. [COBISS.SI-ID [1024444241](#)]
- 33.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Implementing mixed-use : Learning from international experiences : Environmental consideration and Challenges of urban mixed-use*. 23 diapozitivov v power pointu. <https://webgate.ec.europa.eu/TMSWebRestrict/resources/js/app/tmsweb/library/detail/62008>. [COBISS.SI-ID [1024406097](#)]
- 34.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Planing, designing and implementing mixed use (i) : integrating mixed use into regional and local plans*. <https://webgate.ec.europa.eu/TMSWebRestrict/resources/js/app/tmsweb/library/detail/62008>. [COBISS.SI-ID [1024405841](#)]
- 35.** STAREC, Doroteja. *Predhodni postopek v okviru postopka presoje vplivov na okolje : diplomsko delo visokošolskega strokovnega študija, program Varstvo okolja*. Ljubljana: [D. Starec], 2017. 90 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [1024412497](#)]
- 36.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *SEA Application for land use plans in Slovenia : EU/UNDP/UNECE project, Supporting Kazahstan's transition to a Green Economy : Prospects for Development of Green Economy in the Republic of Kazahstan: Strategic Environmental Assessment, Conference, Astana, April 5, 2017*. 40 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024404817](#)]
- 37.** BRENNAN WRIGHT, Elaine (avtor, urednik), BEZUH, Katica, FILIPOVA, Tsvetelina, GERARDU, Jo, KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, KRALL, Atila, MULKEY, Marcia, PINK, Grant, RIJCK, Rob de, SCHMIDHUBER, Birgit, TÓTH, Peter, WASSERMAN, Cheryl. *Themis network : Action toolkit*. [S. l.]: The Regional Environmental Center for Central and Eastern Europe, cop. 2017. 374 str. http://documents.rec.org/publications/ThemisActionToolkit_Eng_Sept2017.pdf. [COBISS.SI-ID [1024440913](#)]

2018

- 38.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Environmental impact assessment in Slovenia. *Der Öffentliche Sektor. Forschungsmemoranden*. 2018, jahrgang 44, heft 3, str. 29-31. ISSN 1563-4604. [COBISS.SI-ID [1024443729](#)]
- 39.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Environmental impact assessment in Slovenia : 30 years of experience and new challenges : UVP und Raumplanung, Technische Universität Wien, 19 June 2018*. 26 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024443473](#)]
- 40.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Funkcionalna in prostorska povezanost pri presoji vplivov na okolje : Dnevi upravnih enot, 24.-26. 10. 2018*. 30 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024441425](#)]
- 41.** KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Pomen interdisciplinarnega podiplomskega študija prostorskega in urbanističnega planiranja pri razvoju kompetenc v času in prostoru. V: ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma (ur.). *Prostorski načrtovalci 21. stoletja : 60 let KPP, 45 let IPŠPUP*. Ljubljana: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, 2018. Str. 28-29. ISBN 978-961-6884-55-6. [COBISS.SI-ID [1024440657](#)]

42. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *UNECE guidance on land-use planning, the sitting to hazardous activities and related safety aspects : seminar on land-use planning and industrial safety, Mechelen, Belgium, 16-17 May 2018.* 50 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024442961](#)]

2019

43. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, PICIGA, Darja. *Pametna integracija za Integralno zeleno Evropo: Možni instrumenti in dobre prakse : 5. mednarodna konferenca INTEGRALNO ZELENO GOSPODARSTVO ZA BOLJŠI SVET - IGE2019. Poljčane, Špitalič in Žička kartuzija, Slovenija, 22.-24. november, 2019.* 18 diapozitivov v power pointu. http://vrtec-konjice.si/files/2019/12/12-IGE-2019-Kolar-Piciga_22.11.2019ZADNJANOCNA.pdf. [COBISS.SI-ID [69679363](#)]

44. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Pregled dosedanjih postopkov Celovite presoje vplivov na okolje s področja izkoriščanja hidroenergije in vetrne energije : prispevek na dogodku Pregled rezultatov dosedanjih strateških presoj vplivov na okolje za hidroelektrarne in vetrne elektrarne, Ljubljana, 7. marec 2019.* 50 diapozitivov v power pointu. [COBISS.SI-ID [1024444497](#)]

45. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Use of environmental criteria in strategic environmental assessment screening for developing an integrated green economy and their relation to the conflict between the development and environmental protection in Slovenia. V: LUKŠIČ, Andrej (ur.), TKALEC, Tomislav (ur.). *Intertwining of diverse minds in(to) political ecology. Scientific texts of doctoral students participating in the Summer School of Political Ecology : [zbornik]*. Ljubljana: Inštitut Časopis za kritiko znanosti, 2019. Str. 45-64. Zbirka Oikos, Modra. ISBN 978-961-94527-2-1. [COBISS.SI-ID [1024440401](#)]

2021

46. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Doprinos aktualnih metod strateške presoje vplivov na okolje k integraciji okoljskih ciljev in zeleni preobrazbi na transnacionalnem, nacionalnem in lokalnem nivoju in uporaba digitalizacije. V: HRAST, Anita (ur.), PERKO, Igor (ur.), PICIGA, Darja (ur.). *IRDO Joint Conferences on Socially Responsible Society 2021, 10-11 June 2021, (Maribor, Slovenia, European Union, online performance) : conference proceedings of abstracts = Združeni konferenci IRDO: družbeno odgovorna družba 2021, 10.-11. junij 2021, (Maribor, Slovenija, Evropska unija, virtualna izvedba) : povzetki referatov predavateljev.* Elektronska izd. Ljubljana: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO): = Institute for the Development of Social Responsibility (IRDO), 2021. Zbirka Družbena odgovornost. ISBN 978-961-7141-00-9. <https://www.irdo.si/irdo2021/referati/ppt-04-2-kolarplaninsic.pdf>. [COBISS.SI-ID [69612547](#)]

47. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Evropska sredstva povezujejo = European funds connect.* 1. izd. Ljubljana: Služba Vlade RS za razvoj in evropsko kohezijsko politiko: = Government Office for Development and European Cohesion, 2021. 105 str., ilustr. ISBN 978-961-94488-1-6. [COBISS.SI-ID [47071491](#)]

48. BLAŽIČ, Mojca (diskutant), GRIČAR, Sergej (diskutant), NOVAK, Peter (diskutant), URBANIČ, Gorazd (diskutant), KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna (diskutant), KESERIČ MARKOVIČ, Katja (diskutant). *Izzivi in predlogi za izboljšave na področju upravljanja z okoljem : okrogla miza Fakultete za poslovne in upravne vede Univerze v Novem mestu, Novo mesto, 7. julija 2021.* [COBISS.SI-ID [81054467](#)]

49. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna, PROSEN, Anton. Milan Naprudnik (1927-2021) : v spomin. *Delo*. [Tiskana izd.]. 20. mar. 2021, leto 63, št. 65, str. 19, portret. ISSN 0350-7521. [COBISS.SI-ID [57422083](#)]

50. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Okolje in prostor : [razvojni izzivi Slovenije] = Environment and space : [Slovenia's development challenges]*. 1. izd. Ljubljana: Ministrstvo za okolje in prostor: = Ministry for the Environment and Spatial Planning, 2021. 147 str., ilustr. ISBN 978-961-6392-78-5. [COBISS.SI-ID [75728643](#)]

51. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Prispevek usposabljanja in ozaveščanja k ciljem trajnostnega razvoja : Okrogla miza Izzivi in predlogi za izboljšave na področju upravljanja z okoljem : Fakulteta za upravne in poslovne vede Univerze v Novem mestu, 7. 7. 2021.* <https://bit.ly/3z2Qth5>. [COBISS.SI-ID [89287939](#)]

2022

52. *Kako živet trajnost v lokalnih skupnostih : okrogla miza na konferenci Izzivi trajnostnega razvoja : Kranj, 16. 9. 2022.* Kranj: B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2022. [COBISS.SI-ID [128034563](#)]

53. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Trajnostni vidiki razvoja okolja in prostora na področjih prometa, obnovljivih virov energije, zelene infrastrukture in varovanih območij z analizo primerov dobre prakse = Sustainable aspects of environmental development in the fields of transport, renewable energy sources, green infrastructure and protected areas with an analysis of examples of good practice. V: ČEH NAGLIČ, Tatjana (ur.). *Izzivi trajnostnega razvoja : zbornik konference : 16. 9. 2022, Ljubljanska cesta 30, Kranj, Slovenija.* Elektronska izd. Kranj: B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2022. Str. 28-44. ISBN 978-961-91136-6-0. <https://bb.si/f/docs/dogodki/Zbornik-konference-izzivi-trajnostnega-razvoja-2022.pdf>. [COBISS.SI-ID [128048387](#)]

2023

54. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Environmental challenges in the development of spatial plans for siting of renewable energy sites and the construction of renewable energy projects. V: VUČKOVIĆ, Miloš (ur.), MITROVIĆ, Petar (ur.). *Focus on Energy.* Belgrade: Karanović & Partners, 2023. Str. 80-84. Focus on. ISSN 1820-5399. [COBISS.SI-ID [204203779](#)]

55. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. EU Green deal and transformation of energy sector with emphasis on renewable solar energy sources and their environmental impacts = Zelena preobrazba in transformacija energetskega sektorja s poudarkom na projektih sončnih elektrarn in njihovih vplivih na okolje. V: PERKO, Igor (ur.), et al. *18th IRDO International Conference Innovative Sustainable and Socially Responsible Society 2023: Empowering Society, Environment and Economy for Sustainability & 3rd IRDO & Citizens' Initiative for an Integral Green Slovenia National Conference : 8-9 June 2023, Maribor, Slovenia, European Union : online : [conference proceedings].* Ljubljana: Institute for the Development of Social Responsibility (IRDO), 2023. 12 str. Collection Social responsibility. ISBN 978-961-7141-03-0. https://www.irdo.si/irdo2023/papers/day2-05-kolar_paper-ok.pdf. [COBISS.SI-ID [162040067](#)]

56. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *EU MS perspectives on linkages between the EU taxonomy SC/DNSH criteria and environment impact assessment : lecture at the HUSPO seminar, Zagreb, 4.-5. december 2023.* [COBISS.SI-ID [204314371](#)]

2024

57. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. Okoljski vidiki zelene energije - solarnih elektrarn in njihovo umeščanje v prostor po metodi minimalizacije okoljskih vplivov. V: VRHUNC, Veronika (ur.), KRAMAR, Kaja (ur.). *Izzivi trajnostnega razvoja : konferenca 2023 : 16. november 2023, Ljubljanska cesta 30, Kranj, Slovenija : [zbornik prispevkov].* Elektronska izd. Kranj: B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2024. Str. 241-249. ISBN 978-961-96632-1-9. https://bb.si/f/img/File/Zborniki/FINAL_Zbornik-Izzivi-trajnostnega-razvoja-IV.pdf. [COBISS.SI-ID [204205827](#)]

58. KOLAR-PLANINŠIČ, Vesna. *Strategic environmental assessment in a transboundary context to maritime spatial plans in the Adriatic Sea : Espoo convention : lecture at the 1st Subregional Meeting on Environmental Assessments in a Transboundary Context, Rome, 28-29 May 2024.* [COBISS.SI-ID [204204035](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Agroekologija
Course title:	Agroecology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		2.	III
Sustainable Environmental Management		2.	III

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: AGEKO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	10	10		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Marijan Pogačnik

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** Slovenski/Slovene
Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Opravljene obveznosti pri predmetih: - Družbeno ekonomski vplivi na okolje - Ekologija
--

Coursework commitments: - Socio-economic impacts on the environment - Ecology

Vsebina:

Predmet Agoekologija obravnava odnose med rastlinami, živali, ljudmi in okoljem v agroživilskih ekosistemih, ki temeljijo na socialni in ekonomski pravičnosti. Poudarek je na trajnostni rabi tal z uporabo ekosistemskih rešitev, ki ohranjajo biodivezitetu in omogočajo ekonomsko vzdržnost pridelave hrane. Študenti bodo spoznali izzive preciznega agroživilstva, se naučili načrtovati in uresničevati biosistemske rešitve, ki so hkrati produktivne, donosne in okoljsko prijazne.

TEME:

- Uvod v agroživilsko preskrbovalno verigo in pregled deležnikov.
- Izzivi sodobne pridelave hrane in vpliv na tla in okolje (erozija, izčrpavanje hranil, degradacija talne strukture).
- Izzivi predelave hrane z varnosti živil ter vpliva na onesnaževanja okolja.
- Zagotavljanje prehranske varnosti in pomen samooskrbe s hrano.
- Distribucija hrane in njihov vpliv na okolje.
- Finančni in okoljski vpliv na zavržke hrane in možnosti zmanjšanja količin.
- Vpliv podnebnih sprememb na agroživilstvo in možnosti prilagajanja spremembam.
- Okoljski in ogljični odtis na področju preskrbovalne verige po posameznih področjih.
- Ekonomska, socialna in okoljska učinkovitost agroživilstva
- Zakonodaja in politike na področju agroživilstva
- Komunikacija o pomenu celotne prehranske verige.
- Primeri dobrih agroekoloških praks na področju agroživilstva.

Content (Syllabus outline):

The subject of Agroecology deals with the relationships between plants, animals, people and the environment in agri-food ecosystems, based on social and economic justice. It focuses on sustainable land use through the application of ecosystem solutions that maintain biodiversity and make food production economically sustainable. Students will learn about the challenges of precision agroforestry, and how to design and implement biosystem solutions that are both productive, profitable and environmentally friendly.

TOPICS:

- Introduction to the agri-food supply chain and overview of stakeholders.
- Challenges of modern food production and impact on soil and the environment (erosion, nutrient depletion, degradation of soil structure).
- Challenges of food processing in terms of food safety and impact on environmental pollution.
- Ensuring food security and the importance of food self-sufficiency.
- Food distribution and their impact on the environment.
- Financial and environmental impact on food waste and options to reduce quantities.
- Impact of climate change on agri-food and adaptation options.
- Environmental and carbon footprint of the supply chain by sector.
- Economic, social and environmental performance of agri-food
- gri-food legislation and policies
- Communication on the importance of the whole food chain.
- Examples of good agroecological practices in agri-food.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Agroekologija s primeri agroekoloških praks (2021). Ur. Borec A. Univerza v Mariboru, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede.

Altieri, M. A. 1995. Agroecology: The science of Sustainable Agriculture. Boulder, Co: Westview Press.

Altieri, M. A., Nicholls, C. I. 2017. Agroecology and Search for a Truly Sustainable Agriculture. University of California, Berkeley.

FAO. 2018. The 10 Elements of Agroecology: Guiding the transition to sustainable food and agricultural systems. Rome: FAO.

Gliessman, Stephen R. 2015. Agroecology: The Ecology of Sustainable Food Systems. Boca Raton: CRC Press.

Rosset, P. M. , Altieri M. A. 2021. Agroecology Change and Politik-Agrarian Change & Peasant Studies. Practical Action Publishing, Fernwood Publishing.

Cilji in kompetence:**Cilji:**

- Študenti bodo razumeli agroživilske sisteme v kontekstu zagotavljanja prehranske varnosti prebivalstva.
- Študenti bodo poznali vpliv ekonomskih dejavnikov na pridelavo, predelavo in potrošnjo hrane.
- Študenti bodo razumeli pomen socialne pravičnosti pri zagotavljanju hrane ter poznali možnosti povezovanja in samoorganiziranja v agroživilstvu.
- Študenti bodo spoznali alternativne načine pridobivanja hrane.
- Študenti bodo znali oceniti vpliv kmetijskih in prehranskih sistemov na pridelek, tla in okolje.
- Študenti bodo poznali možnosti prilagajanja agroživilskih praks podnebnim razmeram.
- Študenti bodo spoznali zakonodajo in politike na agroživilskem področju.
- Študenti bodo seznanjeni s smermi razvoja digitalizacije agroživilstva.
- Študenti bodo razvili veščine za učinkovito komunikacijo o pomenu trajnostnih kmetijskih in prehranskih sistemov.

Kompetence:

- Študenti bodo znali analizirati agroživilske sisteme in celotno preskrbovalno verigo z vidika trajnostnega razvoja.

Objectives and competences:**Objectives:**

- Students will understand agri-food systems in the context of ensuring food security of the population.
- Students will understand the impact of economic factors on food production, processing and consumption.
- Students will understand the importance of social justice in food provision and the opportunities for networking and self-organisation in agri-food.
- Students will learn about alternative ways of obtaining food.
- Students will be able to assess the impact of farming and food systems on crops, soils and the environment.
- Students will know how to adapt agri-food practices to climatic conditions.
- Students will learn about agri-food legislation and policies.
- Students will be familiar with the directions of development of the digitalisation of agri-food.
- Students will develop skills to communicate effectively the importance of sustainable agriculture and food systems.

Competences:

- Students will be able to analyze agri-food systems and the whole supply chain from a sustainable development perspective.

- Študenti bodo znali sintetizirati znanje o različnih vidikih agroekologije in ga uporabiti za reševanje problemov v agroživilstvu.
- Študenti bodo znali argumentirati trajnostne agroživilske prakse.
- Študenti bodo znali ocenjevati vpliv različnih agroživilskih praks na okolje in družbo.
- Študenti bodo znali komunicirati o agroekoloških temah z različnimi javnostmi.
- Študenti bodo znali delati samostojno in v timu.
- Študenti bodo znali kritično razmišljati in reševati probleme.

- Students will be able to synthesize knowledge on different aspects of agroecology and apply it to solve problems in agri-food.
- Students will be able to argue for sustainable agri-food practices.
- Students will be able to assess the impact of different agri-food practices on the environment and society.
- Students will be able to communicate agroecological issues to different audiences.
- Students will be able to work independently and in teams.
- Students will be able to think critically and solve problems.

Predvideni študijski rezultati:

- Študenti bodo:
- opredelili glavne izzive sodobnega agroživilstva in njihov vpliv na okolje,
 - razložili načela trajnostne pridelave, predelave in distribucije hrane z vidika varovanja okolja in zmanjšanje izgub pri pridelavi,
 - primerjali različne modele trajnostnega kmetovanja in izbrali ustreznega za določen kontekst,
 - načrtovali kmetijski sistem, ki uporablja prakse trajnostnega upravljanja tal za ohranjanje rodovitnosti tal,
 - ocenili vpliv kmetijske prakse na lastnosti tal, pridelek in okolje,
 - analizirali ekonomsko, socialno in okoljsko učinkovitost kmetijske prakse,
 - predstavili rezultate raziskave o vplivu agroživilskih praks na tla, pridelke in okolje,
 - argumentirali za uporabo trajnostnih prehranskih praks na podlagi znanstvenih dokazov, navedli argumente za trajnostni način življenja.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- Students will:
- identify the main challenges of modern agri-food and their impact on the environment,
 - explain the principles of sustainable food production, processing and distribution in terms of environmental protection and reduction of production losses,
 - compare different models of sustainable farming and select the appropriate one for a given context,
 - design a farming system that uses sustainable soil management practices to maintain soil fertility,
 - assess the impact of farming practices on soil properties, crop yields and the environment,
 - analyze the economic, social and environmental performance of farming practices,
 - present the results of research on the impact of agri-food practices on soil, crops and the environment,
 - argue for the use of sustainable food practices based on scientific evidence, and provide arguments for sustainable lifestyles.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, raziskovalno projektno delo - analiza primerov, gostje iz prakse, ekskurzije na kmetijska gospodarstva.

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorials, research project work - case studies, guests from practice, excursions to agricultural holdings.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit / ustno izpraševanje	60	Written examination / oral examination
Raziskovalno projektno delo	40	Research project work

Reference nosilca / Lecturer's references:

Dr. Marijan Pogačnik

Izobrazba: Doktor znanosti s področja bioznanosti

Področje dela: vodenje šolskega centra, vodenje konzorcija, predavanja na Višji in Visoki šoli, raziskovanje v raziskovalni enoti, sodelovanje z različnimi organizacijami.

Izkušnje: Dr. Marijan Pogačnik ima univerzitetno izobrazbo s področja Agronomije, poljedelske usmeritve, ki jo je pridobil v Univeri v Ljubljani, Biotehniški fakulteti. Na tej fakulteti je opravil tudi znanstveni magisterij s področja ekološkega pridelovanja hrane in je bil med prvimi v Sloveniji, ki so ekološko kmetijstvo obravnavali z znanstvenega vidika. Pri študiju bioznanosti se je posvetil tematike šolskih vrtov in uspešno povezal pedagoško in kmetijsko stroko. V znanstvenem delu si je že v letu 2010–2013 pri interpretaciji rezultatov pomagal z nevroskimi mrežami (strojno učenje).

V letu 1994 je prevzel vodenje kmetijske in mlekarske šole, ki so jo preimenovali v Biotehniško šolo in kasneje, v letu 2007 v Biotehniški center Naklo (BC Naklo). BC Naklo ima trenutno tri enote s 140 zaposlenimi. Omenjeni je že od leta 2009 v enoti Višja strokovna šola BC Naklo kot predavatelj za predmeta Ekološka pridelava hrane in Organizacija in poslovanje. Od leta 2010 pa tudi raziskovalec v Raziskovalni enoti BC Naklo, z sedanjim nazivom Strokovno raziskovalni sodelavec. Že od leta 2016 pa aktivno sodeluje v B&B Visoki šoli za trajnostni razvoj kot višji predavatelj za področje Kmetijstva in ribištva.

V letih od 2011–2013 je vodil tudi Skupnost višjih strokovnih šol Slovenije, ki je vključevala približno 50 javnih in zasebnih šol po Sloveniji. Od 1. Januarja vodi tudi Konzorcij biotehniških šol Slovenije, ki vključuje trinajst srednjih in višjih biotehniških šol v Sloveniji.

Aktivno sodeluje z različnimi slovenskimi in mednarodnimi organizacijami na strokovnem področju, trenutno je tudi član Sveta za kmetijstvo, ki je posvetovalni organ ministrice za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano.

Njegova bibliografija v juniju 2024 obsega 6 izvernih znanstvenih člankov, 25 objav znanstvenih člankov na konferencah in 29 mentorstev pri diplomskih nalogah. Sodeloval je tudi pri različnih projektih in raziskavah.

Dr Marijan Pogačnik

Qualification: Doctor of Biosciences

Field of work: management of the school centre, management of the consortium, lectures at the College, research in the research unit, cooperation with various organisations.

Experience: Dr Marijan Pogačnik holds a Bachelor's degree in Agronomy focusing on crop science from the University of Ljubljana, Biotechnical Faculty. He also completed his Master's degree in organic food production at the Biotechnical Faculty. He was one of the first in Slovenia to study organic agriculture from a scientific point of view. In his studies in biosciences, he focused on the subject of school gardens and successfully brought together the teaching and agricultural professions. In his scientific work, he has already used neural networks (machine learning) to interpret results in 2010-2013.

In 1994, he took over the management of the Agricultural and Dairy School, which was renamed the Biotechnical School and later, in 2007, the Biotechnical Centre Naklo (BC Naklo). BC Naklo currently has three

units with 140 employees. He has been a lecturer at the BC Naklo Higher Vocational School since 2009, teaching Organic Food Production and Organisation and Business.

Since 2010, he has also been a researcher at the BC Naklo Research Unit, with the current title of Research Associate. Since 2016, he has been actively involved in the B&B College of Sustainable Development as a Senior Lecturer in Agriculture and Fisheries.

From 2011-2013, he also led the Community of Higher Professional Schools of Slovenia, which included approximately 50 public and private schools across Slovenia. Since 1 January, he has also led the Consortium of Biotechnical Schools of Slovenia, which includes 13 secondary and higher biotechnical schools in Slovenia. He is actively involved with various Slovenian and international organisations in the field of expertise, and is currently a member of the Agriculture Council, which is a consultative body of the Minister of Agriculture, Forestry and Food.

His bibliography as of June 2024 includes 6 original scientific papers, 25 publications of scientific papers at conferences and 29 mentorships in theses. He has also been involved in various projects and researches biotechnical schools in Slovenia.

He is actively involved in various Slovenian and international organisations in the field of expertise and is currently a member of the Council for Agriculture, which is a consultative body of the Minister of Agriculture Forestry and Food.

His bibliography as of June 2024 includes 6 original scientific papers, 25 publications of scientific papers at conferences and 29 mentorships in theses. He has also been involved in various projects and research.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**Predmet:** Energija v prihodnosti**Course title:** Energy in the future

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		2.	IV
Sustainable Environmental Management		2.	IV

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

EVP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	10	10		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Drago Papler

Jeziki /**Languages:****Predavanja / Lectures:** slovenski/slovene**Vaje / Tutorial:** slovenski/slovene**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni posebnih pogojev za vključitev.

Prerequisites:

There are no specific conditions for enrollment.

Vsebina:

Predmet Energija v prihodnosti ponuja celovit pregled energetike, od osnovnih principov delovanja energetskih sistemov in tehnologij do aktualnih trendov in izzivov v energetski prihodnosti. Študenti bodo pridobili znanje o različnih virih energije, načinih pretvorbe energije ter njeni rabi v različnih sektorjih. Poseben poudarek bo na trajnostnih rešitvah in energetski učinkovitosti.

Vsebina

- Uvod v energetiko: osnovni pojmi in definicije
- Podnebne spremembe
- Energetska bilanca Slovenije in sveta: viri energije, raba energije, energetska odvisnost
- Fosilna goriva: nahajališča, pridobivanje, pretvorba energije, emisije
- Obnovljivi viri energije
- Načini pretvorbe energije: termična elektrarna, hidroelektrarna, vetrna elektrarna, sončna elektrarna, vodik
- Uporaba energije v različnih sektorjih: gospodinjstvo, industrija, promet
- Energetska učinkovitost: ukrepi za zmanjšanje rabe energije, energetska revščina
- Trajnostna energetika: koncept trajnostnega razvoja, obnovljivi viri energije, krožno gospodarstvo
- Vpliv energetskih sistemov na okolje: podnebne spremembe, onesnaževanje zraka, emisije toplogrednih plinov
- Energetska politika: nacionalne in mednarodne energetske strategije, zakonodaja, subvencije
- Aktualni trendi in izzivi v energetiki: pametna omrežja, shranjevanje energije, digitalizacija
- Simulacija energetskih sistemov: uporaba orodij in programov za modeliranje in simulacijo
- Primeri dobrih praks v energetiki: energetska varčne stavbe, obnovljivi viri energije v praksi

Content (Syllabus outline):

The course Energy in the Future provides a comprehensive overview of energy, from the basic principles of energy systems and technologies to current trends and challenges in the energy future. Students will gain knowledge about various energy sources, methods of energy conversion, and its use in different sectors. Special emphasis will be placed on sustainable solutions and energy efficiency.

Content:

- Introduction to energy: basic concepts and definitions
- Climate change
- Energy balance of slovenia and the world: Energy sources, energy consumption, energy dependency
- Fossil fuels: deposits, extraction, energy conversion, emissions
- Renewable energy sources
- Methods of energy conversion: thermal power plants, hydropower plants, wind power plants, solar power plants, hydrogen
- Energy use in different sectors: households, industry, transportation
- Energy efficiency: measures to reduce energy consumption, energy poverty
- Sustainable energy: the concept of sustainable development, renewable energy sources, circular economy
- Impact of energy systems on the environment: Climate change, air pollution, greenhouse gas emissions
- Energy policy: national and international energy strategies, legislation, subsidies
- Current trends and challenges in energy: smart grids, energy storage, digitalization
- Simulation of energy systems: use of tools and programs for modeling and simulation
- Examples of best practices in energy: energy-efficient buildings, practical applications of renewable energy

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Drago Papler (2012): Osnove uporabe uporabe solarnih toplotnih in fotonapetostnih sistemov, Ljubljana: Energetika marketing.
- Drago Papler (2013): Osnove uporabe lesne biomase, Ljubljana: Energetika marketing.
- Drago Papler in Štefan Bojnec (2011): Naložbe v trajnostni razvoj energetike, Koper: Univerza na Primorskem, Fakulteta za management.
- Drago Papler in Štefan Bojnec (2015). Konkurenčnost in dejavniki dobave električne energije, Koper: Fakulteta za management.
- Drago Papler in Štefan Bojnec (2015). Učinki liberalizacije trga električne energij, Koper: Fakulteta za management.
- Drago Papler in Štefan Bojnec (2022). Trajnostni razvoj hidrologije slovenskih gorskih rek, Koper: Založba Univerze na Primorskem
- Drago Papler (2022). Analitični napovedni model hidroprodukcije : statistične metode za simulacijo rasti razvoja proizvodnje za male hidroelektrarne. *EGES : energetika, gospodarstvo, ekologija Slovenije.*
- Drago Papler (2022). Napovedni model proizvodnje za male hidroelektrarne : analitični napovedni model hidroprodukcije. *EGES : energetika, gospodarstvo, ekologija Slovenije.*
- Drago Papler (2022). Analiza hidrologije in proizvodnje električne energije pri večletnem obratovanju male hidroelektrarne : izraba energetskega potenciala vodotokov. *EGES : energetika, gospodarstvo, ekologija Slovenije.*

Veljavni zakoni in drugi predpisi s področja energetike, obnovljivih virov energije in učinkovite rabe energije.

Cilji in kompetence:

Študenti bodo:

- Razumeli osnove delovanja različnih energetskega sistemov in tehnologij.
- Spoznali vire energije, načine pretvorbe energije ter njeno rabo v različnih sektorjih.
- Usposobljeni za oceno in analizo vpliva energetskega sistemov na okolje.
- Seznanjeni s sodobnimi trendi in izzivi v energetiki.
- Opolnomočeni za jasno in strokovno komuniciranje in argumentiranje o energetskega vprašanjih.

Objectives and competences:

Students will:

- Understand the basics of the operation of various energy systems and technologies.
- Learn about energy sources, methods of energy conversion, and its use in different sectors.
- Be trained to assess and analyze the impact of energy systems on the environment.
- Be familiar with contemporary trends and challenges in energy.
- Be empowered to communicate and argue clearly and professionally about energy issues.

Predvideni študijski rezultati:

Po zaključku predmeta bodo študenti:

- Opredelili ključne komponente in principe delovanja različnih energetskega sistemov.
- Našteli in opisali glavne vire energije, načine pretvorbe energije ter njeno rabo v različnih sektorjih.
- Ocenili vpliv fosilnih goriv in obnovljivih virov energije na okolje.
- Analizirali sodobne trende in izzive v energetiki, kot so pametna omrežja, shranjevanje energije in digitalizacija.
- Predstavili ukrepe za zmanjšanje rabe energije in povečanje energetske učinkovitosti.
- Opredelili koncept trajnostnega razvoja in njegovo vlogo v energetiki.
- Raziskali zakonodajo in energetske politike na nacionalni in mednarodni ravni.
- Uporabili orodja in programe za modeliranje in simulacijo energetskega sistemov.
- Predstavili primere dobrih praks v energetiki, kot so energetske varčne stavbe in uporaba obnovljivih virov energije.

Intended learning outcomes:

Upon completing the course, students will:

- Define the key components and principles of operation of various energy systems.
- List and describe the main energy sources, methods of energy conversion, and their use in different sectors.
- Assess the environmental impact of fossil fuels and renewable energy sources.
- Analyze contemporary trends and challenges in energy, such as smart grids, energy storage, and digitalization.
- Present measures to reduce energy consumption and increase energy efficiency.
- Define the concept of sustainable development and its role in energy.
- Explore legislation and energy policies at the national and international levels.
- Use tools and programs for modeling and simulating energy systems.
- Present examples of best practices in energy, such as energy-efficient buildings and the use of renewable energy sources.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, analiza primerov, delo v projektnih skupinah, javni nastop s predstavitvijo projektne naloge

Learning and teaching methods:

Lectures, exercises, case analysis, group project work, public presentation of the project assignment.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit / ustno izpraševanje	60	Written Exam / Oral Examination
Projektna naloga	40	Project Assignment

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc. dr. Drago Papler

Izobrazba: doktor znanosti

Področje dela: Vodenje investicij in razvoja, raziskave na področju obnovljivih virov energije, učinkovite rabe energije, sistemov vodenja kakovosti, sistemov upravljanja z energijo, obvladovanja tveganj, ekonomike in poslovanja gospodarskih družb

Izkušnje: Doc. dr. Drago Papler ima po izobrazbi interdisciplinarna znanja: doktor znanosti, magister gospodarski inženir, univerzitetni diplomirani ekonomist, diplomirani gospodarski inženir, inženir elektroenergetike in inženir kmetijstva in krajine. V Elektru Gorenjska je 20 let deloval na področju priprave dela in tehnične komercialne investicij. Po odprtju trga z električno energijo se je ukvarjal z marketingom in prodajo. Od leta 2006 je bil vodja Službe za investicije in razvoj v družbi Gorenjske elektrarne, od leta 2011 do 2014 vodja organizacijske enote Investicije, razvoj in projektiranje, od leta 2015 je bil svetovalec direktorja za raziskave in razvoj. Leta 2014 je uspešno zaključil projekt uvajanja sistema vodenja kakovosti po standardu ISO 9001:2008 v podjetje, leta 2016 pa implementiral standard ISO 50001:2011 za upravljanje z energijo v sistem vodenja kakovosti podjetja. V družbi Gorenjske elektrarne je bil od leta 2014 predstavnik vodstva za sisteme vodenja kakovosti in obvladovanje tveganj, od leta 2016 pa še za vodenje sistemov upravljanja z energijo. V prakso je implementiral novi različici standarda ISO 9001:2015 in ISO 50001:2018. Ob rednem vzdrževanju obstoječih elektrarn mu je bil cilj izgradnja novih proizvodnih naprav na obnovljive vire energije. Za uspešne in učinkovite raziskovalne, razvojne, izobraževalne in promocijske projekte je prejel več priznanj: nagrado Srečko Kosovel Univerze na Primorskem (2007), priznanje energetskega menedžerja (2008) za prvonagrajeni sonaravni projekt 2008, Trimovo raziskovano nagrado za magistrsko delo Primerjava razvojnih učinkov obnovljivih virov energije (2009), državno nagrado za prispevek k trajnostnemu razvoju družbe (2009), posebno priznanje za razvoj in promocijo okolju prijazne proizvodnje elektrike (2010) in pohvalo za uspešno izveden projekt oziroma aktivnosti v delu združenja slovenskih elektroenergetikov CIGRE-CIRED (2013) ter prvomajsko nagrado za "Dosežke, ki ženejo" Sveta gorenjskih sindikatov (2017).

Od leta 2021 je vodja Medpodjetniškega izobraževalnega centra Biotehniškega centra Naklo.

Je akreditiran nadzornik družb v upravljanju Slovenskega državnega holdinga za nadzor zahtevnih sistemov.

Njegova raziskovalna področja so: interdisciplinarne študije, ekonomika, management, podjetništvo, kakovost, energetika, obnovljivi viri energije, agroekonomija, turizem.

Kot docent za področje ekonomije in predavatelj energetskih in proizvodnih sistemov, obnovljivih virov energije ter učinkovite rabe energije je vključen v pedagoško delo visokošolskih programov. Sodeluje v strokovnih združenjih ter kot predavatelj na konferencah, vodi projekte trajnostnega razvoja in sodeluje v znanstveno-raziskovalnih projektih.

Njegova bibliografija obsega 40 izvirnih znanstvenih člankov, 210 prispevkov na konferencah, šest znanstvenih monografij, osem strokovnih knjig s področja elektroenergetike, obnovljivih virov energije in trajnostnega razvoja ter enajst zgodovinskih domoznanskih knjig in zbornikov ter pesniško zbirko.

<https://cris.cobiss.net/ecris/si/si/researcher/52986>

<http://www.bc-naklo.si/o-centru/vodstvo/>

<http://www.bc-naklo.si/medpodjetniski-izobrazevalni-center/>

<https://www.obrazislovenskihpokrajin.si/oseba/papler-drago/>

<https://www.energetika.net/novice/en.vizija/doc-dr-drago-papler-vselej-gre-za-energijo>

<https://prvi.rtvsllo.si/podkast/sledi-casa/80/174478989>

<https://www.elektro-gorenjska.si/o-skupini/za-javnost/publikacije>

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Upravljanje in optimizacija odpadkov
Course title:	Waste management and optimization

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		2.	IV
Sustainable Environmental Management		2.	IV

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: U00

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
40		10		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Metka Kralj

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski/slovene
Vaje / Tutorial: slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev za vključitev.

Prerequisites:

There are no specific conditions for enrollment

Vsebina:

Predmet Upravljanje in optimizacija odpadkov se osredotoča na načela in prakse trajnostnega ravnanja z odpadki. Študenti bodo spoznali različne vrste odpadkov in njihovo klasifikacijo, načine zbiranja in predelave ter strategije za zmanjšanje količine odpadkov. Razumeli bodo pozitivne kot negativne vplive gospodarjenja z odpadki na okolje. Spoznali bodo tudi zakonodajo o ravnanju z odpadki in orodja za optimizacijo ravnanja z odpadki.

TEME

- Uvod v upravljanje z odpadki
- Opredelitev odpadkov in načini ravnanja z njimi
- Hierarhija ravnanja z odpadki in krožno gospodarstvo

Content (Syllabus outline):

The course Waste management and optimization focuses on the principles and practices of sustainable waste management. Students will learn about types and classification of waste, methods of collection and treatment, and strategies for reducing the amount of waste. They will understand the positive and negative impacts of waste management on the environment. They will also learn about waste management legislation and tools for optimizing waste management.

TOPICS

- Introduction to waste management
- Definition of waste and waste management practices.

- Lastnosti odpadkov
- Klasifikacija odpadkov
- Zbiranje in transport odpadkov
- Predelava in odstranjevanje odpadkov
- Vplivi ravnanja z odpadki na okolje
- Zakonodaja o ravnanju z odpadki
- Poročanje o nastajanju in ravnanju z odpadki
- Sodelovanje javnosti pri načrtovanju in odločanju o gospodarjenju z odpadki
- Orodja za optimizacijo ravnanja z odpadki
- Izzivi in priložnosti trajnostnega ravnanja z odpadki
- Primeri dobrih praks

- Hierarchy of waste management and circular economy.
- Properties of waste.
- Waste classification.
- Collection and transport of waste.
- Waste treatment and disposal.
- Impacts of waste management on the environment
- Legislation on waste management.
- Reporting on waste production and management.
- Public participation in planning and decision-making on waste management.
- Tools for optimization of waste management.
- Challenges and opportunities of sustainable waste management.
- Examples of good practices

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. ZORE, J. *Gospodarjenje z odpadki: učbenik za modul Okoljevarstveni tehnik, Gospodarjenje z odpadki*. Celje: Fit media, 2015.
2. Ministrstvo za okolje RS: *Program ravnanja z odpadki in program preprečevanja odpadkov Republike Slovenije*. Ljubljana, Vlada Republike Slovenije, številka: 35405-17/2021-2550, 2022. Dostopno na https://www.gov.si/assets/ministrstva/MOP/Operativni-programi/op_odpadki_2022.pdf
3. Amasuomo, E., Baird, J. (2016). The Concept of Waste and Waste Management. *Journal of Management and Sustainability*. Vol. 6, No.4, str. 88-96. Dostopno na https://www.researchgate.net/publication/311161719_The_Concept_of_Waste_and_Waste_Management (prost prenos)
4. VAN EWIJK, S., STEGEMANN, J. *An Introduction to Waste Management and Circular Economy*. London: UCL Press, 2023. Dostopno na: <https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10182591/1/An-Introduction-to-Waste-Management-and-Circular-Economy.pdf> (prost prenos)
5. Nacionalna zakonodaja, nacionalni strateški dokumenti in pravni dokumenti EU s področja gospodarjenja in optimizacije odpadkov

Cilji in kompetence:

- CILJI PREDMETA**
- Spoznati lastnosti odpadkov in razumeti, da je način gospodarjenja z odpadki odvisen od vrste, količine in lastnosti odpadkov.
 - Razumeti pomen ravnanja z odpadki za doseganje ciljev trajnostnega razvoja.
 - Osveščati o odgovornosti za ohranjanje zdravega okolja in racionalno rabo virov.
 - Razložiti hierarhijo gospodarjenja z odpadki in njen pomen za krožno gospodarstvo.
 - Poznati postopke zbiranja, predelave in odstranjevanja odpadkov.

Objectives and competences:

- COURSE OBJECTIVES**
- Know the properties of waste and understand that the method of waste management depends on the type, amount and properties of waste.
 - Understand the importance of waste management to achieve the goals of sustainable development.
 - Raise awareness of the responsibility for maintaining a healthy environment and rational use of resources.
 - Explain the hierarchy of waste management and its importance for the circular economy.

- Seznaniti z zahtevami zakonodaje tako do povzročiteljev odpadkov kot do izvajalcev ravnanja z odpadki.
- Znati smiselno uporabiti metode optimizacije odpadkov.
- Razvijati kritično razmišljanje, argumentiranje in odnos do strokovnih rešitev in laičnih mnenj.

KOMPETENCE

- Analiziranje problemov, povezanih z odpadki in okoljem.
- Osveščenost o odgovornosti za ohranjanje zdravega okolja in racionalno rabo virov.
- Reševanje problemov v širšem kontekstu in ob upoštevanju dejavnikov okolja in gospodarstva.
- Sposobnost prilagajanja že uveljavljenih pristopov in uvajanja inovacij za izboljšanje postopkov ravnanja z odpadki.
- Kritično vrednotenje različnih strategij ravnanja z odpadki.
- Izbira najbolj primernih strategij ravnanja z odpadki za določeno situacijo.
- Usposobljenost za učinkovito komuniciranje o ravnanju z odpadki s splošno javnostjo, politiki, mediji in strokovno javnostjo.

- Know the procedures for collection, processing and disposal of waste.
- Familiarize yourself with the requirements of the legislation for both waste generators and waste management operators.
- Know how to sensibly use waste optimization methods.
- Develop critical thinking, argumentation and attitude towards professional solutions and lay opinions.

COMPETENCES

- Analyzing problems related to waste and the environment.
- Awareness of responsibility for maintaining a healthy environment and for rational use of resources.
- Solving problems in a wider context and taking environmental and economic factors into account.
- Ability to adapt already established approaches and introduce innovations to improve waste management procedures.
- Critical evaluation of different waste management strategies.
- Selection of the most appropriate waste management strategies for a specific situation.
- Ability to effectively communicate about waste management with the general public, politicians, media and professional public.

Predvideni študijski rezultati:

- Študenti bodo:
- znali naštet in opisati odpadke skladno z veljavno klasifikacijo,
 - poznali in razumeli postopke zbiranja, predelave in odstranjevanja odpadkov ter znali oceniti njihovo učinkovitost in vpliv na okolje,
 - poznali hierarhijo ravnanja z odpadki jo znali povezati s krožnim gospodarstvom ter trajnostnim razvojem,
 - poznali zahteve nacionalne okoljske zakonodaje na področju ravnanja z odpadki ter odvisnost nacionalne zakonodaje od pravnih dokumentov EU,
 - seznanjeni z orodji za optimizacijo ravnanja z odpadki in jih znali uporabiti v primerih iz prakse

Intended learning outcomes:

- Students will:
- be able to list and describe waste in accordance with the valid classification,
 - know and understand the procedures for the collection, treatment and disposal of waste and will be able to assess their effectiveness and impact on the environment,
 - know the hierarchy of waste management and will be able to connect it with the circular economy and sustainable development,
 - know the requirements of national environmental legislation regarding waste management and the dependance of national legislation on EU legal documents,

<ul style="list-style-type: none"> - znali načrtovati in kritično vrednotiti ukrepe za izboljšanje trajnosti ravnanja z odpadki. - poznali primere dobrih praks upravljanja z odpadki, - seznanjeni z najpomembnejšimi izvajalci ravnanja z odpadki v Sloveniji. 	<ul style="list-style-type: none"> - be familiar with the tools for optimizing waste management and will be able to apply them in practical cases, - know how to plan and critically evaluate measures to improve the sustainability of waste management. - know examples of good practices of waste management, - be familiar with the most important waste management contractors in Slovenia.
---	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja z diskusijo, - Analiza primerov – delo v skupinah, - Gostje iz prakse, - Ogledi objektov za ravnanje z odpadki, - Individualni študij. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectures with discussion - Case analysis - work in groups, - Guests from practice, - Visits to waste management facilities - Individual study.
---	--

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit	75	Written exam
Poročilo o ekskurziji (delo v manjši skupini)	25	Report on field visit (work in small team)

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. CAMPBELL, Neil A., REECE, Jane B., URRY, Lisa A., CAIN, Michael Lee, WASSERMAN, Steven A., MINORSKY, Peter V., JACKSON, Robert B., KRALJ, Metka (avtor, prevajalec), BONE, Pavel (avtor, prevajalec). *Biologija 3 : zgradba in delovanje ekosistemov : učbenik za gimnazije in srednje strokovne šole*. 4. natis. Celovec: Mohorjeva, 2024. 121 str., ilustr.
2. KRIŽMAN, Milko, KRALJ, Metka. Long-term Surveillance of the Disposal Site for Uranium Mine Waste at Žirovski Vrh (Slovenia). V: *27th International Conference NENE 2018: Book of Abstracts, 10 – 13 September 2018, Portorož, Slovenia*. Str. 103
3. DIACONU, Daniela (avtor, avtor dodatnega besedila), CONSTANTIN, Marin (avtor dodatnega besedila), PERKO, Tanja (avtor dodatnega besedila), MAYS, Claire (avtor dodatnega besedila), BAUMONT, Geneviève (avtor dodatnega besedila), ZAKRZEWSKA, Grazyna (avtor dodatnega besedila), MIŚKIEWICZ, Agnieszka (avtor dodatnega besedila), ŽELEZNIK, Nadja (avtor dodatnega besedila), KRALJ, Metka (avtor dodatnega besedila). *Public education, training and information on ionizing radiation*. Beau Bassin: LAP Lambert Academic Publishing, cop. 2018. 65 str.,
4. MAYS, Claire, VALŮCH, Jaroslav, PERKO, Tanja, DARIS, Irena, CONDI, Chiara, MIŚKIEWICZ, Agnieszka, ZAKRZEWSKA, Grazyna, CONSTANTIN, Marin, DIACONU, Daniela, KRALJ, Metka, ŽELEZNIK, Nadja. Looking for citizen-centered communication : dialogues between radiological protection or nuclear safety specialists and media professionals. *Journal of radiological protection*. Jun. 2016, vol. 36, no. 2, str. 143-159. ISSN 1361-6498. <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/0952-4746/36/2/S143>, <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/0952-4746/36/2/S143/pdf>,
5. STRAŽIŠAR, Borut, KRALJ, Metka. The Aarhus convention in the nuclear sector - right to information versus nonproliferation?. V: *First International Conference on Risk Perception, Communication and Ethics of Exposures to Ionizing Radiation (RICOMET), 15-17 June 2015, Brdo, Slovenia*. Bristol: IOP Publishing, 2016. Vol. 36, no. 2, str. s160-s174. *Journal of radiological protection (Print)*, vol. 36, no. 2.

6. STRAŽIŠAR, Borut, KRALJ, Metka. Risk communication in nuclear sector : where are the limits of access to information. V: *International conference: RICOMET 2015, 15-17 June 2015, Brdo, Slovenia: Book of abstracts*. [S. l.: s. n., 2015]. Str. 48.
7. KRALJ, Metka, DARIS, Irena, ŽELEZNIK, Nadja MAREGA, Milena, ZAKRZEWSKA, Grazyna, DIACONU, Daniela, ISTENIČ, Radko. What Do Institutions Which Take Advantage of Ionizing Radiation Want to Tell the Public. Project EAGLE, WP1. V: *International conference: RICOMET 2015, 15-17 June 2015, Brdo, Slovenia. Book of abstracts*. Str. 46.
8. ŽELEZNIK, Nadja, KRALJ, Metka. SWOT analysis of NMS participation in Euratom projects. V: CIZELJ, Leon (ur.), LESKOVAR, Matjaž (ur.), URŠIČ, Mitja (ur.). *Proceedings. 22nd International Conference Nuclear Energy for New Europe - NENE 2013, Bled, September 9-12*. Ljubljana: Nuclear Society of Slovenia, 2013. Str. 1304.1-1304.8, ilustr.
9. KRALJ, Metka, ŽELEZNIK, Nadja. Operational programs for national program on radioactive waste and spent fuel management in 2012-2015. V: ŽAGAR, Tomaž (ur.), FÜRST, Samo (ur.). *Proceedings. 21st International Conference Nuclear Energy for New Europe, Ljubljana 2012, September 5-7*. Ljubljana: Nuclear Society of Slovenia, 2012. Str. 1201.1-1201.8, ilustr.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Mobilnost prihodnosti: Izzivi in priložnosti
Course title: Future mobility: challenges and opportunities

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		2.	IV
Sustainable Environmental Management		2.	IV

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

MPIP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	10	10		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

mag. Brane Lotrič

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lectures: slovenski/slovene

Vaje / Tutorial: slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev za vključitev.

Prerequisites:

There are no specific conditions for enrollment.

Vsebina:

Predmet Mobilnost prihodnosti: Izzivi in priložnosti se osredotoča na vlogo inovativnih tehnologij pri doseganju trajnostne mobilnosti oseb in blaga. Študenti bodo spoznali najnovejše trende in izzive na tem področju, se seznanili z vplivi tehnologij mobilnosti na okolje, družbo in gospodarstvo ter razpravljali o etičnih vprašanjih in družbeni odgovornosti. Predmet bo spodbujal kritično razmišljanje, timsko delo, iskanje aplikativnih rešitev in aktivno sodelovanje študentov.

Vsebina

- Uvod v trajnostno mobilnost (definicija, cilji, izzivi, priložnosti trajnostne mobilnosti)
- Oblike mobilnosti oseb in blaga (promet, logistika, oskrbovalne verige, mobilnost)
- Inovativne tehnologije v mobilnosti (elektromobilnost, avtonomna mobilnost, pametni prometni sistemi, intermodalna mobilnost, ...)
- Zmanjšanje emisij v prometnem sektorju (strategije za zmanjšanje emisij toplogrednih plinov v prometu, ukrepi za spodbujanje trajnostnih načinov mobilnosti, vpliv tehnološkega napredka na zmanjšanje emisij)
- Posodabljanje oskrbovalnih verig
- Trajnostna mobilnost v mestnih okoljih (izzivi mobilnosti v mestih, rešitve za trajnostno mobilnost v mestih, primeri dobrih praks trajnostne mobilnosti v mestih)
- Dostava na zadnjem kilometru in na zaključnih 50 korakih v mestih.
- Trajnostna mobilnost izven mest
- Dostava na zadnjem kilometru in na zaključnih 50 korakih izven mest
- Vpliv digitalnih tehnologij na trajnostno mobilnost (mobilne aplikacije za načrtovanje potovanj in souporabo prevoza, platforme za delitev vožnje in koles, spletna orodja za naročanje, spremljenje in dostavo, vloga digitalnih tehnologij pri optimizaciji prometa in zmanjševanju emisij)
- Načrtovanje spremenjene mobilnosti
- Etika in družbena odgovornost v trajnostni mobilnosti (etična vprašanja, povezana z avtonomno vožnjo in umetno inteligenco v prometu, družbena odgovornost podjetij v

Content (Syllabus outline):

Course description: mobility of the future: challenges and opportunities

The course "Mobility of the future: challenges and opportunities" focuses on the role of innovative technologies in achieving sustainable mobility for both people and goods. Students will explore the latest trends and challenges in this field, examine the impacts of mobility technologies on the environment, society, and the economy, and engage in discussions about ethical issues and social responsibility. The course will promote critical thinking, teamwork, the search for practical solutions, and active student participation.

Content:

- Introduction to sustainable mobility definition, objectives, challenges, and opportunities in sustainable mobility.
- Forms of mobility for people and goods transport, logistics, supply chains, and mobility.
- Innovative technologies in mobility electromobility, autonomous mobility, smart traffic systems, intermodal mobility, etc.
- Reducing emissions in the transport sector strategies for reducing greenhouse gas emissions in transportation, measures to promote sustainable mobility, and the impact of technological advancements on emission reduction.
- Modernizing supply chains
- Sustainable mobility in urban environments challenges of mobility in cities, solutions for sustainable mobility in urban areas, and examples of best practices in sustainable mobility in cities.
- Last-mile delivery and final 50 steps in urban areas.
- Sustainable mobility beyond cities
- Last-mile delivery and final 50 Steps beyond cities
- Impact of digital technologies on sustainable mobility
Mobile applications for travel planning and ride-sharing, ride and bike-sharing platforms, online tools for ordering, tracking, and delivery, and the role of digital technologies in traffic optimization and emission reduction.

<p>transportnem sektorju, dostopnost mobilnosti za vse družbene skupine)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primeri dobrih praks trajnostne mobilnosti (analiza uspešnih primerov trajnostne mobilnosti iz različnih kontekstov, možnosti za implementacijo dobrih praks v slovenskem kontekstu) - Prihodnost mobilnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - Planning for changed mobility - Ethics and social responsibility in sustainable mobility - ethical issues related to autonomous driving and artificial intelligence in transportation, corporate social responsibility in the transport sector, and accessibility of mobility for all social groups. - Examples of best practices in sustainable mobility - analysis of successful sustainable mobility cases from various contexts and the potential for implementing best practices in the Slovenian context. - The future of mobility
--	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

Lotrič, B., Pomen razvoja tehnologij za izvedbo prvega in zadnjega kilometra prevoza blaga za razvoj pametnih mest. 2019.

Lotrič, B., Zaključnih 50 korakov dostave. 2021.

Lotrič, B., Ruralna mobilnost. 2022

P. Ajay et al. Intelligent ecofriendly transport management system based on IoT in urban areas. Environment, Development and Sustainability. 2021.

Skiver, R. L., Godfrey, M., Crowdserving: A Last Mile Delivery Method for Brick-and-Mortar Retailers, Global Journal of Business Research, v. 11 (2) p. 67-77, 2017.

Gradivo v nastajanju.

Cilji in kompetence:

<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumeti koncept trajnostne mobilnosti in njeno vlogo v trajnostnem razvoju. - Seznaniti se z inovativnimi tehnologijami v mobilnosti in njihovim potencialom za zmanjšanje emisij in izboljšanje trajnosti prometa. - Raziskati izzive in priložnosti, ki jih prinašajo nove tehnologije v mobilnosti. - Analizirati vpliv digitalnih tehnologij na trajnostno mobilnost. - Razumeti vpliv tehnologij mobilnosti na okolje, družbo in gospodarstvo. - Opredeliti etična vprašanja in družbeno odgovornost, povezanih s trajnostno mobilnostjo. - Seznaniti se s primeri dobrih praks trajnostne mobilnosti.

Objectives and competences:

<p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understand the concept of sustainable mobility and its role in sustainable development. - Become familiar with innovative mobility technologies and their potential to reduce emissions and improve traffic sustainability. - Explore the challenges and opportunities presented by new mobility technologies. - Analyze the impact of digital technologies on sustainable mobility. - Understand the effects of mobility technologies on the environment, society, and the economy. - Identify ethical issues and social responsibility related to sustainable mobility. - Learn about examples of best practices in sustainable mobility.

Kompetence:

- Sposobnost opredeliti ključne elemente trajnostne mobilnosti in njen pomen za doseganje trajnostnega razvoja.
- Seznanjenost z najnovejšimi trendi in inovativnimi tehnologijami v prometu, ki prispevajo k trajnostni mobilnosti.
- Sposobnost analize izzivov in priložnosti, ki jih prinašajo nove tehnologije v mobilnosti za okolje, družbo in gospodarstvo.
- Usposobljenost za kritično oceno vpliva digitalnih tehnologij na trajnostno mobilnost.
- Sposobnost razpravljati o etičnih vprašanjih in družbeni odgovornosti, povezanih s trajnostno mobilnostjo.
- Poznavanje primerov dobrih praks trajnostne mobilnosti iz različnih kontekstov in oceniti njihovo prenosljivost v slovenski kontekst.
- Sposobnost timskega dela in aktivnega sodelovanja pri razpravah o izzivih in rešitvah na področju trajnostne mobilnosti.

Competencies:

- Ability to define the key elements of sustainable mobility and its importance for achieving sustainable development.
- Familiarity with the latest trends and innovative transport technologies contributing to sustainable mobility.
- Ability to analyze the challenges and opportunities that new mobility technologies bring to the environment, society, and the economy.
- Competence to critically assess the impact of digital technologies on sustainable mobility.
- Ability to discuss ethical issues and social responsibility related to sustainable mobility.
- Knowledge of best practices in sustainable mobility from various contexts and the ability to evaluate their transferability to the Slovenian context.
- Capacity for teamwork and active participation in discussions on the challenges and solutions in the field of sustainable mobility.

Predvideni študijski rezultati:

Po zaključku predmeta bodo študenti:

- Opredelili ključne koncepte trajnostne mobilnosti in jo povezali s cilji trajnostnega razvoja.
- Našteli in opisali inovativne tehnologije v mobilnosti, kot so elektromobilnost, avtonomna vožnja, pametni prometni sistemi in intermodalna mobilnost.
- Analizirali izzive in ovire pri uvajanju trajnostne mobilnosti, kot so stroški, sprejemanje novih tehnologij in regulativa.
- Ocenili vpliv digitalnih tehnologij na mobilnost, kot so mobilne aplikacije za načrtovanje potovanj, platforme za delitev vožnje in koles ter optimizacija prometa.
- Razpravljali o vplivu tehnologij mobilnosti na okolje, družbo in gospodarstvo, vključno z emisijami toplogrednih plinov, dostopnostjo mobilnosti in gospodarsko rastjo.

Intended learning outcomes:

Upon completing the course, students will:

- Define key concepts of sustainable mobility and link them to the Sustainable Development Goals (SDGs).
- List and describe innovative technologies in mobility, such as electromobility, autonomous driving, smart traffic systems, and intermodal mobility.
- Analyze challenges and barriers to the implementation of sustainable mobility, such as costs, adoption of new technologies, and regulation.
- Assess the impact of digital technologies on mobility, including mobile applications for travel planning, ride and bike-sharing platforms, and traffic optimization.
- Discuss the impact of mobility technologies on the environment, society, and the economy, including greenhouse gas emissions, mobility accessibility, and economic growth.

- Opredelili etična vprašanja, povezana s trajnostno mobilnostjo, kot so avtonomna vožnja, nadzor in zasebnost ter dostopnost mobilnosti za vse.
- Predstavili primere dobrih praks trajnostne mobilnosti iz različnih mest in držav ter ocenili njihovo prenosljivost v slovenski kontekst.

- Identify ethical issues related to sustainable mobility, such as autonomous driving, surveillance and privacy, and mobility accessibility for all.
- Present examples of best practices in sustainable mobility from various cities and countries and evaluate their transferability to the Slovenian context.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, analize primerov, vaje, samostojno delo

Learning and teaching methods:

Lectures, case analyses, exercises, independent work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit	60	Written exam
Projektna naloga	40	Project assignment

Reference nosilca / Lecturer's references:

Več kot 30 let delovnih izkušenj na področju prometa, logistike, mobilnosti
 Visokošolski predavatelj na področjih trajnostnega prometa
 Član Inženirska zbornice za področje prometnega inženirstva
 Objavlja strokovne članke s področja trajnosti in mobilnosti: [Brane Lotrič \(cobiss.net\)](http://cobiss.net)

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. AMBROŽ, Milan, LOTRIČ, Brane. Impact of a mediating role of repurchase intentions on customer retention : preliminary communication. *Promet*. [Print ed.]. 2009, vol. 21, no. 5, str. 341-348. ISSN 0353-5320. [COBISS.SI-ID [3300965](#)], [JCR, SNIP, WoS do 5. 11. 2021: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, Scopus do 7. 2. 2022: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00]

1.05 Poljudni članek

2. LOTRIČ, Brane (intervjuvanec). Postanite zmagovalci v B&B - dokaz zrelosti : B&B Avtošola in B&B šola za voznike. *GG : gorenjski glas - revija*. jun. 2001, leto 2, št. 6, str. 174-175, portret. ISSN 1580-2442. [COBISS.SI-ID [6750006](#)]

1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

3. LOTRIČ, Brane. Končnih 50 korakov dostave v Sloveniji = Final 50 feet delivery in Slovenia. V: ZALOKAR, Maja (ur.). *Izzivi trajnostnega razvoja : zbornik konference : 28. 5. 2021, Ljubljanska cesta 30, Kranj, Slovenija*. Elektronska izd. Kranj: B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2023. Str. 199-210. ISBN 978-961-

91136-7-7. <https://bb.si/f/docs/strokovna-srecanja-konference/Zbornik-konference-IZZIVI-TRAJNOSTNEGA-RAZVOJA-28.-5.-.pdf>. [COBISS.SI-ID [147452931](#)]

4. LOTRIČ, Brane. Ruralna mobilnost v Sloveniji = Rural mobility in Slovenia. V: ČEH NAGLIČ, Tatjana (ur.). *Izzivi trajnostnega razvoja : zbornik konference : 16. 9. 2022, Ljubljanska cesta 30, Kranj, Slovenija*. Elektronska izd. Kranj: B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2022. Str. 71-81. ISBN 978-961-91136-6-0. <https://bb.si/f/docs/dogodki/Zbornik-konference-Izzivi-trajnostnega-razvoja-2022.pdf>. [COBISS.SI-ID [128061699](#)]

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

5. LOTRIČ, Brane. Sistem ohranitvenega razvoja = Conservation Development System. V: ZALOKAR, Maja (ur.). *[Zbornik prispevkov]*. Kranj: B & B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2019. Str. 15-16. https://www.bb.si/sites/default/files/uploads/files/diplome/zbornik_-_s_cip-om.pdf. [COBISS.SI-ID [1024463185](#)]

6. LOTRIČ, Brane. Pomen razvoja tehnologij za izvedbo logistike prvega in zadnjega kilometra prevoza blaga za razvoj pametnih mest = The importance of developing technologies for the implementation of logistics of the first and last kilometer of goods transportation for the development of smart cities. V: ZALOKAR, Maja (ur.). *[Zbornik prispevkov]*. Kranj: B & B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2019. Str. 32-33. https://www.bb.si/sites/default/files/uploads/files/diplome/zbornik_-_s_cip-om.pdf. [COBISS.SI-ID [1024466769](#)]

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.01 Znanstvena monografija

7. AMBROŽ, Milan (avtor, fotograf), LOTRIČ, Brane. *Viharnost organizacije*. Kranj: B & B, 2009. 226 str., fotogr. ISBN 978-961-91136-5-3. [COBISS.SI-ID [243752192](#)]

2.02 Strokovna monografija

8. LOTRIČ, Brane. *Kadrovski management v manjših storitvenih organizacijah*. Kranj: [B & B], 2003. 152 str., ilustr., preglednice. ISBN 961-91136-0-8. [COBISS.SI-ID [125779712](#)]

9. LOTRIČ, Brane. *Trženje storitev v manjših organizacijah*. Kranj: B & B, 2003. 50 str., ilustr. ISBN 961-90569-9-X. [COBISS.SI-ID [125778944](#)]

10. LOTRIČ, Brane. *Izredni prevozi*. 2. izd. Kranj: B & B, 2000. 160 str., ilustr. ISBN 961-90569-3-0. [COBISS.SI-ID [2801](#)]

11. LOTRIČ, Brane, RODOŠEK, Vlasta, BRITOVŠEK, Zvone. *Zimsko vzdrževanje cest z značilnostmi izrednega prevoza*. Kranj: B & B, 2001. 56 str., ilustr. ISBN 961-90569-5-7. [COBISS.SI-ID [112786944](#)]

12. LOTRIČ, Brane. *Izredni prevozi*. Kranj: B & B, 2000. 160 str., ilustr., tabele. ISBN 961-90569-3-0. [COBISS.SI-ID [107704832](#)]

2.06 Slovar, enciklopedija, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid

13. PAVLETIČ, Andrej, JURMAN, Franc, LOTRIČ, Brane, BIZJAK, Mitjan, KOČEVAR, Boris. *Program praktičnega dela usposabljanja kandidatov za voznike motornih vozil kategorije A*. Ljubljana: AMZS, 2002. 23 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [1434967](#)]

2.09 Magistrsko delo

14. LOTRIČ, Brane. *Kadrovski management v manjših storitvenih organizacijah v Sloveniji : magistrska naloga*. Kranj: [B. Lotrič], 2001. 171 str., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID [3206675](#)]

2.11 Diplomsko delo

15. LOTRIČ, Brane. *Poslovanje zasebne šole za izobraževanje v cestnem prometu*. Portorož: [B. Lotrič], 1997. 82 f., ilustr. [COBISS.SI-ID [809059](#)]

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav

16. LOTRIČ, Brane, ZALOKAR, Maja, TRAMPUŠ, Marina. *Logistika in uspešnost organizacije : končno poročilo raziskave*. Kranj: B&B izobraževanje usposabljanje, 2008. 41 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [13323574](#)]

2.13 Elaborat, predštudija, študija

17. LOTRIČ, Brane. *Spletna aplikacija za najavo izrednih prevozov*. Kranj: B&B, izobraževanje in usposabljanje, 2011. [5] str. [COBISS.SI-ID [35549189](#)]

18. ŽNIDARIČ, Aleš, ČERNE, Damjan, LOTRIČ, Brane. *Študija o ovrednotenju povzročene škode zaradi izrednih prevozov : stroški zastoja pri izrednih prevozih, ki presegajo dovoljeno širino na avtocestah in hitrih cestah v Sloveniji : poročilo*. Ljubljana: Zavod za gradbeništvo, Oddelek za konstrukcije, 2010. 46 str., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [35549701](#)]

IZVEDENA DELA (DOGODKI)

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa

19. LOTRIČ, Brane. *Trajnostni promet in energetski viri : prispevek na konferenci Vodik - gorivo prihodnosti : Kranj, 10. november 2021*. Kranj, 2021. [COBISS.SI-ID [88835587](#)]

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Urednik

20. LOTRIČ, Brane (urednik). *Zakon o varnosti cestnega prometa (ZVCP-1), 2004*. Kranj: B & B, 2004. 174 str. ISBN 961-91136-1-6. [COBISS.SI-ID [214625024](#)]

21. BREZAVŠČEK, Simon, JERŠIN, Jože, IVKOVIČ, Ante, KNEZ, Alojz, LOTRIČ, Brane (urednik). *Tehnične novosti vozil : redno obnavljanje in dopolnjevanje znanja za voznike inštruktorje in učitelje predpisov za leto 2000*. [S. l.: s. n.], 2000. 84 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [110763776](#)]

22. LOTRIČ, Brane (urednik). *Avtošolska zakonodaja : redno obnavljanje in dopolnjevanje znanja za voznike inštruktorje in učitelje predpisov za leto 1999*. Kranj: B & B, 1999. ISBN 961-90569-2-2. [COBISS.SI-ID [105284096](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Strokovna praksa
Course title: Internship

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		3	VI
Environmental protection		3	VI

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

SP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
					120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Urška Dimnik

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za pristop k izpitu je zaključena strokovna praksa s priloženim pisnim poročilom in prilogami.

Prerequisites:

Students are obliged to finish professional practice and the written report.

Vsebina:

- Spoznavanje podjetja oz. ustanove;
- Praktično delo na področju trajnostnega upravljanja okolja v podjetju ali ustanovi;
- Priprava poročil s prilogami ter zagovor.

Content (Syllabus outline):

- Getting acquainted with the company or institution;
- Practical work in the field of sustainable environmental management in a company or institution;
- Preparation of reports with appendices and defense.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Pravilnik o strokovni praksi, Visoka šola za trajnostni razvoj, 2023

Cilji in kompetence:**Cilji:**

Praktične izkušnje: Študenti bodo lahko teoretična znanja uporabili v realnih delovnih situacijah.

Prenos znanja: Razvili bodo sposobnost prenosa konceptov trajnostnega upravljanja v prakso.

Strokovne kompetence: Pridobili bodo specifične strokovne kompetence, ki so relevantne za področje trajnostnega upravljanja.

Razumevanje delovnih procesov: Spoznali bodo delovne procese in organizacijsko kulturo v podjetju.

Projektne veščine: Izboljšali bodo svoje veščine projektnega upravljanja.

Komunikacijske spretnosti: Povečali bodo svoje komunikacijske veščine preko sodelovanja z različnimi deležniki.

Etično razmišljanje: Spoznali bodo etične dileme in razvili etično razmišljanje ter odločanje.

Raziskovalne sposobnosti: Izboljšali bodo svoje raziskovalne in analitične sposobnosti z izvajanjem raziskav, zbiranjem podatkov in analizo rezultatov.

Inovativne rešitve: Spodbujali bodo iskanje inovativnih rešitev za trajnostne prakse v podjetju.

Kritično mišljenje: Razvili bodo kritično mišljenje in sposobnost vrednotenja učinkovitosti trajnostnih strategij ter priprave poročil.

Priprava na trg dela: Praktična izkušnja jih bo pripravila za vstop na trg dela ter izboljšala njihove poklicne veščine, profesionalno mreženje in samozavest.

Objectives and competences:**Objectives:**

Practical experience: Students will be able to apply theoretical knowledge in real work situations.

Knowledge transfer: They will develop the ability to transfer sustainability management concepts into practice.

Professional competencies: They will acquire specific professional competencies relevant to the field of sustainability management.

Understanding work processes: They will learn about work processes and the organizational culture within the company.

Project skills: They will improve their project management skills.

Communication skills: They will enhance their communication skills through collaboration with various stakeholders.

Ethical thinking: They will encounter ethical dilemmas and develop ethical reasoning and decision-making.

Research skills: They will improve their research and analytical abilities by conducting research, collecting data, and analyzing results.

Innovative solutions: They will be encouraged to seek innovative solutions for sustainable practices within the company.

Critical thinking: They will develop critical thinking and the ability to evaluate the effectiveness of sustainability strategies and prepare reports.

Preparation for the job market: Practical experience will prepare them for entering the job market and improve their professional skills, networking, and self-confidence.

Kompetence:

Širok spekter kompetenc: Pridobili bodo temeljno znanje o konceptih trajnostnega razvoja in njihovo praktično uporabo v realnih delovnih situacijah.

Analitične sposobnosti: Razvili bodo sposobnost ocenjevanja učinkovitosti trajnostnih strategij ter prepoznavanja priložnosti za izboljšave.

Komunikacijske veščine: Izboljšali bodo svoje komunikacijske spretnosti, kar jim bo omogočilo jasno in prepričljivo predstavljanje trajnostnih izzivov in rešitev različnim deležnikom.

Praktična uporaba znanja: Uporabili bodo teoretična znanja v konkretnih delovnih situacijah, kar bo povečalo njihovo zaupanje v lastne sposobnosti.

Reševanje problemov: Razvili bodo sposobnost kritičnega razmišljanja in reševanja kompleksnih problemov na področju trajnostnega upravljanja.

Competencies:

Broad range of competencies: They will acquire fundamental knowledge of sustainability concepts and their practical application in real work situations.

Analytical abilities: They will develop the ability to assess the effectiveness of sustainability strategies and identify opportunities for improvement.

Communication skills: They will enhance their communication skills, enabling them to present sustainability challenges and solutions clearly and convincingly to various stakeholders.

Practical application of knowledge: They will apply theoretical knowledge in specific work situations, which will increase their confidence in their abilities.

Problem-solving skills: They will develop critical thinking skills and the ability to solve complex problems in the field of sustainability management.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Študent programa trajnostno upravljanje z okolja bo sposoben povezati teoretično znanje s praktičnimi izkušnjami ter uporabiti to znanje pri reševanju problemov na različnih področjih. Razumevanje tehnologij in organizacije dela v delovnem okolju mu bo omogočilo učinkovito obravnavanje specifičnih izzivov na področju trajnostnega upravljanja.

Uporaba:

Študent bo znal praktično uporabiti teoretično znanje, pridobljeno med študijem, v realnih delovnih situacijah.

Refleksija:

Študent bo sposoben kritično ocenjevati svoje praktično delo v konkretnem delovnem okolju ter reflektirati uporabo pridobljenega znanja v praktičnih aktivnostih. To mu bo pomagalo pri

Intended learning outcomes:**Knowledge and Understanding:**

A student in the sustainable environmental management program will be able to connect theoretical knowledge with practical experiences and apply this knowledge to solve problems in various fields. Understanding technologies and work organization in a real work environment will enable them to effectively address specific challenges in the field of sustainability management.

Application:

The student will be able to practically apply the theoretical knowledge acquired during their studies to real work situations.

Reflection:

The student will be able to critically assess their practical work in a specific work environment and reflect on the application of acquired knowledge in practical activities. This will help them continuously improve their skills and approaches.

kontinuiranem izboljševanju svojih veščin in pristopov.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet:

Študent bo znal uporabiti okoljevarstvena znanja v različnih delovnih okoljih, ne samo v specifičnih študijskih primerih. Prav tako bo znal učinkovito uporabljati komunikacijske spretnosti in kritično presojeti, načrtovati ter reševati konkretne probleme, kar bo koristno v širšem profesionalnem kontekstu.

Transferable skills – not limited to a single subject:

The student will be able to apply environmental management knowledge in various work environments, not just in specific case studies. They will also be able to effectively use communication skills and critically assess, plan, and solve real-world problems, which will be valuable in a broader professional context.

Metode poučevanja in učenja:

Predmet se bo izvajal v obliki predavanj, in individualnih konzultacij s predavateljem.

Learning and teaching methods:

The course will be conducted in the form of lectures and individual consultations with the lecturer.

Načini ocenjevanja:

- ocena mentorja na strokovni praksi
- ocena poročila (organizator strokovne prakse na šoli)

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

- evaluation of the mentor in professional practice
- evaluation of the report (organizer of professional practice at the school)

Reference nosilca / Lecturer's references:

Od leta 2004 zaposlena na področju izobraževanja na višji strokovni šoli in nato na visoki strokovni šoli oz. fakulteti. Organizatorica praktičnega izobraževanja na višji strokovni šoli B&B od leta 2024, sodelovanje v projektih (ŠIPK, PKP, Food 4 Future,...). Od februarja 2019 ravnateljica B&B Višje strokovne šole. Opravljena pedagoško andragoško izobraževanje.

Employed in the field of education since 2004 at a higher vocational school and later at a university of applied sciences or faculty. Organizer of practical training at B&B Higher Vocational School since 2024, involved in projects (ŠIPK, PKP, Food 4 Future, etc.). Since February 2019, the director of B&B Higher Vocational School. Completed pedagogical andragogical education.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**Predmet:** Vodenje in upravljanje projektov**Course title:** Project management and leadership

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		3.	VI
Sustainable Environmental Management		3.	VI

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

VUP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	5	5		25	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Nikola Holeček

Jeziki /**Predavanja / Lectures:** slovenski/slovene**Languages:****Vaje / Tutorial:** slovenski/slovene**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni posebnih pogojev za vključitev.

Prerequisites:

There are no specific conditions for enrollment

Vsebina:

Predmet Vodenje in upravljanje projektov se osredotoča na načrtovanje, vodenje in izvajanje trajnostnih projektov. Študenti bodo spoznali ključne faze projektnega cikla, orodja in tehnike za učinkovito vodenje projektov ter načela trajnostnega projektnega menedžmenta. Predmet bo vključeval tudi praktične vaje in simulacije, ki bodo študentom omogočile uporabo pridobljenega znanja v realnih scenarijih.

TEME:

- Uvod v vodenje in upravljanje projektov
- Projektni cikel in faze projekta
- Načrtovanje projektov: cilji, obseg, časovni okvir, viri, proračun
- Uporaba orodij za vodenje projektov
- Načela trajnostnega projektnega menedžmenta
- Izzivi in tveganja v trajnostnih projektih
- Komuniciranje in sodelovanje v projektih ekipah
- Spremljanje in evalvacija trajnostnih projektov
- Primeri dobrih praks vodenja in upravljanja trajnostnih projektov

Content (Syllabus outline):

The course "Project Leadership and Management" focuses on the planning, leadership, and execution of sustainable projects. Students will learn about the key phases of the project cycle, tools and techniques for effective project management, and principles of sustainable project management. The course will also include practical exercises and simulations, allowing students to apply their acquired knowledge in real-world scenarios.

TOPICS:

- Introduction to project leadership and management
- Project cycle and phases
- Project planning: goals, scope, timeline, resources, budget
- Use of project management tools
- Principles of sustainable project management
- Challenges and risks in sustainable projects
- Communication and collaboration in project teams
- Monitoring and evaluation of sustainable projects
- Best practices in sustainable project leadership and management

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski in gradivo s predavanj/Notes, lectures materials

Stare, A., 2022. Projektni management: teorija in praksa. Agencija Poti, Ljubljana.

A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), 7th Edition. 2021. Project Management Institute, Four Campus Boulevard, Newtown Square.

Burke, R. (2001). Project Management, 3. izdaja. Wiley, Chichester.

Project Management Institute (2001). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) - 2000 Edition. PMI, Newton Square.

Patten, M. (2000). Understanding Research Methods. Los Angeles: Pyrczak Publishing. • Možina, S. (ur.). (1994). Management. Radovljica: Didakta.

- Izbrani študijski primeri in članki, posredovani na seminarju.

cilji in kompetence:**CILJI:**

- Študenti bodo razumeli ključne koncepte vodenja projektov in faze projektnega cikla.
- Spoznali bodo orodja za načrtovanje in izvajanje projektov.
- Naučili se bodo uporabljati načela trajnostnega projektnega menedžmenta.
- Razvili bodo sposobnost prepoznavanja in obvladovanja problemov v trajnostnih projektih.
- Izboljšali bodo veščine za učinkovito delo v projektnih ekipah (komunikacija, sodelovanje).
- Usposobili se bodo za spremljanje napredka in ocenjevanje rezultatov projektov.
- Pripravili se bodo na vodenje in upravljanje trajnostnih projektov v različnih okoljih.

KOMPETENCE:

- Obvladovanje osnov vodenja projektov.
- Uporaba orodij za vodenje projektov.
- Trajnostni pristop k vodenju projektov
- Reševanje problemov in obvladovanje tveganj.
- Učinkovito komuniciranje in sodelovanje.
- Spremljanje in evalvacija projektov.
- Vodenje trajnostnih projektov.

Objectives and competences:**OBJECTIVES:**

- Students will understand the key concepts of project management and the phases of the project cycle.
- They will become familiar with tools for planning and executing projects.
- They will learn to apply the principles of sustainable project management.
- They will develop the ability to identify and address issues in sustainable projects.
- They will enhance skills for effective teamwork (communication, collaboration).
- They will be trained to monitor progress and evaluate project outcomes.
- They will prepare for leading and managing sustainable projects in various environments.

COMPETENCIES:

- Mastering the basics of project management.
- Applying project management tools.
- Adopting a sustainable approach to project management.
- Problem-solving and risk management.
- Effective communication and collaboration.
- Project monitoring and evaluation.
- Leading sustainable projects.

Predvideni študijski rezultati:**Študenti bodo:**

- opredelili ključne faze projektnega cikla in razložili njihove značilnosti,
- načrtovali projekt z uporabo ustreznih orodij in tehnik (definiranje ciljev, obsega, časovnega okvira, virov in proračuna),
- uporabili orodja za vodenje projektov za spremljanje napredka projekta in identifikacijo potencialnih problemov,
- pojasnili načela trajnostnega projektnega menedžmenta in jih uporabili pri načrtovanju in izvajanju projekta,
- prepoznali izzive in tveganja, s katerimi se srečujejo trajnostni projekti, ter razvili strategije za njihovo obvladovanje,

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:****Students will:**

- Identify the key phases of the project cycle and explain their characteristics,
- Plan a project using appropriate tools and techniques (defining objectives, scope, timeline, resources, and budget),
- Utilize project management tools to monitor project progress and identify potential issues,
- Explain the principles of sustainable project management and apply them in project planning and execution,
- Recognize the challenges and risks encountered in sustainable projects and develop strategies to manage them,

- učinkovito komunicirali z različnimi deležniki v projektu in spodbujali sodelovanje v ekipi,
- spremljali napredek projekta, zbirali podatke o rezultatih projekta in jih analizirali,
- ocenili rezultate projekta in pripravili poročilo o projektu,
- predstavili projekt pred javnostjo.

- Communicate effectively with various project stakeholders and promote teamwork,
- Monitor project progress, collect data on project outcomes, and analyze them,
- Evaluate project outcomes and prepare a project report,
- Present the project to the public.

Metode poučevanja in učenja:**Oblike dela:**

- Predavanja
- Samostojno delo študentov/tk

Metode dela:

- Razlaga
- Dialog, diskusija
- Preučevanje praktičnih primerov
- Priprava, predstavitev in zagovor seminarske naloge

Learning and teaching methods:**Forms of teaching:**

- In-class lectures
- Individual work of students

Teaching methods:

- Explanation
- Discussion, debate
- Practical demonstration
- preparation, presentation of a seminar paper

Načini ocenjevanja:

- pisni izpit
- priprava, predstavitev in zagovor seminarske naloge

Na vajah je obvezna 100 % prisotnost. Študent mora pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo, potem lahko pristopi h končnemu pisnemu izpitu

Ocenjevalna lestvica:

- zadostno 6: 60-67%
- dobro 7: 68-75%
- prav dobro 8: 76-83%
- prav dobro 9: 84-90%
- odlično 10: 91-100%

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

- written exam
- preparation, presentation and defence of seminar paper

Attendance in practical sessions is mandatory at 100%. Students must prepare and present a seminar paper before they can take the final written exam.

Grading system:

- Sufficient D (6): 60-67%
- Good C (7): 68-75%
- Very good B (8): 76-83%
- Very good B+ (9): 84-90%
- Excellent A (10): 91-100%

Reference nosilca / Lecturer's references:**(1) Pedagoško delo:**

nosilec in izvajalec predmetov na dodiplomskem študiju: Delovno okolje – hrup (FKKT Univerza v Ljubljani, Fizikalni pojavi v okolju (VSVO- Velenje), Varstvo pred hrupom in sevanji (B&B Visoka šola za trajnostni razvoj Ljubljana) in podiplomskem študiju: Hrup in protihrupna tehnologije (VŠVO). Mentor in somentor diplomantom na študiju I., II. In III. stopnje

(2) Raziskovalno delo:

Zvok in hrup, meritve zvoka, razpoznavanje in zmanjševanje hrupa na strojih in gospodinjskih aparatih, zmanjševanje komunalnega hrupa, razpoznavanje in zmanjševanje industrijskega hrupa

Pomembnejša raziskovalna dela:

HOLEČEK, Nikola, ŠIROK, Brane, HOČEVAR, Marko, PODGORNIK, Rudolf. Reducing the noise emitted from a domestic clothes-drying machine. Noise control engineering journal, ISSN 0736-2501, May-Jun 2006, letn. 54, št. 3, str.5-13. [COBISS.SI-ID 389928], Nagrada: Martin Hirschorn IAC prize 2008 - best paper award
HOLEČEK, Nikola, ŠIROK, Brane, HOČEVAR, Marko, PODGORNIK, Rudolf. Experimental research of aerodynamic noise induced by condenser of drying machine. International journal of acoustics and vibration, ISSN 1027-5851, mar. 2005, let. 10, št. 1, str. [COBISS.SI-ID 342056],

PENŠEK-ČERU, Marijan, HOLEČEK, Nikola, GJERKEŠ, Henrik, GOLOBIČ, Iztok. Energy consumption analysis of domestic oven. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, jul-avg. 2005, let. 51, št. 7-8, str. 405-410. [COBISS.SI-ID 362792], [

HOLEČEK, Nikola. Zmanjšanje hrupa pralnih strojev z uporabo dušilnih materialov = The reduction of washing machine noise by the use of muffling materials. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, 1999, letn. 45, št. 7/8, str. 287-293. [COBISS.SI-ID 195624]

DVORŠEK, Matjaž, HOČEVAR, Marko, ŠIROK, Brane, HOLEČEK, Nikola, DONEVSKI, Božin. The influence of airflow inlet region modifications on the local efficiency of natural draft cooling tower operation. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, 2011, vol. 57, no. 10, str. 750-759, ilustr., doi: 10.5545/sv-jme.2010.208. [COBISS.SI-ID 12068891],

(3) Strokovno delo:

Ustanovitelj Laboratorija za akustiko v Gorenju, ki je vodilen na svojem področju v Sloveniji. 33 letne delovne izkušnje v podjetjih in izkušnje pri aplikaciji stroke na strokovnem področju, npr. Idejno-tehnološki projekt akustičnega laboratorija Gorenje, SIQ Slovenskega instituta za kakovost, Tehnološki projekt polgluhe sobe v Domelu...

(4) Priznanja in sodelovanje v mednarodnih organizacijah:

Članek Reducing the noise emitted from a domestic clothes - drying machine, objavljen v reviji *Noise control engineering Journal* je bil nagrajen z prestižno svetovno nagrado Martin Hirschorn IAC Prize, ki se dodeljuje za najboljši svetovni članek na področju zmanjševanja hrupa, v obdobju 2006 -2008.

Član IIAV (International Institute of Acoustics),

Član INCE, Institute of Noise Control Engineering of United States of America, Inc

Član AAAA (Alps Adria Acoustics Association)

Recenzent v reviji *Noise Control Engineering Journal* (INCE USA)

/

(1) Pedagogical work:

- carrier and subject of undergraduate studies: Working environment - noise (FKKT University of Ljubljana, Physical phenomena in the environment (VSVO - Velenje), Protection against noise and radiation (B & B High School for Sustainable Development Ljubljana) and postgraduate studies: Noise and noise technology (VŠVO)

- mentor and co-mentor graduates in study I., II. In III. level

2) Research work:

Sound and noise, sound measurements, recognition and reduction of noise on machines and household appliances, reduction of communal noise, identification and reduction of industrial noise

Significant research work:

HOLEČEK, Nikola, ŠIROK, Brane, HOČEVAR, Marko, PODGORNIK, Rudolf. Reducing the noise emitted from a domestic clothes-drying machine. *Noise control engineering journal*, ISSN 0736-2501, May-Jun 2006, letn. 54, št. 3, str.5-13. [COBISS.SI-ID 389928], Martin Hirschorn IAC prize 2008 - best paper award

BREGAR, Tomaž, HOLEČEK, Nikola, ČEPON, Gregor, RIXEN, Daniel J., BOLTEŽAR, Miha. Including directly measured rotations in the virtual point transformation. *Mechanical systems and signal processing*. July 2020, vol. 141, str. 1-21, ilustr. ISSN 0888-3270.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0888327019306612>, DOI:

10.1016/j.ymssp.2019.106440. [COBISS.SI-ID 17033755]

HOLEČEK, Nikola, ŠIROK, Brane, HOČEVAR, Marko, PODGORNIK, Rudolf. Experimental research of aerodynamic noise induced by condenser of drying machine. *International journal of acoustics and vibration*, ISSN 1027-5851, mar. 2005, let. 10, št. 1, str. [COBISS.SI-ID 342056],

PENŠEK-ČERU, Marijan, HOLEČEK, Nikola, GJERKEŠ, Henrik, GOLOBIČ, Iztok. Energy consumption analysis of domestic oven. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, jul-avg. 2005, let. 51, št. 7-8, str. 405-410. [COBISS.SI-ID 362792], [

HOLEČEK, Nikola. Zmanjšanje hrupa pralnih strojev z uporabo dušilnih materialov = The reduction of washing machine noise by the use of muffling materials. Strojniški vestnik, ISSN 0039-2480, 1999, letn. 45, št. 7/8, str. 287-293. [COBISS.SI-ID 195624]

DVORŠEK, Matjaž, HOČEVAR, Marko, ŠIROK, Brane, HOLEČEK, Nikola, DONEVSKI, Božin. The influence of airflow inlet region modifications on the local efficiency of natural draft cooling tower operation. Strojniški vestnik, ISSN 0039-2480, 2011, vol. 57, no. 10, str. 750-759, ilustr., doi: 10.5545/sv-jme.2010.208. [COBISS.SI-ID 12068891],

(3) Expert work:

-Founder of the Laboratory for Acoustics in Gorenje, which is leading in its field in Slovenia. 33 years of work experience in companies and experience in applying professional in the field, for example, Design and technology project of the acoustic laboratory Gorenje, SIQ of the Slovenian Institute of Quality, the Technological project of polluks rooms in Domel ...

(4) Recognition and participation in international organizations:

Article Reducing the noise emitted from a domestic clothes drying machine, published in the Noise control engineering Journal magazine, was awarded the prestigious MartinHirschor IAC Prize Award, which is awarded for the world's best noise reduction article in 2006 -2008.

Article IIAV (International Institute of Acoustics),

Member INCE, Institute of Noise Control Engineering of the United States of America, Inc.

Member of the AAAA (Alps Adria Acoustics Assocation)

Reviewer in the Noise Control Engineering Journal (INCE USA)

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Trajnostno poročanje
Course title:	Sustainability reporting

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		3.	VI
Sustainable Environmental Management		3.	VI

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: TPO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		20		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Metka Kraj

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski/slovene
Vaje / Tutorial: slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Ni posebnih pogojev za vključitev.	Prerequisites: No specific prerequisites.
--	---

Vsebina:
 Predmet obravnava okoljsko, družbeno in gospodarsko dimenzijo trajnostnega razvoja ter cilje in kazalce zmožnosti podjetja za doseganje teh ciljev. Študente seznanja z usmeritvami EU na področju trajnostnega razvoja in zelenega prehoda, in z globalnimi cilji trajnostnega razvoja. Predstavi zahteve za trajnostno poslovanje, ki izhajajo iz nacionalnih strateških dokumentov in zakonodaje. Podaja osnovna znanja, s pomočjo katerih bodo študenti usposobljeni za prepoznavanje tveganj, ki ogrožajo trajnostno poslovanje. Predstavljena so orodja za presojanje trajnosti in metodologija trajnostnega poročanja na nivoju podjetja.

TEME

- Uvod v trajnost: koncept, trajnostni razvoj, izzivi trajnosti.
- Primerjava s sistemi ravnanja z okoljem.

Content (Syllabus outline):
 The course deals with the environmental, social and economic dimensions of sustainable development, as well as the goals and indicators of the company's ability to achieve these goals. Students are informed about EU policies in the field of sustainable development and the green transition, and with the global goals of sustainable development. It presents the requirements for sustainable business, defined in national strategic documents and legislation. It provides basic knowledge for identification of risks that threaten business sustainability. Tools for sustainability assessment and the methodology of sustainability reporting at the company level are presented.

TOPICS

- Introduction to sustainability: concept, sustainable development, sustainability challenges.

- Metodologije za presojo trajnosti: ocena življenjskega cikla, analiza snovnih tokov, trajnostno naročanje, ogljični odtis, trajnostni kazalniki.
- Standardi in okviri poročanja: GRI, SASB, TCFD
- Priprava poročila ESG
- Komunikacija o trajnosti: ciljne skupine, učinkovito komuniciranje, dialog s ključnimi deležniki
- Prakse trajnostnega poročanja: študije primerov, analiza poročil, aktualni izzivi

- Comparison with environmental management systems.
- Methodologies for assessing sustainability: life cycle assessment, material flow analysis, sustainable procuring, carbon footprint, sustainability indicators.
- Reporting standards and frameworks: GRI, SASB, TCFD
- Preparation of the ESG report
- Communication on sustainability: target groups, effective communication, dialogue with key stakeholders
- Sustainability reporting practices: case studies, report analysis, current challenges

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. *Your Guide to CSRD and ESRS*. Deloitte, maj 2024. Dostopno na <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/dk/Documents/Your-guide-to-CSRD-and-ESRS-24.pdf> (prost prenos)
2. *ESG Disclosure Handbook*. World Business Council for Sustainable Development, 2019. Dostopno na https://docs.wbcsd.org/2019/04/ESG_Disclosure_Handbook.pdf (prost prenos)
3. *Vodnik dobrih praks. Spodbujanje pristopa življenjskega cikla in instrumentov politike v vpeljavi metodologije Ocene življenjskega cikla*. LCA4Regions Interreg Europe. Januar 2022
4. Kostić, N., Hujdur, A. *Building a sustainable future ESG business handbook*. The AIRE Centre and UNDP Bosnia and Herzegovina. 2023. Dostopno na https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2023-08/building_a_sustainable_future_esg_business_handbook.pdf (prost prenos)
5. Spletna stran Evropske komisije; Energija, podnebne spremembe, okolje https://commission.europa.eu/energy-climate-change-environment_en
6. Spletna stran Statističnega urada RS Kazalniki ciljev trajnostnega razvoja https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2023-08/building_a_sustainable_future_esg_business_handbook.pdf

Cilji in kompetence:

CILJI PREDMETA

- Razumeti koncept in pomen trajnosti v primerjavi z upravljanjem z okoljem in viri.
- Spoznati in uporabljati metodologije in orodja za presojo trajnosti dejavnosti podjetij, (npr. ogljični odtis, analiza življenjskega cikla izdelkov, uporaba kazalnikov trajnostnega razvoja).
- Usposobiti za kritično presojo trajnosti praks podjetij in organizacij.
- Usposobiti za prepoznavanje zelenega zavajanja.
- Znati izdelati celovito poročilo ESG (Environmental, Social, and Governance).

Objectives and competences:

COURSE OBJECTIVES

- Understand the concept and importance of sustainability compared to environmental and resource management.
- Know and use methodologies and tools for assessing the sustainability of business activities (e.g. carbon footprint, product life cycle analysis, use of sustainable development indicators).
- Train for critical assessment of the sustainability of practices of companies and organizations.
- Train to recognize green deception.
- Be able to prepare a comprehensive ESG (Environmental, Social, and Governance) report.

- Usposobiti za učinkovito komuniciranje o trajnosti poslovnih praks in proizvodov s ključnimi deležniki.
- Seznaniti z aktualnimi trendi na področju trajnostnega vodenja in upravljanja.
- Razumeti vlogo trajnostnega poročanja v okviru trajnostnega poslovanja.

KOMPETENCE

- Osveščenost o družbeni odgovornosti podjetij.
- Kritično razmišljanje o rezultatih trajnostnega poročanja.
- Povezovanje družbenih, tehnoloških, okoljskih in ekonomskih dimenzij trajnostnega razvoja.
- Poznavanje in uporaba spletnih orodij za pripravo analiz trajnosti poslovanja in pripravo trajnostnega poročila.
- Zmožnost izbire ustreznih metodologij za trajnostno poročanje.

- Train for effective communication about the sustainability of business practices and products with key stakeholders.
- Give information about current trends in the field of sustainable leadership and management.
- Understand the role of sustainability reporting in the context of sustainable business.

COMPETENCES

- Awareness of corporate social responsibility.
- Critical reflection on the results of sustainability reporting.
- Connecting the social, technological, environmental and economic dimensions of sustainable development.
- Knowledge and use of online tools for the preparation of business sustainability analyzes and the preparation of a sustainability report.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo:

- poznali in razumeli koncept trajnostnega razvoja ter njegovih glavnih stebrov,
- razumeli razliko med poročanjem o ravnanju z okoljem in trajnostnim poročanjem
- znali izračunati ogljični odtis,
- znali narediti analizo življenjskega cikla različnih izdelkov,
- našteli in opisali globalne cilje trajnostnega razvoja,
- uporabljali kazalnike uresničevanja ciljev trajnostnega razvoja na primerih podjetij ali dejavnosti,
- znali pripraviti ESG poročilo,
- poznali različne metode in standarde za trajnostno poročanje (GRI, SASB, TCFD, ESG),
- razumljivo komunicirali o podatkih v trajnostnem poročilu s ciljnimi skupinami in deležniki,
- pridobili podlago za morebitno nadaljnjo specializacijo za trajnostno poročanje.

Intended learning outcomes:

Students will:

- know and understand the concept of sustainable development and its main pillars,
- understand the difference between reporting on environmental management and sustainability reporting
- know how to calculate the carbon footprint,
- know how to analyze the life cycle of various products,
- list and describe the global goals of sustainable development,
- use indicators of the achievement of sustainable development goals on examples of companies or activities,
- know how to prepare an ESG report,
- know various methods and standards for sustainability reporting (GRI, SASB, TCFD, ESG),
- communicate comprehensibly about the data in the sustainability report with target groups and stakeholders,
- acquire the basic knowledge for possible further specialization in sustainability reporting.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z diskusijo,
- Vaje,
- Delo v skupinah,
- Analiza primerov,
- Individualni študij.

Learning and teaching methods:

- Lectures with discussion,
- Tutorials,
- Work in groups,
- Case analysis,
- Individual study.

Načini ocenjevanja:Delež (v %) /
Weight (in %)**Assessment:**

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit	30	Written exam
Vaje	30	Tutorial assignments
Poročilo ESG	40	ESG Report

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. CAMPBELL, Neil A., REECE, Jane B., URRY, Lisa A., CAIN, Michael Lee, WASSERMAN, Steven A., MINORSKY, Peter V., JACKSON, Robert B., KRALJ, Metka (avtor, prevajalec), BONE, Pavel (avtor, prevajalec). *Biologija 3 : zgradba in delovanje ekosistemov : učbenik za gimnazije in srednje strokovne šole*. 4. natis. Celovec: Mohorjeva, 2024. 121 str., ilustr.
2. KRIŽMAN, Milko, KRALJ, Metka. Long-term Surveillance of the Disposal Site for Uranium Mine Waste at Žirovski Vrh (Slovenia). V: *27th International Conference NENE 2018: Book of Abstracts, 10 – 13 September 2018, Portorož, Slovenia*. Str. 103
3. DIACONU, Daniela (avtor, avtor dodatnega besedila), CONSTANTIN, Marin (avtor dodatnega besedila), PERKO, Tanja (avtor dodatnega besedila), MAYS, Claire (avtor dodatnega besedila), BAUMONT, Geneviève (avtor dodatnega besedila), ZAKRZEWSKA, Grazyna (avtor dodatnega besedila), MIŚKIEWICZ, Agnieszka (avtor dodatnega besedila), ŽELEZNIK, Nadja (avtor dodatnega besedila), KRALJ, Metka (avtor dodatnega besedila). *Public education, training and information on ionizing radiation*. Beau Bassin: LAP Lambert Academic Publishing, cop. 2018. 65 str.,
4. MAYS, Claire, VALŮCH, Jaroslav, PERKO, Tanja, DARIS, Irena, CONDI, Chiara, MIŚKIEWICZ, Agnieszka, ZAKRZEWSKA, Grazyna, CONSTANTIN, Marin, DIACONU, Daniela, KRALJ, Metka, ŽELEZNIK, Nadja. Looking for citizen-centered communication : dialogues between radiological protection or nuclear safety specialists and media professionals. *Journal of radiological protection*. Jun. 2016, vol. 36, no. 2, str. 143-159. ISSN 1361-6498. <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/0952-4746/36/2/S143>, <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/0952-4746/36/2/S143/pdf>,
5. STRAŽIŠAR, Borut, KRALJ, Metka. The Aarhus convention in the nuclear sector - right to information versus nonproliferation?. V: *First International Conference on Risk Perception, Communication and Ethics of Exposures to Ionizing Radiation (RICOMET), 15-17 June 2015, Brdo, Slovenia*. Bristol: IOP Publishing, 2016. Vol. 36, no. 2, str. s160-s174. *Journal of radiological protection* (Print), vol. 36, no. 2.
6. STRAŽIŠAR, Borut, KRALJ, Metka. Risk communication in nuclear sector : where are the limits of access to information. V: *International conference: RICOMET 2015, 15-17 June 2015, Brdo, Slovenia: Book of abstracts*. [S. l.: s. n., 2015]. Str. 48.
7. KRALJ, Metka, DARIS, Irena, ŽELEZNIK, Nadja, MAREGA, Milena, ZAKRZEWSKA, Grazyna, DIACONU, Daniela, ISTENIČ, Radko. What Do Institutions Which Take Advantage of Ionizing Radiation Want to Tell the Public. Project EAGLE, WP1. V: *International conference: RICOMET 2015, 15-17 June 2015, Brdo, Slovenia. Book of abstracts*. Str. 46.

8. ŽELEZNIK, Nadja, KRALJ, Metka. SWOT analysis of NMS participation in Euratom projects. V: CIZELJ, Leon (ur.), LESKOVAR, Matjaž (ur.), URŠIČ, Mitja (ur.). *Proceedings*. 22nd International Conference Nuclear Energy for New Europe - NENE 2013, Bled, September 9-12. Ljubljana: Nuclear Society of Slovenia, 2013. Str. 1304.1-1304.8, ilustr.
9. KRALJ, Metka, ŽELEZNIK, Nadja. Operational programs for national program on radioactive waste and spent fuel management in 2012-2015. V: ŽAGAR, Tomaž (ur.), FÜRST, Samo (ur.). *Proceedings*. 21st International Conference Nuclear Energy for New Europe, Ljubljana 2012, September 5-7. Ljubljana: Nuclear Society of Slovenia, 2012. Str. 1201.1-1201.8, ilustr.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Obnovljivi viri energije
Course title:	Renewable energy sources

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		3.	V
Sustainable Environmental Management		3.	V

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OVE

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	10	10		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Drago Papler

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski/slovene
Vaje / Tutorial: slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Opravljene obveznosti pri obveznih predmetih: - Družbeno ekonomski vplivi na okolje - Trajnostno upravljanje z naravnimi viri - Energija v prihodnosti

Completed Obligations for Required Subjects: - Socioeconomic impacts on the environment - Sustainable management of natural resources - Energy in the future
--

Vsebina:

Predmet Obnovljivi viri energije (OVE) obravnava obnovljive vire energije (OVE) v kontekstu trajnostnega razvoja in krožnega gospodarstva. Študenti bodo poglobljeno spoznali različne OVE tehnologije, njihov vpliv na okolje, gospodarstvo in družbo ter politike za spodbujanje njihove rabe. Pridobili bodo znanje in veščine za analizo, načrtovanje in implementacijo kompleksnih projektov OVE in URE (učinkovita raba energije).

TEME:

- Uvod v OVE: pomen, trendi, vpliv v primerjavi z drugimi viri energije.
- Napredne OVE tehnologije: podrobna analiza sončne, vetrne, hidro, geotermalne in biomase energije, vključno z najnovejšimi inovacijami in trendi.
- Vpliv OVE na okolje: podrobna analiza pozitivnih in negativnih vplivov OVE na podnebne spremembe, onesnaževanje zraka, vodne vire in biotsko raznovrstnost.
- Ekonomski in družbeni vidiki OVE: stroški, koristi, delovna mesta, energetska neodvisnost, socialna sprejemljivost in distribucijska pravičnost v kontekstu OVE.
- Politike in ukrepi za spodbujanje OVE: nacionalne in mednarodne strategije, finančni mehanizmi, spodbude, zakonodaja in vloga različnih deležnikov.
- Vloga OVE v URE: komplementarnost OVE in URE, strategije za povečanje energetske učinkovitosti v različnih sektorjih, pametna omrežja in shranjevanje energije.
- Praktične izkušnje: obiski elektrarn in drugih OVE objektov, predstavitve strokovnjakov, analiza študij primerov, razvoj lastnih projektov OVE.

Content (Syllabus outline):

The course on Renewable Energy Sources (RES) focuses on renewable energy sources within the context of sustainable development and the circular economy. Students will gain an in-depth understanding of various RES technologies, their impact on the environment, economy, and society, as well as policies to promote their use. They will acquire knowledge and skills for analyzing, planning, and implementing complex RES and energy efficiency (EE) projects.

TOPICS:

- Introduction to RES: Importance, trends, and impact compared to other energy sources.
- Advanced RES technologies: Detailed analysis of solar, wind, hydro, geothermal, and biomass energy, including the latest innovations and trends.
- Impact of RES on the environment: Comprehensive analysis of the positive and negative impacts of RES on climate change, air pollution, water resources, and biodiversity.
- Economic and social aspects of RES: Costs, benefits, jobs, energy independence, social acceptability, and distributional equity in the context of RES.
- Policies and measures to promote RES: National and international strategies, financial mechanisms, incentives, legislation, and the role of various stakeholders.
- The role of RES in EE: Complementarity of RES and EE, strategies to enhance energy efficiency in various sectors, smart grids, and energy storage.
- Practical experiences: Visits to power plants and other RES facilities, presentations by experts, case study analysis, and development of own RES projects.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Drago Papler (2012): Osnove uporabe uporabe solarnih toplotnih in fotonapetostnih sistemov, Ljubljana: Energetika marketing.
- Drago Papler (2013): Osnove uporabe lesne biomase, Ljubljana: Energetika marketing.
- Drago Papler in Štefan Bojnec (2011): Naložbe v trajnostni razvoj energetike, Koper: Univerza na Primorskem, Fakulteta za management.
- Drago Papler in Štefan Bojnec (2015). Konkurenčnost in dejavniki dobave električne energije, Koper: Fakulteta za management.
- Drago Papler in Štefan Bojnec (2015). Učinki liberalizacije trga električne energij, Koper: Fakulteta za management.
- Drago Papler in Štefan Bojnec (2022). Trajnostni razvoj hidrologije slovenskih gorskih rek, Koper: Založba Univerze na Primorskem
- Drago Papler (2022). Analitični napovedni model hidroprodukcije : statistične metode za simulacijo rasti razvoja proizvodnje za male hidroelektrarne. *EGES : energetika, gospodarstvo, ekologija Slovenije.*
- Drago Papler (2022). Napovedni model proizvodnje za male hidroelektrarne : analitični napovedni model hidroprodukcije. *EGES : energetika, gospodarstvo, ekologija Slovenije.*
- Drago Papler (2022). Analiza hidrologije in proizvodnje električne energije pri večletnem obratovanju male hidroelektrarne : izraba energetskega potenciala vodotokov. *EGES : energetika, gospodarstvo, ekologija Slovenije.*

Veljavni zakoni in drugi predpisi s področja energetike, obnovljivih virov energije in učinkovite rabe energije.

Cilji in kompetence:

CILJI PREDMETA:

- Razumevanje naprednih konceptov OVE in njihove vloge v trajnostni oskrbi z energijo.
- Podrobno poznavanje delovanja različnih OVE tehnologij in njihovih značilnosti.
- Kritična analiza vpliva OVE na okolje, gospodarstvo in družbo.
- Seznanitev s kompleksnimi politikami in ukrepi za spodbujanje OVE.
- Razumevanje sinergij med OVE in URE ter strategij za povečanje energetske učinkovitosti.
- Sposobnost načrtovanja in implementacije osnovnih projektov OVE, ki upoštevajo okoljske, ekonomske in družbene vidike.
- Sposobnost kritičnega ovrednotenja primerov dobrih praks OVE in URE.
- Razvoj veščin za strokovno komuniciranje o OVE s široko javnostjo.

Objectives and competences:

COURSE OBJECTIVES:

- Understanding advanced concepts of Renewable Energy Sources (RES) and their role in sustainable energy supply.
- Detailed knowledge of the operation of various RES technologies and their characteristics.
- Critical analysis of the impact of RES on the environment, economy, and society.
- Familiarity with complex policies and measures to promote RES.
- Understanding synergies between RES and Energy Efficiency (EE) and strategies to enhance energy efficiency.
- Ability to plan and implement basic RES projects that consider environmental, economic, and social aspects.
- Ability to critically evaluate examples of good practices in RES and EE.
- Development of skills for professional communication about RES with the general public.

KOMPETENCE:

- Sposobnost analize kompleksnih OVE sistemov in tehnologij.
- Sposobnost kritičnega razmišljanja in reševanja problemov v kontekstu OVE.
- Sposobnost timskega dela in sodelovanja pri projektih OVE.
- Sposobnost samostojnega dela in raziskovanja na področju OVE.
- Sposobnost jasnega in strokovnega komuniciranja o OVE z različnimi javnostmi.

COMPETENCIES:

- Ability to analyze complex RES systems and technologies.
- Ability for critical thinking and problem-solving in the context of RES.
- Ability to work collaboratively and participate in RES projects.
- Ability to work independently and conduct research in the field of RES.
- Ability to communicate clearly and professionally about RES with various audiences.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo:

- Opredelili ključne koncepte naprednih OVE in trajnostnega razvoja.
- Podrobno opisali delovanje in značilnosti različnih OVE tehnologij.
- Kritično analizirali vplive OVE na okolje, gospodarstvo in družbo.
- Primerjali in ocenili različne politike in ukrepe za spodbujanje OVE.
- Pojasnili komplementarnost OVE in URE ter strategije za povečanje energetske učinkovitosti.
- Načrtovali osnovni projekt OVE, ki upošteva tehnične, ekonomske, okoljske in družbene vidike.
- Kritično ovrednotili primer študije primera OVE ali URE.
- Predstavili ugotovitve o OVE ali URE na strokoven in prepričljiv način.
- Jasno in strokovno komunicirali o OVE z različnimi javnostmi.
- Samostojno raziskovali teme s področja OVE.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

STUDENT LEARNING OUTCOMES:

- Define key concepts of advanced Renewable Energy Sources (RES) and sustainable development.
- Describe in detail the operation and characteristics of various RES technologies.
- Critically analyze the impacts of RES on the environment, economy, and society.
- Compare and evaluate different policies and measures to promote RES.
- Explain the complementarity of RES and Energy Efficiency (EE) and strategies to enhance energy efficiency.
- Plan a basic RES project that considers technical, economic, environmental, and social aspects.
- Critically evaluate a case study of RES or EE.
- Present findings on RES or EE in a professional and convincing manner.
- Communicate clearly and professionally about RES with various audiences.
- Conduct independent research on topics related to RES.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
vaje
delo v projektnih skupinah
analiza primerov
javni nastop s predstavitvijo seminarske naloge

Learning and teaching methods:

lectures
practical exercises
group project work
case study analysis
public presentation of seminar papers

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit / ustno izpraševanje seminarska naloga, vaje	60 40	Written exam / oral examination Seminar paper, practical exercises
Ocene: 6 – 10 (pozitivno) oz. 1 – 5 (negativno).		

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc. dr. Drago Papler

Izobrazba: doktor znanosti

Področje dela: Vodenje investicij in razvoja, raziskave na področju obnovljivih virov energije, učinkovite rabe energije, sistemov vodenja kakovosti, sistemov upravljanja z energijo, obvladovanja tveganj, ekonomike in poslovanja gospodarskih družb

Izkušnje: Doc. dr. Drago Papler ima po izobrazbi interdisciplinarna znanja: doktor znanosti, magister gospodarski inženir, univerzitetni diplomirani ekonomist, diplomirani gospodarski inženir, inženir elektroenergetike in inženir kmetijstva in krajine. V Elektru Gorenjska je 20 let deloval na področju priprave dela in tehnične komercialne investicij. Po odprtju trga z električno energijo se je ukvarjal z marketingom in prodajo. Od leta 2006 je bil vodja Službe za investicije in razvoj v družbi Gorenjske elektrarne, od leta 2011 do 2014 vodja organizacijske enote Investicije, razvoj in projektiranje, od leta 2015 je bil svetovalec direktorja za raziskave in razvoj. Leta 2014 je uspešno zaključil projekt uvajanja sistema vodenja kakovosti po standardu ISO 9001:2008 v podjetje, leta 2016 pa implementiral standard ISO 50001:2011 za upravljanje z energijo v sistem vodenja kakovosti podjetja. V družbi Gorenjske elektrarne je bil od leta 2014 predstavnik vodstva za sisteme vodenja kakovosti in obvladovanje tveganj, od leta 2016 pa še za vodenje sistemov upravljanja z energijo. V prakso je implementiral novi različici standarda ISO 9001:2015 in ISO 50001:2018. Ob rednem vzdrževanju obstoječih elektrarn mu je bil cilj izgradnja novih proizvodnih naprav na obnovljive vire energije. Za uspešne in učinkovite raziskovalne, razvojne, izobraževalne in promocijske projekte je prejel več priznanj: nagrado Srečko Kosovel Univerze na Primorskem (2007), priznanje energetskega menedžerja (2008) za prvonagrajeni sonaravni projekt 2008, Trimovo raziskovano nagrado za magistrsko delo Primerjava razvojnih učinkov obnovljivih virov energije (2009), državno nagrado za prispevek k trajnostnemu razvoju družbe (2009), posebno priznanje za razvoj in promocijo okolju prijazne proizvodnje elektrike (2010) in pohvalo za uspešno izveden projekt oziroma aktivnosti v delu združenja slovenskih elektroenergetikov CIGRE-CIRED (2013) ter prvomajsko nagrado za "Dosežke, ki ženejo" Sveta gorenjskih sindikatov (2017).

Od leta 2021 je vodja Medpodjetniškega izobraževalnega centra Biotehniškega centra Naklo.

Je akreditiran nadzornik družb v upravljanju Slovenskega državnega holdinga za nadzor zahtevnih sistemov.

Njegova raziskovalna področja so: interdisciplinarne študije, ekonomika, management, podjetništvo, kakovost, energetika, obnovljivi viri energije, agroekonomija, turizem.

Kot docent za področje ekonomije in predavatelj energetskih in proizvodnih sistemov, obnovljivih virov energije ter učinkovite rabe energije je vključen v pedagoško delo visokošolskih programov. Sodeluje v strokovnih združenjih ter kot predavatelj na konferencah, vodi projekte trajnostnega razvoja in sodeluje v znanstveno-raziskovalnih projektih.

Njegova bibliografija obsega 40 izvirnih znanstvenih člankov, 210 prispevkov na konferencah, šest znanstvenih monografij, osem strokovnih knjig s področja elektroenergetike, obnovljivih virov energije in trajnostnega razvoja ter enajst zgodovinskih domoznanskih knjig in zbornikov ter pesniško zbirko.

<https://cris.cobiss.net/ecris/si/si/researcher/52986>

<http://www.bc-naklo.si/o-centru/vodstvo/>

<http://www.bc-naklo.si/medpodjetniski-izobrazevalni-center/>

<https://www.obrazislovenskihpokrajin.si/oseba/papler-drago/>

<https://www.energetika.net/novice/en.vizija/doc-dr-drago-papler-vselej-gre-za-energijo>

<https://prvi.rtvsllo.si/podkast/sledi-casa/80/174478989>

<https://www.elektro-gorenjska.si/o-skupini/za-javnost/publikacije>

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Učinkovita raba energije
Course title:	Energy efficiency

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		3.	V.
Sustainable Environmental Management		3.	V.

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: URE

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	10	10		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Drago Papler

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski/slovene
Vaje / Tutorial: slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljenе obveznosti pri obveznih predmetih:

- Družbeno ekonomski vplivi na okolje
- Trajnostno upravljanje z naravnimi viri
- Energija v prihodnosti

Prerequisites:

Completed obligations for compulsory subjects:

- Socioeconomic impacts on the environment
- Sustainable management of natural resources
- Energy in the future

Vsebina:

Predmet URE obravnava URE v kontekstu trajnostnega razvoja in krožnega gospodarstva. Študenti bodo poglobljeno spoznali družbene, ekonomske in politične vidike URE, ukrepe URE na ravni posameznika, skupnosti in države ter izzive in priložnosti za implementacijo URE v različnih družbenih kontekstih. Pridobili bodo znanje in veščine za kritično analizo vpliva URE na okolje, gospodarstvo, družbo in socialno pravičnost.

TEME:

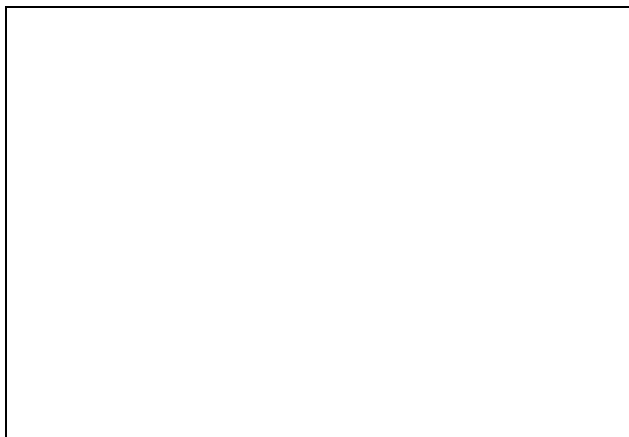
- Uvod v URE: pomen in vloga URE v trajnostnem razvoju, principi URE, definicije in klasifikacija energetske učinkovitosti.
- Družbeni, ekonomski in politični vidiki URE: vpliv URE na socialno pravičnost, blaginjo in dostop do energije, ekonomska upravičenost investicij v URE, vloga različnih akterjev pri spodbujanju URE (vlada, podjetja, nevladne organizacije, lokalne skupnosti), zakonodaja in regulativa na področju URE.
- Ukrepi URE: ukrepi URE na ravni posameznika (načini varčevanja z energijo v gospodinjstvu), ukrepi URE na ravni skupnosti (energetsko obnova stavb, lokalne energetske cooperative), ukrepi URE na ravni države (energetska strategija, spodbude za URE).
- Izzivi in priložnosti za implementacijo URE: tehnološki izzivi, ekonomski izzivi, družbeni izzivi, politični izzivi, ovire za sprejemanje URE, primeri dobrih praks implementacije URE.
- Kritična analiza vpliva URE: vpliv URE na emisije toplogrednih plinov in podnebne spremembe, vpliv URE na zdravje ljudi, vpliv URE na biotsko raznovrstnost, etični vidiki URE.
- Komunikacija o URE: veščine učinkovitega komuniciranja o pomenu in prednostih URE različnim ciljnim skupinam, ozaveščanje javnosti o URE, uporaba različnih komunikacijskih kanalov za promocijo URE.

Content (Syllabus outline):

The subject Energy Efficiency (URE) addresses energy efficiency in the context of sustainable development and the circular economy. Students will gain an in-depth understanding of the social, economic, and political aspects of energy efficiency, measures for energy efficiency at the individual, community, and state levels, as well as the challenges and opportunities for implementing energy efficiency in various social contexts. They will acquire knowledge and skills for the critical analysis of the impact of energy efficiency on the environment, economy, society, and social justice.

TOPICS:

- Introduction to energy efficiency (URE): the importance and role of energy efficiency in sustainable development, principles of energy efficiency, definitions, and classification of energy efficiency.
- Social, economic, and political aspects of energy efficiency (URE): The impact of energy efficiency on social justice, well-being, and access to energy; economic justification of investments in energy efficiency; the role of various actors in promoting energy efficiency (government, businesses, NGOs, local communities); legislation and regulation in the field of energy efficiency.
- Energy efficiency measures: energy efficiency measures at the individual level (ways to save energy in households), energy efficiency measures at the community level (energy renovation of buildings, local energy cooperatives), energy efficiency measures at the state level (energy strategy, incentives for energy efficiency).
- Challenges and opportunities for implementing energy efficiency: Technological challenges, economic challenges, social challenges, political challenges, barriers to adopting energy efficiency, examples of best practices for implementing energy efficiency.
- Critical analysis of the impact of energy efficiency: The impact of energy efficiency on greenhouse gas emissions and climate change, the impact of energy efficiency on human



health, the impact of energy efficiency on biodiversity, ethical aspects of energy efficiency.

- Communication about energy efficiency: skills for effectively communicating the importance and benefits of energy efficiency to various target groups, raising public awareness about energy efficiency, using different communication channels to promote energy efficiency.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Drago Papler (2012): Osnove uporabe uporabe solarnih toplotnih in fotonapetostnih sistemov, Ljubljana: Energetika marketing.
 - Drago Papler (2013): Osnove uporabe lesne biomase, Ljubljana: Energetika marketing.
 - Drago Papler in Štefan Bojnec (2011): Naložbe v trajnostni razvoj energetike, Koper: Univerza na Primorskem, Fakulteta za management.
 - Drago Papler in Štefan Bojnec (2015). Konkurenčnost in dejavniki dobave električne energije, Koper: Fakulteta za management.
 - Drago Papler in Štefan Bojnec (2015). Učinki liberalizacije trga električne energij, Koper: Fakulteta za management.
 - Drago Papler in Štefan Bojnec (2022). Trajnostni razvoj hidrologije slovenskih gorskih rek, Koper: Založba Univerze na Primorskem
 - Drago Papler (2022). Analitični napovedni model hidroproizvodnje : statistične metode za simulacijo rasti razvoja proizvodnje za male hidroelektrarne. *EGES : energetika, gospodarstvo, ekologija Slovenije.*
 - Drago Papler (2022). Napovedni model proizvodnje za male hidroelektrarne : analitični napovedni model hidroproizvodnje. *EGES : energetika, gospodarstvo, ekologija Slovenije.*
 - Drago Papler (2022). Analiza hidrologije in proizvodnje električne energije pri večletnem obratovanju male hidroelektrarne : izraba energetskega potenciala vodotokov. *EGES : energetika, gospodarstvo, ekologija Slovenije.*
- Veljavni zakoni in drugi predpisi s področja energetike, obnovljivih virov energije in učinkovite rabe energije.

Cilji in kompetence:

CILJI PREDMETA:

Študenti bodo:

- Razumeli pomen in vlogo učinkovite rabe energije (URE) v kontekstu trajnostnega razvoja in krožnega gospodarstva.
- Spoznali ključne družbene, ekonomske in politične vidike URE.
- Seznanili se z različnimi ukrepi URE na ravni posameznika, skupnosti in države.

Objectives and competences:

COURSE OBJECTIVES:

Students will:

- Understand the significance and role of energy efficiency (EE) in the context of sustainable development and the circular economy.
- Recognize key social, economic, and political aspects of EE.

- Kritično analizirali izzive in priložnosti za implementacijo URE v različnih družbenih kontekstih.
- Ocenili vpliv URE na socialno pravičnost, blaginjo in dostop do energije.
- Razumeli vlogo različnih akterjev (vlada, podjetja, nevladne organizacije, lokalne skupnosti) pri spodbujanju URE.
- Učinkovito komunicirali o pomenu in prednostih URE različnim ciljnim skupinam.
- Razvijali kritično miselnost in sposobnost argumentiranja v kontekstu URE.

KOMPETENCE:

- Razumevanje družbenega pomena URE za trajnostni razvoj.
- Poznavanje ključnih družbenih, ekonomskih in političnih vidikov URE.
- Seznanjenost z različnimi ukrepi URE na ravni posameznika, skupnosti in države.
- Sposobnost kritične analize izzivov in priložnosti za implementacijo URE.
- Razumevanje vpliva URE na socialno pravičnost, blaginjo in dostop do energije.
- Poznavanje vloge različnih akterjev pri spodbujanju URE.
- Veščine učinkovitega komuniciranja o URE.
- Kritično miselnost in sposobnost argumentiranja v kontekstu URE.

- Familiarize themselves with various EE measures at the individual, community, and national levels.
- Critically analyze the challenges and opportunities for implementing EE in different social contexts.
- Assess the impact of EE on social equity, well-being, and energy access.
- Understand the role of various stakeholders (government, businesses, NGOs, local communities) in promoting EE.
- Communicate effectively about the importance and benefits of EE to different target groups.
- Develop critical thinking skills and the ability to argue in the context of EE.

COMPETENCIES:

- Understanding the social significance of EE for sustainable development.
- Knowledge of key social, economic, and political aspects of EE.
- Awareness of various EE measures at the individual, community, and national levels.
- Ability to critically analyze challenges and opportunities for implementing EE.
- Understanding the impact of EE on social equity, well-being, and energy access.
- Knowledge of the role of various stakeholders in promoting EE.
- Skills in effectively communicating about EE.
- Critical thinking and the ability to argue in the context of EE.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo sposobni:

- Opredeliti ključne družbene izzive, povezane z energetske krizo in podnebnimi spremembami.
- Našteti in opisati različne družbene, ekonomske in politične ukrepe URE.
- Razložiti vpliv URE na socialno pravičnost, blaginjo in dostop do energije.
- Oceniti vlogo različnih akterjev pri spodbujanju URE v Sloveniji in globalno.
- Analizirati primer dobre prakse URE na področju družbenega vidika.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students will be able to:

- Identify key social challenges related to the energy crisis and climate change.
- List and describe various social, economic, and political measures for energy efficiency (EE).
- Explain the impact of EE on social equity, well-being, and energy access.

- Načrtovati in izvesti osnovno raziskavo o družbenem vidiku URE.
- Učinkovito komunicirati o pomenu in prednostih URE različnim ciljnim skupinam.
- Samostojno pridobivati in analizirati informacije o družbenih vidikih URE.
- Kritično ovrednotiti različne vire informacij o družbenih vidikih URE

- Assess the role of different stakeholders in promoting EE in Slovenia and globally.
- Analyze a case of best practice in EE from a social perspective.
- Plan and conduct basic research on the social aspects of EE.
- Communicate effectively about the importance and benefits of EE to different target groups.
- Independently acquire and analyze information on the social aspects of EE.
- Critically evaluate various sources of information regarding the social aspects of EE.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, delo v skupinah, analiza primerov, javni nastop s predstavitvijo seminarske naloge

Learning and teaching methods:

Lectures, group work, case analysis, public speaking with the presentation of a seminar paper.

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit / ustno izpraševanje Seminaraska naloga, vaje
Ocene: 6 – 10 (pozitivno) oz. 1 – 5 (negativno).

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Written exam / oral examination
Seminar paper, exercises
Grades: 6 – 10 (positive) or 1 – 5 (negative).

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc. dr. Drago Papler

Izobrazba: doktor znanosti

Področje dela: Vodenje investicij in razvoja, raziskave na področju obnovljivih virov energije, učinkovite rabe energije, sistemov vodenja kakovosti, sistemov upravljanja z energijo, obvladovanja tveganj, ekonomike in poslovanja gospodarskih družb

Izkušnje: Doc. dr. Drago Papler ima po izobrazbi interdisciplinarna znanja: doktor znanosti, magister gospodarski inženir, univerzitetni diplomirani ekonomist, diplomirani gospodarski inženir, inženir elektroenergetike in inženir kmetijstva in krajine. V Elektru Gorenjska je 20 let deloval na področju priprave dela in tehnične komercialne investicij. Po odprtju trga z električno energijo se je ukvarjal z marketingom in prodajo. Od leta 2006 je bil vodja Službe za investicije in razvoj v družbi Gorenjske elektrarne, od leta 2011 do 2014 vodja organizacijske enote Investicije, razvoj in projektiranje, od leta 2015 je bil svetovalec direktorja za raziskave in razvoj. Leta 2014 je uspešno zaključil projekt uvajanja sistema vodenja kakovosti po standardu ISO 9001:2008 v podjetje, leta 2016 pa implementiral standard ISO 50001:2011 za upravljanje

z energijo v sistem vodenja kakovosti podjetja. V družbi Gorenjske elektrarne je bil od leta 2014 predstavnik vodstva za sisteme vodenja kakovosti in obvladovanje tveganj, od leta 2016 pa še za vodenje sistemov upravljanja z energijo. V prakso je implementiral novi različici standarda ISO 9001:2015 in ISO 50001:2018. Ob rednem vzdrževanju obstoječih elektrarn mu je bil cilj izgradnja novih proizvodnih naprav na obnovljive vire energije. Za uspešne in učinkovite raziskovalne, razvojne, izobraževalne in promocijske projekte je prejel več priznanj: nagrado Srečko Kosovel Univerze na Primorskem (2007), priznanje energetskega menedžerja (2008) za prvonagrajeni sonaravni projekt 2008, Trimovo raziskovano nagrado za magistrsko delo Primerjava razvojnih učinkov obnovljivih virov energije (2009), državno nagrado za prispevek k trajnostnemu razvoju družbe (2009), posebno priznanje za razvoj in promocijo okolju prijazne proizvodnje elektrike (2010) in pohvalo za uspešno izveden projekt oziroma aktivnosti v delu združenja slovenskih elektroenergetikov CIGRE-CIRED (2013) ter prvomajsko nagrado za "Dosežke, ki ženejo" Sveta gorenjskih sindikatov (2017).

Od leta 2021 je vodja Medpodjetniškega izobraževalnega centra Biotehniškega centra Naklo.

Je akreditiran nadzornik družb v upravljanju Slovenskega državnega holdinga za nadzor zahtevnih sistemov.

Njegova raziskovalna področja so: interdisciplinarne študije, ekonomika, management, podjetništvo, kakovost, energetika, obnovljivi viri energije, agroekonomija, turizem.

Kot docent za področje ekonomije in predavatelj energetskih in proizvodnih sistemov, obnovljivih virov energije ter učinkovite rabe energije je vključen v pedagoško delo visokošolskih programov. Sodeluje v strokovnih združenjih ter kot predavatelj na konferencah, vodi projekte trajnostnega razvoja in sodeluje v znanstveno-raziskovalnih projektih.

Njegova bibliografija obsega 40 izvirnih znanstvenih člankov, 210 prispevkov na konferencah, šest znanstvenih monografij, osem strokovnih knjig s področja elektroenergetike, obnovljivih virov energije in trajnostnega razvoja ter enajst zgodovinskih domoznanskih knjig in zbornikov ter pesniško zbirko.

<https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/52986>

<http://www.bc-naklo.si/o-centru/vodstvo/>

<http://www.bc-naklo.si/medpodjetniski-izobrazevalni-center/>

<https://www.obrazislovenskihpokrajin.si/oseba/papler-drago/>

<https://www.energetika.net/novice/en.vizija/doc-dr-drago-papler-vselej-gre-za-energijo>

<https://prvi.rtv slo.si/podkast/sledi-casa/80/174478989>

<https://www.elektro-gorenjska.si/o-skupini/za-javnost/publikacije>

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Prostorsko načrtovanje in GIS
Course title:	Spatial Planning and GIS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		3.	V.
Sustainable Environmental Management		3.	V.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
35		15		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:**
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev za vključitev.

Prerequisites:

There are no specific conditions for enrollment.

Vsebina:**Temeljna vsebinska področja po posameznih poglavjih:**

- Zakonski okvir prostorskega načrtovanja: zgodovina prostorske zakonodaje na območju Slovenije, veljavna prostorska zakonodaja, veljavni prostorski dokumenti, slovenski istem urejanja prostora in varstva okolja v konceptu trajnostnega razvoja.
- Trenutna prostorska praksa – od strateškega načrtovanja do načrtovanega zdrževanja: postopki sprejemanja prostorskih aktov (hierarhija prostorskih dokumentov), postopki pridobivanja dovoljenj za poseganje v prostor in v okolje (formalen in neformalen preplet urejanja prostora in varstva okolja, presoje vplivov na okolje kot planersko orodje), izvajanje in vzdrževanje.
- Teoretični okvir prostorskega načrtovanja in urbanističnega oblikovanja.
- Prostorsko načrtovanje in urbanistično načrtovanje v Sloveniji.
- Evropski kontekst prostorskega načrtovanja
- Metodologija prostorskega in urbanističnega načrtovanja.

Geografski informacijski sistem GIS:

Program predmeta zagotavlja vsebinske in konceptualne osnove za praktično delo z računalnikom in njegovo uporabo na različnih strokovnih področjih.

Content (Syllabus outline):**The basic content areas by individual chapters:**

- Legal framework of spatial planning: history of spatial legislation in the territory of Slovenia, valid spatial legislation, valid spatial documents, Slovenian same spatial planning and environmental protection in the concept of sustainable development.
- Current spatial practice - from strategic planning to planned maintenance: procedures for the adoption of spatial documents (hierarchy of spatial documents), procedures for obtaining permits for encroaching into the environment and the environment (formal and informal interlacing of spatial planning and environmental protection, environmental impact assessment as a planning tool), implementation and maintenance.
- Theoretical framework for spatial planning and urban design.
- Spatial planning and urban design in Slovenia.
- European context of spatial planning.
- Spatial planning and urban design methodology.

Geographic Information System (GIS):

The course program provides the content and conceptual foundations for practical computer work and its application across various professional fields.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Monografije "GIS v Sloveniji" – <https://giam.zrc-sazu.si/sl/publikacije/gis-v-sloveniji#v>
Kvantitativne metode in statistike - <https://plus.si.cobiss.net/opac7/bib/53900642>
QGIS tutorials - <https://www.qgistutorials.com/en/>
Learn QGIS – Fourth edition <https://www.packtpub.com/product/learn-qgis-fourth-edition/9781788997423>

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta:

- seznaniti s temeljno terminologijo v prostorskem načrtovanju in zakonodajo, s pomenom prostorskega načrtovanja za prostor in okolje, s problemi in pomenom celovitega in trajnostnega urejanja prostora;
- spodbuditi k spremljanju aktualnih dogodkov ter v tem kontekstu politike urejanja prostora in varstva okolja ter s tem k razumevanju pomena povezanosti prostorskega načrtovanja in varstva okolja za zagotavljanje trajnostnega razvoja;
- usposobiti za razumevanje veljavnih okoljevarstvenih postopkov

KOMPETENCE:

- uporaba in analiza informacijskih virov s poudarkom na spletnih javnih podatkovnih bazah,
- uporaba in izdelava kart s pomočjo GIS-geografskega informacijskega sistema in analiza podatkov.

Objectives and competences:

Objectives:

- To familiarize students with the fundamental terminology in spatial planning and legislation, the importance of spatial planning for space and the environment, and the issues and significance of integrated and sustainable spatial management.
- To encourage monitoring of current events and, in this context, the policies of spatial management and environmental protection, thereby fostering an understanding of the connection between spatial planning and environmental protection for ensuring sustainable development.
- To equip students with an understanding of applicable environmental protection procedures.

COMPETENCIES:

- Use and analysis of information resources with a focus on online public databases,
- Use and creation of maps using GIS (Geographic Information System) and data analysis.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bo ob zaključku tega predmeta sposoben razumeti pomen prostorskega načrtovanja in njegove povezanosti z varstvom okolja ter pomenom njunega prepletenega povezovanja za zagotavljanje trajnostnega razvoja. To znanje bo sposoben uporabiti pri opredeljevanju potrebnih okoljevarstvenih postopkov ter potrebnih dovoljenj za poseganje v prostor.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Branje in razumevanje zakonodaje.
- Iskanje različnih prostorskih podatkov preko javnih informacijskih prostorskih portalov na spletu.
- Pisno in ustno poročanje o prostorskih in okoljskih problemih.

Študenti bodo:

- uporabili in izdelali karte s pomočjo GIS - geografskega informacijskega sistema in analiza podatkov,

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

On completion of this course, the student will be able to understand the importance of spatial planning and its connection with environmental protection and the importance of their interconnected integration in order to ensure sustainable development. This knowledge will be able to use in defining the necessary environmental protection procedures and the necessary permits for encroaching into the environment.

Transferable / Key Skills and other attributes:

- Reading and understanding legislation.
- Finding different spatial data through public information spatial portals online.
- Written and oral reporting on spatial and environmental problems.

Students will:

Use and create maps with the help of GIS (Geographic Information System) and analyze data.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, delo v skupinah, analiza primerov, predstavitev seminarских nalog z razpravo, vaje na osebнем računalniku

Learning and teaching methods:

Lectures, group work, case analysis, presentation of seminar papers with discussion, practical exercises on personal computers.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit	40	Written exam
Seminarska naloga	30	Seminar paper
Pisni izpit (GIS)	30	Written exam (GIS)

Reference nosilca / Lecturer's references:**mag. Bernardka Jurič:**

Izvajanje vseh vrst inženirskih storitev kot vodja projekta v fazi priprave državnih prostorskih aktov in pridobitev gradbenih, uporabnih dovoljenj ter okoljevarstvenih dovoljenj.

Izdelava študij izvedljivosti projektov, študij variant, državnih prostorskih načrtov, okolijskih poročil, poročil o vplivih na okolje za različne vrste zahtevnih in manj zahtevnih projektih, recenzije, projektiranje, spremljanje projekta, ocena vrednosti investicije, skrbni pregled t.i. due diligence, itd..

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI**1.01 Izvirni znanstveni članek**

1. JURIČ, Bernardka, HANŽIČ, Lucija, ILIĆ, Radomir, SAMEC, Niko. Utilization of municipal solid waste bottom ash and recycled aggregate in concrete. *Waste management*. [Print ed.]. 2006, vol. 26, iss. 12, str. 1436-1442. ISSN 0956-053X. [COBISS.SI-ID [10812438](#)], [JCR, SNIP, WoS do 28. 4. 2024: št. citatov (TC): 97, čistih citatov (CI): 97, čistih citatov na avtorja (CIAu): 24.25, Scopus do 17. 8. 2024: št. citatov (TC): 120, čistih citatov (CI): 120, čistih citatov na avtorja (CIAu): 30.00]

kategorija: 1A2 (Z, A1/2); uvrstitev: SCIE, Scopus, MBP (ASFA, BIOPREW, CAPLUS, COMPENDEX, GEOREF, INSPEC, MABC, MEDLINE, PUBMED, TEMADOMA); tip dela je verificiral OSICT

2. KOKALJ, Filip, SAMEC, Niko, JURIČ, Bernardka. Utilization of bottom ash from the incineration of separated wastes as a cement substitute. *Waste management & research*. [Print ed.]. 2005, vol. 23, no. 5, str. 468-472. ISSN 0734-242X. [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#),

DOI: [10.1177/0734242X05057748](#). [COBISS.SI-ID [10003478](#)], [JCR, SNIP, WoS do 14. 1. 2022: št. citatov (TC): 14, čistih citatov (CI): 14, čistih citatov na avtorja (CIAu): 4.67, Scopus do 19. 12. 2021: št. citatov (TC): 17, čistih citatov (CI): 17, čistih citatov na avtorja (CIAu): 5.67]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: SCIE, Scopus, MBP (ASFA, BIOPREW, CAB, COMPENDEX, INSPEC, MABC, MEDLINE, METADEX, PUBMED); tip dela je verificiral OSICT

1.04 Strokovni članek

3. JURIČ, Bernardka. Bistveni poudarki novega Zakona o varstvu okolja. *IZS.novo : glasilo Inženirske zbornice Slovenije*. apr. 2022, letn. 25, št. 101, str. 14-15. ISSN 2232-6308. [COBISS.SI-ID [113783299](#)]

4. JURIČ, Bernardka. Kaj se je spremenilo v Uredbi o posegih v okolje, za katere je treba izvesti presojo vplivov na okolje. *IZS.novo : glasilo Inženirske zbornice Slovenije*. dec. 2020, letn. 23, št. 96, str. 11-12. ISSN 2232-6308. [COBISS.SI-ID [55823107](#)]

5. JURIČ, Bernardka. Projektna skupina IZS za varstvo okolja se predstavlja. *IZS.novo : glasilo Inženirske zbornice Slovenije*. jun. 2014, let. 17, št. 40, str. 8, ilustr., tabele. ISSN 2232-6308. [COBISS.SI-ID [79000321](#)]
6. JURIČ, Bernardka, LEBAN, Ivan, ŠKRABA, Barbara. Za investitorja ni problematična gradbena temveč okoljska in prostorska zakonodaja. *IZS.novo : glasilo Inženirske zbornice Slovenije*. Dec. 2013, letn. 16, št. 68, str. 4-6. ISSN 2232-6308. [COBISS.SI-ID [17766166](#)]
7. JURIČ, Bernardka. Pravkar sprejeta novela ZVO-1F podaljšuje in ne skrajšuje pridobivanje gradbenega dovoljenja. *IZS.novo : glasilo Inženirske zbornice Slovenije*. Dec. 2013, letn. 16, št. 68, str. 7-8. ISSN 2232-6308. [COBISS.SI-ID [17766422](#)]
8. JURIČ, Bernardka. Menedžment investicij v javnih zavodih - katera dokumentacija je potrebna?. *Neprofitni management : prva slovenska strokovna revija za promocijo vodenja v neprofitnem sektorju*. feb. 2007, letn. 4, št. 2/3, str. 19-24, ilustr. ISSN 1408-3884. [COBISS.SI-ID [17048806](#)]
9. JURIČ, Bernardka. Ekonomska upravičenost reciklaže gradbenih odpadkov. *Gradbenik : revija za gradnjo, sanacije in gradbene materiale*. jan. 2002, letn. 6, št. 1, str. 53-55, ilustr. ISSN 1408-1725. [COBISS.SI-ID [128838656](#)]
- 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci**
10. JURIČ, Bernardka, UHLIŘ, Maca, VUGA, Igor. Nova elektrificirana železniška proga Ljubljana-Kranj-Jesenice-državna meja z navezavo na letališče Jožeta Pučnika Ljubljana. V: HANŽIČ, Katja (ur.), CESNIK, Silvo (ur.). *Strokovni posvet Projekti in razvoj slovenske železniške infrastrukture, Maribor, 8. 10. 2014*. Maribor: Fakulteta za gradbeništvo, 2014. Str. 36-43, zvd. ISBN 978-961-248-458-3. <http://www.dcm-svs.si/simpozij/simpozij35/ZbornikDCMsimpozij2014.pdf>. [COBISS.SI-ID [80425729](#)]
11. HANŽIČ, Lucija, MAUTINGER, Alan, JURIČ, Bernardka, PEREIRA DE OLIVEIRA, Luiz Antonio. Water retention capability of mortars made of recycled aggregate. V: FOLIENTE, Greg C. (ur.). *Proceedings of the 2008 World Sustainable Building Conference, World sb08 Melbourne, Melbourne Convention Centre, 21-25 September 2008*. [S. l.]: sb08, cop. 2008. Vol. 2, [7] str. ISBN 978-0-646-50372-1. [COBISS.SI-ID [12971286](#)]
12. HANŽIČ, Lucija, JURIČ, Bernardka, RAZPOTNIK, Jure. Feasibility study on use of municipal solid waste bottom ash as cement replacement. V: TONGBO, Sui (ur.), RONGXI, Shen (ur.), WENSHENG, Zhang (ur.). *Cement & concrete, contributing to global sustainability. Vol. 2. 6th International Symposium on Cement and Concrete, CANMET/ACI International Symposium on Concrete Technology for Sustainable Development, September 19-22, 2006, Xi'an, China*. Beijing: Foreign Languages Press, 2006. Str. 1477-1482. ISBN 7-119-02249-0. [COBISS.SI-ID [10705430](#)]
13. JURIČ, Bernardka. Uporaba pepela na rešetki in recikliranega agregata v betonu. V: SAJE, Franc (ur.), LOPATIČ, Jože (ur.). *Zbornik 26. zborovanja gradbenih konstruktorjev Slovenije, Bled, 28.-29. oktober 2004*. Ljubljana: Slovensko društvo gradbenih konstruktorjev, 2004. Str. 175-185. ISBN 961-90266-9-1. [COBISS.SI-ID [9137942](#)]
- 1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci**
14. PODLIPNIK, Bernarda, JURIČ, Bernardka. Ureditev celovite oskrbe prebivalstva s pitno vodo in varovanja vodnih virov Pomurja. V: *Zbornik referatov. 17. Mišičev vodarski dan 2006, Maribor, 14. december*. Maribor: Vodnogospodarski biro, 2006. Str. 88-93. Mišičev vodarski dan. ISSN 1318-2226. [COBISS.SI-ID [11006230](#)]
15. JURIČ, Bernardka, ILIČ, Radomir, SAMEC, Niko. Uporaba pepela na rešetki v cementni pasti in betonu. V: HORVAT, Irena (ur.), JERAJ, Dejan (ur.), KORTNIK, Jože (ur.). *Slovenske izkušnje z evropsko prakso : zbornik = proceedings : 5. posvetovanje z mednarodno udeležbo Gospodarjenje z odpadki, Maribor, 23. september 2004*. Ljubljana: Cetera, Center za tehnični razvoj, izobraževanje in organizacijo, 2004. Str. 134-142. ISBN 961-90297-8-X. [COBISS.SI-ID [9145878](#)]
16. JURIČ, Bernardka. Reciklaža in uporaba recikliranega agregata. V: BLAŽEKA, Vesna (ur.). *Zbornik gradiv in referatov*. Maribor: Mestna občina, Zavod za varstvo okolja, 2004. Str. 22-26. ISBN 961-90960-2-9. [COBISS.SI-ID [9145622](#)]
- 1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji**

17. HANŽIČ, Lucija, JURIČ, Bernardka. Slovenia. V: STOREY, John B. (ur.). *Construction materials stewardship : the status quo in selected countries : CIB W115*. Wellington: Centre For Building Performance Research, Victoria University of Wellington: International Council for Building Research Studies and Documentation (CIB), Working Commission W115: Construction Materials Stewardship, cop. 2008. Str. [59-66]. CIB Report, 318. ISBN 978-90-6363-059-1. [COBISS.SI-ID [12971798](#)]

1.22 Intervju

18. KRALJ, Metka (intervjuvanec), POGAČNIK, Marijan (intervjuvanec), JURIČ, Bernardka (intervjuvanec), DOLINAR, Mojca (intervjuvanec), PICHLER, Dušan (intervjuvanec), POGAČNIK, Marijan (intervjuvanec). Okrogla miza : poplave kot izziv in priložnost za trajnostni razvoj. *Moje podeželje : strokovna revija za razvoj podeželja*. dec. 2023, letn. 12, št. 22, str. 28-33, ilustr. ISSN 1855-9204. <https://revis.openscience.si/lzpisGradiva.php?id=10788&lang=slv>. [COBISS.SI-ID [185523459](#)]

19. JURIČ, Bernardka (intervjuvanec). Bernarda Jurič spet osvaja Avstralijo. *MMC RTV SLO : prvi multimedijски portal*. 12. sep. 2018. ISSN 1581-372X. <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/dobro-jutro/174561777?fbclid=IwAR1xfnk4QLNh4ba5-f7GUxdsNqtbVnIE15PCRjirFrrGJBIO8Xx783NNK2w>. [COBISS.SI-ID [96039937](#)]

20. JURIČ, Bernardka (intervjuvanec). Če bi štel samo rezultat, bi se po beli črti vozila doma. *SiOL.net*. 16. maj 2018. ISSN 1581-0658. <https://siol.net/sportal/rekreacija/bernarda-juric-pustolovka-na-kolesu-465912>. [COBISS.SI-ID [94906113](#)]

21. JURIČ, Bernardka (intervjuvanec). Ponovna uvedba uporabe triprekatne pretočne greznice pomeni velik korak nazaj. *IZS.novo : glasilo Inženirske zbornice Slovenije*. okt. 2015, let. 18, št. 75, str. 17-18. ISSN 2232-6308. [COBISS.SI-ID [85855489](#)]

22. JURIČ, Bernardka (intervjuvanec). Neusklajenost z okoljsko zakonodajo in izhodišči novega Zakona o varstvu okolja (ZVO-2), ki mora biti sprejet do 16. maja 2017. *IZS.novo : glasilo Inženirske zbornice Slovenije*. dec. 2016, let. 19, št. 80, str. 10-11. ISSN 2232-6308. [COBISS.SI-ID [90452737](#)]

23. JURIČ, Bernardka (intervjuvanec), GLOBEVNIK, Andrej (intervjuvanec). Z dobrimi nameni poslabšali zakonodajo. *Dnevnik online*. [Spletna izd.]. 16. dec. 2014. ISSN 1581-3037. <http://www.dnevnik.si/slovenija/ljubljana/z-dobrimi-nameni-poslabšali-zakonodajo>. [COBISS.SI-ID [80757505](#)]

Grega Žorž:

Grega Žorž je magistriral na področju geografije, na smeri Regionalno planiranje in urbano-rurarne študije – Uporabna geoinformatika.

Z namiznimi, spletnimi in strežniškimi GIS tehnologijami se ukvarja že vse od zaključka študija na Oddelku za geografijo. Od 2012 je v namiznem programu Esri ArcMap 10.x kot odprtokodnem programu QGIS izvajal različne naloge povezane z urejanjem, izdelavo in prikazovanjem prostorskih podatkov. Za potrebe izboljšanja uporabniške izkušnje GIS portala državne uprave je sodeloval pri razvoju treh programskih dodatkov Esri WebAppBuilder, ki se uporablja na MJU - vsi dodatki so na voljo vsem naprednim uporabnikom skupnega informacijskega okolja državne uprave. Na Ministrstvu za kulturo je zaradi pomembne vloge prostorskih podatkov zelo vpet v razvoj in zasnovo GIS okolja aplikacije informacijskega sistema eDediščina (ISeD), ki je končni produkt projekta eDediščina. Zaradi podrobnega poznavanja Esri strežniških in spletnih GIS tehnologij lahko kritično primerja različne programske rešitve, jih nadgradi. Od 2012 opravlja različna kartografska dela, ki so zahtevala različne nivoje obdelave prostorskih podatkov. Na Ministrstvu za kulturo opravlja naloge upravljanja s prostorskimi podatki, njihovo obdelavo za potrebe distribucije in obdelavo za različne poizvedbe o stanju kulturne dediščine. Vsakodnevno opravljam zahtevnejša opravila in operacije s podatki v formatu SHP, v File Geodatabase, Personal Geodatabase, GML odprtokodnem standardu za potrebe trajne hrambe ter v Oracle Spatial formatu, ki je prednostni format vseh prostorskih podatkov skupnega informacijskega okolja državnih organov.

Od leta 2014 praktično vsakodnevno uporablja podatkovne zbirke iz različnih virov in različnih tehnologij. Od 2014 je uporabljal odprtokodno programsko opremo PostgreSQL s prostorskim dodatkom PostGIS.

Zaradi tehničnih zahtev skupnega informacijskega okolja državnih organov, ki temelji na podatkovni bazi Oracle Database (trenutno verzija 19c), se ukvarja predvsem z Oracle Database in razširitvijo Oracle Spatial. Upravljanje podatkovnih baz izvaja preko Esri ArcMap in ArcGIS Pro programskih rešitev, za zahtevnejša, predvsem bazna opravila pa uporablja program Oracle SQL Developer.

Za potrebe vzdrževanja prostorskih podatkov procesov varstva kulturne dediščine uporablja sheme podatkovnih baz v različnih delovnih okoljih, sodeluje pri njihovi izdelavi in vzdrževanju ter kot napredni »power user« uporabnik Geo-hub.si skupnega informacijskega okolja državnih organov samostojno deluje pri izdelavi in vzdrževanju podatkovnih baz.

Poleg razvoja enotnega pristopa transformacije prostorskih podatkov v nov državni koordinatni sistem, ki je prešel v uporabo na različnih ministrstvih, je odgovoren za razvoj več programskih dodatkov Esri spletnega portala WebAppBuilder, je soavtor temeljnega razvojnega dokumenta okolja Geo-Hub.si, ki predpisuje obliko, nomenklaturu in zgradbo servisnih storitev, administracijo uporabnikov ter urejanja podatkovnih baz za GIS skupno informacijsko okolje državnih organov.

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. ŽORŽ, Grega. Italijanska zasedba slovenskih krajev v novembru 1918. *Zgodovinski časopis : glasilo Zveze zgodovinskih društev Slovenije*. [Tiskana izd.]. 2016, letn. 70, št. 3/4, str. 364-380, zvd. ISSN 0350-5774. [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [63168098](#)], [Scopus do 21. 2. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2.00]

1.04 Strokovni članek

2. ŽORŽ, Grega. Geografi tekmujejo - NOT. *Geomix : glasilo Društva mladih geografov Slovenije*. [Tiskana izd.]. maj 2008, letn. 14, št. 2, str. 27-28. ISSN 1580-6987. [COBISS.SI-ID [36674914](#)]

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

3. ŽORŽ, Grega. Na zahodni strani Triglava med obema vojnama. V: ZORN, Matija (ur.), et al. *Triglav 240 : program in knjižica izvlečkov*. 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC, 2018. Str. 17. ISBN 978-961-05-0091-9. [COBISS.SI-ID [43155757](#)]

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

4. ŽORŽ, Grega. Geodetska izmera rapalske meje, njena digitalizacija in presek s historičnim in aktualnim stanjem zemljiškega katastra. V: BREG VALJAVEC, Mateja (ur.), et al. *Preteklost in prihodnost*. 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC, 2022. Str. 259-267, ilustr., graf. prikazi. GIS v Sloveniji, 16. ISBN 978-961-05-0667-6. ISSN 1855-4954. [COBISS.SI-ID [124789251](#)]

5. KUMER, Peter, ZORN, Matija (avtor, fotograf), ŽORŽ, Grega, GAŠPERIČ, Primož. From the Great War to interwar fortifications : changing narratives attached to the military landscape in Western Slovenia. V: O'REILLY, Gerry (ur.). *Places of memory and legacies in an age of insecurities and globalization*. Cham: Springer Nature, cop. 2020. Str. 247-263, fotor., zvd. Key challenges in geography. ISBN 978-3-030-60981-8. ISSN 2522-8420. DOI: [10.1007/978-3-030-60982-5_11](#). [COBISS.SI-ID [41634307](#)], [Scopus do 22. 2. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50]

1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

6. KOVAČEC NAGLIČ, Ksenija, ŽORŽ, Grega. Prostorski podatki varstva kulturne dediščine. V: CIGLIČ, Rok (ur.), et al. *Modeliranje pokrajine*. 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC, 2020. Str. 233-239, ilustr. GIS v Sloveniji, 15. ISBN 978-961-05-0468-9. ISSN 1855-4954. DOI: [10.3986/9789610504696_18](#). [COBISS.SI-ID [28953859](#)]

7. ŽORŽ, Grega. Feldban na zemljevidih in v prostoru. V: KOSMAČ, Miha (ur.), LESKOVEC, Ivana. *Na obrobju pekla : Idrijsko in Cerkljansko 1914-1919 : [katalog razstave]*. Idrija: Mestni muzej, 2018. Str. 60-64, ilustr. Zbirka Merkuriateka, 6. ISBN 978-961-6563-38-3. [COBISS.SI-ID [681465](#)]

8. ŽORŽ, Grega. Po poteh rapalske meje - zgodovinska pot Podbrdo. V: KLADNIK, Drago (ur.). *Slovenija VIII : [ekskurzije Ljubljanskega geografskega društva]*. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2018. Str. 149-162,

- ilustr. Vodniki Ljubljanskega geografskega društva, Evropa. ISBN 978-961-05-0120-6. ISSN 1408-6395. [COBISS.SI-ID [43698477](#)]
9. ŽORŽ, Grega. Alpski zid. V: KLADNIK, Drago (ur.). *Slovenija VI : [ekskurzije Ljubljanskega geografskega društva]*. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2012. Str. 59-73, ilustr. Vodniki Ljubljanskega geografskega društva, Evropa, 10. ISBN 978-961-254-395-2. ISSN 1408-6395. [COBISS.SI-ID [34880813](#)]
10. ŽORŽ, Grega. Zgodovinski razvoj območja občine Tolmin. V: KLAR, Tamara (ur.), ORTAR, Jaka (ur.). *Občina Tolmin : sotočje mladih možganov in aktualnih izzivov*. Ljubljana: Društvo mladih geografov Slovenije; Tolmin: Občina, 2010. Str. 82-86. ISBN 978-961-90964-8-2. [COBISS.SI-ID [44915042](#)]
11. BLATNIK, Matej, BLATNIK, Špela, DOVEČAR, Matjaž, FURLAN, Urban, HOČEVAR, Lavinia, JEZERŠEK, Urška, KOVAČIČ, Elodie, SELČAN, Anita, TOMIČ, Tanja, TRSTENJAK, Katarina, VURUNIČ, Suzana, ŽORŽ, Grega. Dolina Tolminke. V: KLAR, Tamara (ur.), ORTAR, Jaka (ur.). *Občina Tolmin : sotočje mladih možganov in aktualnih izzivov*. Ljubljana: Društvo mladih geografov Slovenije; Tolmin: Občina, 2010. Str. 173-177. ISBN 978-961-90964-8-2. [COBISS.SI-ID [44927586](#)]
12. KRAMAR, Nataša, LAPUH, Lucija, RODMAN, Nastja, SLUGA, Matej, ŽORŽ, Grega. Natura 2000. V: ČERNIČ, Barbara (ur.), VUČENOVIČ, Dragan (ur.), BLATNIK, Matej. *Občina Tržič : izzivi napredka v objemu Karavank in Kamniških Alp : zbornik Društva mladih geografov Slovenije*. Ljubljana: Društvo mladih geografov Slovenije, 2010. Str. 100-105, ilustr. ISBN 978-961-90964-7-5. [COBISS.SI-ID [42050402](#)], [WoS do 12. 4. 2024: št. citatov (TC): 23, čistih citatov (CI): 23, čistih citatov na avtorja (CIAu): 4.60]
13. ŽORŽ, Grega. Znamenitosti občine Tržič. V: ČERNIČ, Barbara (ur.), VUČENOVIČ, Dragan (ur.), BLATNIK, Matej. *Občina Tržič : izzivi napredka v objemu Karavank in Kamniških Alp : zbornik Društva mladih geografov Slovenije*. Ljubljana: Društvo mladih geografov Slovenije, 2010. Str. 79-82, ilustr. ISBN 978-961-90964-7-5. [COBISS.SI-ID [42038114](#)]
14. ŽORŽ, Grega. Zgodovinski razvoj Solčavskega. V: GOSTIČ, Klemen (ur.), BLATNIK, Matej. *Zbornik*. Ljubljana: Društvo mladih geografov Slovenije, 2009. Str. 40-42. ISBN 978-961-90964-6-8. [COBISS.SI-ID [40877154](#)]
15. DOVEČAR, Matjaž, ILAR, Anja, KARANNOVIČ, Milena, MEGLIČ, Mojca, ŽORŽ, Grega. Prometna in turistična infrastruktura v naselju Solčava. V: GOSTIČ, Klemen (ur.), BLATNIK, Matej. *Zbornik*. Ljubljana: Društvo mladih geografov Slovenije, 2009. Str. 97-101. ISBN 978-961-90964-6-8. [COBISS.SI-ID [41960546](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Digitalizacija procesov
Course title:	Digitalization of processes

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		3.	V.
Sustainable Environmental Management		3.	V.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		30		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev za vključitev.

Prerequisites:

There are no special prerequisites to join the classes.

Vsebina:

Študentje se v prvem delu predmeta spoznajo z osnovnimi pojmi sodobnih informacijsko komunikacijskih tehnologij. V tem sklopu je, poleg strojne in programske opreme, poudarek na kibernetiki varnosti (pojem informacijske varnosti, zaščite računalniških sistemov, oblačne storitve, družbena omrežja, računalniški vdori) in uporabi umetne inteligence (uvod v umetno inteligenco, napredne tehnike in primeri uporabe, analiza podatkov, računalniški vid, strojno učenje, kreativna uporaba digitalne tehnologije, etika in varovanje podatkov). V drugem delu predmeta se študentje spoznajo z digitalizacijo procesov ter digitalno preobrazbo v poslovnem okolju (uvod v digitalizacijo procesov in digitalno preobrazbo, namen digitalizacije poslovnega okolja in procesov, načrtovanje razvoja digitalizacije procesov, pomen in značilnosti digitalne transformacije, digitalna preobrazba v praksi, ključni dejavniki uspeha pri izvajanju digitalizacije procesov in digitalne preobrazbe, trendi na področju digitalizacije procesov in digitalne preobrazbe).

Content (Syllabus outline):

In the first part of the course, students learn about the basic concepts of modern information and communication technologies. In this section, in addition to hardware and software, the emphasis is on cyber security (the concept of information security, protection of computer systems, cloud services, social networks, computer hacking) and the use of artificial intelligence (introduction to artificial intelligence, advanced techniques and use cases, analysis data, computer vision, machine learning, creative use of digital technology, ethics and data protection). In the second part of the course, students learn about digitization of processes and digital transformation in the business environment (introduction to digitization of processes and digital transformation, the purpose of digitization of the business environment and processes, planning the development of digitization of processes, the meaning and characteristics of digital transformation, digital transformation in practice, key factors success in the implementation of digitalization of processes and digital transformation, trends in the field of digitalization of processes and digital transformation).

Temeljna literatura in viri / Readings:

Turban, E. et. al. (2015). *Electronic Commerce: A Managerial and Social Networks Perspective*. New York: Springer.

Rogers, D. L. (2016). *The Digital Transformation Playbook - Rethink Your Business for the Digital Age*. New York: Columbia University Press.

M. Gradišar, J. Jaklič, T. Turk: *Osnove poslovne informatike*. 2. natis. Ljubljana: Ekonomska fakulteta 2012

R.M. Stair, G.W. Reynolds: *Principles of Information Systems* (thirteenth edition), Thomson Learning, 2018.

Gradiva pri predmetu (predavanja in vaje).

Članki v strokovnih in znanstvenih revijah / Articles in scientific and professional journals

Cilji in kompetence:

- Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:
- razumevanje osnovnih pojmov in konceptov informacijskih sistemov ter pomena informatike v poslovnem okolju,
 - razumevanje koncepta kibernetске varnosti,
 - sposobnost uporabe umetne inteligence (UI) in njenih naprednih tehnik v kontekstu obdelave in analize okoljskih podatkov,
 - razumevanje etičnih vprašanj in izzivov varovanja podatkov pri uporabi UI,
 - sposobnost poglobljenega razumevanja digitalizacije procesov in digitalne preobrazbe ter kreativnega sodelovanja v tovrstnih projektih,
 - razumevanje pristopov in trendov na področju digitalizacije procesov in digitalne preobrazbe
 - sposobnost uporabe sodobnih znanj na področjih digitalizacije poslovnih procesov in digitalne preobrazbe,

Objectives and competences:

- The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:
- understanding of the basic notions and concepts of information systems and the importance of informatics in the business environment,
 - understanding the concept of cyber security,
 - the ability to use artificial intelligence (AI) and its advanced techniques in the context of environmental data processing and analysis,
 - understanding ethical issues and data protection challenges when using UI,
 - the ability to deeply understand the digitization of processes and digital transformation, as well as creative participation in such projects,
 - understanding of approaches and trends in the field of digitization of processes and digital transformation,
 - the ability to use modern knowledge in the areas of digitization of business processes and digital transformation,

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- razume vlogo informacijskih tehnologij pri digitalizaciji procesov in digitalni preobrazbi,
 - razume in pozna principe digitalizacije procesov in digitalne preobrazbe ter ima sposobnost kreativnega sodelovanja v tovrstnih projektih z uporabo sodobnih znanj,
 - uporaba IKT za reševanje konkretnih problemov s strokovnega področja,
 - uporaba javnih podatkovnih baz ter njihovo uporabo,
 - sposobnost kritičnega vrednotenja informacijskih virov, informacij ter odločitev.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- understands the role of information technologies in digitization of processes and digital transformation,
 - understands and knows the principles of digitization of processes and digital transformation and has the ability to creatively participate in such projects using modern knowledge,
 - the use of ICT to solve concrete problems in the professional field,
 - the use of public databases and their use,
 - the ability to critically evaluate information sources, information and decisions.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja in naloge,
- vaje na osebem računalniku,
- predstavitev izbranih nalog.

Learning and teaching methods:

- lectures and assignments,
- lab practice on personal computer,
- presentation of selected assignments.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> - Pisni izpit - Pogoja za pozitivno oceno: oddane in odobrene naloge v okviru predavanj in vaj 	100	<ul style="list-style-type: none"> - Written examination, - Criteria for passing the exam: submitted and approved home assignments

Reference nosilca / Lecturer's references:

Robert Rauch je diplomant Fakultete za strojništvo, Univerze v Ljubljani in Fakultete za organizacijske vede (smer organizacijska informatika), Univerze v Mariboru, kjer je opravil tudi znanstveni magisterij (smer management informacijskih sistemov). Trenutno zaključuje doktorski študij na Ekonomsko-poslovni fakulteti, Univerze v Mariboru. Ima dolgoletne izkušnje na področju letalskega prometa in upravljanja letaliških informacijskih sistemov. Na letališču Ljubljana, ki ga upravlja Fraport Slovenija, je s svojo ekipo sodeloval pri številnih projektih, tudi kot izvršni vodja projekta razširitve potniškega terminala. V zadnjih letih je odgovoren za inovacijske projekte in uvedbo novih tehnologij na letališču. Je avtor več kot 25 znanstvenih in strokovnih člankov (šifra raziskovalca 91672). Na področju digitalizacije in optimizacije procesov je predaval tako doma kot tudi v tujini (Amsterdam, Singapur, Frankfurt, Berlin in London).

Robert Rauch is a graduate of the Faculty of mechanical engineering at the University of Ljubljana and the Faculty of organizational sciences (program: Organizational informatics) at the University of Maribor, where he also completed a scientific master's degree (program: Management of information systems). He is currently finishing his doctoral studies at the Faculty of economics and business, University of Maribor. He has many years of experience in the field of air transport and airport information systems management. At Ljubljana Airport, managed by Fraport Slovenia, he and his team participated in numerous projects, including as the executive project manager for the expansion of the passenger terminal. In recent years, he has been responsible for innovation projects and the implementation of new technologies at the airport. He is the author of more than 25 scientific and professional articles (researcher ID 91672). He has lectured on digitalization and process optimization both domestically and abroad (Amsterdam, Singapore, Frankfurt, Berlin, and London).

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Odgovorno komuniciranje
Course title:	Responsible communications

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		3.	V.
Sustainable Environmental Management		3.	V.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
35	15			50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:**
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev za vključitev.

Prerequisites:

There are no special requirements for inclusion.

Vsebina:

Predmet se osredotoča na celovito načrtovanje in izvajanje komunikacijskega delovanja v kontekstu trajnostnega razvoja, krožnega gospodarstva in varovanja okolja. Študenti bodo pridobili znanje in veščine za odgovorno in učinkovito interno in eksterno komuniciranje o temah s področja trajnostnega razvoja. Obravnavali bodo metode in načine komuniciranja z različnimi deležniki ter njihovo umeščenost v koncepte marketinga in odnosov z javnostmi. Razvijali bodo tudi kritičen odnos o več vidikih zelenega komuniciranja, vključno s prepoznavanjem koncepta "zelenega zavajanja".

TEME:

- Odgovorno komuniciranje: pomen, izzivi, priložnosti.
- Komuniciranje trajnosti znotraj organizacije: cilji, zaposleni.
- Komuniciranje trajnosti z zunanjimi javnostmi: pozicioniranje, ugled, mediji, potrošniki, drugi deležniki.
- Etika in kritično razmišljanje: primeri, odgovornost, zeleno zavajanje.
- Praktične veščine: razvoj strategij, analiza primerov, delo na konkretnih primerih.

Content (Syllabus outline):

The subject focuses on comprehensive planning and implementation of communication activities in the context of sustainable development, circular economy, and environmental protection. Students will acquire knowledge and skills for responsible and effective internal and external communication on topics related to sustainable development. They will explore methods and ways of communicating with various stakeholders and their integration into marketing and public relations concepts. They will also develop a critical perspective on various aspects of green communication, including recognizing the concept of "greenwashing."

TOPICS:

- Responsible Communication: Importance, challenges, opportunities.
- Communicating Sustainability Within the Organization: Goals, employees.
- Communicating Sustainability with External Audiences: Positioning, reputation, media, consumers, other stakeholders.
- Ethics and Critical Thinking: Examples, responsibility, greenwashing.
- Practical Skills: Strategy development, case analysis, working on specific cases.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Dimnik, M. (2020). Odgovorno komuniciranje in trajnostni razvoj. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
Kovač, P. (2018). Etika v komunikaciji. Maribor: Univerza v Mariboru.
Breznik, M. (2019). Komunikacija in okoljska odgovornost. Celje: Visoka šola za poslovne vede.
Štiblar, A. (2021). Komuniciranje o trajnostnem razvoju. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
Pavlič, I. (2022). Zeleno komuniciranje: teoretični in praktični vidiki. Koper: Univerza na Primorskem.
Wright, D., & Hinson, M. (2017). An Analysis of Corporate Social Responsibility Communication in the Digital Age. Public Relations Journal.
Fawkes, J. (2018). Communication Ethics: A Philosophical Approach to the Ethics of Communication. New York: Routledge.
Morsing, M., & Schultz, M. (2006). Corporate Social Responsibility Communication: Stakeholder Information, Response and Involvement Strategies. Business Ethics: A European Review.

Cilji in kompetence:**CILJI:**

- Študenti razumejo pomen zelenega in odgovornega komuniciranja v kontekstu trajnostnega razvoja.
- Poznajo osnove internega in zunanega komunikacijskega delovanja v kontekstu trajnostnega razvoja in krožnega gospodarstva.
- Usposobljeni bodo za učinkovito komuniciranje trajnostnih tem z različnimi deležniki.
- Razvili bodo kritično miselnost o etičnih vidikih zelenega komuniciranja.
- Omogočeni jim bodo samostojno raziskovanje, analiziranje in ocenjevanje trajnostnih komunikacijskih strategij.
- Usposobljeni bodo za razvoj in izvajanje lastne trajnostne komunikacijske kampanje. Seznanili se bodo z osnovami tržnega komuniciranja.

KOMPETENCE:

- Opredeljevanje ključnih izzivov in priložnosti zelenega komuniciranja.
- Ustvarjanje internih in zunanjih komunikacijskih strategij za trajnostni razvoj.
- Uporaba ustreznih orodij in tehnik za učinkovito komuniciranje o trajnosti.
- Kritična ocena etičnih vidikov zelenega komuniciranja in prepoznavanje primerov zelenega zavajanja.
- Učinkovito komuniciranje o trajnosti z različnimi deležniki
- Samostojno raziskovanje tem s področja odgovornega komuniciranja.
- Predstavljanje rezultatov svojega dela na strokoven in prepričljiv način.

Objectives and competences:**Objectives:**

- Students will understand the importance of green and responsible communication in the context of sustainable development.
- They will learn the fundamentals of internal and external communication activities related to sustainable development and the circular economy.
- They will be equipped to effectively communicate sustainability topics with various stakeholders.
- Students will develop critical thinking regarding the ethical aspects of green communication.
- They will be enabled to independently research, analyze, and evaluate sustainable communication strategies.
- Students will be trained to develop and implement their own sustainable communication campaigns, gaining insights into the basics of marketing communication.

Competencies:

- Identifying key challenges and opportunities in green communication.
- Creating internal and external communication strategies for sustainable development.
- Utilizing appropriate tools and techniques for effective sustainability communication.
- Critically assessing the ethical aspects of green communication and recognizing instances of greenwashing.
- Effectively communicating sustainability issues with various stakeholders.
- Conducting independent research on topics related to responsible communication.
- Presenting their work results in a professional and persuasive manner.

Predvideni študijski rezultati:

<p>Študenti bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spoznali temeljne pojme, koncepte in pristope komuniciranja trajnostnega razvoja. - Analizirali bodo različne modele in teorije zelenega komuniciranja. - Ocenili bodo učinkovitost različnih (trajnostnih) komunikacijskih kampanj. - Sintetizirali bodo znanje o zelenem komuniciranju in ga uporabili za reševanje konkretnih nalog. - Razvili bodo kritično miselnost o vlogi komuniciranja za uresničevanje trajnostnega razvoja. - Usvojili bodo etično odgovornost pri komuniciranju o trajnostnih temah. - Izboljšali bodo pisne in ustne komunikacijske veščine.

Intended learning outcomes:

<p>Students Will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understand Fundamental Concepts: Gain familiarity with the basic terms, concepts, and approaches to communicating sustainable development. - Analyze Models and Theories: Analyze various models and theories of green communication. - Evaluate Campaign Effectiveness: Assess the effectiveness of different (sustainable) communication campaigns. - Synthesize Knowledge: Synthesize their knowledge of green communication and apply it to solve specific tasks. - Develop Critical Thinking: Cultivate critical thinking regarding the role of communication in achieving sustainable development. - Embrace Ethical Responsibility: Adopt ethical responsibility when communicating about sustainability topics. - Enhance Communication Skills: Improve their written and oral communication skills.
--

Metode poučevanja in učenja:

<p>Predavanja, analize primerov, samostojno delo, projektno delo</p>
--

Learning and teaching methods:

<p>Lectures, case analyses, independent work, project work.</p>

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

<p>pisni izpit</p>	<p>60</p>	<p>written exam</p>
<p>seminarska naloga</p>	<p>40</p>	<p>seminar paper</p>

Reference nosilca / Lecturer's references:

Od leta 2004 zaposlena na področju izobraževanja na višji strokovni šoli in nato na visoki strokovni šoli oz. fakulteti. Organizatorica praktičnega izobraževanja na višji strokovni šoli B&B od leta 2024, sodelovanje v projektih (ŠIPK, PKP, Food 4 Future,...). Od februarja 2019 ravnateljica B&B Višje strokovne šole. Opravljeno pedagoško andragoško izobraževanje.

Employed in the field of education since 2004 at a higher vocational school and later at a university of applied sciences or faculty. Organizer of practical training at B&B Higher Vocational School since 2024, involved in projects (ŠIPK, PKP, Food 4 Future, etc.). Since February 2019, the director of B&B Higher Vocational School. Completed pedagogical andragogical education.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Trajnostno upravljanje logističnih verig
Course title: Sustainable supply chain management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		3.	V
Sustainable Environmental Management		3.	V

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

TULV

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
35	15			50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mag. Brane Lotrič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljen obvezni predmet Mobilnost prihodnosti: Izzivi in priložnosti

Prerequisites:

Completed compulsory course Future mobility: Challenges and Opportunities".

Vsebina:

Predmet Trajnostno upravljanje logističnih verig se osredotoča na načrtovanje, izvajanje in nadzor logističnih procesov (oskrbnih verig) v kontekstu trajnostnega upravljanja okolja. Študenti bodo spoznali osnovne koncepte in principe logistike, se seznanili z različnimi tipi logističnih sistemov in se naučili optimizirati logistične procese z vidika trajnosti. Predmet bo vključeval tudi praktične vaje in simulacije, ki bodo študentom omogočile uporabo pridobljenega znanja v realnih scenarijih.

Vsebina:

- Uvod v logistiko
- Osnovni koncepti logistike: oskrbne verige, notranja logistika, skladiščenje, transport, distribucija
- Različni tipi logističnih sistemov
- Načrtovanje logističnih procesov
- Optimizacija logističnih procesov
- Vpliv logističnih dejavnosti na okolje
- Ukrepi za zmanjšanje okoljskih vplivov logistike
- Trajnostno upravljanje logističnih verig
- Orodja in tehnike za trajnostno upravljanje logistike
- Okoljski odtis logističnega procesa
- Primeri dobrih praks trajnostnega upravljanja logističnih verig

Content (Syllabus outline):

The course focuses on the planning, execution, and control of logistics processes (supply chains) within the context of sustainable environmental management. Students will learn the fundamental concepts and principles of logistics, become familiar with different types of logistics systems, and learn how to optimize logistics processes from a sustainability perspective. The course will also include practical exercises and simulations that will allow students to apply the knowledge gained in real-world scenarios.

Content:

- Introduction to logistics
- Basic concepts of logistics: supply chains, internal logistics, warehousing, transport, distribution
- Different types of logistics systems
- Planning logistics processes
- Optimization of logistics processes
- The environmental impact of logistics activities
- Measures to reduce the environmental impact of logistics
- Sustainable supply chain management
- Tools and techniques for sustainable logistics management
- Environmental footprint of the logistics process
- Examples of best practices in sustainable supply chain management

Temeljna literatura in viri / Readings:

Review, H. B. (2011). *Harvard Business Review on Managing Supply Chains* ([edition unavailable]). Harvard Business Review Press. Retrieved from <https://www.perlego.com/book/836967/harvard-business-review-on-managing-supply-chains-pdf> (Original work published 2011)

ORBANIĆ, Josip, ROSI, Bojan, CVAHTE OJSTERŠEK, Tina (urednik), IPAVEC, Vesna Mia (urednik), GROBIN, Klemen (urednik), GROFELNIK, Igor (urednik). *Razvoj transporta, logistike in mobilnosti v Sloveniji*. 1. izd. Celje: Fakulteta za logistiko, 2016. 320 str., ilustr. ISBN 978-961-6562-79-9.

T. Isler, »Sustainable Trends in Logistics for 2024«, Baxter Freight. <https://baxterfreight.com/sustainable-trends-in-logistics-for-2024/>

Logisticsplus, »Global Logistics & Supply Chain Trends to Expect in 2024«, Logistics Plus.

<https://www.logisticsplus.com/global-logistics-supply-chain-trends-to-expect-in-2024/>

Shipper, »2024's Sustainability Outlook in Logistics: Paving the Way for Green Supply Chains«, Shipper.

<https://shipper.id/blog/logistic/2024s-sustainability-outlook-in-logistics-paving-the-way-for-green-supply-chains/>.

Gupta, H., Shreshth, K., Kharub, M. *et al.* Correction: Strategies to overcome challenges to smart sustainable logistics: a Bayesian based group decision making approach. *Environ Dev Sustain* **26**, 11743–11770 (2024). <https://doi.org/10.1007/s10668-023-03477-6>.

Sun, X., Yu, H., Solvang, W.D. *et al.* The application of Industry 4.0 technologies in sustainable logistics: a systematic literature review (2012–2020) to explore future research opportunities. *Environ Sci Pollut Res* **29**, 9560–9591 (2022). <https://doi.org/10.1007/s11356-021-17693-y>.

Gradivo za predmet v pripravi.

Cilji in kompetence:**Cilji:**

- Študenti bodo razumeli ključne koncepte in principe logistike ter se seznanili z različnimi tipi logističnih sistemov. Usposobljeni bodo za učinkovito načrtovanje in optimizacijo logističnih procesov z vidika trajnostnega upravljanja.
- Sposobni bodo analizirati vpliv logističnih dejavnosti na okolje ter iskati in uresničevati trajnostne rešitve za zmanjšanje emisij. Seznanili se bodo z orodji in tehnikami trajnostnega upravljanja logističnih verig ter jih znali uporabiti v praksi. Razvili si bodo veščine jasnega in strokovnega izražanja o logističnih vprašanjih.

Kompetence:

- Sposobnost kritičnega razmišljanja in reševanja problemov na področju logistike.
- Sposobnost samostojnega dela in timskega dela pri logističnih projektih.
- Sposobnost uporabe sodobnih informacijskih tehnologij za podporo logističnim procesom.
- Razumevanje etičnih in družbenih vidikov logistike.
- Odgovornost do okolja in zavedanje o pomenu trajnostnega upravljanja logističnih verig.

Objectives and competences:**Objectives:**

- Students will understand key concepts and principles of logistics and become familiar with different types of logistics systems. They will be trained to effectively plan and optimize logistics processes from the perspective of sustainable management.
- They will be able to analyze the environmental impact of logistics activities and seek and implement sustainable solutions to reduce emissions. Students will become familiar with tools and techniques for sustainable supply chain management and learn how to apply them in practice. They will develop skills to clearly and professionally articulate logistics-related issues.

Competencies:

- Ability to think critically and solve problems in the field of logistics.
- Ability to work independently and as part of a team on logistics projects.
- Ability to use modern information technologies to support logistics processes.
- Understanding of ethical and social aspects of logistics.
- Responsibility towards the environment and awareness of the importance of sustainable supply chain management.

Predvideni študijski rezultati:

Po zaključku predmeta bodo študenti:

- Opredelili ključne koncepte in principe logistike ter opisali različne tipe logističnih sistemov.
- Načrtovali in optimizirali logistične procese z vidika trajnostnega upravljanja.
- Analizirali vpliv logističnih dejavnosti na okolje ter predlagali ukrepe za zmanjšanje emisij.
- Uporabili orodja in tehnike trajnostnega upravljanja logističnih verig v konkretnih primerih.
- Jasno in strokovno predstavili logistične probleme in rešitve.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Upon completion of the course, students will be able to:
- Define key concepts and principles of logistics and describe different types of logistics systems.
- Plan and optimize logistics processes from the perspective of sustainable management.
- Analyze the environmental impact of logistics activities and propose measures to reduce emissions.
- Apply tools and techniques for sustainable supply chain management in specific cases.

	<ul style="list-style-type: none"> - Clearly and professionally present logistics problems and solutions.
--	--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - vaje - diskusije - delo v skupinah - analiza primerov
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> - Lectures - Exercises - Discussions - Group work - Case analysis

Načini ocenjevanja:

<ul style="list-style-type: none"> - Pisni izpit - Projektna naloga

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> - Written exam - Project assignment
--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Več kot 30 let delovnih izkušenj na področju prometa, logistike, mobilnosti
 Visokošolski predavatelj na področjih trajnostnega prometa
 Član Inženirska zbornice za področje prometnega inženirstva
 Objavlja strokovne članke s področja trajnosti in mobilnosti: [Brane Lotrič \(cobiss.net\)](http://cobiss.net)

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. AMBROŽ, Milan, LOTRIČ, Brane. Impact of a mediating role of repurchase intentions on customer retention : preliminary communication. *Promet*. [Print ed.]. 2009, vol. 21, no. 5, str. 341-348. ISSN 0353-5320. [COBISS.SI-ID [3300965](#)], [JCR, SNIP, WoS do 5. 11. 2021: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, Scopus do 7. 2. 2022: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00]

1.05 Poljudni članek

2. LOTRIČ, Brane (intervjuvanec). Postanite zmagovalci v B&B - dokaz zrelosti : B&B Avtošola in B&B šola za voznike. *GG : gorenjski glas - revija*. jun. 2001, leto 2, št. 6, str. 174-175, portret. ISSN 1580-2442. [COBISS.SI-ID [6750006](#)]

1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

3. LOTRIČ, Brane. Končnih 50 korakov dostave v Sloveniji = Final 50 feet delivery in Slovenia. V: ZALOKAR, Maja (ur.). *Izzivi trajnostnega razvoja : zbornik konference : 28. 5. 2021, Ljubljanska cesta 30, Kranj, Slovenija*. Elektronska izd. Kranj: B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2023. Str. 199-210. ISBN 978-961-91136-7-7. <https://bb.si/f/docs/strokovna-srecanja-konference/Zbornik-konference-IZZIVI-TRAJNOSTNEGA-RAZVOJA-28.-5.-.pdf>. [COBISS.SI-ID [147452931](#)]

4. LOTRIČ, Brane. Ruralna mobilnost v Sloveniji = Rural mobility in Slovenia. V: ČEH NAGLIČ, Tatjana (ur.). *Izzivi trajnostnega razvoja : zbornik konference : 16. 9. 2022, Ljubljanska cesta 30, Kranj, Slovenija*. Elektronska izd. Kranj: B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2022. Str. 71-81. ISBN 978-961-91136-6-

0. <https://bb.si/f/docs/dogodki/Zbornik-konference-lzivi-trajnostnega-razvoja-2022.pdf>. [COBISS.SI-ID [128061699](#)]

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

5. LOTRIČ, Brane. Sistem ohranitvenega razvoja = Conservation Development System. V: ZALOKAR, Maja (ur.). [Zbornik prispevkov]. Kranj: B & B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2019. Str. 15-

16. https://www.bb.si/sites/default/files/uploads/files/diplome/zbornik_-_s_cip-om.pdf. [COBISS.SI-ID [1024463185](#)]

6. LOTRIČ, Brane. Pomen razvoja tehnologij za izvedbo logistike prvega in zadnjega kilometra prevoza blaga za razvoj pametnih mest = The importance of developing technologies for the implementation of logistics of the first and last kilometer of goods transportation for the development of smart cities. V: ZALOKAR, Maja (ur.). [Zbornik prispevkov]. Kranj: B & B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2019. Str. 32-

33. https://www.bb.si/sites/default/files/uploads/files/diplome/zbornik_-_s_cip-om.pdf. [COBISS.SI-ID [1024466769](#)]

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.01 Znanstvena monografija

7. AMBROŽ, Milan (avtor, fotograf), LOTRIČ, Brane. *Viharnost organizacije*. Kranj: B & B, 2009. 226 str., fotogr. ISBN 978-961-91136-5-3. [COBISS.SI-ID [243752192](#)]

2.02 Strokovna monografija

8. LOTRIČ, Brane. *Kadrovski management v manjših storitvenih organizacijah*. Kranj: [B & B], 2003. 152 str., ilustr., preglednice. ISBN 961-91136-0-8. [COBISS.SI-ID [125779712](#)]

9. LOTRIČ, Brane. *Trženje storitev v manjših organizacijah*. Kranj: B & B, 2003. 50 str., ilustr. ISBN 961-90569-9-X. [COBISS.SI-ID [125778944](#)]

10. LOTRIČ, Brane. *Izredni prevozi*. 2. izd. Kranj: B & B, 2000. 160 str., ilustr. ISBN 961-90569-3-0. [COBISS.SI-ID [2801](#)]

11. LOTRIČ, Brane, RODOŠEK, Vlasta, BRITOVŠEK, Zvone. *Zimsko vzdrževanje cest z značilnostmi izrednega prevoza*. Kranj: B & B, 2001. 56 str., ilustr. ISBN 961-90569-5-7. [COBISS.SI-ID [112786944](#)]

12. LOTRIČ, Brane. *Izredni prevozi*. Kranj: B & B, 2000. 160 str., ilustr., tabele. ISBN 961-90569-3-0. [COBISS.SI-ID [107704832](#)]

2.06 Slovar, enciklopedija, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid

13. PAVLETIČ, Andrej, JURMAN, Franc, LOTRIČ, Brane, BIZJAK, Mitjan, KOČEVAR, Boris. *Program praktičnega dela usposabljanja kandidatov za voznike motornih vozil kategorije A*. Ljubljana: AMZS, 2002. 23 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [1434967](#)]

2.09 Magistrsko delo

14. LOTRIČ, Brane. *Kadrovski management v manjših storitvenih organizacijah v Sloveniji : magistrska naloga*. Kranj: [B. Lotrič], 2001. 171 str., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID [3206675](#)]

2.11 Diplomsko delo

15. LOTRIČ, Brane. *Poslovanje zasebne šole za izobraževanje v cestnem prometu*. Portorož: [B. Lotrič], 1997. 82 f., ilustr. [COBISS.SI-ID [809059](#)]

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav

16. LOTRIČ, Brane, ZALOKAR, Maja, TRAMPUŠ, Marina. *Logistika in uspešnost organizacije : končno poročilo raziskave*. Kranj: B&B izobraževanje usposabljanje, 2008. 41 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [13323574](#)]

2.13 Elaborat, predštudija, študija

17. LOTRIČ, Brane. *Spletna aplikacija za najavo izrednih prevozov*. Kranj: B&B, izobraževanje in usposabljanje, 2011. [5] str. [COBISS.SI-ID [35549189](#)]

18. ŽNIDARIČ, Aleš, ČERNE, Damjan, LOTRIČ, Brane. *Študija o ovrednotenju povzročene škode zaradi izrednih prevozov : stroški zastoja pri izrednih prevozi, ki presegajo dovoljeno širino na avtocestah in hitrih cestah v Sloveniji : poročilo*. Ljubljana: Zavod za gradbeništvo, Oddelek za konstrukcije, 2010. 46 str., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [35549701](#)]

IZVEDENA DELA (DOGODKI)

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa

19. LOTRIČ, Brane. *Trajnostni promet in energetski viri : prispevek na konferenci Vodik - gorivo prihodnosti : Kranj, 10. november 2021.* Kranj, 2021. [COBISS.SI-ID [88835587](#)]

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Urednik

20. LOTRIČ, Brane (urednik). *Zakon o varnosti cestnega prometa (ZVCP-1), 2004.* Kranj: B & B, 2004. 174 str. ISBN 961-91136-1-6. [COBISS.SI-ID [214625024](#)]

21. BREZAVŠČEK, Simon, JERŠIN, Jože, IVKOVIČ, Ante, KNEZ, Alojz, LOTRIČ, Brane (urednik). *Tehnične novosti vozil : redno obnavljanje in dopolnjevanje znanja za voznike inštruktorje in učitelje predpisov za leto 2000.* [S. l.: s. n.], 2000. 84 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [110763776](#)]

22. LOTRIČ, Brane (urednik). *Avtošolska zakonodaja : redno obnavljanje in dopolnjevanje znanja za voznike inštruktorje in učitelje predpisov za leto 1999.* Kranj: B & B, 1999. ISBN 961-90569-2-2. [COBISS.SI-ID [105284096](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Okoljska sociologija
Course title:	Environmental sociology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		3.	V
Sustainable Environmental Management		3.	V

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OSO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	20			50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Sašo Gorjanc

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski/slovene
Vaje / Tutorial: slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ze vključitev v delo ni pogojev, za pristop k izpitu pa morajo študenti pripraviti seminarsko nalogo.

Prerequisites:

There are no special prerequisites to join the classes. However, the students have to prepare an essay to be able to take the exam.

Vsebina:

Predmet Okoljska sociologija na Visoki šoli za trajnostni razvoj obravnava medsebojne vplive med družbo in okoljem. Študenti bodo spoznali osnovne koncepte okoljske sociologije, vključno z okoljsko pravičnostjo, trajnostnim razvojem, družbeno-ekološkimi konflikti in politikami trajnostnega upravljanja. Predmet bo spodbujal kritično razmišljanje o vprašanih trajnosti in študente opremil z orodji za analizo in reševanje kompleksnih družbeno-ekoloških problemov.

Vsebina

- Uvod v okoljsko sociologijo in ključni koncepti.
- Vpliv družbe na okolje (podnebne spremembe, onesnaževanje, Antropocen) in obratno.
- Okoljska pravičnost in primeri nepravilnosti.
- Trajnostni razvoj in njegovi izzivi.
- Družbeno-ekološki konflikti in njihovo reševanje.
- Politike trajnostnega upravljanja.
- Metode raziskovanja v socialni ekologiji.
- Primeri študij s tega področja.
- Komuniciranje o trajnosti in okoljskih problemih.
- Izzivi in prihodnost okoljske sociologije.

Content (Syllabus outline):

The Environmental Sociology course at the College for Sustainable Development deals with the mutual influences between society and the environment. Students will learn the basic concepts of environmental sociology, including environmental justice, sustainable development, social-ecological conflicts, and sustainable management policies. The course will encourage critical thinking about sustainability issues and equip students with the tools to analyze and solve complex social-ecological problems.

Content

- Introduction to environmental sociology and key concepts.
- Society's impact on the environment (climate change, pollution, Anthropocene) and vice versa.
- Environmental justice and examples of injustice.
- Sustainable development and its challenges.
- Socio-ecological conflicts and their resolution.
- Sustainable management policies.
- Research methods in social ecology.
- Examples of studies in this field.
- Communicating about sustainability and environmental issues.
- Challenges and future of environmental sociology.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Temeljna literatura:

Barua, M. (2016). Lively commodities and encounter value. *Environment and Planning D: Society and Space*. 0(0), 1-20.

Hardin, G. (2009). The Tragedy of the Commons. *Journal of Natural Resources Policy Research*. 1(3), 243-253.

Lorimer, J. (2012). Multinatural geographies for the Anthropocene. *Progress in Human Geography*. 39(5), 593-612.

Drugi viri:

Redman, C.L. (2005). Resilience theory in archaeology. *American Anthropologist*. 107(1), 70-77.

Ruddiman, W.F. (2003). The anthropogenic greenhouse era began thousands of years ago. *Climatic Change*. 61, 261-293.

Tepperman, L. (1980). Malthus and the social limits to growth. *Social Indicators Research*. 9, 347-368.

Agrawal, A., Redford, K. (2009). Place, conservation, and displacement. *Conservation and Society*. 7(1), 56-58.

Barua, M. (2014). Circulating elephants: unpacking the geographies of a cosmopolitan animal. *Transactions of the Institute of British Geographers*. 39, 559-573.

Barua, M., Gurdak, D.J., Ahmed, R.A., Tamuly, J. (2012). Selecting flagships for invertebrate conservation. *Biodiversity Conservation*. 21, 1457-1476.

- Duffy, R. (2014). Waging a war to save biodiversity: the rise of militarized conservation. *International Affairs*. 90, 819-834.
- Goldman, M. (2007). Tracking widebeest, locating knowledge: Maasai and conservation biology understandings of widebeest behavior in Northern Tanzania. *Environment and Planning D: Society and Space*. 25, 307-331.
- Loh, J., Harmon, D. (2005). A global index of biocultural diversity. *Ecological Indicators*. 5, 231-241.
- Lorimer, J. (2007). Nonhuman charisma. *Environment and Planning D. Society and Space*. 25, 991-932.
- Posey, D.A. (1985). Indigenous management of tropical forest ecosystems: the case of the Kayapó indians of the Brazilian Amazon. *Agroforestry Systems*. 3: 139-158.
- Swetnam, T.W., Betancourt, J.L. (1999). Applied historical ecology: Using the past to manage for the future. *Ecological Applications*. 9(4), 1189-1206.
- Bellas, J. (2014). The implementation of the Marine Strategy Framework Directive: Shortcomings and limitations from the Spanish point of view. *Marine Policy*. 50, 10-17.
- Bettencourt, L.M.A., Lobo, J., Helbing, D., Kühnert, C., West, G.B. (2007). Growth, innovation, scaling, and the pace of life in cities. *PNAS*. 104(17), 7301-7306.
- Foley, J.A., Monfreda, C., Ramankutty, N., Zaks, D. (2007). Our share of the planetary pie. *PNAS*. 104(319), 12585-12586.
- Haberl, H. (2006). The global socioeconomic energetic metabolism as a sustainability problem. *Energy*. 31, 87-99.
- Kenworthy, J.R. (2006). The eco-city: ten key transport and planning dimensions for sustainable city development. *Environment & Urbanization*. 18(1), 67-85.
- Lorimer, J. (2009). International conservation volunteering from the UK: what does it contribute? *Oryx*. 43(3), 352-360.
- Mols, F., Haslam, S.A., Jetten, J., Steffens, N.K. (2014). Why a nudge is not enough: A social identity critique of governance by stealth. *European Journal of Political Research*. Doi: 10.1111/1475-6765.12073.
- Oskamp, S. (2000). A sustainable future for humanity? How can psychology help?. *American Psychologist*. 55(5), 496-508.
- Rockström, J. (2010). Planetary boundaries. *Frontiers of the New Century*. 72-74.
- Seyranian, V., Sinatra, G.M., Polikoff, M.S. (2015). Comparing communication strategies for reducing residential water consumption. *Journal of Environmental Psychology*. 41, 81-90.
- Wackernagel, M., Kitzes, J., Moran, D., Goldfinger, S., Thomas, M. (2006). The ecological footprint of cities and regions: comparing resource availability with resource demand. *Environment & Urbanization*. 18(1), 103-112.

Cilji in kompetence:**Cilji:**

- Seznaniti študente s ključnimi koncepti okoljske sociologije.
- Razviti pri študentih sposobnost kritičnega razmišljanja o vprašanih trajnosti.
- Opremiti študente z orodji za analizo in reševanje kompleksnih družbeno-ekoloških problemov.
- Izboljšati sposobnost študentov za komuniciranje o družbeno-ekoloških temah.
- Zagotoviti široko in kritično razumevanje okoljskih problemov

Kompetence:

- Sposobni opredeliti in razložiti osnovne koncepte okoljske sociologije.
- Zmožni analizirati medsebojne vplive med družbo in okoljem.
- Sposobni raziskati teme, kot so okoljska pravičnost, trajnostni razvoj, družbeno-ekološki konflikti in politike trajnostnega upravljanja.
- Usposobljeni za kritično oceno argumentov in rešitev v kontekstu družbeno-ekoloških problemov.
- Seznanjeni z različnimi metodami raziskovanja v okoljski sociologiji.
- Sposobni predstaviti rezultate svojih raziskav na jasn in jedrnat način.
- Usposobljeni za komunikacijo o družbeno-ekoloških temah z različnimi deležniki.
- Seznanjeni z izzivi in prihodnostjo okoljske sociologije.

Objectives and competences:**Objectives:**

- To acquaint students with the key concepts of environmental sociology.
- To develop students' ability to think critically about sustainability issues.
- Equip students with tools for analyzing and solving complex social-ecological problems.
- To improve students' ability to communicate on socio-ecological topics.
- Ensure broad and critical understanding of environmental challenges

Competences:

- Able to define and explain the basic concepts of environmental sociology.
- Able to analyze the mutual influences between society and the environment.
- Able to explore topics such as environmental justice, sustainable development, socio-ecological conflicts and sustainable management policies.
- Trained to critically evaluate arguments and solutions in the context of socio-ecological problems.
- Acquainted with various research methods in environmental sociology.
- Able to present the results of their research in a clear and concise manner.
- Trained to communicate on socio-ecological topics with various stakeholders.
- Acquainted with the challenges and future of environmental sociology.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo:

- Sposobni opredeliti in razložiti osnovne koncepte okoljske sociologije.
- Zmožni analizirati medsebojne vplive med družbo in okoljem ter razlikovati med vzroki in posledicami okoljskih problemov.
- Sposobni raziskati teme, kot so okoljska pravičnost, trajnostni razvoj, družbeno-ekološki konflikti in politike trajnostnega upravljanja.
- Usposobljeni za kritično oceno argumentov in rešitev v kontekstu družbeno-ekoloških problemov.
- Seznanjeni z različnimi metodami raziskovanja v okoljski sociologiji in sposobni izbrati ustrezno metodo za analizo konkretnega problema.
- Sposobni predstaviti rezultate svojih raziskav na jasn in jedrnat način, tako pisno kot ustno.
- Usposobljeni za komunikacijo o družbeno-ekoloških temah z različnimi deležniki, vključno z laiki, strokovnjaki in odločevalci.
- Seznanjeni z izzivi in prihodnostjo okoljske sociologije ter sposobni spremljati novosti na tem področju.

Intended learning outcomes:

Students will:

- Able to define and explain the basic concepts of environmental sociology.
- Able to analyze the mutual influences between society and the environment and distinguish between the causes and consequences of environmental problems.
- Able to explore topics such as environmental justice, sustainable development, socio-ecological conflicts and sustainable management policies.
- Trained to critically evaluate arguments and solutions in the context of socio-ecological problems.
- Familiar with various research methods in environmental sociology and able to choose the appropriate method for analyzing a specific problem.
- Able to present the results of their research in a clear and concise manner, both in writing and orally.
- Trained to communicate on socio-ecological topics with a variety of stakeholders, including lay people, experts and decision-makers.
- Acquainted with the challenges and future of environmental sociology and able to monitor innovations in this field.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja
- vaje
- diskusije
- delo v skupinah
- analiza primerov
- seminarska naloga (individualno delo)

Learning and teaching methods:

- lectures
- exercises
- discussions
- work in groups
- case analysis
- essay/report (individual work)

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- Ustni izpit	30	- oral exam
- Seminarska naloga	70	- essay/report

Reference nosilca / Lecturer's references:

Vodja delovnega paketa 1 (»Setting the right enabling conditions for delivering upscaling) na projektu Horizon Europe **A-Agora** (»Blueprint for Atlantic-Arctic Agora on cross-sectoral cooperation for restoration of marine and coastal ecosystems and increased climate resilience through transformative innovation)

Vodja študije primera Sredozemlje – integracija biodiverzitetnih in podnebnih politik v ribiške politike na projektu Horizon Europe **CrossGov** (»Coherent and Cross-compliant ocean governance for delivering the EU Green Deal for European Seas«)

Pomoc pri vodenju projekta »**Marine Biodiversity Monitoring Harmonisation**« za CINEA

Pretekle reference:

Vodja projekta **BEECH POWER** (Interreg CE 1340) - Svetovna dediščina bukovih gozdov: krepitev in pospeševanje trajnostnega razvoja na osnovi ekosistemskega pristopa.

Vodja projekta **IDES** (Interreg DTP) – Izboljševanje vodne kvalitete v Donavi in njenih pritokih z integriranim upravljanjem s poplavnimi ravnici na osnovi ekosistemskih storitev.

Vodja komunikacij na projektu **ECO KARST** (Interreg DTP) – Ekosistemske storitve kraških zavarovanih območij – gonilne sile za trajnostni razvoj.

Vodja projekta **COHENET** (okvirna pogodba z Evropsko komisijo) – Doseganje usklajenih mrež morskih zavarovanih območij: Analiza stanja v Sredozemskem morju.

Projekt **MEDCIS** – Podpora sredozemskim državam članicam EU za usklajeno in koordinirano izvajanje druge cikla Okvirne direktive o morski strategiji.

Pod-regionalni koordinator na Critical Ecosystems Partnership Fund projektu za Prenovo »Ecosystem Profile« za Sredozemlje

Objave:

Barbanti, A., Ramieri, E., Capurso, G., Albrecht, E., Belinskij, A., Boteler, B., Passarello, C., Tevisanut, S., Giannopoulos, N., Ramirez-Monsalve, P., Sander, G., Baside, L., Loudin, S., Strosser, P., Gorjanc, S., Roquais, M. (2024). Interim – Cross-compliance in policy integration. CrossGov deliverable 3.3. 79pg.

Gorjanc, S., Jarry, C., Rivière, C., Strosser, P. (2024). Challenges, opportunities and adaptations in the current policy framework to deliver upscaling of marine and coastal innovative nature restoration activities. A-Agora project Deliverable 11. 121pg.

- Gorjanc, S. (2023). Are differing viewpoints amongst key actors influencing implementation of key EU marine environmental policies? Case of strictly protected areas. *Cercetări Marine-Recherches Marines*. 53(1), 122-146.
- Gorjanc, S., Simončič, T., Poljanec, A., Kuslits, B., Arany, I., Tanács, E., Vári, Á., Aszalós, R., Drasovean, A., Mos, A., Maeso Velasco, L., Reuter, A., Gattenlohner, U. (2022). A new ecosystem services approach to enable identification of pro-biodiversity businesses of protected karst areas in Central and South-Eastern Europe. *Hungarian Geographical Bulletin*. 71(2), 181-195.
- Gorjanc, S., Klančnik, K., Papadopoulou, N.K., Murillas-Maza, A., Jarni, K., Paramana, Th., Pavičić, M., Ronchi, F., Uyarra, M.C., Koren, Š., Dassenakis, M., Vidjak, O., Smith, C.S., Skejić, S. (2022) Evaluating the progress in achieving Good Environmental Status in the Mediterranean: A methodology to assess the effectiveness of Marine Strategy Framework Directive's Programmes of Measures. *Marine Policy*. 136. 104889.
- Murillas-Maza, A., Uyarra, M.C., Papadopoulou, K.N., Smith, C.J., Gorjanc, S., Klančnik, K., Paramana, Th., Chalkiadaki, O., Dassenakis, M., Paviči, M. (2020). Programmes of measures of the marine strategy framework directive: Are they contributing to achieving good environmental status in the Mediterranean? *Marine Pollution Bulletin*. 161, 111715.
- Gorjanc, S., Klančnik, K., Murillas-Maza, A., Uyarra, M.C., Papadopoulou, N.K., Paramana, Th., Smith, C., Chalkiadaki, O., Dassenakis, M., Peterlin, M. (2020). Coordination of pollution-related MSFD measures in the Mediterranean – Where we stand now and insights for the future. *Marine Pollution Bulletin*. 159, 111476.
- Gorjanc, S., Bordjan, A., Matijašič, D., Poljanec, A. (2019). Ekosistemske storitve, gonilna sila lokalnega trajnostnega in naravi prijaznega razvoja. V: Bončina, A. (ur.). *Gozd in les kot razvojni priložnosti za regionalni razvoj*. Ljubljana: Biotehniška fakulteta, str. 85-97. Zbirka *Studia Forestalia Slovenica*, 164.
- Golob, A., Gorjanc, S., Bordjan, A. (2019). Common Strategy for Protection and Sustainable Use of Ecosystem Services in karst Eco-Regions. ECO KARST project. 86p.
- Klančnik, K., Gorjanc, S., Murillas-Maza, A., Papadopoulou, N., Paramana, Th., Peterlin, M., et al. (2019). Best practices and descriptions of potential regional joint or coordinated measures in the Mediterranean – MEDCIS project, deliverable 4.2. 92. str.
- Papadopoulou, N., Gorjanc, S., Klančnik, K., Murillas-Maza, A., Paramana, Th., Peterlin, M. et al. (2019). MEDCIS effectiveness methodology – report on assessment of implementation progress and effectiveness of programmes of measures – MEDCIS project, deliverable 4.3., 79 str.
- Klančnik, K., Mavrič, B., Gorjanc, S., Dall'Angelo, C., Carbonell, A., et al. (2019). Report on the common approaches of the monitoring programmes, the coherence of the assessment and the interoperability, readiness/capabilities of the repositories in the north Adriatic areas – MEDCIS project, deliverable 3.4., 19 str.
- Murillas-Maza, A., Uyarra, M.C., Gorjanc, S., Peterlin, M., Klančnik, K., Papadopoulou, N., Paramana, Th., Mavrič, B., Pavičić, M., Tutman, P., Skejić, S., Smith, C., Zenetos, A., Chalkiadaki, O., Dassenakis, M., Cadiou, J.-F., Morgantini, M., Cozzoli, F. (2018). MEDCIS catalogue of programmes of measures – MEDCIS project, deliverable 4.1, 31 str.

Mezek, S., Urh, V., Gorjanc, S., Caserman, H., Zupančič, G., Orlando-Bonaca, M., Francé, J., Plazar Mlakar, M., Čok, G., Humerca Šolar, L. (2018). SUPREME: supporting maritime spatial planning in Eastern Mediterranean: case study Slovenia: report on the case study (c.1.3.8. – addressing MSP implementation in case study areas). Koper, 131 str.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Varstvo okolja in javne službe
Course title:	Environmental protection and public services

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		3.	V
Sustainable Environmental Management		3.	V

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: VOJS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	10	10		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Metka Kralj

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenski/slovene
Vaje / Tutorial: slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Ni posebnih pogojev za vključitev.	There are no specific conditions for enrollment

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<p>Predmet poglobi znanje in razumevanje o varstvu okolja, nadzoru in preprečevanju onesnaževanja okolja v kontekstu trajnostnega razvoja. Študenti bodo spoznali institucionalno ureditev varstva okolja v Sloveniji in EU ter nacionalne in mednarodne izzive na tem področju. Osredotoča se na organizacijo in naloge gospodarskih javnih služb, ki jih določa Zakon o varstvu okolja. Študentje bodo podrobneje spoznali podjetja in javne zavode, ki v Sloveniji javne službe opravljajo. Študentje bodo osvojili praktična znanja in veščine za delo pri izvajalcih javnih služb.</p>	<p>The course deepens knowledge and understanding about environmental protection, the control and prevention of environmental pollution in the context of sustainable development. Students will learn about the institutional arrangement of environmental protection in Slovenia and the EU, as well as national and international challenges in this field. The course focuses on the organization and tasks of economic public services, which are determined by the Environmental Protection Act. Students will learn more about companies and public institutions that provide public services in Slovenia. The students will learn practical skills for working with providers of public services.</p>

TEME	TOPICS
<ul style="list-style-type: none"> - Uvod v varstvo okolja in njegovi ključni izzivi (trajnostni razvoj, etični vidiki, odgovornosti in pristojnosti). - Institucionalna ureditev varstva okolja v Sloveniji, javne službe in storitve na trgu. - Ukrepi za varstvo okolja (upravni, ekonomski, načrtovanje, sodelovanje javnosti) - Pravna ureditev javnih služb varstva okolja. - Način izvajanja javnih služb varstva okolja. - Nacionalni register varstva okolja 	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to environmental protection and its key challenges (sustainable development, ethical aspects, responsibilities and authorities). - Institutional regulation of environmental protection in Slovenia, public services and commercial services. - Environmental protection measures (administrative, economic, planning, public participation) - Legal regulation of public environmental protection services. - Implementation of public environmental protection services. - National register of environmental protection.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. STERŽE, J. *Varstvo okolja*. Celje: Fit media, 2013.
2. *Zakon o varstvu okolja (ZVO-2)*. Uradni list RS, št. 44/22, 18/23 – ZDU-10, 78/23 – ZUNPEOVE in 23/24.
3. *Resolucija o Nacionalnem programu varstva okolja za obdobje 2020–2030 (ReNPVO20–30)*. Uradni list RS, št. 31/20 in 44/22 – ZVO-2.
4. *Poročilo o okolju v Republiki Sloveniji 2022*. Agencija Republike Slovenije za okolje, Ministrstvo za okolje in prostor. Ljubljana, 2022.
5. *Zakon o gospodarskih javnih službah (ZGJS)*. Uradni list RS, št. 32/93, 30/98 – ZZLPO, 127/06 – ZJZP, 38/10 – ZUKN in 57/11 – ORZGJS40.

Cilji in kompetence:

<p>CILJI PREDMETA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumeti obseg in okvirje varstva okolja. - Poznati dejavnosti, ki onesnažujejo okolje. - Razložiti institucionalno ureditev varstva okolja v Sloveniji. - Opredeliti upravne zahteve, pridobivanje dovoljenj, obveznosti povzročiteljev onesnaževanja. - Razumeti pomen nemotenega delovanja javnih služb na področju varstva okolja. - Seznaniti z največjimi izvajalci javnih služb na področju varstva okolja v Sloveniji. - Razvijati sposobnosti kritičnega razmišljanja o vprašanih varstva okolja. - Usposobiti za delo pri izvajalcih javnih služb varstva okolja. <p>KOMPETENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uporaba strokovnega besedišča s področja varstva okolja.

Objectives and competences:

<p>COURSE OBJECTIVES</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the scope and frameworks of environmental protection. - Know activities that pollute the environment. - Explain the institutional arrangement of environmental protection in Slovenia. - Define administrative requirements, obtaining permits, obligations of polluters. - Understand the importance of operation of public services in the field of environmental protection. - Inform about the largest providers of public services in the field of environmental protection in Slovenia. - Develop critical thinking skills on issues of environmental protection. - Train to work with public environmental protection service providers. <p>COMPETENCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use of professional vocabulary in the field of environmental protection.
--

<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost povezovanja podatkov in vzročno-posledičnega sklepanja. - Načrtovanje in organizacija postopkov na področju varstva okolja. - Sistematično zbiranje podatkov in poročanju. - Komuniciranje o vprašanih varstva okolja z različnimi javnostmi. - Usposobljenost za timsko delo. - Uporaba sodobnih orodij in metod za varstvo okolja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ability to connect data and make cause-effect deduction. - Planning and organization of procedures in the field of environmental protection. - Systematic data collection and reporting. - Communicating about environmental protection issues with different publics. - Ability to work in a team. - Use of modern tools and methods for environmental protection.
--	--

Predvideni študijski rezultati:

<p>Študenti bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znali opredeliti povezavo med varstvom okolja in trajnostnim razvojem, - poznali institucionalno ureditev varstva okolja v Sloveniji in jo povezali s pravnimi dokumenti EU, - razumeli pojem javne službe in znali utemeljiti njihov pomen, - znali naštetih javne službe varstva okolja v Sloveniji in njihove naloge, - seznanjeni s podjetji in javnimi zavodi, ki zagotavljajo izvajanje javnih služb varstva okolja, - sposobni jasno in razumljivo komunicirati z javnostmi o varstvu okolja in delovanju javnih služb varstva okolja, - pridobili ustrezna osnovna znanja, ki jim bodo omogočila nadaljnji študij na področju varstva okolja.

Intended learning outcomes:

<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - be able to define the connection between environmental protection and sustainable development, - know the institutional regulation of environmental protection in Slovenia and connect it with EU legal documents, - understand the concept of public service and will be able to explain its importance, - be able to list public environmental protection services in Slovenia and their tasks, - be familiar with companies and public institutions that ensure the implementation of public environmental protection services, - be able to communicate clearly and comprehensibly with the public about environmental protection and the operation of public environmental protection services, - acquire adequate basic knowledge that will enable them to continue their studies in the field of environmental protection.

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - Seminar – analize primerov (v skupinah) - Ekскурzije – izvajalci javnih služb - Samostojni študij

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> - Lectures - Seminar – case studies (in groups) - Excursion – public services providers - Individual study

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- Pisni izpit	50	Written exam
- Poročilo o analizah primerov	50	Case studies report

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. CAMPBELL, Neil A., REECE, Jane B., URRY, Lisa A., CAIN, Michael Lee, WASSERMAN, Steven A., MINORSKY, Peter V., JACKSON, Robert B., KRALJ, Metka (avtor, prevajalec), BONE, Pavel (avtor, prevajalec). *Biologija 3 : zgradba in delovanje ekosistemov : učbenik za gimnazije in srednje strokovne šole*. 4. natis. Celovec: Mohorjeva, 2024.
2. KRIŽMAN, Milko, KRALJ, Metka. Long-term Surveillance of the Disposal Site for Uranium Mine Waste at Žirovski Vrh (Slovenia). V: *27th International Conference NENE 2018: Book of Abstracts, 10 – 13 September 2018, Portorož, Slovenia*. Str. 103
3. DIACONU, Daniela (avtor, avtor dodatnega besedila), CONSTANTIN, Marin (avtor dodatnega besedila), PERKO, Tanja (avtor dodatnega besedila), MAYS, Claire (avtor dodatnega besedila), BAUMONT, Geneviève (avtor dodatnega besedila), ZAKRZEWSKA, Grazyna (avtor dodatnega besedila), MIŠKIEWICZ, Agnieszka (avtor dodatnega besedila), ŽELEZNIK, Nadja (avtor dodatnega besedila), KRALJ, Metka (avtor dodatnega besedila). *Public education, training and information on ionizing radiation*. Beau Bassin: LAP Lambert Academic Publishing, cop. 2018. 65 str., ilustr.
4. MAYS, Claire, VALÚCH, Jaroslav, PERKO, Tanja, DARIS, Irena, CONDI, Chiara, MIŠKIEWICZ, Agnieszka, ZAKRZEWSKA, Grazyna, CONSTANTIN, Marin, DIACONU, Daniela, KRALJ, Metka, ŽELEZNIK, Nadja. Looking for citizen-centered communication : dialogues between radiological protection or nuclear safety specialists and media professionals. *Journal of radiological protection*. Jun. 2016, vol. 36, no. 2, str. 143-159 <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/0952-4746/36/2/S143>, <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/0952-4746/36/2/S143/pdf>,
5. STRAŽIŠAR, Borut, KRALJ, Metka. The Aarhus convention in the nuclear sector - right to information versus nonproliferation?. V: *First International Conference on Risk Perception, Communication and Ethics of Exposures to Ionizing Radiation (RICOMET), 15-17 June 2015, Brdo, Slovenia*. Bristol: IOP Publishing, 2016. Vol. 36, no. 2, str. s160-s174. *Journal of radiological protection (Print)*, vol. 36, no. 2. ISSN 0952-4746.
6. STRAŽIŠAR, Borut, KRALJ, Metka. Risk communication in nuclear sector : where are the limits of access to information. V: *International conference: RICOMET 2015, 15-17 June 2015, Brdo, Slovenia: Book of abstracts*. [S. l.: s. n., 2015]. Str. 48.
7. KRALJ, Metka, DARIS, Irena, ŽELEZNIK, Nadja, MAREGA, Milena, ZAKRZEWSKA, Grazyna, DIACONU, Daniela, ISTENIČ, Radko. What Do Institutions Which Take Advantage of Ionizing Radiation Want to Tell the Public. Project EAGLE, WP1. V: *International conference: RICOMET 2015, 15-17 June 2015, Brdo, Slovenia. Book of abstracts*. Str. 46.
8. ŽELEZNIK, Nadja, KRALJ, Metka. SWOT analysis of NMS participation in Euratom projects. V: CIZELJ, Leon (ur.), LESKOVAR, Matjaž (ur.), URŠIČ, Mitja (ur.). *Proceedings. 22nd International Conference Nuclear Energy for New Europe - NENE 2013, Bled, September 9-12. Ljubljana: Nuclear Society of Slovenia, 2013*. Str. 1304.1-1304.8.
9. KRALJ, Metka, ŽELEZNIK, Nadja. Operational programs for national program on radioactive waste and spent fuel management in 2012-2015. V: ŽAGAR, Tomaž (ur.), FÜRST, Samo (ur.). *Proceedings. 21st International Conference Nuclear Energy for New Europe, Ljubljana 2012, September 5-7. Ljubljana: Nuclear Society of Slovenia, 2012*. Str. 1201.1-1201.8.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Podnebne spremembe
Course title: Climate change

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		3.	V.
Sustainable Environmental Management		3.	V.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

PSP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	10	10		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

mag. Mojca Dolinar

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

slovenski/slovene

Languages:

Vaje / Tutorial:

slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev za vključitev.

Prerequisites:

There are no specific conditions for enrollment.

Vsebina:

Predmet Podnebne spremembe obravnava fizikalne osnove podnebnih sprememb, njihove vplive na okolje in družbo ter možne rešitve za blaženje in prilagajanje. Predmet je namenjen študentom, ki jih zanimajo podnebne spremembe in želijo razumeti njihove kompleksne vzroke, posledice in možne rešitve.

TEME:

- Uvod v podnebne spremembe: Kaj je podnebni sistem in kaj so podnebne spremembe, vzroki za podnebne spremembe.
- Fizika podnebnih sprememb: Podnebni sistem Zemlje, naravna nihanja podnebja, vpliv človeške dejavnosti na podnebje.
- Podnebni modeli: Vrste podnebnih modelov, uporaba podnebnih modelov, napovedi prihodnjih podnebnih sprememb.
- Podnebne spremembe v Sloveniji: Zaznane in prihodnje spremembe podnebja v Sloveniji
- Vpliv podnebnih sprememb na okolje: Vplivi zaznanih in prihodnjih sprememb na različne ekosisteme
- Vpliv podnebnih sprememb na družbo: Ekonomski vplivi, socialni vplivi, vplivi na varnost hrane, migracije.
- Blaženje podnebnih sprememb: Zmanjševanje emisij toplogrednih plinov, prehod na obnovljive vire energije, energetska učinkovitost.
- Prilagajanje na podnebne spremembe: Prilagajanje različnih sektorjev na podnebne spremembe.
- Politike in ukrepi za podnebne spremembe: Mednarodne pogodbe, nacionalne politike, lokalne pobude.

Content (Syllabus outline):

The subject of Climate Change addresses the physical foundations of climate change, its impacts on the environment and society, and possible solutions for mitigation and adaptation. The course is intended for students interested in climate change who want to understand its complex causes, consequences, and potential solutions.

TOPICS:

- Introduction to climate change: what is the climate system and what are climate changes, causes of climate change.
- Physics of climate change: the earth's climate system, natural climate variability, the impact of human activity on the climate.
- Climate models: types of climate models, use of climate models, predictions of future climate changes.
- Climate change in Slovenia: observed and projected climate changes in Slovenia.
- Impact of climate change on the environment: effects of observed and future changes on various ecosystems.
- Impact of climate change on society: Economic impacts, social impacts, impacts on food security, migration.
- Mitigation of climate change: reducing greenhouse gas emissions, transitioning to renewable energy sources, energy efficiency.
- Adaptation to climate change: adaptation of various sectors to climate change.
- Policies and measures for climate change: International agreements, national policies, local initiatives.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- John Houghton: Global Warming : The Complete Briefing. 454 pp., Cambridge University Press; 3 edition, 2009, ISBN: 0521709164.
- David J. C. Mackay: Trajnostna energija – brez razgretega ozračja, Ljubljana, Energetika.net, 2013
- Vetrnica 0613: Podnebne spremembe 2013 – Fizikalna podlaga, Slovenski prevod izvlečka za odločevalce 5. poročila IPCC, SMD; Ljubljana 2014
- Bertalanič R., Dolinar M., Draksler A., Honzak L., Kobold M., Kozjek K., Lokošek N., Medved A., Vertačnik G., Vlahovič Ž., Žust A. Ocena podnebnih sprememb v Sloveniji do konca 21.stoletja. ARSO sintezno poročilo-prvi del. (2018)

Cilji in kompetence:

<p>CILJI:</p> <p>Študenti bodo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Razumeli osnovne koncepte in principe podnebnih sprememb, vključno s fizikalnimi vzroki, posledicami v naravnem in družbenem okolju in možnimi rešitvami.- Poznali zgradbo podnebnih modelov in njihovo uporabo za pripravo projekcij prihodnjih podnebnih sprememb.- Sposobni oceniti vpliv podnebnih sprememb na okolje in družbo.- Seznanjeni z različnimi politikami in ukrepi za blaženje podnebnih sprememb in prilagajanje nanje.- Sposobni kritično razmišljati o vprašanih podnebnih sprememb in argumentirati svoja stališča.- Znali komunicirati o podnebnih spremembah z različnimi javnostmi. <p>KOMPETENCE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Poznavanje osnovnih konceptov in principov podnebnih sprememb.- Poznavanje zgradbe podnebnih modelov.- Sposobnost ocenjevanja vpliva podnebnih sprememb na okolje in družbo.- Seznanjenost z različnimi politikami in ukrepi za blaženje podnebnih sprememb in prilagajanje nanje.- Kritično razmišljanje o vprašanih podnebnih sprememb.- Sposobnost komuniciranja o podnebnih spremembah z različnimi javnostmi.
--

Objectives and competences:

<p>OBJECTIVES:</p> <p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none">- Understand the basic concepts and principles of climate change, including the physical causes, consequences in the natural and social environment, and possible solutions.- Be familiar with the structure of climate models and their use in preparing projections of future climate changes.- Be able to assess the impact of climate change on the environment and society.- Be acquainted with various policies and measures for mitigating climate change and adapting to it.- Be capable of critical thinking about climate change issues and arguing their positions.- Know how to communicate about climate change with different audiences. <p>COMPETENCIES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Knowledge of the basic concepts and principles of climate change.- Understanding the structure of climate models.- Ability to assess the impact of climate change on the environment and society.- Familiarity with various policies and measures for mitigating climate change and adapting to it.- Critical thinking about climate change issues.- Ability to communicate about climate change with different audiences.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo:

- Opredelili in opisali ključne značilnosti podnebne sistema Zemlje ter naravne in človeške dejavnike, ki vplivajo na podnebje.
- Razložili osnovne koncepte podnebnih modelov, vključno z njihovimi omejitvami in uporabo za pripravo projekcij prihodnjih podnebnih sprememb.
- Analizirali in ocenili vpliv podnebnih sprememb na različne komponente okolja, kot so atmosfera, oceani, kopno in biosfera.
- Ocenili in razpravljali o vplivih podnebnih sprememb na družbo, vključno z ekonomskimi, socialnimi, zdravstvenimi in varnostnimi vprašanji.
- Primerjali in ovrednotili različne strategije za blaženje podnebnih sprememb in prilagajanje nanje, s poudarkom na zmanjševanju emisij toplogrednih plinov, prehodu na obnovljive vire energije in ukrepi za prilagajanje infrastrukture.
- Kritično analizirali mednarodne pogodbe, nacionalne politike in lokalne pobude za obravnavanje podnebnih sprememb.
- Učinkovito komunicirali znanost o podnebnih spremembah različnim javnostm, vključno s širšo javnostjo, odločevalci in strokovno javnostjo.
- Etično argumentirali o odgovornosti za prihodnje generacije, medgeneracijski pravičnosti in pravicah avtohtonih ljudstev v kontekstu podnebnih sprememb.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students will:

- Define and describe the key characteristics of the Earth's climate system and the natural and human factors that influence the climate.
- Explain the basic concepts of climate models, including their limitations and their use in preparing projections of future climate changes.
- Analyze and assess the impact of climate change on various components of the environment, such as the atmosphere, oceans, land, and biosphere.
- Evaluate and discuss the impacts of climate change on society, including economic, social, health, and security issues.
- Compare and assess different strategies for mitigating climate change and adapting to it, with an emphasis on reducing greenhouse gas emissions, transitioning to renewable energy sources, and adapting infrastructure measures.
- Critically analyze international agreements, national policies, and local initiatives addressing climate change.
- Effectively communicate the science of climate change to various audiences, including the general public, policymakers, and the scientific community.
- Ethically argue about responsibility for future generations, intergenerational equity, and the rights of indigenous peoples in the context of climate change.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, analiza primerov, samostojno delo, vaje, seminarska naloga.

Learning and teaching methods:

Lectures, case study analysis, independent work, exercises, seminar paper.

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit
seminarska naloga

Delež (v %) /
Weight (in %)

70

30

Assessment:

Written exam
seminar paper.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Direktorica Urada za meteorologijo, hidrologijo in oceanografijo na Agenciji Republike Slovenije za okolje.

Področja raziskovanja:

- Prostorska interpolacija podnebnih spremenljivk
- Vpeljava daljinskega zaznavanja (radarske in satelitske meritve) v modele za analizo vremena in podnebja
- Analiza podnebja in podnebne spremenljivosti
- Analiza podnebnih sprememb
- Priprava podnebnih projekcij v lokalni skali
- Modeliranje in analiza vodne bilance

PROJEKTI:**Aktivno sodelovanje v projektih:**

- Vodja projekta: Ocena podnebnih sprememb v Sloveniji do konca 21. stoletja (<http://meteo.arso.gov.si/met/sl/climate/change/>)
- Vodja projekta: Podnebna spremenljivost Slovenije v obdobju 1961–2011
- Sodelovanje v INTERREG (Slovenija-Avstrija) projektu CROSSRISK (<https://www.arso.gov.si/o%20agenciji/EU%20sofinancira/CROSSRISK/>) kjer v eni od nalog projekta pripravljamo ocene tveganja za ekstremne padavinske in snežne dogodke v prihodnjem podnebnju.

ODMEVNEJŠI ČLANKI V ZADNJIH LETIH:

KLOPČIČ, Matija, POLJANEC, Aleš, DOLINAR, Mojca, KASTELEC, Damijana, BONČINA, Andrej. Ice-storm damage to trees in mixed Central European forests : damage patterns, predictors and susceptibility of tree species. *Forestry*. Jan. 2020, vol. 93, iss. 3, str. 430-443. ISSN 0015-752X.
<https://doi.org/10.1093/forestry/cpz068>, Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL, DOI: 10.1093/forestry/cpz068. [COBISS.SI-ID 5637286]

JEMEC AUFLIČ, Mateja, BOKAL, Gašper, KUMELJ, Špela, MEDVED, Anže, DOLINAR, Mojca, JEŽ, Jernej. Impact of climate change on landslides in Slovenia in the mid-21st century = Vpliv podnebnih sprememb na

pojavljanje zemeljskih plazov v sredini 21. stoletja v Sloveniji. *Geologija*. [Tiskana izd.]. 2021, vol. 64, no .2, str. 159-171, ilustr. ISSN 0016-7789. <https://dirros.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=14794&lang=slv>, <https://www.geologija-revija.si/index.php/geologija/article/view/1814/1879>, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, DiRROS - Digitalni repozitorij raziskovalnih organizacij Slovenije, DOI: 10.5474/geologija.2021.009. [COBISS.SI-ID 92456195]

BERTALANIČ, Renato, DOLINAR, Mojca, DRAKSLER, Andrej, HONZAK, Luka, KOBOLD, Mira, LOKOŠEK, Neža, MEDVED, Anže, SUŠNIK, Andreja, VERTAČNIK, Gregor, VLAHOVIĆ, Živa. *Ocena podnebnih sprememb v Sloveniji do konca 21. stoletja : povzetek*. Ljubljana: Ministrstvo za okolje in prostor, Agencija Republike Slovenije za okolje, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (23 str.)). ISBN 978-961-6024-87-7, ISBN 978-961-6024-87-7.

http://www.meteo.si/uploads/probase/www/climate/text/sl/publications/OPS21_povzetek_posodobljeno.pdf, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](http://www.dlib.si). [COBISS.SI-ID 303076096]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Ohranjanje biodiverzitete in naravnih vrednot
Course title: Conservation of biodiversity and natural values

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Trajnostno upravljanje okolja		3.	V.
Sustainable Environmental Management		3.	V.

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OBNV

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	10	10		50	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer: Rozman Sonja

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenski/slovene
Languages: Vaje / Tutorial: slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev za vključitev.

Prerequisites:

There are no specific conditions for enrollment.

Vsebina:

Predmet Ohranjanje biodiverzitete in naravnih vrednot študentom predstavi osnovne pojme in koncepte biodiverzitete in naravnih vrednot ter njihovo pomembnost za ekosisteme in človeško družbo. Seznanj jih z grožnjami biodiverziteti in naravnim vrednotam ter vplivi človekovih dejavnosti nanjo. Predstavi jim različne strategije ohranjanja biodiverzitete in naravnih vrednot ter jih usposobi za kritično oceno le-teh.

- Uvod v biodiverzitetu in naravne vrednote
-
- Stanje biodiverzitete in naravnih vrednot
- Pomen biodiverzitete in naravnih vrednot
- Grožnje biodiverziteti in naravnim vrednotam
- Ukrepi za varstvo biodiverzitete in naravnih vrednot
- Primeri dobrih praks varstva biodiverzitete in naravnih vrednot
- Etika varstva biodiverzitete in naravnih vrednot
- Trajnostni razvoj in biodiverzitetu
- Izzivi varstva biodiverzitete in naravnih vrednot v 21. stoletju

Content (Syllabus outline):

The course Conservation of biodiversity and natural values introduces students to the basic concepts and principles of biodiversity and natural values, as well as their importance for ecosystems and human society. It informs them about the threats to biodiversity and natural values and the impacts of human activities on them. The course presents various strategies for the conservation of biodiversity and natural values and equips students to critically evaluate these strategies.

- Introduction to biodiversity and natural values
- State of biodiversity and natural values
- Importance of biodiversity and natural values
- Threats to biodiversity and natural values
- Measures for the protection of biodiversity and natural values
- Examples of best practices in the conservation of biodiversity and natural values
- Ethics of biodiversity and natural values conservation
- Sustainable development and biodiversity
- Challenges of biodiversity and natural values conservation in the 21st century

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Berginc, M., Jevšenak - Kremesec, J., Vidic J. 2006. Sistem varstva narave v Sloveniji. Ministrstvo za okolje in prostor.
- IPBES (2019): Summary for policymakers of the global assessment report on biodiversity and ecosystem services of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services. S. Díaz, J. Settele, E. S. Brondízio, H. T. Ngo, M. Guèze, J. Agard, A. Arneth, P. Balvanera, K. A. Brauman, S. H. M. Butchart, K. M. A. Chan, L. A. Garibaldi, K. Ichii, J. Liu, S. M. Subramanian, G. F. Midgley, P. Miloslavich, Z. Molnár, D. Obura, A. Pfaff, S. Polasky, A. Purvis, J. Razzaque, B. Reyers, R. Roy Chowdhury, Y. J. Shin, I. J. Visseren-Hamakers, K. J. Willis, and C. N. Zayas (eds.). IPBES secretariat, Bonn, Germany. 56 pages. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3553579> oz. <https://www.ipbes.net/global-assessment>

Cilji in kompetence:**CILJI:**

Po zaključku predmeta bodo študenti:

- Opredelili in opisali osnovne pojme in koncepte biodiverzitete ter naravnih vrednot.
- Našteli in opisali glavne ravni biodiverzitete ter poznali izbrane ogrožene vrste in habitatne tipe
- Našteli in opisali zvrsti naravnih vrednot.
- Ocenili stanje ter pomen biodiverzitete in naravnih vrednot za naravo in človeško družbo.

Objectives and competences:**OBJECTIVES:**

Upon completion of the course, students will be able to:

- Define and describe the basic concepts and principles of biodiversity and natural values.
- Identify and describe the main levels of biodiversity, as well as recognize selected endangered species and habitat types.
- List and describe the types of natural values.

- Našteli in opisali glavne grožnje biodiverziteti in naravnim vrednotam na globalni, regionalni in lokalni ravni.
- Ocenili in opisali vpliv človeških dejavnosti na biodiverzitetu in naravne vrednote.
- Predstavili in analizirali stanje ter različne ukrepe za varstvo biodiverzitetu in naravnih vrednot.
- Kritično ocenili učinkovitost različnih pristopov k varstvu biodiverzitetu in naravnim vrednotam.
- Uporabili ustrezno terminologijo in metodologijo pri obravnavi vprašanj s področja biodiverzitetu in naravnih vrednot.
- Komunicirali o vprašanjih s področja biodiverzitetu in naravnih vrednot z različnimi deležniki.
- Argumentirali pomen varstva biodiverzitetu, naravnih vrednot in trajnostnega razvoja.

KOMPETENCE:

- Poznavanje in razumevanje osnovnih pojmov in konceptov biodiverzitetu ter naravnih vrednot.
- Sposobnost prepoznavanja in opisovanja glavnih ravni biodiverzitetu ter izbranih ogroženih vrst in habitatnih tipov.
- Prepoznavanje in opisovanje zvrsti naravnih vrednot.
- Poznavanje stanja in trendov biodiverzitetu in naravnih vrednot na globalni, regionalni in lokalni ravni.
- Razumevanje pomena biodiverzitetu in naravnih vrednot za naravo in človeško družbo.
- Sposobnost prepoznavanja in opisovanja glavnih groženj biodiverzitetu in naravnim vrednotam na globalni, regionalni in lokalni ravni.
- Sposobnost kritičnega ocenjevanja vpliva človekovih dejavnosti na biodiverzitetu in naravne vrednote.
- Sposobnost predstavitve in analize različnih ukrepov varstva biodiverzitetu in naravnih vrednot.
- Sposobnost kritičnega ocenjevanja učinkovitosti različnih pristopov k varstvu biodiverzitetu in naravnih vrednot.
- Uporaba ustrezne terminologije in metodologije pri obravnavi vprašanj s področja biodiverzitetu in naravnih vrednot.

- Evaluate the state and importance of biodiversity and natural values for nature and human society.
- Identify and describe the main threats to biodiversity and natural values at the global, regional, and local levels.
- Assess and describe the impact of human activities on biodiversity and natural values.
- Present and analyze the state and various measures for the conservation of biodiversity and natural values.
- Critically evaluate the effectiveness of different approaches to the conservation of biodiversity and natural values.
- Use appropriate terminology and methodology when addressing issues related to biodiversity and natural values.
- Communicate about biodiversity and natural values issues with various stakeholders.
- Argue for the importance of biodiversity conservation, natural values, and sustainable development.

COMPETENCIES:

- Knowledge and understanding of the basic concepts and principles of biodiversity and natural values.
- Ability to identify and describe the main levels of biodiversity, as well as selected endangered species and habitat types.
- Recognition and description of the types of natural values.
- Awareness of the state and trends of biodiversity and natural values at the global, regional, and local levels.
- Understanding the importance of biodiversity and natural values for nature and human society.
- Ability to identify and describe the main threats to biodiversity and natural values at the global, regional, and local levels.
- Ability to critically assess the impact of human activities on biodiversity and natural values.
- Ability to present and analyze various measures for the conservation of biodiversity and natural values.
- Ability to critically evaluate the effectiveness of different approaches to the conservation of biodiversity and natural values.

- Učinkovita komunikacija o vprašanih s področja biodiverzitete in naravnih vrednot z različnimi deležniki.
- Argumentiranje pomena varstva biodiverzitete, naravnih vrednot in trajnostnega razvoja.

- Use of appropriate terminology and methodology in addressing questions related to biodiversity and natural values.

Predvideni študijski rezultati:

- Študenti bodo sposobni:
- Na podlagi ustreznih definicij prepoznati in opisati ključne elemente biodiverzitete in zvrsti naravnih vrednot .
 - Razlikovati med različnimi ravnmi biodiverzitete ter vzroke ogroženosti izbranih ogroženih vrst in habitatnih tipov .
 - Pojasniti pomen biodiverzitete za ohranjanje delovanja ekosistemov in zagotavljanje ekosistemskih storitev.
 - Razumeti pomen ohranjanja naravnih vrednot za družbo in naravo.
 - Kritično ovrednotiti vpliv različnih človeških dejavnosti, kot so kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo, lovstvo, energetika, urbanizacija in podnebne spremembe ter invazivne tujerodne vrste, na biodiverzitetu in naravne vrednote.
 - Predstaviti in analizirati različne ukrepe varstva biodiverzitete in naravnih vrednot, kot so ohranjanje ugodnega stanja vrst in njihovih habitatov, trajnostno upravljanje naravnih virov in rabe prostora ter osnovno pravno podlago zanje.
 - Na podlagi znanstvenih dokazov in argumentov oceniti učinkovitost različnih pristopov k varstvu biodiverzitete in naravnih vrednot.
 - Uporabljati ustrezno terminologijo in metodologijo pri obravnavi problemov biodiverzitete in naravnih vrednot v pisnih in ustnih delih.
 - Učinkovito komunicirati o vprašanih biodiverzitete in ohranjanja naravnih vrednot z različnimi javnostmi, vključno z laiki, strokovnjaki in odločevalci.
 - Argumentirati pomen varstva biodiverzitete in naravnih vrednot za trajnostni razvoj in blaginjo prihodnjih generacij.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- Students will be able to:
- Recognize and describe the key elements of biodiversity and the types of natural values based on appropriate definitions.
 - Differentiate between various levels of biodiversity and the causes of endangerment of selected endangered species and habitat types.
 - Explain the importance of biodiversity for maintaining ecosystem functions and providing ecosystem services.
 - Understand the significance of preserving natural values for society and nature.
 - Critically evaluate the impact of various human activities, such as agriculture, forestry, fisheries, hunting, energy production, urbanization, climate change, and invasive alien species, on biodiversity and natural values.
 - Present and analyze various measures for the conservation of biodiversity and natural values, such as maintaining favorable conditions for species and their habitats, sustainable management of natural resources, land use, and the basic legal framework for them.
 - Assess the effectiveness of different approaches to the conservation of biodiversity and natural values based on scientific evidence and arguments.
 - Use appropriate terminology and methodology when addressing issues related to biodiversity and natural values in written and oral work.
 - Effectively communicate about biodiversity and the conservation of natural values with various audiences, including the general public, experts, and policymakers.
 - Argue for the importance of biodiversity and natural value conservation for sustainable



development and the well-being of future generations.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, delo v skupinah, analiza primerov, okrogla miza, samostojno delo, vaje, terenski pouk ...

Learning and teaching methods:

Lectures, group work, case analysis, roundtable discussions, independent work, exercises, field teaching...

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit	60	Written exam
Seminarska naloga	30	Seminar paper
Terenske vaje	10	Fieldwork exercises

Reference nosilca / Lecturer's references:

- univ. dipl. biolog in profesor biologije
- pedagoški strokovni izpit
- od leta 2002 zaposlena na Zavodu RS za varstvo narave, kjer delam širok obseg strokovnih nalog s področja varstva narave, sodelujem tudi v številnih projektih, od septembra leta 2021 vodja območne enote Kranj, več let specialno ukvarjanje z invazivnimi tujerodnimi vrstami (predstavnica Slovenije v Znanstvenem forumu EU), več strokovnih člankov, tudi kakšen znanstveni s področja varstva narave. Pedagoške izkušnje: predavatelj višje šole (BC Naklo), mislim, da od leta 2011, predavatelj na visoki šoli (leta 2022) na BB.

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

Osebna bibliografija za obdobje 2000-2023

2000

ROZMAN, Sonja. *Primernost in pomen območja Triglavskega narodnega parka za življenje risa (Lynx lynx) : diplomska naloga = Suitability and importance of Triglav National Park area for the living of lynx (Lynx lynx) : graduation thesis*. Ljubljana: [S. Rozman], 2000. XII, 138 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [653990](#)]

2003

ŠUBIC, Tadeja. Jelovica - predvideno Območje Natura 2000. *Ločanka : priloga Gorenjskega glasa za škofjeloško regijo*. nov. 2003, leto 5, št. 11, str. 22, ilustr. ISSN 1580-285X. [COBISS.SI-ID [10923830](#)]

2005

BROZOVIČ, Maja (avtor, fotograf), GORJANC, Nataša (avtor, fotograf), OCVIRK, Aleš (avtor, fotograf), ROZMAN, Sonja (avtor, fotograf), ŠUBIC, Tadeja (avtor, fotograf), AVGUŠTIN, Maja (avtor, fotograf), TERCELJ OTOREPEC, Mojca (avtor, fotograf). *Učno-sprehajalna pot Rača = The Rača trail*. [Kranj: Zavod Republike Slovenije za varstvo narave, Območna enota: = Institute of the Republic of Slovenia for Nature Conservation, Regional Unit, 2005]. 24 str., ilustr. ISBN 961-91505-2-X. [COBISS.SI-ID [221243648](#)]

BROZOVIČ, Maja (avtor, fotograf), GORJANC, Nataša (avtor, fotograf), OCVIRK, Aleš (avtor, fotograf), ROZMAN, Sonja (avtor, fotograf), ŠUBIC, Tadeja (avtor, fotograf), AVGUŠTIN, Maja (avtor, fotograf), TERCELJ OTOREPEC, Mojca (avtor, fotograf). *Učno-sprehajalna pot Rača = The Rača trail*. Kranj: Institute of the Republic of Slovenia for Nature Conservation, Regional Unit: = Zavod Republike Slovenije za varstvo narave, Območna enota, 2005. 60 str., ilustr. ISBN 961-91505-1-1. [COBISS.SI-ID [221243136](#)]

2006

KLEMENČIČ, Tina, ŠUBIC, Tadeja, ROZMAN, Sonja, RESMAN, Simon, PRAPROTNIK, Nada. *Po poteh ovčarja Marka = Following the shepherd Marko's paths = Folgend den Weg des Schäfers Marko : [naravovarstveni vodnik]*. Tržič: Občina; Žirovnica: Občina, 2006. [39] str., ilustr. ISBN 961-91842-0-3. [COBISS.SI-ID [227499264](#)]

2007

KALAN, Gregor, GULIČ, Jurij, ROZMAN, Sonja, DANEV, Gregor, ROGELJ, Metod, URATARIČ, Nina, DJOKIĆ, Tjaša. *Jelovica, the shelter of silence : project LIFE04NAT/SI/000240 : Natura 2000 in Slovenia - management plans and information system*. Kranj: Institute of the Republic of Slovenia for Nature Conservation, 2007. 7 str., fotogr., zvd. Natura 2000 in Slovenia. [COBISS.SI-ID [7189432](#)]

RUBINIČ, Borut (avtor, fotograf), VRH VREZEC, Petra, ZAVRL, Anica, GALJOT, Branko, SLAPNIK, Rajko (avtor, fotograf), ZELNIK, Igor, BRANKOVIČ, Uroš, SEVER, Kristina. *Trbojsko jezero : zeleno gnezdo Gorenjske*. Kranj: Zavod za turizem, 2007. 15 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [233539072](#)]

2008

EKAR, Miloš, BEŽEK, Manca, BROZOVIČ, Maja, ROZMAN, Sonja, POLENEC, Natalija (avtor, fotograf), ALJANČIČ, Gregor (avtor, fotograf), PUHAR, Petra (avtor, fotograf). *Dediščina Kranja : trideset znamenitosti Mestne občine Kranj*. Kranj: Zavod za turizem za Mestno občino, 2008. 30 str., ilustr. ISBN 978-961-92218-6-0. [COBISS.SI-ID [237248768](#)]

EKAR, Miloš, BEŽEK, Manca, BROZOVIČ, Maja, ROZMAN, Sonja, POLENEC, Natalija (avtor, fotograf), ALJANČIČ, Gregor (prevajalec, fotograf), PUHAR, Petra (avtor, fotograf). *Erbe der Stadt Kranj : dreißig Sehenswürdigkeiten der Stadtgemeinde Kranj*. Kranj: Fremdenverkehrsverein für die Stadtgemeinde, 2008. 30 str., ilustr. ISBN 978-961-92218-8-4. [COBISS.SI-ID [237736448](#)]

EKAR, Miloš, BEŽEK, Manca, BROZOVIČ, Maja, ROZMAN, Sonja, POLENEC, Natalija (avtor, fotograf), ALJANČIČ, Gregor (avtor, fotograf), PUHAR, Petra (avtor, fotograf). *Heritage of Kranj : thirty sites of the Municipality of Kranj*. Kranj: Tourist Board for the Municipality, 2008. 30 str., ilustr. ISBN 978-961-92218-7-7. [COBISS.SI-ID [237722624](#)]

EKAR, Miloš, BEŽEK, Manca, BROZOVIČ, Maja, ROZMAN, Sonja, POLENEC, Natalija (avtor, fotograf), ALJANČIČ, Gregor (prevajalec, fotograf), PUHAR, Petra (avtor, fotograf). *Il patrimonio di Kranj : trenta monumenti del Comune di città di Kranj*. Kranj: L'ente per il turismo, 2008. 30 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [241985280](#)]

BARBIČ, Ana (avtor, urednik), ARIMASPU, Dair (avtor, fotograf), PRAPROTNIK, Nada, TOMŠE, Tone, ROZMAN, Sonja, ŠUBIC, Tadeja. *Pot Karla in Žige Zoisa : planinsko-izletniški vodnik*. Ljubljana: Planinska zveza Slovenije, 2008. 80 str., ilustr. ISBN 978-961-6156-78-3. [COBISS.SI-ID [239308800](#)]

2010

ROZMAN, Sonja, ROGELJ, Metod, KOTNIK, Matej. *Business areas planning in view of nature conservation and development = Umeščanje poslovnih con v prostor z vidika ohranjanja narave in razvoja*. V: HRAST, Anita (ur.),

MULEJ, Matjaž (ur.). *Narava in človek = Nature and humans : zbornik prispevkov*. Maribor: IRDO - Inštitut za razvoj družbene odgovornosti, 2010. Str. [1-6]. ISBN 978-961-91828-9-5. [COBISS.SI-ID [1024296042](#)]

2012

MERKAČ, Štefan (avtor, prevajalec), KANZIAN, Martina, ROZMAN, Sonja, KOTNIK, Drago Karl, BOŽIČ, Janko (avtor, fotograf). *Raznolikost = rešitev = Vielfalt = die Lösung*. Škofja Loka: Razvojna agencija Sora, 2012. 23 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [262413568](#)]

2013

ROZMAN, Sonja. *[Invazivke na projektnih območjih : predavanje, Celovec, 17. 10. 2013]*. [2013]. [COBISS.SI-ID [1024509290](#)]

ROZMAN, Sonja, STRAJNAR, Sara, NOSE MAROLT, Mateja. Medsektorsko in mednarodno usklajena priporočila za širjenje avtohtonih medovitih rastlin in zatiranje invazivk. V: KUS VEENVLIET, Jana (ur.). *Tujerodne vrste - stanje, vplivi in odzivi : zbornik razširjenih povzetkov simpozija, Ljubljana, 19. september 2013*. Nova vas: Zavod Symbiosis, 2013. Str. 13-15. ISBN 978-961-93543-0-8. [COBISS.SI-ID [1024498538](#)]

NOSE MAROLT, Mateja, ROZMAN, Sonja. Ozaveščanje javnosti in deležnikov o problematiki invazivk v sklopu projekta Amc Promo BID. V: KUS VEENVLIET, Jana (ur.). *Tujerodne vrste - stanje, vplivi in odzivi : zbornik razširjenih povzetkov simpozija, Ljubljana, 19. september 2013*. Nova vas: Zavod Symbiosis, 2013. Str. 61-62. ISBN 978-961-93543-0-8. [COBISS.SI-ID [1024499050](#)]

STRAJNAR, Sara, KANZIAN, Martina, ROZMAN, Sonja, KRAINER, Klaus. Prikaz učinkovitosti metod za odstranjevanje in omejevanje rasti tujerodnih invazivnih rastlin. V: KUS VEENVLIET, Jana (ur.). *Tujerodne vrste - stanje, vplivi in odzivi : zbornik razširjenih povzetkov simpozija, Ljubljana, 19. september 2013*. Nova vas: Zavod Symbiosis, 2013. Str. 40-43. ISBN 978-961-93543-0-8. [COBISS.SI-ID [1024498794](#)]

ROZMAN, Sonja. *[Priporočila za širjenje medovitih rastlin in zatiranje invazivk : predavanje, Celovec, 17. 10. 2013]*. [2013]. [COBISS.SI-ID [1024509546](#)]

ROZMAN, Sonja. Vključevanje javnosti in terenskih akcij v pripravo Medsektorsko in mednarodno usklajenih priporočil za širjenje avtohtonih medovitih rastlin in zatiranje invazivk = Inclusion of general public and field actions in the preparation of Inter-sectorally and internationally harmonized recommendations for the spreading of indigenous honey plants and control of invasive alien plants. V: MAČEK, Melita Ana (ur.), et al. *Znanje in izkušnje za nove podjetniške priložnosti : zbornik izvečkov*. 2. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo s področja kmetijstva, naravovarstva, hortikulture in živilstva, Strahinj, Biotehniški center Naklo, 24.-25. april 2013 = 2nd Scientific Conference with International Participation on Agriculture, Environmentalism, Horticulture, Food Production and Processing, Strahinj, Biotechnical Centre Naklo, 24th-25th April 2013. Strahinj: Biotehniški center Naklo, 2013. Str. 26-27. ISBN 978-961-93153-7-8. [COBISS.SI-ID [1024514666](#)]

ROZMAN, Sonja. Vključevanje javnosti in terenskih akcij v pripravo Medsektorsko in mednarodno usklajenih priporočil za širjenje avtohtonih medovitih rastlin in zatiranje invazivk = Inclusion of general public and field actions in the preparation of Inter-sectorally and internationally harmonized recommendations for the spreading of indigenous honey plants and control of invasive alien plants. V: MAČEK JERALA, Milena (ur.), MAČEK, Melita Ana (ur.). *Znanje in izkušnje za nove podjetniške priložnosti : zbornik referatov = Knowledge and experience for new entrepreneurial opportunities : collection of papers*. 2. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo s področja kmetijstva, naravovarstva, hortikulture in živilstva, Strahinj, Biotehniški center Naklo, 24.-25. april 2013 = 2nd Scientific Conference with International Participation on Agriculture, Environmentalism, Horticulture, Food Production and Processing, Strahinj, Biotechnical Centre Naklo, 24th-25th April 2013. Strahinj: Biotehniški center Naklo, 2013. Str. 39-46. ISBN 978-961-93153-8-5. [COBISS.SI-ID [1024378474](#)]

2014

LUZJAR, Majda, ROZMAN, Sonja, ŠUBIC, Jaka. *Aktivno proti invazivkam*. Škofja Loka: Ljudska univerza, [med 2014 in 2021]. 1 zgbanka ([8] str.), ilustr. [COBISS.SI-ID [189162499](#)]

ROŽMAN, Polona. *Invazivne tujerodne rastline kot okrasne rastline : diplomska naloga višjega strokovnega izobraževanja*. Strahinj: [P. Rožman], 2014. 48 f., ilustr. [COBISS.SI-ID [1024495210](#)]

GRUNT, Mitja (avtor, scenarist, fotograf), ŽAGAVEC, Zdravko (avtor, scenarist), BUKOVNIK, Tomaž, PAGON, Nejka. *Invazivne tujerodne vrste rastlin = Invasive plant alien species*. [S. l.: samozal. M. Grunt etc.], 2014. 1 video DVD (ca 9 min), barve, zvok. ISBN 978-961-283-221-6. [COBISS.SI-ID [277531392](#)]

ROZMAN, Sonja, ŠKVARČ, Andreja, ROGELJ, Metod. Upravljanje mokrišč na primerih Zelencev in Planika = Wetlands management - case study pilot areas Zelenci and Planik. V: MAČEK, Melita Ana (ur.), MAČEK JERALA, Milena (ur.), KOLENC ARTIČEK, Majda (ur.). *Prenos inovacij, znanja in izkušenj v vsakdanjo rabo : zbornik izvlečkov = Transmission of innovations, knowledge and practical experience into everyday practice : book of abstracts*. 3. konferenca z mednarodno udeležbo - konferenca VIVUS, s področja kmetijstva, naravovarstva, hortikulture in floristike ter živilstva in prehrane, 14.-15. november 2014, Strahinj, Naklo, Slovenija. Strahinj: Biotehniški center Naklo, 2014. Str. 51. ISBN 978-961-93564-3-2. [COBISS.SI-ID [1024606058](#)]

ROZMAN, Sonja, ŠKVARČ, Andreja, ROGELJ, Metod. Upravljanje mokrišč na primerih Zelencev in Planika = Wetlands management - case study pilot areas Zelenci and Planik. V: MAČEK JERALA, Milena (ur.), MAČEK, Melita Ana (ur.), KOLENC ARTIČEK, Majda (ur.). *Prenos inovacij, znanja in izkušenj v vsakdanjo rabo : zbornik referatov*. 3. konferenca z mednarodno udeležbo - konferenca VIVUS, s področja kmetijstva, naravovarstva, hortikulture in floristike ter živilstva in prehrane, 14.-15. november 2014, Strahinj, Naklo, Slovenija. Strahinj: Biotehniški center Naklo, 2014. Str. 311-317. ISBN 978-961-93564-4-9. [COBISS.SI-ID [1024568938](#)]

ROZMAN, Sonja, KREPFL, Davor, ROGELJ, Metod. Vpliv prometa na divjega petelina (*Tetrao urogallus*) in gozdnega jereba (*Bonasa Bonasia*) na Jelovici = The impact of traffic on the capercaillie (*Tetrao urogallus*) and hazel grouse (*Bonasa Bonasia*) on the Jelovica plateau. *Varstvo narave : revija za teorijo in prakso varstva naravne dediščine*. [Tiskana izd.]. 2014, št. 27, str. 27-49, ilustr. ISSN 0506-4252. [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [278032128](#)]

2016

ROZMAN, Sonja (avtor, fotograf). *Invazivne rastline v kmetijski krajini*. Ljubljana: Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, 2016. 30 str., ilustr. ISBN 978-961-6761-31-4. [COBISS.SI-ID [283300608](#)]

MIHELIČ, Nace, ROZMAN, Sonja, MIHELIČ, Tomaž. Ogroženost divjega petelina v Zgornjesavski dolini = Enda[n]germent of the capercaillie population in the Upper Sava Valley. V: MAČEK JERALA, Milena (ur.), MAČEK, Melita Ana (ur.), KOLENC ARTIČEK, Majda (ur.). *Z znanjem in izkušnjami v nove podjetniške priložnosti : zbornik izvlečkov = With knowledge and experience to new entrepreneurial opportunities : collection of abstracts*. Strahinj: Biotehniški center Naklo, 2016. Str. 65. ISBN 978-961-94007-2-2. http://www.bc-naklo.si/fileadmin/konferenca/VIVUS_2016/2016-Vivus-Collection-of-abstracts.pdf. [COBISS.SI-ID [1024818538](#)]

MIHELIČ, Nace, ROZMAN, Sonja, MIHELIČ, Tomaž. Ogroženost divjega petelina v Zgornjesavski dolini = Enda[n]germent of the capercaillie population in the Upper Sava Valley. V: MAČEK JERALA, Milena (ur.), MAČEK, Melita Ana (ur.), KOLENC ARTIČEK, Majda (ur.). *Z znanjem in izkušnjami v nove podjetniške priložnosti : zbornik referatov = With knowledge and experience to new entrepreneurial opportunities : collection of papers*. 4. konferenca z mednarodno udeležbo - konferenca VIVUS s področja kmetijstva, naravovarstva, hortikulture in floristike ter živilstva in prehrane, 20.-21. april 2016, Strahinj, Naklo, Slovenija. Strahinj: Biotehniški center Naklo: = Biotechnical Centre Naklo, 2016. Str. 427-433. ISBN 978-961-94007-1-5. http://www.bc-naklo.si/uploads/media/49_Mihelic_Rozman_Mihelic_Z.pdf. [COBISS.SI-ID [1024770154](#)]

ŽELEZNIKAR, Janja (avtor, urednik), BROZOVIČ, Maja (urednik, avtor, fotograf), ROZMAN, Sonja (avtor, fotograf), KREPFL, Davor, ŠUBIC, Tadeja (avtor, fotograf), ŠKVARČ, Andreja (avtor, fotograf). *Učilnica v naravi : učna pot Onger : [pripomoček za izkustveno učenje v naravi - učenje za življenje]*. Kamnik: Medobčinski muzej, 2016. 59 str., ilustr. ISBN 978-961-6599-29-0. [COBISS.SI-ID [286708992](#)]

2017

OGRIS, Nikica, MARINŠEK, Aleksander, VERLIČ, Andrej, KAVČIČ, Andreja, PIŠKUR, Barbara, KUS VEENVLIET, Jana, KUTNAR, Lado, ROZMAN, Sonja, DE GROOT, Maarten. Osrednji elektronski informacijski sistem o invazivnih

tujerodnih vrstah v Sloveniji. V: HUMAR, Miha (ur.), KRAIGHER, Hojka (ur.). *Gozd in les : 70 let.* 1. izd. Ljubljana: Založba Silva Slovenica, Gozdarski inštitut Slovenije: Silva Slovenica Publishing Centre, Slovenian Forestry Institute, 2017. Str. 30-31. Studia Forestalia Slovenica, 157. ISBN 978-961-6993-26-5. ISSN 0353-6025.

[COBISS.SI-ID [4790182](#)]

DE GROOT, Maarten (avtor, urednik), KAVČIČ, Andreja, KUS VEENVLIET, Jana, KUTNAR, Lado, MARINŠEK, Aleksander, OGRIS, Nikica, ROZMAN, Sonja, VERLIČ, Andrej. *Sistem zgodnjega obveščanja in hitrega odzivanja na invazivne tujerodne vrste v gozdu : priročnik za udeležence usposabljanj.* Ljubljana: Gozdarski inštitut Slovenije, Silva Slovenica, 2017. 32 str., ilustr. ISBN 978-961-6993-25-8. http://tujerodne-vrste.info/wp-content/uploads/2017/03/LIFEARTEMIS_ZOHO_prirocnik_WWW.pdf. [COBISS.SI-ID [290285312](#)]

DE GROOT, Maarten, KOLŠEK, Marija, KUS VEENVLIET, Jana, KUTNAR, Lado, MALOVRH, Judita, OGRIS, Nikica, RANTAŠA, Boris, ROZMAN, Sonja, KUS VEENVLIET, Jana (urednik). *Tujerodne vrste v slovenskih gozdovih.* 1. izd. Ljubljana: Silva Slovenica, Gozdarski inštitut Slovenije, 2017. 31 str., ilustr. ISBN 978-961-6993-23-4. [COBISS.SI-ID [290236160](#)]

2018

RŽEN, Sandra (scenarist). *Invazivke na poti = Invasive species on the way.* [Ljubljana: Gozdarski inštitut Slovenije: Zavod RS za varstvo narave: zavod Symbiosis: Zavod za gozdove Slovenije, 2018]. [COBISS.SI-ID [5454502](#)]

ZIDAR, Simon (avtor, fotograf), KUS VEENVLIET, Jana, DE GROOT, Maarten. Opazuj in sporoči opažanja tujerodnih vrst v gozdu!. *Trdoživ : bilten slovenskih terenskih biologov in ljubiteljev narave.* [Tiskana izd.]. 2018, letn. 7, št. 1, str. 17-19, ilustr. ISSN 2232-5999. [http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-WOCBEQ70/80b39700-7f44-41f2-9083-](http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-WOCBEQ70/80b39700-7f44-41f2-9083-550e9d46b289/PDF)

[550e9d46b289/PDF](http://botanicnodrustvo.splet.arnes.si/files/2019/03/Trdoziv13_web.pdf), http://botanicnodrustvo.splet.arnes.si/files/2019/03/Trdoziv13_web.pdf, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](http://www.dlib.si). [COBISS.SI-ID [303573504](#)]

MARINŠEK, Aleksander, DE GROOT, Maarten, OGRIS, Nikica, KUTNAR, Lado, VERLIČ, Andrej, KUS VEENVLIET, Jana, ROZMAN, Sonja. *Poročilo o popisu tujerodnih rastlin v urbanem gozdu Krajinskega parka Tivoli, Rožnik in Šišenski hrib v sodelovanju s prostovoljci : projekt LIFE ARTEMIS, poročilo o izvedbi akcije B4 = Report of the survey of alien plants in urban forest of Landscape park Tivoli, Rožnik and Šišenski hrib by involving volunteers : project LIFE ARTEMIS, output of the action B4.* Ljubljana: Gozdarski inštitut Slovenije: Zavod RS za varstvo narave: Zavod Symbiosis, 2018. 48 str., ilustr. https://www.tujerodne-vrste.info/wp-content/uploads/2018/07/LIFEARTEMIS_Porocilo-popisa-tujerodnih-rastlin-B4_final.pdf. [COBISS.SI-ID [5157542](#)]

2019

ŽELEZNIKAR, Janja (avtor, urednik), BROZOVIČ, Maja (urednik, avtor, fotograf), ROZMAN, Sonja (avtor, fotograf), KREPFL, Davor, ŠUBIC, Tadeja (avtor, fotograf), ŠKVARČ, Andreja (avtor, fotograf). *Učilnica v naravi : učna pot Onger : [pripomoček za izkustveno učenje v naravi - učenje za življenje].* 2. natis. Kamnik: Medobčinski muzej, 2019. 63 str., ilustr. ISBN 978-961-6599-34-4. [COBISS.SI-ID [299564032](#)]

2021

ROZMAN, Sonja (intervjuvanec). *[Pogovorni večeri : invazivne rastline : intervju v Mestni knjižnici Ljubljana (enota KOŽ), 17. maj 2021.* 2021]. [COBISS.SI-ID [63731971](#)]

DOLENC, Ana, ROZMAN, Sonja. Pregled ukrepov za obvladovanje invazivne tujerodne vrste zahodna račja zel (*Elodea nuttallii*) v Sloveniji = Overview of measures for the man[a]gement of the invasive alien species (*Elodea nuttallii*) in Slovenia. *Varstvo narave : revija za teorijo in prakso varstva naravne dediščine.* [Tiskana izd.]. 2021, št. 32, str. 28-53, ilustr. ISSN 0506-4252. [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](http://www.dlib.si). [COBISS.SI-ID [91840259](#)]

DOLENC, Ana, PAPEŽ KRISTANC, Andreja, ROZMAN, Sonja. Ravnanje z ostanki invazivnih tujerodnih rastlin = Managing the residues of invasive alien plants. *Varstvo narave : revija za teorijo in prakso varstva naravne*

dediščine. [Tiskana izd.]. 2021, št. 32, str. 5-28, tabele. ISSN 0506-4252. [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](https://www.dlib.si). [COBISS.SI-ID [91839235](https://www.dlib.si)]

DOLENC, Ana, MARINŠEK, Aleksander, ROZMAN, Sonja, BARIČ, Darja. Testing of Site-Specific Risk Assessment methodology on non-native tree species in the pilot area of Gorenjska region (Slovenia). V: LAPIN, Katharina (ur.), et al. *Book of abstracts : the first digital conference on the sustainable use and management of non-native trees in urban, peri-urban and forest ecosystems in the alpine region*. [S. l.: s. n.], 2021. Str. 15. ISBN 978-3-903258-35-8. https://www.alpine-space.eu/projects/alptrees/home/alptrees_book_of_abstracts_210521_final.pdf. [COBISS.SI-ID [65589507](https://www.dlib.si)]

ROZMAN, Sonja, VOVK, Marjeta, MALOVRH, Judita. Vključevanje dijakov naravovarstva v reševanje naravovarstvenih problemov na terenu = Nature conservation students' involvement in solving nature conservation challenges in the field. V: ŽVAGEN, Sandra (ur.), et al. *Mednarodna konferenca 6. festivala Ko učim, gradim = International Conference of 6th Festival "To teach is to build" : Za prihodnost planeta = For the future of our planet : zbornik prispevkov = collection of papers : Naklo, 10. november 2021 Biotehniški center Naklo – Srednja šola*. Elektronska izd. Strahinj: Biotehniški center Naklo, Srednja šola: = Biotechnical Centre Naklo, Secondary School, 2022. Str. 152-158. ISBN 978-961-94669-8-8. http://bc-naklo.si/fileadmin/srednja_sola/Zbornik-Ko_ucim_gradim_2021_1.pdf. [COBISS.SI-ID [103921667](https://www.dlib.si)]

2022

ŠKVARČ, Andreja, ROZMAN, Sonja, HRABAR, Nika, FABIANI, Ester. *Different approaches in nature conservation activities on amphibian »black spots« in Northern part of Slovenia = Različni pristopi ohranjanja dvoživk na črnih točkah na Gorenjskem : Amphicon conference , Grosuplje, 18. 5. 2022*. 1 spletni vir (1 datoteka pdf (3 str.)). https://d.cobiss.net/repository/si/files/120156675/106894/Fabiani_Ester_Amphicon_prispevek_2022.04.21.pdf. [COBISS.SI-ID [120156675](https://www.dlib.si)]