

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	EU: pogodbe, institucije; Evropsko in mednarodno okoljsko pravo
Course title:	EU: treaties, institutions; European and international environmental law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		2	III
Environmental protection		2	III

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: EU-PIEMOP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		20			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Dr. Borut Stražičar

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

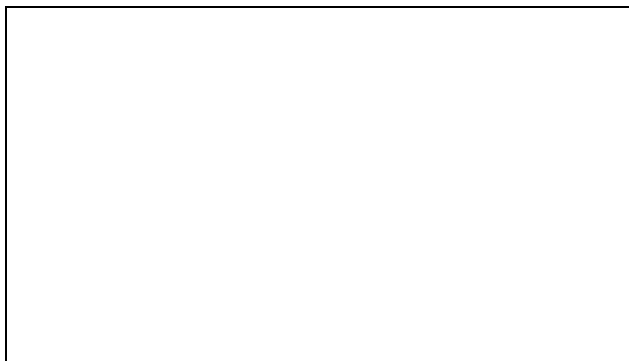
There are no conditions.

Vsebina:

Nastanek in razvoj EU (značilnosti, temelji EU)
Pravo EU (viri prava, postopek nastajanja prava EU, razmerje do nacionalnega prava, temeljna načela)
Institucije EU – Svet, Evropski Svet, Komisija, Sodišče, Računsko sodišče, drugi organi in agencije (pristojnosti, način delovanja, razvoj)
Mednarodne konvencije na področju varstva okolja (značilnosti, pomen, namen)

Content (Syllabus outline):

Origin and development of the EU (characteristics, foundations of the EU)
EU law (sources of law, the process of creating EU law, the relationship to national law, fundamental principles)
EU institutions - Council, European Council, Commission, Court of Justice, Court of Auditors, other bodies and agencies (competences, modus operandi, development)



International conventions in the field of environmental protection (characteristics, meaning, purpose)

Temeljni literatura in viri / Readings:

dr. Aleš Ferčič, dr. Janja Hojnik, dr. Matjaž Tratnik: Uvod v pravo EU; Ljubljana, GV, 2011.
Šinkovec, Janez. Pravo okolja: načela in mednarodnopravni prikaz. ČZ Uradni List Republike Slovenije, 1994.
Penca, Jerneja. "Prispevek OZN k razvoju mednarodnega okoljskega prava." V: Teorija in Praksa 53 (2016).
Juhart, Miha. "Environmental Liability-Between Public and Private Law." Zbornik Znanstvenih Razprav 68 (2008): 107.
Šabič, Zlatko, and Jerneja Penca. "Mednarodne organizacije in norme varstva okolja." Družboslovne Razprave 25.60 (2009).
Harej, Nataša, and Andrej Lukšič. Udeležba javnosti pri sprejemanju odločitev na področju reševanja okoljskih vprašanj. N. Harej, 2002.
Globokar, Roman. "Krščanski antropocentrizem in izkoriščevalska drža človeka do naravnega okolja." Bogoslovni vestnik 78 (2018): 349-364.
Možina, Damjan, ed. Odškodninska odgovornost države. GV založba, 2015.
V obvezno študijsko literaturo spadajo tudi veljavni zakoni, ki urejajo obravnavana področja in sprejeti zakoni ali predlogi zakonov za drugo obravnavo, po dogovoru s predavateljem glede na stanje zakonodajnega postopka ob izvedbi predavanj

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- široko in kritično razumevanje posledic razvoja in konstitucionalizacije evropskega prava
- poznavanje in razumevanje utemeljitve in zgodovine temeljnih disciplin s področja prava današnje EU in nacionalnega prava
- sposobnost razumevanja in uporabe sodobnih teorij s področja prava EU
- sposobnost razumevanja pravne terminologije in uporaba le-te
- sposobnost povezovanja znanja različnih področij ter njegova uporaba in implementacija v prakso
- poznavanje in razumevanje procesov in stanj v poslovnem okolju z vidika prava EU in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev
- usposobljenost za raziskovanje na področju upravljanja z upoštevanjem pravnega vidika EU

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competencies:

- a broad and critical understanding of the consequences of the development and constitutionalisation of European law
- knowledge and understanding of the justification and history of basic disciplines in the field of law of today's EU and national law
- ability to understand and apply modern theories in the field of EU law
- ability to understand legal terminology and use it
- ability to integrate knowledge of different fields and its use and implementation in practice
- knowledge and understanding of processes and conditions in the business environment from the point of view of EU law and the ability to analyze, synthesize and anticipate solutions
- competence for research in the field of governance, taking into account the EU legal aspect

- uporaba pridobljenega znanja v praksi
- sposobnost reševanja konkretnih problemov s področja prava EU
- interdisciplinarno povezovanje vsebin prava EU z ostalimi področji uprave in inštitucij
- sposobnost pridobivanja, selekcije in evalvacije novih pravnih informacij in zmožnost ustrezne interpretacije na področju prava EU
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v domačem in evropskem poslovnem okolju
- kooperativnost, usposobljenost za timsko delo
- zavezanost profesionalni etiki
- sposobnost in interdisciplinarnega povezovanja znanja
- sposobnost reševanja konkretnih delovnih problemov na področju prava EU
- poznavanje, načrtovanje, vpeljevanja prava EU na področje nacionalne zakonodaje
- razvoj strokovnih veščin in spretnosti na področju reševanja problematike prava EU
- izdelovanje, spremljanje in vodenje postopkov s področja prava EU
- poznavanje in razumevanje institucionalnih okvirov dela (zakonodaje)
- usposobljenost za svetovalno delo (prenos znanja)

- application of acquired knowledge in practice
- ability to solve concrete problems in the field of EU law
- interdisciplinary integration of the contents of EU law with other areas of administration and institutions
- ability to obtain, select and evaluate new legal information and the ability to properly interpret in the field of EU law
- development of communication skills in the domestic and European business environment
- cooperation, ability to work in a team
- commitment to professional ethics
- ability and interdisciplinary integration of knowledge
- ability to solve concrete work problems in the field of EU law
- knowledge, planning, implementation of EU law in the field of national legislation
- development of professional skills in solving the problem of EU law
- drafting, monitoring and conducting proceedings in the field of EU law
- knowledge and understanding of institutional work frameworks (legislation)
- competence for counseling work (knowledge transfer)

Predvideni študijski rezultati:

- 1 Znanje in razumevanje:
Študent spozna in razume ustroj prava EU ter institucij EU. Študent spozna in razume ustroj mednarodnega javnega prava s poudarkom na okoljskem pravu. Študent je sposoben kritičnega razmišljanja o okoljskih problemih v navezavi z pravno ureditvijo okolja.
- 2 Uporaba:
Študent je sposoben raziskati ustrezne mednarodne pravne vire v zvezi z okoljsko problematiko.
- 3 Analiziranje:
Študent je sposoben presoditi, ali je potrebno pri posegih v okolje upoštevati določen mednarodni pravni vir.
- 4 Vrednotenje:
Študent je sposoben argumentirano utemeljiti potrebo po upoštevanju določenih mednarodnih pravnih virov

Intended learning outcomes:

- 1 Knowledge and understanding:
The student gets to know and understand the structure of EU law and EU institutions. The student gets to know and understand the structure of international public law with an emphasis on environmental law. The student is able to think critically about environmental problems in connection with the legal regulation of the environment.
- 2 Use:
The student is able to research relevant international legal sources related to environmental issues.
- 3 Analyzing:
The student is able to assess whether it is necessary to take into account a certain international legal source when intervening in the environment.
- 4 Evaluation:

	The student is able to substantiate the need to take into account certain international legal sources
--	---

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarsko delo, vaje

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar work, tutorials

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit,
seminarska naloga ali projektna naloga z
zagovorom

Delež (v %) /
Weight (in %)

70 %
30 %

Assessment:

Written exam,
seminar paper or project paper with
defense

Reference nosilca / Lecturer's references:

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. STRAŽIŠAR, Borut. Shared radwaste repository - do we need update in international law?. *International journal of contemporary energy*. 2015, vol. 1, no. 1. ISSN 2363-6440. <http://contemporary-energy.net/Articles/v01n01a07--Borut-Strazisar.pdf>, DOI: [10.14621/ce.20150107](https://doi.org/10.14621/ce.20150107). [COBISS.SI-ID [1976443](#)]
2. STRAŽIŠAR, Borut, KRALJ, Metka. The Aarhus convention in the nuclear sector - right to information versus nonproliferation?. V: *First International Conference on Risk Perception, Communication and Ethics of Exposures to Ionizing Radiation (RICOMET), 15-17 June 2015, Brdo, Slovenia*. First International Conference on Risk Perception, Communication and Ethics of Exposures to Ionizing Radiation (RICOMET), 15-17 June 2015, Brdo, Slovenia. Bristol: IOP Publishing, 2016. Vol. 36, no. 2, str. s160-s174. *Journal of radiological protection* (Print), vol. 36, no. 2. ISSN 0952-4746. DOI: [10.1088/0952-4746/36/2/S160](https://doi.org/10.1088/0952-4746/36/2/S160). [COBISS.SI-ID [525589017](#)]
tipologija 1.08 -> 1.01
3. STRAŽIŠAR, Borut. Shared nuclear waste repository : is it wanted or unwanted. *Environmental policy and law*. 2017, vol. 47, no. 5, str. 165-169. ISSN 0378-777X. DOI: [10.3233/EPL-170036](https://doi.org/10.3233/EPL-170036). [COBISS.SI-ID [2848123](#)]
4. STRAŽIŠAR, Borut. Dot com and franchise state : the end of democracy. *Journal of Law Research*. 2018, vol. 3, no. 3, str. 4-17. ISSN 2181-9130. <http://tadqiqot.uz/wp-content/uploads/2018/08/law/law-research-2018-3-04-17.pdf>, DOI: [10.26739/2181-9130-2018-3-1](https://doi.org/10.26739/2181-9130-2018-3-1). [COBISS.SI-ID [2998907](#)]

1.02 Pregledni znanstveni članek

5. STRAŽIŠAR, Borut, STRAŽIŠAR, Branka. Meanings of "right to die with dignity" : a study in a European context. *The journal of healthcare ethics & administration*. 2018, vol.4, no. 1, str. 9-15. ISSN 2474-2309. http://jheaonline.org/pdf/3_Strazisar_Strazisar_jhea.1.71615, DOI: [10.22461/jhea.1.71615](https://doi.org/10.22461/jhea.1.71615). [COBISS.SI-ID [2982267](#)]
6. STRAŽIŠAR, Borut. Alternative dispute resolution. *Pravo : Law*. 2018, vol. 11, št. 3, str. 214-233. ISSN 2072-8166. DOI: [10.17323/2072-8166.2018.3.214.233](https://doi.org/10.17323/2072-8166.2018.3.214.233). [COBISS.SI-ID [3054459](#)]

1.04 Strokovni članek

7. STRAŽIŠAR, Borut. Nuklearno pravo : mednarodnopravna in slovenska ureditev. *Jedrce Društva jedrskih strokovnjakov Slovenije*. dec. 2015, leto 11, št. 24, str. 14-17. ISSN 1855-2900. [COBISS.SI-ID [525588505](#)]
8. STRAŽIŠAR, Borut. Slovensko zdravstvo : kam je odšla kmečka pamet. *Isis : glasilo Zdravniške zbornice Slovenije*. [Tiskana izd.]. feb. 2016, leto 25, št. 2, str. 34-38. ISSN 1318-0193. [COBISS.SI-ID [525744153](#)]
9. STRAŽIŠAR, Borut. Standardizacija v slovenskih zdravstvenih organizacijah : pogled z druge strani. *Isis : glasilo Zdravniške zbornice Slovenije*. [Tiskana izd.]. jun. 2016, leto 25, št. 6, str. 42-44. ISSN 1318-0193. [COBISS.SI-ID [525743897](#)]
10. STRAŽIŠAR, Borut. Primer Radan : koga ali česa naj se bojimo. *Isis : glasilo Zdravniške zbornice Slovenije*. [Tiskana izd.]. jul. 2016, leto 25, št. 7, str. 25-28. ISSN 1318-0193. [COBISS.SI-ID [525743641](#)]
11. STRAŽIŠAR, Borut, STRAŽIŠAR, Branka. Informirano soglasje - pravica ali breme = Informed consent - a right or a burden. *Zdravniški vestnik : glasilo Slovenskega zdravniškega društva*. [Tiskana izd.]. apr. 2016, leto 84, št. 4, str. 283-295. ISSN 1318-0347. [COBISS.SI-ID [2393979](#)]
12. STRAŽIŠAR, Borut. Javno in zasebno : al' prav se piše kasha ali kaša. *Isis : glasilo Zdravniške zbornice Slovenije*. [Tiskana izd.]. dec. 2017, letn. 26, št. 12, str. 34-36. ISSN 1318-0193. [COBISS.SI-ID [2830203](#)]
13. STRAŽIŠAR, Borut. Evtanazija - pravno ali medicinsko vprašanje. *Isis : glasilo Zdravniške zbornice Slovenije*. [Tiskana izd.]. nov. 2018, leto 27, št. 11, str. 32-35. ISSN 1318-0193. [COBISS.SI-ID [3054203](#)]
14. STRAŽIŠAR, Borut, STRAŽIŠAR, Branka. Neželeni dogodek v zdravstveni dejavnosti : kako naprej? = Unwanted event in medicine : which way forward?. *Zdravniški vestnik : glasilo Slovenskega zdravniškega društva*. [Tiskana izd.]. 2018, letn. 87, št. 5/6, str. 257-268. ISSN 1318-0347. DOI: [10.6016/ZdravVestn.2619](#). [COBISS.SI-ID [2982779](#)]

1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanja)

15. STRAŽIŠAR, Borut. Principle based legislation : its legality and legitimacy in tax law. V: *Principle-based legislation in public finance : model of legislation in tax law - aims, values and principles in the process of lawmaking, Warsaw, 5 October 2017*. Warsaw: Supreme Administrative Court of the Republic of Poland, 2017. Str. 8-9. [COBISS.SI-ID [2983291](#)]

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

16. STRAŽIŠAR, Borut, KRALJ, Metka. Risk communication in nuclear sector : where are the limits of access to information. V: *International conference: RICOMET 2015 : book of abstracts*. [S. l.: s. n., 2015]. Str. 48. [COBISS.SI-ID [2077307](#)]
17. STRAŽIŠAR, Borut, DARIS, Irena. Right to accurate information in nuclear events : do we need a new codex?. V: *International conference: RICOMET 2015 : book of abstracts*. [S. l.: s. n., 2015]. Str. 64. [COBISS.SI-ID [2077563](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Gensko spremenjeni organizmi
Course title:	Genetically modified organisms

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja			
Environmental protection			

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			54	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Vsebina predmeta obravnava gensko tehnologijo in definicije vključno z gensko spremenjenimi mikroorganizmi, rastlinami in živalmi ter njihovo varnost, potencialne koristi in nevarnosti za okolje in zdravje ljudi ter živali na področju biološke varnosti. Pojasni in obravnava različne okvirje biološke varnosti v svetu (Azija, Amerika in EU), ki urejajo področje gensko spremenjenih organizmov ter njihov ekonomski in politični vpliv. Obravnava ravnanje in upravljanje z gensko spremenjenimi organizmi, ki vključuje previdnostni pristop in oceno tveganja za okolje in zdravje ljudi ter živali kot osrednji steber sproščanja GSO v okolje.

Content (Syllabus outline):

The content of the course deals with genetic technology and definitions, including genetically modified microorganisms, plants and animals, and their safety, potential benefits and threats to the environment and human and animal health in the field of biosafety. Explains and discusses the various biosafety frameworks in the world (Asia, America and the EU) governing the field of GMOs and their economic and political impact. It addresses the management and governance of genetically modified organisms, which includes a precautionary approach and risk assessment for the environment and human and animal health as a central pillar of the release of GMOs into the environment.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- GMOs Implications for Biodiversity Conservation and Ecological Processes, Topics in Biodiversity and Conservation, 2020
- Genetically Modified Organisms (GMOs) and Environment, Principles and Applications of Environmental Biotechnology for a Sustainable Future (425-465), 2017
- GMO Myths and Truths, 2014;
- Test and post-release monitoring of genetically modified organisms (GMOs), 2011

Cilji in kompetence:

Predmet Gensko spremenjeni organizmi obsega sklop osnovnih strokovnih znanj o multidisciplinarnem področju biološke varnosti in gensko spremenjenih organizmov, ki so potrebna za kompetentno razumevanje in obvladovanje osnovne problematike ravnanja in upravljanja z gensko spremenjenimi organizmi na področju biološke varnosti.

Objectives and competences:

The subject Genetically Modified Organisms comprises a set of basic expertise in the multidisciplinary field of biosafety and genetically modified organisms, which is necessary for competent understanding and management of the basic issues of management and administration of genetically modified organisms in the field of biosafety.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti razumejo pomembnost gensko spremenjenih organizmov za okolje in človeka. Razvijejo razumevanje pojmov, ki so povezani z gensko spremenjenimi organizmi in njihove zakonitosti kakor tudi tehnike, postopke in načine njihove priprave vključno z oceno tveganja za okolje in zdravje ljudi. Razvil bo sposobnost razumevanja dilem in obvladovanja problematike ravnanja in upravljanja z gensko spremenjenimi organizmi na področju biološke varnosti.

Uporaba:

Razume tehnike in postopke priprave gensko spremenjenih organizmov, uporablja oceno tveganja na posameznih primerih gensko spremenjenih organizmov jih povezuje s prakso ter utemeljuje in izvaja njihovo evalvacijo na področju biološke varnosti.

Refleksija:

Ima osnovno razumevanje gensko spremenjenih organizmov v okviru biološke varnosti, kar mu omogoča hitro zaznavanje dilem, ki nastajajo v praksi. Sposoben bo kritično ovrednotiti skladnosti med teoretičnimi načeli in praktičnim ravnanjem.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students understand the importance of genetically modified organisms for the environment and humans. They develop an understanding of concepts related to genetically modified organisms and their laws, as well as techniques, procedures and methods of their preparation, including risk assessment for the environment and human health. Student will develop the ability to understand dilemmas and manage the issues of management and management of genetically modified organisms in the field of biosafety.

Use:

Understands techniques and procedures for the preparation of genetically modified organisms, uses risk assessment on individual cases of genetically modified organisms, connects them with practice and justifies and carries out their evaluation in the field of biosafety.

Reflection:

He has a basic understanding of genetically modified organisms in the context of biosafety, which allows him to quickly detect dilemmas that arise in practice. He will be able to critically evaluate the coherence between theoretical principles and

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet
 Pridobil in poglobil bo spretnosti uporabe domače in tuje literature in drugih virov, zbiranja in interpretiranja podatkov in jih prenašati na sorodne tehnologije. Sposoben bo identifikacije in reševanja problemov ter kritične analize, sinteze in refleksije na prebrano literaturo.

practical conduct.

Transferable skills - not tied to just one subject
 It will acquire and deepen the skills of using domestic and foreign literature and other sources, collecting and interpreting data and transferring them to related technologies. He will be able to identify and solve problems and critically analyze, synthesize and reflect on the literature read.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, raziskovalni seminarji.

Learning and teaching methods:

Lectures, research seminars.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
 Weight (in %)

Assessment:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit	80%	Written exam
Seminar študijskih dosežkov	20%	Seminar of study achievements

Reference nosilca / Lecturer's references:

Batič, M., Ruprecht, R., Šuštar Vozlič, J., Dolinar, M. (2020). Slovenia, GMOs and Synthetic Biology Regulations and Biodiversity: A Slovenian Legal Perspective. V: *GMOs, Implications for Biodiversity Conservation and Ecological Processes*, Chaurasia, A., Hawksworth CBE, David L., Pessoa de Miranda, M. (Eds.), Springer Nature.

Batic, M.(2020). 30 let biotehnoških preobrazb v globalnem svetu. V: *BIA, Vztrajanje na biotehnoški poti*, BIA, s. 35-50;

Batic, M. (2018). Okolje kot izziv za GSO, ali je to že prežvečena zgodba? V: *Hrana, prehrana, Zdravje, Mednarodni inštitut ECPD*, s. 59 – 66;

Batič, M. (2014). Kaj se pričakuje od raziskovanja v luči varnosti (samo)oskrbe z živili? = What could be expected from the research in the light of (bio)safety of food (self)supply?. V: RASPOR, Peter (ur.). *Koliko hrane zavržemo?*. Izola [i. e.] Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2014. Str. 191-202, ilustr. ISBN 978-961-6963-00-8. [COBISS.SI-ID [1536909252](#)];

Batič, M. (2009). Standardi, validacija in harmonizacija procesov v biotehnologiji = Standards setting, validation and harmonization processes in biotechnology. V: RASPOR, Peter (ur.). *BIA in biotehnologija na slovenski biotehnoški poti*. Posvetovanje Pomen biotehnologije in mikrobiologije za prihodnost, 2. in 3. december 2009, Ljubljana. Ljubljana: Biotehniška fakulteta, Oddelek za živilstvo, Katedra za biotehnologijo, mikrobiologijo in varnost živil: BIA, 2009. Str. 43-50. Pomen biotehnologije in mikrobiologije za prihodnost, 07. ISBN 978-961-6333-81-8. [COBISS.SI-ID [3726968](#)];

Batič, M. (urednik), Javornik, B. (urednik, avtor dodatnega besedila) (2005). *Znanstveni odbor za namerno sproščanje gensko spremenjenih organizmov v okolje in dajanje izdelkov na trg : letno poročilo 1/2004*. Ljubljana: Ministrstvo za okolje in prostor, 2005. 68 str., ilustr. Letno poročilo, št. 1, 2004. ISSN 1854-3472. [COBISS.SI-ID [4662905](#)];

Batič, M., Bayer, K.A. (1996). Merjenje bioloških parametrov v bioreaktorjih. V: *Biotehnologija osnovna znanja* (1996). Urednik Raspor, P. BIA, Ljubljana;

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Geografija za trajnostni razvoj
Course title:	Geography for sustainable development

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja	-		
Environmental protection	-		

Vrsta predmeta / Course type Izbirni / Optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	10	0	0	0	54	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Mag. Natalija Plankl

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenščina/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent/ka mora pred izpitom predstaviti seminarsko nalogo pred drugimi študenti.

Prerequisites:

Before the exam, student have to present a seminar work in front of other students.

Vsebina:

- Pomen geografije za trajnostni razvoj
- Geografija in varstvo okolja
- Stanje, trendi in posledice okoljske globalizacije
- Vzroki in razvoj okoljske globalizacije
- Odziv človeštva na okoljsko globalizacijo
- Omejena zmogljivost geografskega okolja in upoštevanje nosilnosti okolja

Content (Syllabus outline):

- The importance of geography for sustainable development
- Geography and environmental protection
- State, trends and implications of environmental globalisation
- Causes and evolution of environmental globalisation
- Humanity's response to environmental globalisation

- Okoljski vplivi izbranih človekovih dejavnosti (turizem, kmetijstvo, industrija, promet itd.)
- Izstopajoči okoljski problemi v Sloveniji, Evropi in svetu
- Izzivi prihodnosti

- Limited capacity of the geographical environment and consideration of the carrying capacity of the environment
- Environmental impacts of selected human activities (tourism, agriculture, industry, transport, etc.)
- Challenges for the future

Temeljni literatura in viri / Readings:

Temeljna literatura in viri/Basic literature:

Plut, D. (2010). *Geografija sonaravnega razvoja*. Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete, 255 str.

United Nations (2015). Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development. <https://sdgs.un.org/publications/transforming-our-world-2030-agenda-sustainable-development-17981>

Priporočljiva literatura/Recommended literature:

Goluža, M. (2014). Vprašanje legitimnosti skupne kmetijske politike z vidika okoljske komponente trajnostnega razvoja podeželja. *Geografski vestnik*, 86, (2), 59 – 71.

<http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-LIEWVNT1/af46ba5a-a02f-4ad6-84eb-d89fb8f533ce/PDF>

Metelko, U. (2014). Družbeno odgovorni sonaravni turizem v Sloveniji. *Revija za univerzalno odličnost*,(3), 2, 77 – 86.

<https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:doc-ECZ1QFPZ/36e02b22-3997-41bd-8308-f797a233f3ed/PDF>

Michael, E.M. (2020). Geography and Sustainability. *Geography and Sustainability* 1, 88 – 92.

Ogrin, D. in Špes, M. (ur.). (2018). *Okoljski učinki prometa in turizma v Sloveniji*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.

<http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:doc-B4Z9SM7C/aea78bb1-b5d7-4108-9c22-f980bfd6b204/PDF>

Tome, N. (ur.). (2010). *Trajnostni razvoj - edina globalna strategija preživetja in ključna primerjalna prednost Slovenije*. Ljubljana.

<http://www.planbz slovenijo.si/upload/dokumenti/2010/zbornik-plan-b-2.0.pdf>

Vintar Mally, K. (2021). Socioeconomic and environmental characteristics of regional development in Slovenia after 2010. *Dela*, (56), 71 – 87.

Vintar Mally, K. (2021). Trends in regional development in Slovenia in the light of the goals of sustainable development. *European Journal of Geography*, (12), 2, 36–51.

https://eurogeojournal.eu/articles/03_EJG_12_2_MALLY_036_051.pdf

Cilji in kompetence:

Študentje bodo razvili predmetno – specifične kompetence in bodo sposobni:

- ✓ analiziranja, sinteze in predvidevanja rešitev s področja geografije v povezavi trajnostnim konceptom (splošno)

Objectives and competences:

Students will develop subject-specific competencies and will be able to:

- ✓ analysing, synthesising and anticipating solutions in the field of geography in

- ✓ prepoznati, razumeti in argumentirati posledice okoljske globalizacije
- ✓ razumeti in pojasniti omejeno zmogljivost geografskega okolja
- ✓ kritično razpravljati o pomenu naravnih virov in njihovi omejenosti
- ✓ analizirati povezanost političnega, gospodarskega, okoljskega in družbenega
- ✓ kritično razpravljati in analizirati različne vire informacij, analizirati empirične podatke ter predstaviti argumente (geografske)
- ✓ argumentirati subjektivne odločitve na podlagi kritičnega razmišljanja, analiz in sintez
- ✓ obravnavati izzive okoljske, družbene, gospodarske trajnosti v globalni perspektivi

- relation to the concept of sustainability (general)
- ✓ identify, understand and argue for the consequences of environmental globalisation
 - ✓ understand and explain the limited capacity of the geographical environment
 - ✓ critically debate the meaning of natural resources and their scarcity
 - ✓ analyse the connectivity of the political, economic, environmental and social
 - ✓ critically discuss and analyse different sources of information, analyse empirical data and present (geographical) arguments
 - ✓ argue subjective decisions based on critical thinking, analysis and synthesis
 - ✓ address the challenges of environmental, social, economic sustainability in a global perspective

Predvideni študijski rezultati:

- Študenti bodo pridobili znanja in razumevanje:
- ✓ študenti bodo znali ovrednotiti pomen trajnosti z geografskega vidika
 - ✓ študenti bodo sposobni ugotoviti in povezati posamezne sestavine geografskega okolja ter njihov pomena za trajnostni razvoj
 - ✓ študenti bodo seznanjeni z raziskovanjem in vodenjem različnih študij o prostoru
 - ✓ študenti bodo pridobili spretnosti uporabe domače in tuje literature, zbiranja in interpretiranja podatkov ter njihove analize, sposobni bodo poročati (ustno in pisno) o svojih ugotovitvah in odločitvah

Intended learning outcomes:

- Students will gain knowledge and understanding of:
- ✓ students will be able to evaluate the importance of sustainability from a geographical perspective
 - ✓ students will be able to identify and link the different components of the geographical environment and their relevance for sustainable development
 - ✓ students will be familiar with researching and conducting various studies on space
 - ✓ Students will acquire the skills to use national and international literature, to collect, interpret and analyse data, and to report (orally and in writing) on their findings and decisions.

Metode poučevanja in učenja:

- ✓ Predavanja
- ✓ Seminar
- ✓ Samostojno delo

Learning and teaching methods:

- ✓ Lectures
- ✓ Seminar
- ✓ Individual work

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

✓ Pisni izpit	70%	✓ Written exam
✓ Seminarska naloga	30%	✓ Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

- PLANKL, Natalija. Geografsko vrednotenje primernosti pokrajine za rekreacijo na primeru Bohinja : diplomsko delo. Ljubljana: [N. Plankl], 2004. 141 f., pril., ilustr.
- PLANKL, Natalija. Slovenski turizem v pogojih globalizacije : magistrsko delo. Koper: [N. Plankl], 2011. 180 f., ilustr., graf. prikazi, zvd
- PLANKL, Natalija. Erasmus+ v luči trajnostnega razvoja = Erasmus+ in the light of sustainable development. V: ČEH NAGLIČ, Tatjana (ur.). Izzivi trajnostnega razvoja : zbornik konference : 16. 9. 2022, Ljubljanska cesta 30, Kranj, Slovenija. Elektronska izd. Kranj: B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2022.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Gozdarstvo in lov
Course title:	Forestry and hunting

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		2	IV
Environmental protection		2	IV

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: GL

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		20			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Miran Hafner, spec.

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za vključitev v delo ni pogojev. Za pristop k izpitu mora študent opraviti seminarsko nalogo.

Prerequisites:

- There are no conditions for inclusion in the work. To take the exam, the student must complete a seminar paper.

Vsebina:

- Zgodovina rabe tal na Slovenskem od poselitve gorskega sveta, zlasti pa od 18. stoletja do danes ter zgodovina pomena gozdov za socialno, ekološko in gospodarsko stabilnost v prostoru.
- Biomi in vegetacijske značilnosti Slovenije. Fitogeografske regije in višinski pasovi gozdov v Evropi in Sloveniji ter njihovi gozdni ekosistemi oz. glavne fitocenoze v Sloveniji
- Habitatni tipi in posebni biotopi in njihova ogroženost

Content (Syllabus outline):

- The history of land use in Slovenia since the settlement of the mountain world, and especially from the 18th century until today, and the history of the importance of forests for social, ecological and economic stability in space.
- Biomes and vegetation characteristics of Slovenia. Phytogeographical regions and altitude zones of forests in Europe and Slovenia and their forest ecosystems or main phytocenoses in Slovenia

<ul style="list-style-type: none"> • Osnove gozdne dendrologije • Razvoj gozdnih ekosistemov, sukcesije, ohranjenost naravnih zgradb in biodiverzitete • Problem vpliva klimatskih sprememb in onesnaženja zraka na propadanje in spreminjanje gozdnih ekosistemov in habitatov ter negativne posledice v prostoru • Današnji pomen dinamično stabilnih gozdnih ekosistemov v prostoru (gospodarska, socialna, ekološka-varovalna vloga v okolju) • Današnje dejavnosti in organiziranost so-naravnega gozdarstva in lovstva v Sloveniji (gospodarjenje z gozdovi - gojenje in varstvo gozdov, pridobivanje lesa in varstvo pri delu v gozdu, gozdnogospodarsko načrtovanje, upravljanje z divjadjo, lov, lovsko upravljavsko načrtovanje) • Osnove biologije in ekologije domorodnih (avtohtonih) in tujerodnih (alohtonih) vrst divjadi (lovski priročnik, izbrana literature) • Osnove biologije in ekologije ter varstva populacij in habitatov redkih in ogroženih živalskih vrst ter smernice za prilagojeno gozdnogospodarsko in lovsko upravljavsko načrtovanje in upravljanje (zakonske osnove in obveze, konvencije in direktive) • Oblike, pomen, dejavnosti in posebnosti v slovenskem lovstvu • Načrtovanje dejavnosti v gozdarstvu in lovstvu v opredeljenih območjih varovanja narave (NATURA 2000, nacionalni in regijski parki, gozdni rezervati) 	<ul style="list-style-type: none"> • • Habitat types and special biotopes and their endangerment • • Basics of forest dendrology • • Development of forest ecosystems, succession, preservation of natural buildings and biodiversity • • The problem of the impact of climate change and air pollution on the decay and change of forest ecosystems and habitats and the negative consequences in space • • Today's importance of dynamically stable forest ecosystems in space (economic, social, ecological-protective role in the environment) • • Today's activities and organization of co-natural forestry and hunting in Slovenia (forest management - forest cultivation and protection, timber extraction and protection at work in the forest, forest management planning, game management, hunting, hunting management planning) • • Fundamentals of biology and ecology of indigenous (indigenous) and non-indigenous (allochthonous) game species (hunting manual, selected literature) • • Basics of biology and ecology and protection of populations and habitats of rare and endangered species and guidelines for adapted forest management and hunting management planning and management (legal bases and obligations, conventions and directives) • • Forms, meaning, activities and peculiarities in Slovenian hunting • • Planning of activities in forestry and hunting in defined nature protection areas (NATURA 2000, national and regional parks, forest reserves)
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

Adamič M. 1987b. Ekologija divjega petelina (*Tetrao urogallus* L.) v Sloveniji. (Strokovna in znanstvena dela, 93). Ljubljana, Biotehniška fakulteta, IGLG : 93 str.

Adamič M., Čas M., Kobler A., Potočnik H., Kos I., Pobiljšaj K. 2000. Ohranitev ogroženih vrst divjadi in drugih prostoživečih živali. Ljubljana: Biotehniška fakulteta, Oddelek za gozd. in obn. gozdne vire : 29 str.

Agencija Republike Slovenije za okolje, 2001: Pregled stanja biotske raznovrstnosti in krajinske pestrosti v Sloveniji, Ljubljana.
http://www.arso.gov.si/narava/poro%C4%8Dila%20in%20publikacije/biotska_raznovrstnost0.pdf, dostop 22.03.2013

Božič I. 1983. Ptiči Slovenije. Ljubljana, Zlatorogova knjižnica 14 : 429 str.

Božič L. 2003. Mednarodno pomembna območja za ptice v Sloveniji 2, Predlogi posebnih zaščitnih območij (SPA) v Sloveniji. Ljubljana, DOPPS, Monografija DOPPS, 2 : 139 str.

- Brus, R. 2011. Dendrologija za gozdarje. Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Oddelek za gozdarstvo in obnovljive gozdne vire. 408 s.
- Brus, R. 2012. Drevesne vrste na Slovenskem. 2. Dopolnjena izdaja. Mladinska knjiga Založba d.d. in Robert Brus 2004. Ljubljana. 406 s.
- Čas M. 1988. Spreminjanje kulturne krajine in nastanek današnjih gozdov macesna in smreke na Peci. Ljubljana, IGLG, LESNA Slovenj Gradec, Občinska raziskovalna skupnost Ravne na Kor., raz. naloga (neobj.) : 89 str.
- Čas M. 1998. Divji petelin in ogroženo živalstvo v gorskem gozdu Slovenije. *Lovec*, 81, 5: 193-199
- Čas M. 1999a. Prostorska ogroženost populacij divjega petelina (*Tetrao urogallus* L.) v Sloveniji leta 1998. *Zbornik gozdarstva in lesarstva*, 60 : 5-52
- Čas M. 2000. Ohranjanje habitatov ogroženih vrst divjadi in drugih prostoživečih živali v gozdnih ekosistemih - gozdne kure - divji petelin zaključni elaborat (projekt CRP - Gozd V4 0175109). Ljubljana, Gozdarski inštitut Slovenije, Oddelek za ekologijo gozdne favne in lovstvo : 109 str.
- Čas M. 2001a. Divji petelin v Sloveniji - indikator devastacij, rabe, razvoja in biodiverzitete gorskih gozdnih ekosistemov. *Gozdarski vestnik*, 59, 10 : 411- 428
- Čas, M. 2006. Fluktuacije populacij divjega petelina (*Tetrao urogallus* L.) v odvisnosti od pretekle rabe tal in strukture gozdov v jugovzhodnih Alpah : doktorska disertacija = Fluctuation of Capercaillie (*Tetrao urogallus* L.) population in relation to past land use and forest structures in the South-East Alps : doctoral dissertation. - Ljubljana, Biotehniška fakulteta, odd. za gozdarstvo in obn. gozdne vire, GIS, 263 str.
- Čas M., Adamič M. 1998. Vpliv spreminjanja gozda na razporeditev rastišč divjega petelina (*Tetrao urogallus* L.) v vzhodnih Alpah. *Zbornik gozdarstva in lesarstva*, 57 : 5-57
- Črna knjiga o propadanju gozdov v Sloveniji leta 1987. 1988. Šolar M. (Ur.). Ljubljana, Inštitut za gozdno in lesno gospodarstvo pri Biotehniški fakulteti : 66 str.
- Direktiva EU za varstvo prostoživečih ptic (Ptičja direktiva) - Council directive 79/409/EEC on conservation of Wild birds (Wild Bird Directive). 1979.
- Divjad in lovstvo (Ur. Boris Leskovic in Igor Pičulin) (avtorji fotografij Luka Ambrožič et al.) Zlatorogova knjižnica, 37. 1. izd. Ljubljana: Lovska zveza Slovenije, 2012, 631 s.
- Gašperšič F., Bončina A., Kotar M., Winkler I. 2001. Trajnostno, mnogonamensko in sonaravno gospodarjenje z gozdovi v Sloveniji, od deklaracije do resničnosti. *Gozdarski Vestnik*, 59, 9 : 355-366
- Hafner, M., 2014. Varovanje in urejanje življenjskega okolja divjadi. Lovska zveza Slovenije. 430 s.
- Hočevar A., Petkovšek Z., Kajfež-Bogataj L. 1982. Sončno obsevanje v Sloveniji, trajanje in energija. Ljubljana, Biotehniška fakulteta, Oddelek za agronomijo : 96 str.
- Jogan, N., Kaligarič, M., Leskovic, I., Seliškar, A., Dobravec, J., 2004. Habitatni tipi Slovenije HTS 2004. Agencija RS za okolje, Ljubljana.
<http://www.arso.gov.si/narava/poro%C4%8Dila%20in%20publikacije/HabitatniTipiSlovenije2004.pdf>, dostop 22.1.2013.
- Pomen slovenskega gozda in gozdarstva pri zmanjševanju posledic podnebnih sprememb, delavnica, Robek R. (Ur.). Ljubljana, 10. maj 2001 : zbornik povzetkov znanstvenega posvetovanja, GIS
- Kajfež Bogataj, L., Črepinšek, Z. Ranljivost slovenskega kmetijstva in gozdarstva na podnebno spremenljivost in ocena predvidenega vpliva (poglavje 7.9 Vplivi klimatskih sprememb na gozdne ekosisteme). Republika Slovenija, Ministrstvo za okolje, prostor in energijo, Agencija RS za okolje.
<http://www.arso.gov.si/vreme/poro%C4%8Dila%20in%20publikacije/ranljivost.pdf>, dostop 21.9.2012
- Kolar, B., 1991. Ekologija živali in varstvo okolja divjadi. Lovska zveza Slovenije. s. 225
- Kolar, B., 2012. Divjad in lovstvo. Življenjski prostor male divjadi. Ljubljana. Lovska zveza Slovenije. s. 221-229.
- Konvencija o biotski pestrosti Convention on Biological Diversity. 1992. Rio de Janeiro (Zakon o ratifikaciji Konvencije o biotski pestrosti, Ur. L. RS, MP, št. 7, Ur. L. št. 30/1996).

- Konvencija o ohranjanju evropskih prostoživečih rastlin in živali ter njihovih naravnih habitatov - Convention on the Conservation of European Wildlife and Natural Habitats. 1979. Bern, Council of Europe, European Treaties, ETS No. 104 (Zakon o ratifikaciji konvencije o varstvu prostoživečega rastlinstva in živalstva ter njihovih naravnih življenjskih prostorov, Ur. L. RS št. 17/99)
- Korošec B. 1993. Gozdovi Slovenije - skozi čas : prostorske registrature in mapiranja gozdov do l. 1828. Ljubljana, Kmečki glas : 154 str.
- Kos I. 2000. Nekateri značilnosti biotske pestrosti živalstva slovenskih gozdov. ZbGL, 63 : 95-117
- Kotar M., Brus R. 1999. Naše drevesne vrste. Ljubljana, Slovenska matica : 320 str.
- Kotar, M., 2012. Divjad in lovstvo. Življenjski prostor velike divjadi. Ljubljana. Lovska zveza Slovenije. s. 209-219.
- Kryštufek, B., 1991. Sesalci Slovenije. –Ljubljana, Prirodoslovni muzej Slovenije, 294 str.
- Kryštufek B. 2001. Biodiverziteta listopadnega gozdnega ekosistema. Gozdarski vestnik, 59, 7/8 : 291-303
- Kryštufek B., Janžekovič F. 1999. Ključ za določanje vretenčarjev Slovenije. 1. izd. Ljubljana, DZS : 544 str.
- Kryštufek, B., 2012. Divjad in lovstvo. Varstvena biologija – sestavni del sodobnega lovstva. Ljubljana. Lovska zveza Slovenije. s. 252-265.
- Kutnar L., Urbančič M., Čas M. 2005. Ohranjenost gozdnih tal in vegetacije v habitatu divjega petelina v vzhodnih Karavankah in vzhodnih Kamniško-Savinjskih Alpah. Zbornik gozdarstva in lesarstva, 77 : 5-42
- Marinček L. 1987. Bukovi gozdovi na Slovenskem. Ljubljana, Delavska enotnost : 153 str.
- Martinčič A., Sušnik F. 1969. Mala flora Slovenije. Ljubljana, Cankarjeva založba : 515 str.
- Matvejev S.D. 1991. Naravni tipi predelov Slovenije in njihovo varstvo. Ljubljana, Zavod Republike Slovenije za varstvo naravne in kulturne dediščine : 48 str.
- Mikuletič V. 1984. Gozdne kure biologija in gospodarjenje (Zlatorogova knjižnica, 15). Ljubljana, LZS: 195 s.
- Mlinšek D. 1989. Pra-gozd v naši krajini. Ljubljana, Biotehniška fakulteta, VTOZD gozdarstvo : 157 str.
- Mršič, N., 1997. Biotska raznovrstnost v Sloveniji. Slovenija – “vroča točka” Evrope. Ministrstvo za okolje in prostor, Uprava RS za varstvo narave, Ljubljana. 129 s.
- Papež, J., Perušek, M., Kos, I., 1997. Biotska raznolikost gozdnate krajine z osnovami ekologije in delovanja ekosistema. Ljubljana, 161 s.
- Perušek, M. 1993a. Upoštevanje habitatov za živali v gozdnati krajini. Gozdarski vestnik, 51, 3: 148-157
- Perko, F., 1998. Gozd in gozdarstvo Slovenije. Zveza gozdarskih društev Slovenije, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano RS, Zavod za gozdove Slovenije. Ljubljana, 23 s.
- Petek, F., 2002. Napovedi sprememb rabe tal v Sloveniji do leta 2012. Dela 18, s. 213-225.
http://www.ff.uni-lj.si/oddelki/geo/publikacije/dela/files/dela_18/17%20petek.pdf. Dostop 30.05.2012.
- Poročilo o delu Zavoda za gozdove Slovenije za leto 2012, 2013, 2014...
- Pravilnik o varstvu gozdov. 2000. Ur. l. RS, št. 92 : 3942
- Pravilnik o uvrstitvi ogroženih rastlinskih in živalskih vrst v rdeči seznam. 2002. Ur. l. RS, št. 82 : 8893.
- Robič, D., 1995. Manjšinske drevesne vrste gozdnih sestojev v sinekološki in avtekološki luči. Prezrte drevesne vrste, Zbornik seminarja, Ljubljana.
- Sovinc, A., 1994. Zimski ornitološki atlas Slovenije. Ljubljana, Tehniška založba Slovenije. 452 s.
- Stergar, M., Buč, D., Samec, J., Jonozovič, M., Jerina, K., 2009. Območja razširjenosti in lokalne gostote parkljarjev v Sloveniji. Lovec, 92, 11, s. 546-550.
- Uredba o zavarovanju prostoživečih živalskih vrst. 2004. Ur. l. RS, 2004, 46 : 5963-5968
- Tarman, K. 1992. Osnove ekologije in ekologija živali. Ljubljana, Državna založba Slovenije, 548 s.
- Timarac, Z., Leskovic, B., 1988. Prispevek k ekologiji in lovskemu gospodarjenju s pižmovko. Lovec, 71, 4, s. 111-113.
- Vidic, J. 1985/1986. Alpski svizec. Proteus, 48, s. 188-192.
- Vidic J. 2001. Varstvo živalskih vrst v okviru varstva narave. Gozdarski vestnik, 59, 9 : 374 – 380
- Zakon o divjadi in lovstvu (Uradni list RS, št. 16/04, 120/06 – odl. US, 17/08, 46/14 – ZON-C, 31/18, 65/20 in 97/20 – popr.)

Zakon o gozdovih (Uradni list RS, št. 30/93, 56/99 – ZON, 67/02, 110/02 – ZGO-1, 115/06 – ORZG40, 110/07, 106/10, 63/13, 101/13 – ZDavNepr, 17/14, 22/14 – odl. US, 24/15, 9/16 – ZGGLRS in 77/16)

Zakon o ratifikaciji konvencije o varstvu Alp (Alpska konvencija). 1995. Ur.l. RS, 1995 : 19
Žnidaršič M., Čas M. 1999. Gospodarjenje z gozdovi, ogroženost in ohranjanje habitatov divjega petelina (*Tetrao urogallus* L.) v Kamniško-Savinjskih Alpah. Gozdarski vestnik, 57, 3 : 127-140

Cilji in kompetence:

Razumevanje predvanih-posredovanih in individualno obravnavanih (preštudiranih) vsebin.

Študent naj bi bil sposoben znanje s predvanih-posredovanih in individualno obravnavanih (preštudiranih) vsebin uporabiti pri svojem delu v praksi.

Objectives and competences:

Understanding of lectured-mediated and individually discussed (studied) contents.

The student should be able to use the knowledge from the lecture-mediated and individually discussed (studied) contents in his / her work in practice.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
pomnjenje, razumevanje, uporaba, analiziranje, vrednotenje in ustvarjanje

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
remembering, understanding, using, analyzing, evaluating, and creating

Metode poučevanja in učenja:

predavanja,
seminarska naloga,
samostojno/individualno delo

Learning and teaching methods:

lectures,
seminar work,
independent / individual work

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit ali ustno izpraševanje

Delež (v %) /
Weight (in %)

100 %

Assessment:

Written examination or oral examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

- strokovni in znanstveni prispevki navedeni
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20201210_220807_a22709347.html
 - strokovne reference - 40 letno delo na področju gozdarstva in lovstva,
 - strokovne reference – 20 letno delo na področju izobraževanja kandidatov za lovske izpite, 5 letno delo na področju izobraževanja kandidatov za lovsko čuvajske izpite (lovsko in lovsko čuvajsko izobraževanje)
 - strokovne reference – 14 letno predsedovanje komisijam za strokovne izpite diplomantov gozdarstva
-
- professional and scientific contributions listed in Sicris, Cobiss,
 - professional references - 40 years of work in the field of forestry and hunting,
 - professional references - 20 years of work in the field of education of candidates for hunting exams, 5 years of work in the field of education of candidates for hunting guard exams (hunting and hunting guard education)
 - professional references - 14 years chairmanship of commissions for professional examinations of forestry graduates

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Industrijski procesi in okoljske tehnologije
Course title:	Industrial processing and environmental technologies

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		3	VI
Environmental protection		3	VI

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
50					90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

There are no conditions.

Vsebina:

Zakonske podlage, ki urejajo to področje

Pregled večjih industrijskih procesov

- splošni procesi, fizikalno preoblikovanje, ulivanje, prečiščevanje / rafiniranje, elektroliza, železo in jeklo, naftne in organske spojine, ostalo.

Življenjski cikel produkta v industrijskem procesu

- surovina, dovodna / odvodna energija, predelava, proces, produkt.

Stranski produkti različnih industrijskih procesov

- industrijski procesi in proizvodnja določenega produkta - emisije, odpadki, odpadna voda, nevarne snovi...

Sistemske meje v industrijskih procesih

- osnovni pojmi, najpogostejši konvencionalni in nekonvencionalni postopki izdelave in spajanja.
- Industrijska ekologija - sistemski pristop, pretok snovi v sistemskih mejah, pretok snovi v industriji, ocena življenjskega cikla v toplotni / sistemske meje.

Upravljanje z naravnimi viri in pretok snovi

- sistemske meje v industrijskih procesih, tok snovi v sistemskih mejah, tok snovi v industriji.

Okoljske tehnologije pri industrijskih procesih

- fizikalno, biološko in kemično čiščenje odpadne vode, recikliranje odpadnih snovi, zmanjšanje porabe energije, kontrola / zmanjševanje emisij.

Vrednotenje okoljskih vidikov proizvodov in tehnologij, metode ekodizajna

- optimiranje funkcije proizvoda, zmanjšanje snovnih tokov, optimizacija proizvodnih tehnik, načrtovanje za dolgo življenjsko dobo, predstavitev ključnih orodij – LCA analize, izbira materialov z manjšim okoljskim vplivom oz. manjšim ogljičnim / okoljskim odtisom, in metodologije za ovrednotenje okoljskih vplivov.

Optimizacijske metode pri industrijskih procesih

- konvencionalen / optimiziran postopek, izboljšanje procesa, meja ravnovesja, dovod in odvod pretokov na procesni stopnji, dovod in odvod energije.

Študijski primeri

- zmanjševanje energijskih virov, ponovna uporaba snovi odstranjevanje posameznih odpadkov – metode: filtracija, adsorpcija, oksidacije,...

Content (Syllabus outline):

Legal bases governing this area

Overview of major industrial processes

- general processes, physical transformation, casting, refining / refining, electrolysis, iron and steel, petroleum and organic compounds, other.

Product life cycle in an industrial process

- raw material, supply / discharge energy, processing, process, product.

By-products of various industrial processes

- industrial processes and production of a certain product - emissions, waste, wastewater, hazardous substances ...

System boundaries in industrial processes

- basic concepts, the most common conventional and unconventional manufacturing and merging processes.
- Industrial ecology - systemic approach, flow of substances within system boundaries, flow of substances in industry, life cycle assessment in a heating plant / system boundaries and constraints.

Management of natural resources and flow of substances

- system boundaries in industrial processes, flow of substances within systemic boundaries, flow of substances in industry.

Environmental technologies in industrial processes

- physical, biological and chemical treatment of wastewater, recycling of waste materials, reduction of energy consumption, control / reduction of emissions.

Evaluation of environmental aspects of products and technologies, ecodesign methods

- optimizing product function, reducing flow of material, optimizing production techniques, planning for long lifetime, presenting key tools - LCA analysis, selecting materials with lower environmental impact / smaller carbon footprint / lower environmental footprint - and methodologies to assess environmental impact.

Optimization methods in industrial processes

- conventional / optimized process, process improvement, equilibrium limits, process stage flow inflows and outflows, energy inlet and outlet.

Case studies

- reduction of energy sources, reuse of substances, disposal of individual waste - methods: filtration, adsorption, oxidation, ...

Temeljni literatura in viri / Readings:

- HUSIČ, Muharem. *Odvajanje in čiščenje odpadnih vod : [gradivo za 3. letnik]*. Kranj: Visoka šola za gradbeni inženirstvo, 2015. 106 str.
ISBN 978-961-93877-0-2. <http://vsgi.si/wp-content/uploads/2017/01/SKRIPTA-ODVAJANJE-IN-%C4%8CI%C5%A0%C4%8CENJE-ODPADNIH-VODA-.pdf>. [COBISS.SI-ID 281018368]
- HUSIČ, Muharem. *Ekologija : gradivo za 2. letnik*. Ljubljana: Zavod IRC, 2011. Višješolski strokovni program Ekonomist. ISBN 978-961-6876-08-7. http://www.impletum.zavod-irc.si/docs/Skriti_dokumenti/Ekologija-Husic.pdf. [COBISS.SI-ID 258298880]
- Cheremisinoff N.P., 2016. *Pollution Control Handbook*. Wiley
- Mulholland K.L., Dyer J.A., 2010. *Pollution Prevention: Methodology, Technologies and Practices*. Wiley
- Spletna stran (Website): ARSO, MOP

Cilji in kompetence:

- Cilj predmeta je podati študentom znanje s področja večjih industrijskih procesov ter stranskih produktih, ki tekom samega procesa onesnažujejo okolje.
- Namen predmeta, seznaniti študente z oceno življenjskega cikla določenega industrijskega procesa v posameznih fazah pri katerih prihaja do različnih vplivov na okolje.
- Študentje naj bi razumeli tudi namen ocene življenjskega cikla produkta skozi celoten industrijski proces s katero lahko nadaljnjo določijo njegovo vrednost vpliva na okolje.
- Preko okoljskih tehnologij se poda tehnično znanje različnih procesov, ki pripomorejo k zmanjševanju porabe naravnih surovin, energije ter ravnanje z odpadki, odpadnimi vodami in nevarnimi snovmi, ki nastajajo kot stranski produkti. Obenem je cilj predmeta tudi poznavanje optimizacijskih metod, ki naj bi se izvajale pri vsakem industrijskem procesu.

Predvideni študijski rezultati:

- Pridobljeno znanje različnih industrijskih procesov in njihovih vplivov na okolje.
- Poznavanje vrste onesnaževanja industrijskih procesov kot tudi vrste onesnaževal iz posameznih industrijskih procesov.
- Znanje različnih optimizacijskih metod pri industrijskih procesih.
- Poznavanje in razumevanje okoljskih tehnologij na strokovni ravni.
- Zmožnost aplikacije teoretičnega znanja pri iskanju sistemskih rešitev za zmanjševanja vplivov na okolje skozi industrijske procese.

Objectives and competences:

- The aim of the course is to provide students with knowledge in the field of major industrial processes and by-products that pollute the environment during the process.
- The purpose of the course is to acquaint students with the assessment of the life cycle of a certain industrial process in individual phases in with various impacts on the environment.
- Students should also understand the purpose of product life cycle assessment throughout the industrial process with which they can further determine its environmental impact value.
- Through environmental technologies, technical knowledge of various processes is provided, which help to reduce the consumption of natural raw materials, energy and the management of waste, wastewater and hazardous substances generated as by-products. At the same time, the aim of the course is to learn about the optimization methods that should be implemented in each industrial process.

Intended learning outcomes:

- Acquired knowledge of various industrial processes and their impact on the environment.
- Knowledge of the type of pollution due to industrial processes as well as the type of pollutants coming from individual industrial processes.
- Knowledge of various optimization methods in industrial processes.
- Knowledge and understanding of environmental technologies at a professional level.
- Ability to apply theoretical knowledge in finding systemic solutions to reduce environmental impacts through industrial processes.

- Uporaba znanja različnih okoljskih tehnologij na drugih okoljevarstvenih področjih.
- Zmožnost kritične ocene in konkretne rešitve za dani problem na področju varstva okolja.

- Application of knowledge of various environmental technologies in other environmental areas.
- Ability to critically assess and provide a concrete solution into a given problem in the field of environmental protection.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

- Predavanja v PowerPoint v spletni učilnici,
- Individualna seminarska naloga, s konzultacijami.
- Terenske vaje – ekskurzija.

- PowerPoint lectures in the online classroom,
- Individual seminar paper, with consultations.
- Field exercises - excursion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Individualna seminarska naloga, pisni izpit	20 % 80 %	The individual seminar assignment, the written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

Pedagoško delo

- od 2008 dalje: Okoljski management v živilstvu in prehrani (na Višji strokovni šoli-Biotehniški izobraževalni center Ljubljana).
- od 2008 dalje: Ekologija (na višji strokovni šoli-Izobraževalni center B&B d.o.o., Kranj).
- od 2012-2013 Ekologija (na višji strokovni šoli HERA, Ljubljana).
- od 2012-2017 Ekologija (na višji strokovni šoli-ERUDIO, Ljubljana).
- od 2015 dalje: Trajnostni razvoj (na višji strokovni šoli Šolski center Ljubljana).
- od 2015 dalje: Odvajanje in čiščenje odpadnih vod (na Visoki šoli za gradbeno inženirstvo, Kranj).
- od 2015 dalje: Osnove kemije / kemikalije (na B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, Kranj).
- od 2015 dalje: Ravnanje z odpadki (na B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, Kranj).
- od 2015 dalje: Spremljanje stanja okolja (na B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, Kranj).
- od 2015 dalje: Industrijski procesi in okoljske tehnologije (na B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, Kranj).

Strokovni članek

- ČEPON, Lidija, HUSIĆ, Muharem, GRILC, Viktor. Projekt sanacije "posebnih odpadkov" na odlagališču nenevarnih odpadkov Barje, Ljubljana.
Gospodarjenje z odpadki : Revija za varovanje okolja. februar 2004, let. 13, št. 49, str. 12-14. ISSN 1318-0673. [COBISS.SI-ID [2987546](#)]

Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljen predavanje)

- GRILC, Viktor, HUSIĆ, Muharem. Materialni tokovi odpadkov v Republiki Sloveniji : nastajanje, ravnanje trendi : [vabljen predavanje].
V: *Zbornik predavanj. Strokovno posvetovanje Ravnanje z odpadki '06*, Ljubljana, 19. in 20. oktobra 2006. Ljubljana: ZTI - Zavod za tehnično izobraževanje, 2006. Str. 1-13. ISBN 961-6135-56-2, ISBN 978-961-6135-56-6. [COBISS.SI-ID [3612442](#)]

Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

- HUSIĆ, Muharem. Trajnostno ravnanje z odpadnimi živili = Sustainable management of food waste. Zbirka prispevkov 5. mednarodne strokovne konference, 23.-24. oktober 2019, Ljubljana: Biotehniški izobraževalni center: = Biotechnical Educational Centre, 2019. Str. 97- 106. ISBN 978-961-6915-05-2. [COBISS.SI-ID [2049091122](#)]
- GRILC, Viktor, HUSIĆ, Muharem. Količine in lastnosti biološko razgradljivih odpadkov. V: *Strokovno posvetovanje Gospodarjenje z biološko razgradljivimi odpadki, Ljubljana, 03. in 04. februarja 2010.* [Ljubljana]: Most do znanja, družba za izobraževanje, [2010]. [10] str., ilustr. ISBN 978-961-92806-0-7. [COBISS.SI-ID [4544026](#)]
- GRILC, Viktor, HUSIĆ, Muharem. Problemi pri termični izrabi lesnih odpadkov in možne rešitve. V: KORT Jože (ur.), BOMBAČ, Andrej (ur.). *Zbornik 11. strokovnega posvetovanja z mednarodno udeležbo Gospodarjenje z odpadki - GZO'10, Moravce, Toplice, 26. avgust 2010.* V Ljubljani: Naravoslovnotehniška fakulteta, Oddelek za geotehnologijo in rudarstvo, 2010. Str. 58-67. ISBN 978-961-6047-70-8. [COBISS.SI-ID [4482074](#)]

Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo

- HUSIĆ, Muharem. *Odvajanje in čiščenje odpadnih vod : [gradivo za 3. letnik]*. Kranj: Visoka šola za gradbeništvo inženirstvo, 2015. 106 str. ISBN 978-961-93877-0-2. <http://vsgi.si/wp-content/uploads/2017/01/SKRIPTA-ODVAJANJE-IN-CISZENJE-ODPADNIH-VODA-.pdf>. [COBISS.SI-ID [281018368](#)]
- HUSIĆ, Muharem. *Ekologija : gradivo za 2. letnik*. Ljubljana: Zavod IRC, 2011. Višješolski strokovni program Ekonomist. ISBN 978-961-6876-08-7. http://www.impletum.zavod-irc.si/docs/Skriti_dokumenti/Ekologija_Husic.pdf. [COBISS.SI-ID [258298880](#)]
- HUSIĆ, Muharem. *Ergonomija in varstvo pri delu : gradivo za 2. letnik*. Ljubljana: Zavod IRC, 2010. Višješolski strokovni program Ekonomist. ISBN 978-961-6824-75-0. http://www.impletum.zavod-irc.si/docs/Skriti_dokumenti/Ergonomija_in_varstvo_pri_delu-Husic.pdf. [COBISS.SI-ID [254185728](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Jedrska tehnologija
Course title:	Nuclear technology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja			
Environmental protection			

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code: JT

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			54	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Dr. Žiga Štancar, dr. Luka Snoj

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- a. Pogoj za vključitev v delo je vpis v letnik študija.
- b. Pogoj za pristop k izpitu je sodelovanje na vajah in udeležba na organiziranem obisku Rektorskega Centra Podgorica.

Prerequisites:

- a. The condition for participating in the class is enrollment in the study year.
- b. The condition for enrolling in the final exam is active participation in the tutorials and attendance in the organized visit to the Podgorica Reactor Centre.

Vsebina:

Namen predmeta je študente programa Varstvo okolja seznaniti z osnovami sestave našega sveta in opisati gradnike snovi – atome, ter to znanje povezati s pojavom radioaktivnosti. Bodoče naravovarstvenike želimo izobraziti o vplivu radioaktivnosti na okolje in človeka. V ta namen se pojasni osnovne fizikalne principe nastanka in učinkov ionizirajočega sevanja (gamma, beta in alfa) ter delovanje naprav, iz katerih se sprošča. Pojasnijo se principi ščitenja in dekontaminacije. Pojasni se način nastajanja, vrste radioaktivnih

Content (Syllabus outline):

The goal of the course is to familiarize the students of the Environmental protection programme with the basics of how the world surrounding us is composed and describe the building blocks of matter – atoms, connecting the knowledge obtained with the phenomenon of radioactivity. The aim to educate future environmentalists on the effect of radiation on the environment and human population. We achieve this by explaining the basic physics principles of the origin and effect of ionizing radiation (alpha, beta, gamma) and the functioning

odpadkov in metode za ravnanje z njimi in njihovo odlaganje. Vpeljejo in pojasnijo se osnovni pojmi in nomenklatura na tem področju. Teoretična predavanja se dopolnijo in ilustrirajo z ogledom jedrskih objektov na Rektorskem Centru Podgorica, namreč skladišča radioaktivnih odpadkov in raziskovalnega reaktorja TRIGA.

of devices that produces it. We describe the principles of radiation protection, shielding and decontamination. We delve into the generation and types of radioactive waste and methods of waste handling. Theoretical lectures are enriched by visiting the Podgorica Reactor Centre, including the nuclear waste storage facility and TRIGA research reactor.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Štancar Ž., Snoj L., Jedrska Tehnologija: predavanja 2016, 1. izd., Ljubljana, B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2016, (COBISS.SI-ID 1024398161).
- Wahlström B., Spoznajmo Radioaktivnost, Društvo jedrskih strokovnjakov, 2000.
- Fortuna T., Življenje s sevanjem, Zavod RS za varstvo pri delu, 1995.
- Koželj M. idr., Delo z viri sevanj, URSJV, 2006.
- Stritar A. idr., Radioaktivni odpadki - Z znanjem proti strahu, Agencija za radioaktivne odpadke, 1997.

Cilji in kompetence:

Študenti bodo opremljeni z osnovnim razumevanjem pojma radioaktivnosti, povezave ionizirajočega sevanja z jedrskimi objekti in odpadki, ter pomena jedrske energije za slovensko energetsko bilanco. Na podlagi tega bodo lahko kritično sodelovali v javnih diskusijah, izobraženo prispevali državnim odločitvam glede jedrske energije in radioaktivnih odpadkov in najpomembneje kot naravovarstveniki izobrazili javnost in bližnje o radioaktivnosti.

Objectives and competences:

The students will be equipped with a basic understanding of the phenomenon of radioactivity, the connecting of ionizing radiation with nuclear sites and waste, in addition to the importance of the role of nuclear energy in Slovenia's energetics balance. Based on this students will be able to critically participate in public discussions, contribute to state decisions on nuclear energy and waste in an educated manner and most importantly share their knowledge on radioactivity with the public.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje: osnovni fizikalni pojmi in količine povezane z radioaktivnostjo. Merske enote in omejitve, s katerimi se srečujemo na področju ščitenja pred radioaktivnostjo. Predpisi na področju jedrske in sevalne varnosti in poznavanje orodij, s katerimi lahko spremljamo aktualne predpise iz področja jedrske tehnologije.

Razumevanje: tekom predavanj bomo skušali razbiti mite, ki obkrožajo radioaktivnost in jedrsko energijo, kar bomo dosegli prek razumevanja naslednjih procesov – nastajanje in osnovne značilnosti radioaktivnega sevanja, osnove interakcije sevanja s snovjo, prenos radioaktivnosti v okolje, način nastajanja in ravnanja z radioaktivnimi odpadki, varnostna kultura.

Uporaba: znanje in razumevanje bomo preverili in aplicirali na praktičnih in varnih primerih poskusov

Intended learning outcomes:

Knowledge: basic physical phenomena and quantities related to radioactivity. Units and limits encountered in the field of radiation protection. Legislation in the field of nuclear and radiation safety in knowledge of tools with which one can stay up-to-date on relevant legislature relating nuclear.

Understanding: in the lectures we will strive to bring down the myths regarding radioactivity and nuclear energy, which will be achieved by understanding the following phenomena – origins and characteristics of radiation, basics of interaction with matter, radioactive contamination of the environment, origins and handling of nuclear waste and nuclear safety culture.

Application: the obtained knowledge and understanding will be demonstrated and applied to safe examples of experiments including

z radioaktivnostjo, prek katerih bomo ponovili osvojene teoretične osnove.

Vrednotenje: študenti bodo sposobni uporabiti znanje pri kritičnem in izobraženem vrednotenju novic in podatkov o radioaktivnosti in jedrski energiji v medijih in javnosti.

radioactivity, with which we will strengthen the students' theory basis.

Evaluation: the students will be able to use the knowledge obtained in a critical and insightful evaluation of news and data about radioactivity and nuclear energy in the media and public.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, laboratorijske demonstracije, diskusije o aktualnih novicah o jedrski energiji in radioaktivnosti, posredovanje moderne literature in medijev na temo jedrske tehnologije za poglobljen študij doma, strokovni ogled jedrskih in sevalnih naprav na Rektorskem Centru Podgorica.

Learning and teaching methods:

Lectures, laboratory tutorials, in-class discussions on recent news on nuclear energy and radioactivity, dissemination of contemporary literature and media on nuclear technology for in-depth home study, guided visit to the Podgorica Reactor Centre.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
a. Pisni izpit, ustni izpit	100 %	a. Written exam, oral exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

DR. Žiga Štancar

Izobrazba: Doktor znanosti na področju fizike (Fakulteta za matematiko in fiziko, Univerza v Ljubljani, smer Jedrska tehnika, 2019), naslov disertacije: "Analiza odziva nevtronskih diagnostičnih sistemov v velikih tokamakih"

Znanstveni naziv: Asistent z doktoratom

Akademski naziv: Asistent (Fakulteta za matematiko in fiziko, Univerza v Ljubljani, področje Jedrska tehnika)

Zaposlitev:

2019 – danes: Culham Science Center for Fusion Energy, VB (UKEAE – EUROfusion večletna napotitev na delo v tujino), raziskovalec

2011 – danes: Institut »Jožef Stefan«, raziskovalec

2014 – danes: Fakulteta za matematiko in fiziko, Univerza v Ljubljani, asistent pri predmetih teoretične in eksperimentalne reaktorske fizike

2016 – danes: B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, Varstvo okolja, predavatelj predmeta Jedrska tehnologija

Izpopolnjevanje v tujini:

Februar 2019 – danes: Podoktorsko usposabljanje na centru za fuzijsko energijo v Culhamu v Veliki Britaniji (Culham Centre for Fusion Energy), kjer deluje največji fuzijski reaktor JET (Joint European Torus).

Štipeđist Evropske komisije in organizacije EUROfusion za pozicijo odgovorne osebe programa TRANSP.

Delo v mednarodnih strokovnih komisijah:

Notranji recenzent in član mednarodne strokovne skupine ICSBEP (The International Criticality Safety Benchmark Evaluation Project), ki deluje v okviru OECD-NEA. Njena naloga je zbrati, pregledati, ovrednotiti ter objaviti najkvalitetnejše kritične reaktorske eksperimente. Več na <http://icsbep.inl.gov/>.

Član skupine IRPhEP (International Reactor Physics Experiment Evaluation Project), ki deluje v okviru OECD. Njena naloga je zbrati, pregledati, ovrednotiti ter objaviti najkvalitetnejše eksperimente iz reaktorske fizike. Več na <http://irpheap.inl.gov/>.

Sodelovanje pri mednarodnih projektih:

- Sensitivity analysis to plasma neutron source position and shape for KN1 and KN2 in D and T campaigns using MCNP and SERPENT code for comparison (2019 - EUROfusion projekt), vodja raziskav.
- Sensitivity analysis to plasma neutron source position and shape for KN1 and KN2 in DT campaign using MCNP and SERPENT code for comparison (2020 - EUROfusion projekt), vodja raziskav.
- Nevtronski izračuni v podporo nevtronski diagnostiki - aplikacija na fuzijski reaktor JET (projekt ARRS).
- Transport nevtronov v fuzijskih in fisijskih reaktorjih s sklopitvijo deterministične in Monte Carlo metode, (BI-ZDA-Slo).
- Upgrade of the JET MCNP model and transport calculations – comparison to previous states and neutron yield calibration support (EFDA projekt).

Mentorstvo:

- Mentor štipeđistom (Čile, Filipini) mednarodne organizacije IAEA
- Mentor študentom pri praksi na reaktorju TRIGA, Fakulteta za matematiko in fiziko, Univerza v Ljubljani
- Somentor pri diplomskem delu, Fakulteta za matematiko in fiziko, Univerza v Ljubljani

Avtorstvo (izbrane publikacije):

- Štancar, Ž. et al., Multiphysics approach to plasma neutron source modelling at the JET tokamak. *Nuclear fusion*, 59 096020, 2019 (10.1088/1741-4326/ab2c8b).
- Štancar, Ž. et al., Neutron Detector Response Sensitivity Study for Realistic Plasma Neutron Sources at the JET tokamak, *14 International Symposium on Fusion Nuclear Technologies*, 22- 27 September 2019, Budapest, 2019.
- Štancar, Ž. et al., Generation of a plasma neutron source for Monte Carlo neutron transport calculations in the tokamak JET, *Fusion engineering and design*, 136 1047-1051, 2018 (10.1016/j.fusengdes.2018.04.065).
- Štancar, Ž. et al., Multiphysics approach to plasma neutron source modelling at the Tokamak JET, *27th IAEA fusion energy conference*, 22-27 October 2018, Ahmedabad, 2018.
- Štancar, Ž. et al., Computational validation of the fission rate distribution experimental benchmark at the JSI TRIGA Mark II research reactor using the Monte Carlo method, *Annals of Nuclear Energy*, 112 94-108, 2018 (10.1016/j.anucene.2017.09.039).
- Štancar, Ž. et al., An improved thermal power calibration method at the TRIGA Mark II research reactor, *Nuclear Engineering and Design*, 325 78-89, 2017 (10.1016/j.nucengdes.2017.10.007).
- Štancar, Ž. et al., Reaction rate distribution experiments at the Slovenian JSI TRIGA Mark II research reactor, *International handbook of evaluated reactor physics benchmark experiments*, NEA 7329, Paris: OECD Nuclear Energy Agency, 2017.
- Čufar, A. et al., Calculations to support In situ neutron yield calibrations at the Joint European Torus, *Fusion science and technology*, 74 370–386, 2018 (10.1080/15361055.2018.1475163).

- Dos Santos, A. et al., International reactor physics experiments evaluation project (iRPhEP) guide to the expression of uncertainty, *International handbook of evaluated reactor physics benchmark experiments*, NEA 7361, Paris: OECD Nuclear Energy Agency, 2018.
- Čufar, A. et al., The analysis of the external neutron monitor responses in a simplified JET-like tokamak using ADVANTG, *Fusion Science and Technology*, 71 162-17, 2017.

Dr. Luka Snoj

1.01 Izvirni znanstveni članek

...

352. LIKONEN, J., HEINOLA, K., DE BACKER, A., BARON-WIECHEC, A., CATARINO, N., JEPU, I., AYRES, C., GOAD, P., KOIVURANTA, S., ČUFAR, Aljaž, DRENIK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, ŠTANCAR, Žiga, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. Investigation of deuterium trapping and release in the JET ITER-like wall divertor using TDS and TMAP. *Nuclear materials and energy*. 2019, vol. 19, str. 166-178. ISSN 2352-1791. DOI: [10.1016/j.nme.2019.02.031](https://doi.org/10.1016/j.nme.2019.02.031). [COBISS.SI-ID [33052455](#)]

353. WIDDOWSON, A., GOAD, P., ALVES, E., BARON-WIECHEC, A., CATARINO, N., CORREGIDOR, V., HEINOLA, K., KRAT, S., MAKEPEACE, C., ČUFAR, Aljaž, DRENIK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, ŠTANCAR, Žiga, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. Deposition of impurity metals during campaigns with the JET ITER-like wall. *Nuclear materials and energy*. 2019, vol. 19, str. 218-224. ISSN 2352-1791. DOI: [10.1016/j.nme.2018.12.024](https://doi.org/10.1016/j.nme.2018.12.024). [COBISS.SI-ID [33053479](#)]

354. LIKONEN, J., HEINOLA, K., DE BACKER, A., BARON-WIECHEC, A., CATARINO, N., JEPU, I., AYRES, C., COAD, J.P., MATTHEWS, G.F., WIDDOWSON, A., ČUFAR, Aljaž, DRENIK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, ŠTANCAR, Žiga, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. Investigation of deuterium trapping and release in the JET divertor during the third ILW campaign using TDS. *Nuclear materials and energy*. 2019, vol. 19, str. 300-306. ISSN 2352-1791. DOI: [10.1016/j.nme.2019.03.012](https://doi.org/10.1016/j.nme.2019.03.012). [COBISS.SI-ID [33054503](#)]

355. KRIVSKA, A., BOBKOV, V., COLAS, L., DUMORTIER, P., DURODIE, F., JACQUET, H.P., KLEPPER, C. C., MILANESIO, D., URBANCZYK, G., ABDUALLEV, S., ČUFAR, Aljaž, DRENIK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, ŠTANCAR, Žiga, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. RF sheath modeling of experimentally observed plasma surface interactions with the JET ITER-Like antenna. *Nuclear materials and energy*. 2019, vol. 19, str. 324-329. ISSN 2352-1791. DOI: [10.1016/j.nme.2019.03.009](https://doi.org/10.1016/j.nme.2019.03.009). [COBISS.SI-ID [33054759](#)]

356. MAKEPEACE, C., PARDANAUD, C., ROUBIN, P., BORODKINA, I., AYRES, C., COAD, J.P., BARON-WIECHEC, A., JEPU, I., HEINOLA, K., WIDDOWSON, A., ČUFAR, Aljaž, DRENIK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, ŠTANCAR, Žiga, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. The effect of beryllium oxide on retention in JET ITER-like wall tiles. *Nuclear materials and energy*. 2019, vol. 19, str. 346-351. ISSN 2352-1791. DOI: [10.1016/j.nme.2019.02.022](https://doi.org/10.1016/j.nme.2019.02.022). [COBISS.SI-ID [33055271](#)]

357. BORODIN, D., ROMAZANOV, J., PITTS, Richard, LISGO, S. W., BREZINŠEK, Sebastijan, BORODKINA, I., EKSAEVA, A., SAFI, E., NORDLUND, K., KIRSCHNER, A., ČUFAR, Aljaž, DRENIK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, ŠTANCAR, Žiga, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. Improved ERO modelling of beryllium erosion at ITER upper first wall panel using JET-ILW and PISCES-B experience. *Nuclear materials and energy*. 2019, vol. 19, str. 510-515. ISSN 2352-1791. DOI: [10.1016/j.nme.2019.03.016](https://doi.org/10.1016/j.nme.2019.03.016). [COBISS.SI-ID [33055783](#)]

358. DENIS, J., BUCALOSSO, J., CIRAULO, G., HODILLE, E. A., PÉGOURIÉ, B., BUFFERAND, H., GRISOLIA, Cristian, LOARER, T., MARANDET, Y., ČUFAR, Aljaž, DRENIK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, ŠTANCAR, Žiga, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. Dynamic modelling of local fuel inventory and desorption in the whole tokamak vacuum vessel for auto-consistent plasma-wall interaction

- simulations. *Nuclear materials and energy*. 2019, vol. 19, str. 550-557. ISSN 2352-1791. DOI: [10.1016/j.nme.2019.03.019](https://doi.org/10.1016/j.nme.2019.03.019). [COBISS.SI-ID [33060135](#)]
- 359.** ERIKSSON, J., HELLESEN, C., BINDA, F., CECCONELLO, M., CONROY, S., ČUFAR, Aljaž, DRENİK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. Measuring fast ions in fusion plasmas with neutron diagnostics at JET. *Plasma physics and controlled fusion*. 2019, iss. 1, vol. 61. ISSN 0741-3335. DOI: [10.1088/1361-6587/aad8a6](https://doi.org/10.1088/1361-6587/aad8a6). [COBISS.SI-ID [32259879](#)]
- 360.** ORSITTO, F.P., SEGRE, S. E., ABDUALLEV, S., ABHANGI, M. R., ABREU, P., AFZAL, M., AGGARWAL, K. M., AHLGREN, T., AHN, Joonhong, ČUFAR, Aljaž, DRENİK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, ŠTANCAR, Žiga, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. Approximate analytic expressions using Stokes model for tokamak polarimetry and their range of validity. *Plasma physics and controlled fusion*. 2019, iss. 5, vol. 61. ISSN 0741-3335. DOI: [10.1088/1361-6587/ab09c2](https://doi.org/10.1088/1361-6587/ab09c2). [COBISS.SI-ID [33063463](#)]
- 361.** CHANKIN, A. V., CORRIGAN, G., MAGGI, C. F., ABDUALLEV, S., ABHANGI, M. R., ABREU, P., AFZAL, M., AGGARWAL, K. M., AHLGREN, T., AHN, Joonhong, ČUFAR, Aljaž, DRENİK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, ŠTANCAR, Žiga, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. EDGE2D-EIRENE simulations of the influence of isotope effects and anomalous transport coefficients on near scrape-off layer radial electric field. *Plasma physics and controlled fusion*. 2019, iss. 7, vol. 61. ISSN 0741-3335. DOI: [10.1088/1361-6587/ab1629](https://doi.org/10.1088/1361-6587/ab1629). [COBISS.SI-ID [33043751](#)]
- 362.** SILVA, C., HILLESHEIM, J. C., HIDALGO, C., MAGGI, C. F., MENESES, L., SOLANO, E. R., ABDUALLEV, S., ABHANGI, M. R., ABREU, P., ČUFAR, Aljaž, DRENİK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, ŠTANCAR, Žiga, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. Geodesic acoustic mode evolution in L-mode approaching the L-H transition on JET. *Plasma physics and controlled fusion*. 2019, iss. 7, vol. 61. ISSN 0741-3335. DOI: [10.1088/1361-6587/ab1e73](https://doi.org/10.1088/1361-6587/ab1e73). [COBISS.SI-ID [33046311](#)]
- 363.** ERIKSSON, F., OBERPARLEITER, M., SKYMAN, A., NORDMAN, H., STRAND, Per, SALMI, A., TALA, T., ABDUALLEV, S., ABHANGI, M. R., ABREU, P., ČUFAR, Aljaž, DRENİK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, ŠTANCAR, Žiga, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. Impact of fast ions on density peaking in JET : fluid and gyrokinetic modeling. *Plasma physics and controlled fusion*. 2019, iss. 7, vol. 61. ISSN 0741-3335. DOI: [10.1088/1361-6587/ab1e65](https://doi.org/10.1088/1361-6587/ab1e65). [COBISS.SI-ID [33044775](#)]
- 364.** NABAIS, F., BIZARRO, J. P. S., BORBA, D., COELHO, Roland J., FERREIRA, Jose, FIGUEIREDO, A. C. A., FITZGERALD, M., HELLESEN, C., KIPTILY, V., ČUFAR, Aljaž, DRENİK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. Energetic ion losses 'channeling' mechanism and strategy for mitigation. *Plasma physics and controlled fusion*. 2019, iss. 8, vol. 61, str. 1-11. ISSN 0741-3335. DOI: [10.1088/1361-6587/ab27fd](https://doi.org/10.1088/1361-6587/ab27fd). [COBISS.SI-ID [32849191](#)]
- 365.** CARNEVALE, D., ARIOLA, M., ARTASERSE, G., BAGNATO, F., BIN, W., BONCAGNI, L., BOLZONELLA, T., BOMBARDA, F., BURATTI, P., ČUFAR, Aljaž, DRENİK, Aleksander, KOS, Bor, KODELI, Ivan Aleksander, LENGAR, Igor, ŠTANCAR, Žiga, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. Runaway electron beam control. *Plasma physics and controlled fusion*. 2019, vol. 61, iss. 1, 7 str. ISSN 0741-3335. DOI: [10.1088/1361-6587/aaef53](https://doi.org/10.1088/1361-6587/aaef53). [COBISS.SI-ID [13865219](#)]
- 366.** GARCIA, J., DOERK, H., GORLER, T., ABDUALLEV, S., ABHANGI, M. R., ABREU, P., AFANASEV, V., AFZAL, M., AGGARWAL, K. M., AHLGREN, T., ČUFAR, Aljaž, DRENİK, Aleksander, KOS, Bor, KODELI, Ivan Aleksander, LENGAR, Igor, ŠTANCAR, Žiga, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. A new mechanism for increasing density peaking in tokamaks : improvement of the inward particle pinch with edge E x B shearing. *Plasma physics and controlled fusion*. 2019, vol. 61, iss. 10, 8 str. ISSN 0741-3335. DOI: [10.1088/1361-6587/ab31a4](https://doi.org/10.1088/1361-6587/ab31a4). [COBISS.SI-ID [13935619](#)]
- 367.** ERIKSSON, F., FRANSSON, E., OBERPARLEITER, M., NORDMAN, H., STRAND, Per, SALMI, A., TALA, T., ABDUALLEV, S., ABHANGI, M. R., ABREU, P., ČUFAR, Aljaž, DRENİK, Aleksander, KOS, Bor, KODELI, Ivan Aleksander, LENGAR, Igor, ŠTANCAR, Žiga, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. Interpretative and predictive modelling of Joint European Torus collisionality scans. *Plasma physics and controlled fusion*. 2019, vol. 61, iss. 11, 11 str. ISSN 0741-3335. DOI: [10.1088/1361-6587/ab2f45](https://doi.org/10.1088/1361-6587/ab2f45). [COBISS.SI-ID [13878275](#)]

- 368.** GORIČANEC, Tanja, KOS, Bor, ŽEROVNIK, Gašper, MARSHALL, M. A., KODELI, Ivan Aleksander, LENGAR, Igor, ŠTANCAR, Žiga, BESS, John D., HEINRICHS, D. P., KIM, S.J., ZERKLE, M. L., SNOJ, Luka. Evaluation of the criticality and reaction rate benchmark experiments utilizing UO₂F₂ aqueous solution of intermediate enrichment in spherical geometry at ORNL. *Progress in Nuclear Energy*. [Print ed.]. 2019, vol. 111, str. 97-108. ISSN 0149-1970. DOI: [10.1016/j.pnuce.2018.10.024](https://doi.org/10.1016/j.pnuce.2018.10.024). [COBISS.SI-ID [31863591](#)]
- 369.** KOTNIK, Domen, KOS, Bor, ČALIĆ, Dušan, SNOJ, Luka. Use of ADVANTG to analyse skyshine [gamma]-dose rates around a silo type LILW repository. *Annals of Nuclear Energy*. [Print ed.]. 2020, vol. 145, art. 107585, 20 str. ISSN 0306-4549. DOI: [/10.1016/j.anucene.2020.107585](https://doi.org/10.1016/j.anucene.2020.107585). [COBISS.SI-ID [19179011](#)]
- 370.** MALEC, Jan, TOŠKAN, Dan, SNOJ, Luka. PC-based JSI research reactor simulator. *Annals of Nuclear Energy*. [Print ed.]. 2020, vol. 146, art. 107630, 22 str. ISSN 0306-4549. DOI: [10.1016/j.anucene.2020.107630](https://doi.org/10.1016/j.anucene.2020.107630). [COBISS.SI-ID [20395011](#)]
- 371.** JAZBEC, Anže, KOS, Bor, AMBROŽIČ, Klemen, SNOJ, Luka. Dose rate calculations at beam tube no. 5 of the JSI TRIGA mark II research reactor using Monte Carlo method. *Applied Radiation and Isotopes*. [Print ed.]. [in press] 2020, 15 str. ISSN 0969-8043. DOI: [10.1016/j.apradiso.2020.109510](https://doi.org/10.1016/j.apradiso.2020.109510). [COBISS.SI-ID [39260163](#)]
- 372.** CAGNAZZO, Marcella, BOECK, Helmut, ČERBA, Š., CZIFRUS, S., HAŠČIK, Jan, JAZBEC, Anže, LÜLEY, J., MIGLIERINI, Marcel, OSUSKÝ, F., RADULOVIC, Vladimir, SCHADEN, F., SKLENKA, L., SNOJ, Luka, TORMASI, A., VILLA, M., VRBAN, B. The European nuclear experimental educational platform (ENEPP) for education and training. *Atw. Internationale Zeitschrift für Kernenergie*. 2020, vol. 65, iss. 5, str. 251-256. ISSN 1431-5254. https://www.kernd.de/kernd-wAssets/docs/fachzeitschrift-atw/2020/atw-2020-05_Cagnazzo-Boeck_et_al_ENEPP.pdf. [COBISS.SI-ID [15714563](#)]
- 373.** BRODAR, Tomislav, BAKRAČ, Luka, CAPAN, Ivana, OHSHIMA, Takeshi, SNOJ, Luka, RADULOVIC, Vladimir, PASTUOVIĆ, Željko. Depth profile analysis of deep level defects in 4H-SiC introduced by radiation. *Crystals*. 2020, vol. 10, str. 845-861. ISSN 2073-4352. DOI: [10.3390/cryst10090845](https://doi.org/10.3390/cryst10090845). [COBISS.SI-ID [32100099](#)]
- 374.** BARUZZO, M., ARTASERSE, G., HENRIQUES, R. B., GERASIMOV, S., LOMAS, P.R., OTIN, R., RIMINI, F.G., TSALAS, M., BOXEL, S. van, ČUFAR, Aljaž, DRENIK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, ŠTANCAR, Žiga, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. Fault analysis and improved design of JET in-vessel Mirnov coils. *Fusion engineering and design*. [Print ed.]. 2020, vol. 150, art. 110863, 12 str. ISSN 0920-3796. DOI: [10.1016/j.fusengdes.2019.02.123](https://doi.org/10.1016/j.fusengdes.2019.02.123). [COBISS.SI-ID [40275203](#)]
- 375.** ŽOHAR, Andrej, LENGAR, Igor, SNOJ, Luka. Analysis of water activation in fusion and fission nuclear facilities. *Fusion engineering and design*. [Print ed.]. 2020, vol. 160, art. 111828, 17 str. ISSN 0920-3796. DOI: [10.1016/j.fusengdes.2020.111828](https://doi.org/10.1016/j.fusengdes.2020.111828). [COBISS.SI-ID [20616195](#)]
- 376.** ŽOHAR, Andrej, PUNGERČIČ, Anže, AMBROŽIČ, Klemen, RADULOVIC, Vladimir, LENGAR, Igor, SNOJ, Luka. Analysis of irradiation experiments with activated water radiation source at the JSI TRIGA Research Reactor. *Fusion engineering and design*. [Print ed.]. 2020, vol. 161, art. 111946, 7 str. ISSN 0920-3796. DOI: [10.1016/j.fusengdes.2020.111946](https://doi.org/10.1016/j.fusengdes.2020.111946). [COBISS.SI-ID [24970243](#)]
- 377.** GRUEL, Adrien, AMBROŽIČ, Klemen, DESTOUCHES, Christophe, RADULOVIC, Vladimir, SARDET, A., SNOJ, Luka. Gamma-heating and Gamma flux measurements in the JSI TRIGA Reactor : results and prospects. *IEEE transactions on nuclear science*. 2020, vol. 67, iss. 4, str. 559-567. ISSN 0018-9499. DOI: [10.1109/TNS.2020.2974968](https://doi.org/10.1109/TNS.2020.2974968). [COBISS.SI-ID [13526019](#)]
- 378.** RADULOVIC, Vladimir, JAČIMOVIĆ, Radojko, PUNGERČIČ, Anže, VAVTAR, Ingrid, SNOJ, Luka, TRKOV, Andrej. Characterization of the neutron spectra in three irradiation channels of the JSI TRIGA reactor using the GRUPINT spectrum adjustment code. *Nuclear data sheets*. 2020, vol. 167, july-august, str. 61-75. ISSN 0090-3752. DOI: [10.1016/j.nds.2020.07.003](https://doi.org/10.1016/j.nds.2020.07.003). [COBISS.SI-ID [25625091](#)]
- 379.** KLEPPER, C. C., PÉGOURIÉ, B., VARTANIAN, S., GONICHE, M, DELABIE, E., EESTER, D. Van, LERCHE, E., SIPS, G., BORODKINA, I., DOUAI, D., ČUFAR, Aljaž, DRENIK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, SNOJ, Luka, ŠTANCAR, Žiga, et al., JET Contributors. Sub-divertor fuel isotopic content

detection limit for JET and its impact on ICRF core heating and DTE2 operation. *Nuclear fusion*. 2020, vol. 60, no. 1, 14 str. ISSN 0029-5515. DOI: [10.1088/1741-4326/ab4c5a](https://doi.org/10.1088/1741-4326/ab4c5a). [COBISS.SI-ID [40261123](#)]

380. KAZAKOV, Y. O., NOCENTE, M., MANTSINEN, M., ONGENA, J., BARANOV, Y.F., CRACIUNESCU, T., DREVAL, M., DUMONT, R., ERIKSSON, J., GARCIA, J., GIACOMELLI, L., KIPTILY, V., KIROV, K.K., MENESES, L., NABAIS, F., NAVE, M. F. F., SALEWSKI, M., SHARAPOV, S. E., ŠTANCAR, Žiga, ČUFAR, Aljaž, DRENIK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. Plasma heating and generation of energetic D ions with the 3-ion ICRF + NBI scenario in mixed H-D plasmas at JET-ILW. *Nuclear fusion*. 2020, vol. 60, no. 11, 9 str. ISSN 0029-5515. DOI: [/10.1088/1741-4326/ab9256](https://doi.org/10.1088/1741-4326/ab9256). [COBISS.SI-ID [27118595](#)]

381. CAPAN, Ivana, BRODAR, Tomislav, YAMAZAKI, Yuichi, OKI, Yuya, OHSHIMA, Takeshi, CHIBA, Yoji, HIJIKATA, Yasuto, SNOJ, Luka, RADULOVIĆ, Vladimir. Influence of neutron radiation on majority and minority carrier traps in n-type 4H-SiC. *Nuclear instruments & methods in physics research. Section B, Beam interactions with materials and atoms*. [Print ed.]. 2020, vol. 478, 1. september, str. 224-228. ISSN 0168-583X. DOI: [/10.1016/j.nimb.2020.07.005](https://doi.org/10.1016/j.nimb.2020.07.005). [COBISS.SI-ID [23350019](#)]

382. RADULOVIĆ, Vladimir, YAMAZAKI, Yuichi, PASTUOVIĆ, Željko, SARBUTT, Adam, AMBROŽIČ, Klemen, BERNAT, Robert, EREŠ, Zoran, COUTINHO, José, OHSHIMA, Takeshi, CAPAN, Ivana, SNOJ, Luka. Silicon carbide neutron detector testing at the JSI TRIGA reactor for enhanced border and port security. *Nuclear instruments and methods in physics research. Section A, Accelerators, spectrometers, detectors and associated equipment*. [Print ed.]. 2020, vol. 972, no. 164122, 5 str. ISSN 0168-9002. DOI: [10.1016/j.nima.2020.164122](https://doi.org/10.1016/j.nima.2020.164122). [COBISS.SI-ID [16684803](#)]

383. AMBROŽIČ, Klemen, SNOJ, Luka. JSIR2S code for delayed radiation simulations: Validation against measurements at the JSI TRIGA reactor. *Progress in Nuclear Energy*. [Print ed.]. 2020, vol. 129, art. 103498, 19 str. ISSN 0149-1970. DOI: [10.1016/j.pnucene.2020.103498](https://doi.org/10.1016/j.pnucene.2020.103498). [COBISS.SI-ID [27529731](#)]

384. PUNGERČIČ, Anže, ČALIĆ, Dušan, SNOJ, Luka. Computational burnup analysis of the TRIGA Mark II research reactor fuel. *Progress in Nuclear Energy*. [Print ed.]. 2020, vol. 130, art. 103536, 11 str. ISSN 0149-1970. DOI: [10.1016/j.pnucene.2020.103536](https://doi.org/10.1016/j.pnucene.2020.103536). [COBISS.SI-ID [37000963](#)]

1.02 Pregledni znanstveni članek

385. WIESEN, S., GROTH, M., WISCHMEIER, M., BREZINŠEK, Sebastijan, JARVINEN, A., ČUFAR, Aljaž, DRENIK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. Plasma edge and plasma-wall interaction modelling : Lessons learned from metallic devices. *Nuclear materials and energy*. 2017, si, vol. 12, str. 3-17. ISSN 2352-1791. DOI: [10.1016/j.nme.2017.03.033](https://doi.org/10.1016/j.nme.2017.03.033). [COBISS.SI-ID [31121447](#)]

386. HUBER, A., BERNERT, M., BREZINŠEK, Sebastijan, CHANKIN, A. V., SERGIENKO, G., ČUFAR, Aljaž, DRENIK, Aleksander, KODELI, Ivan Aleksander, KOS, Bor, LENGAR, Igor, SNOJ, Luka, et al., JET Contributors. Comparative H-mode density limit studies in JET and AUG. *Nuclear materials and energy*. 2017, si, vol. 12, str. 100-110. ISSN 2352-1791. DOI: [10.1016/j.nme.2017.01.005](https://doi.org/10.1016/j.nme.2017.01.005). [COBISS.SI-ID [31122471](#)]

387. ŽOHAR, Andrej, SNOJ, Luka. On the dose fields due to activated cooling water in nuclear facilities. *Progress in Nuclear Energy*. [Print ed.]. 2019, no. 103042, vol. 117, 14 str. ISSN 0149-1970. DOI: [10.1016/j.pnucene.2019.103042](https://doi.org/10.1016/j.pnucene.2019.103042). [COBISS.SI-ID [32358951](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Kakovost in trajnost
Course title:	Quality and sustainability

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja			
Environmental protection			

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code: KT

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			54	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Mag. Maja Zalokar

Jeziki / slovenski Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

There are no special prerequisites to join the classes.

Vsebina:

Agenda 2030 in cilji trajnostnega razvoja.
 Kakovost kot vodilo do trajnosti in vpliv kakovosti na trajnost.
 Vrste trajnosti, vključno z ekonomsko, družbeno in okoljsko in povezava z nizi izzivov in priložnosti.
 Trajnost upravljanja - zaupanje vseh deležnikov povezanih z organizacijo.
 Postavitev vizije za prave smernice trajnosti.
 Razmerje med kakovostjo in trajnostjo.
 Sistemi vodenja kakovosti kot pomoč organizacijam za razumevanje pomembnosti trajnosti in orodja za

Content (Syllabus outline):

Agenda 2030 and the goals of sustainable development.
 Quality as a guide to sustainability and the impact of quality on sustainability.
 Types of sustainability, including economic, social and environmental and the link to sets of challenges and opportunities.
 Sustainability of management - the trust of all stakeholders connected with the company, organization.

merjenje uspešnosti glede na določene standarde, za izboljševanje splošne trajnosti.
 Okvir ESG, standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti.
 Trajnostni sistem vodenja kakovosti (SQMS) kot pristop k vodenju kakovosti, ki poudarja nenehne izboljšave in inovacije, osnovna načela.
 Trajnostna kakovost, za vse vidike življenja, tudi za poslovanje.
 Trajnost kot enakost, kakovost življenja ali socialna pravičnost.
 Prihodnost trajnosti.

Setting a vision for the right sustainability guidelines.
 The relationship between quality and sustainability.
 Quality management systems as an aid to organizations to understand the importance of sustainability and a tool to measure performance against certain standards, to improve overall sustainability.
 ESG framework, quality assurance standards and guidelines.
 Sustainable Quality Management System (SQMS) as an approach to quality management that emphasizes continuous improvement and innovation, basic principles.
 Sustainable quality, for all aspects of life, including business.
 Sustainability as equality, quality of life or social justice.
 The future of sustainability.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Management kakovosti, avtorja: Janez Marolt in Boštjan Gomišček; UM, FOV, Založba moderna organizacija, Kranj, 2005
 Priročnik ISO 9001:2015 – Razumevanje in izvajanje novih zahtev, avtorica: Anni Koubek (njiga ima tudi več soavtoric in soavtorjev); Slovensko združenje za kakovost in odličnost, Ljubljana, 2016
 Standardizacija in kakovost, avtorica: Tatjana Kreže, UM, FS, Maribor, 2008
 Z globalnim učenjem do globalnih ciljev / [avtorji Alma Rogina ... [et al.] ; uredništvo publikacije Živa Kavka Gobbo in Boštjan Jerman]. - Ljubljana : Sloga, platforma nevladnih organizacij za razvojno sodelovanje in humanitarno pomoč, 2016
http://tuditi.si/wp-content/uploads/sites/2/2016/10/ctr_issuu.pdf
https://www.carlyle.com/sites/default/files/2022-06/Carlyle_Impact_Review_2022_v30JUNE2022.pdf
https://www.siq.si/nase-dejavnosti/certificiranje-organizacij/predstavitev/trajnostni_razvoj/
<https://www.iso.org/sdgs.html>

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je, da študent zna povezati kakovost in trajnost, pozna ključ do trajnostnega razvoja, v razumevanju razmerja med kakovostjo in trajnostjo. Pozna sisteme vodenja kakovosti, ki pomagajo organizacijam razumeti to povezavo, s pomočjo orodij za merjenje uspešnosti glede na določene standarde. Prepozna področja, na katerih so potrebne izboljšave, da bi dosegli višje ravni kakovosti in na koncu izboljšali svojo splošno trajnost. Razume da kakovost vodi do trajnosti. Razume in načrtuje trajnostni sistem vodenja kakovosti (SQMS) kot pristop k vodenju kakovosti, ki poudarja nenehne izboljšave in inovacije.

Objectives and competences:

The aim of the course is for the student to be able to connect quality and sustainability, to know the key to sustainable development, to understand the relationship between quality and sustainability. Student is familiar with quality management systems that help organizations understand this connection, using tools to measure performance against specific standards. It identifies areas where improvement is needed to achieve higher levels of quality and ultimately improve its overall sustainability. Student understands that quality leads to sustainability. Understands and designs a sustainable quality management system (SQMS) as an approach to

Razume prihodnost trajnosti, da je vključena v vse vidike našega življenja.

quality management that emphasizes continuous improvement and innovation.
Student understands the future of sustainability to be integrated into all aspects of our lives.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Zna zagovarjati povezavo med kakovostjo in trajnostjo.
- Opredeliti in analizirati cilje trajnostnega razvoja.
- Argumentirati kako kakovost vpliva na trajnost.
- Zna načrtovati kakovost po okvirju ESG, standardih in smernicah za zagotavljanje kakovosti
- Zna pristopiti k vodenju kakovosti, ki poudarja nenehne izboljšave in inovacije,
- Pozna osnovna načela vodenja kakovosti.
- Uporablja orodja za vodenje kakovosti.
- Zna pojasniti načela trajnosti kot enakost, kakovost življenja ali socialna pravičnost.
- Zna razložiti kaj je prihodnost trajnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Can defend the link between quality and sustainability.
- Define and analyze the goals of sustainable development.
- Argue how quality affects sustainability.
- Knows how to plan quality according to the ESG framework, standards and guidelines for quality assurance
- Can approach quality management that emphasizes continuous improvement and innovation,
- Knows the basic principles of quality management.
- Uses quality management tools.
- Can explain the principles of sustainability such as equality, quality of life or social justice.
- Can explain what the future of sustainability is.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja in vaje

Learning and teaching methods:

Lectures and tutorial.

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit

Delež (v %) /
Weight (in %)

100%

Assessment:

Written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

Maja Zalokar je diplomirala na univerzitetnem programu – smer organizacijska informatika, magistrirala na programu Management kakovosti. Je svetovalka za kakovost. Vodi raziskovalno skupino Trajnostni razvoj in je dekanja na Visoki šoli za trajnostni razvoj. Več o bibliografiji na povezavi.
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20221117_221459_a42841443.html

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Kmetijstvo in ribištvo
Course title:	Agriculture and fisheries

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		2	IV
Environmental protection		2	IV

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: KR

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
35		15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Marijan Pogačnik; Vesna Medved, mag. var. preh.

Jeziki / slovenski Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

There are no conditions.

Vsebina:

Kmetijstvo v vlogi pridelave hrane

- Zgodovina kmetijstva
- Kmetijstvo kot gospodarska dejavnost v slovenskem in mednarodnem prostoru
- Cilji kmetijske politike v evropskem in svetovnem merilu
- Zakonodaja v kmetijstvu
- Napovedi razvoja kmetijstva do leta 2050
- Vrste kmetijske dejavnosti
- Sistemi pridelave hrane
- Dopolnilna dejavnost v kmetijstvu

Content (Syllabus outline):

Agriculture in the role of food production

- History of agriculture
- Agriculture as an economic activity in Slovenia and internationally
- Objectives of agricultural policy on a European and global scale
- Legislation in agriculture
- Forecasts of agricultural development until 2050
- Types of agrarian activity
- Food production systems
- Supplement activity in agriculture

<ul style="list-style-type: none"> • Zemljiška politika • Ekonomski kazalniki kmetijstva • Uporaba digitalne tehnike (Smart Farm) <p>Kmetijstvo v vlogi med varovanjem narave in okolja ter onesnaževanjem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okoljski programi • Dobra kmetijska praksa • Biotska raznovrstnost • Gensko spremenjeni organizmi • Uporaba fitofarmaceutskih sredstev • Uporaba mineralnih in organskih gnojil • Uporaba odpadkov v kmetijstvu • Uporaba goriv • Povzročanje emisij v zraku v zvezi s pridelavo hrane • Pridelovanje alternativnih virov energije • Prilagajanje klimatskim spremembam • Namakanje kmetijskih površin • Okoljski in ogljični odtis v kmetijstvu <p>Ribištvo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ribištvo kot gospodarska dejavnost v slovenskem in mednarodnem prostoru • Sladkovodno ribištvo • Morsko ribištvo • Ribolov v povezavi s turizmom in športom • Vpliv ribištva na onesnaževanje narave in okolja 	<ul style="list-style-type: none"> • Land policy • Economic indicators of agriculture • Use of digital technology (Smart Farm) <p>Agriculture as a role between nature and environmental protection and pollution</p> <ul style="list-style-type: none"> • Environmental programs • Good agricultural practice • Biodiversity • Genetically modified organisms • Use of plant protection products • Use of mineral and organic fertilizers • Use of waste in agriculture • Fuel use • Causing air emissions from food production • Production of alternative energy sources • Adaptation to climate change • Irrigation of agricultural land • Environmental and carbon footprint in agriculture <p>Fisheries</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisheries as an economic activity in Slovenia and internationally • Freshwater fisheries • Sea fishing • Fishing in connection with tourism and sport • Impact of fishing on nature and environmental pollution
---	---

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Barkley, A and Barkley, W. P. 2013. Principles of Agricultural Economics. Routledge Taylor&Francis group, 351 s.
- Greening the Economy with Agriculture. 2012. Swiss Confederation and FAO, 279 p.
- Jennings, S. et al. 2013. Marine Fisheries Ecology. Wiley-Blackwell Easybooks, 432 p.
- Mihelič, R. Smernice za strokovno utemeljeno gnojenje. 2010. Ministrstvo za kmetijstvo gozdarstvo in prehrano, 182 s.
- Nacionalni program za doseganje trajnostne rabe fitofarmaceutskih sredstev za obdobje 2012 –2022 ter spremembe in dopolnitve za obdobje 2018 – 2022. Vlada Republike Slovenije.
- Wachendorf, M. 2018. Ekološko kmetijstvo. Kmečki glas, 200 s.
- Zakonski in podzakonski predpisi s področja kmetijstva in ribištva, varstvo narave in okolja v EU in v Sloveniji/ Legal and executive regulations in the field of agriculture and fisheries, nature and environmental protection in the EU and Slovenia

Cilji in kompetence:**Cilji**

- Sposoben analizirati pridelavo hrane v Sloveniji in v mednarodnem prostoru
- Zna napovedati potrebno količino hrane za prebivalstvo v prihodnjih desetletjih
- Dokaže na podlagi primerov drugačne možnosti pri pridelavi hrane z vidika obremenjevanja okolja
- Sposoben kritično oceniti onesnaževanje narave in okolja pri pridelavi ter poiskati boljše rešitve

Kompetence:

- Usposobljen za uporabo informacijsko-komunikacijsko tehnologijo
- Rešuje svoje strokovne izzive v timu
- Sposoben za sodelovanje v diskusijah o vplivih kmetijstva na okolje

Objectives and competences:**Objectives**

- Able to analyze food production in Slovenia and internationally
- Can predict the required amount of food for the population in the coming decades
- Demonstrates, based on examples, different options for food production in terms of environmental impact
- Able to critically assess the pollution of nature and the environment during production and find better solutions able

Competences

- Qualified to use information and communication technology
- Solves his professional challenges in a team
- Able to participate in discussions on the environmental impacts of agriculture

Predvideni študijski rezultati:**Znanje**

- Utemelji potrebnost pridelave hrane v Sloveniji in mednarodnem prostoru
- Ovrednoti sisteme pridelovanja hrane z vidika varovanja narave in okolja
- Analizira napredek pri okoljskih kazalnikih s področja kmetijstva in ribištva
- Kritično presoja napredek pri posameznih okoljskih parametrih
- Predlaga ukrepe za zmanjšanje emisij pri zadostni količini pridelane hrane

Razumevanje

- Presodi primernost komuniciranja v različnih situacijah

Intended learning outcomes:**Knowledge**

- Justifies the need for food production in Slovenia and internationally
- Evaluates food production systems from of nature and environmental protection
- Analyzes progress on ecological indicators in agriculture and fisheries
- Critically assesses progress on individual environmental parameters
- Proposes measures to reduce emissions from sufficient food production

Understanding

- Assess the appropriateness of communicating in different situations

Metode poučevanja in učenja:**Oblike dela:**

- Predavanja, vključeno e-učenje
- Praktične/laboratorijske vaje
- Ekскурzije
- Samostojno delo študentov

Metode dela:

- Razlaga
- Debata, diskusija
- Skupinsko delo

Learning and teaching methods:**Forms of teaching:**

- Lectures, including e-learning
- Practical/laboratory exercises
- Excursions
- Individual work of students

Teaching methods:

- Explanation
- Debate, discussion
- Teamwork

Načini ocenjevanja:

- Ustni izpit
- Predstavitev seminarske naloge

Delež (v %) /
Weight (in %)80%
20 %**Assessment:**

- Verbal exam
- Presentation a seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

Marijan Pogačnik se je rodil 21. januarja 1962 v Kranju. Po srednji šoli je nadaljeval študij na Univerzi v Ljubljani, Biotehniški fakulteti, kjer je leta 1988 diplomiral, leta 2001 magistriral in leta 2013 doktoriral. Svojo poklicno pot je začel leta 1988 kot učitelj v Srednji mlekarski in kmetijski šoli. Od leta 1994 do 2007 je bil ravnatelj Srednje biotehniške šole Kranj. Leta 2007, z ustanovitvijo centra, je postal direktor in ravnatelj Višje strokovne šole. Vodi Biotehniški center (BC Naklo) s tremi enotami: Srednjo šolo, Višjo strokovno šolo in Medpodjetniški izobraževalni center. Na Višji strokovni šoli je predavatelj pri predmetih »Ekološka pridelava hrane« in »Organizacija in poslovanje« v programih Upravljanje podeželja in krajine, Hortikultura in Naravovarstvo. Od leta 2018 ima funkcijo direktor BC Naklo. V Medpodjetniškem izobraževalnem centru se na letni koordinira približno 30 mednarodnih projektov.

Poleg tega je bil vodja in član raziskovalne skupine Biotehniški center Naklo (št. 2979), registrirano pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost do leta 2012. Od leta 2012 pa do 2020 aktivno sodeluje pri raziskovani dejavnosti kot aktivni raziskovalec (št. 32 812).

Leta 2016 je postal docent za področje Kmetijstva in ribištva v B&B, Visoka šola za varstvo okolja, kjer se aktivno vključuje v njihovo dejavnost.

Marijan Pogačnik je objavil 80 člankov, od tega 6 znanstvenih člankov in 16 znanstvenih prispevkov na konferencah. Bil je tudi mentor ali somentor 20 študentom.

Podatki SICRIS-a: <http://izumbib.izum.si/bibliografije/A20201110180721-32812.html>

Marijan Pogačnik was born on January 21, 1962, in Kranj. After high school, he continued his studies at the University of Ljubljana, Biotechnical Faculty, where he graduated in 1988, received his master's degree in 2001 and his doctorate in 2013.

He began his career as a teacher at "Srednja mlekarska in kmetijska šola" (Secondary Agricultural School) in 1988. From 1994 to 2007 he was the director of the Secondary Biotechnical School in Kranj. In 2007, with the establishment of the centre, he became the director and principal of the Vocational College. He is managing the Biotechnical Center (BC Naklo) with three units: Secondary School, Vocational College and Inter-Entrepreneurial Education Center. He is a lecturer at the Vocational College in the subjects "Organic food production" and "Organization and business" in the programs Rural and Landscape Management, Horticulture and Nature Conservation. Since 2018, he has been the director of BC Naklo. At the Inter-Entrepreneurial Education Center, we implement approximately 30 international projects annually.

In addition, he was the head and member of the research group Biotechnical Center Naklo (No. 2979), registered with the Public Agency for Research until 2012. From 2012 to 2020, he actively participated in the research activity as an active researcher (No.32 812).

1. ŽNIDARČIČ, Dragan, KARIĆ, Lutvija, POGAČNIK, Marijan, KACJAN-MARŠIĆ, Nina. Effect of post harvest treatments on physicochemical properties of cantaloupe. V: ĐIKIĆ, Mirha (ur.). *26th International Scientific-Expert Conference of Agriculture and Food Industry, Sarajevo, September 27-30, 2015*, (Radovi Poljoprivredno-prehrambenog fakulteta Univerziteta u Sarajevu = Works of the Faculty of Agricultural and Food Sciences, University of Sarajevo, ISSN 0033-8583, Vol. 61, No. 66/1). Sarajevo: Faculty of Agriculture and Food Sciences, University of Sarajevo, 2016, str. 386-391.

2. POGAČNIK, Marijan, ŽNIDARČIČ, Dragan, STRGAR, Jelka. A school garden in biotechnical education. *Archives of biological sciences*, ISSN 0354-4664, 2014, letn. 66, št. 1, str. 393-400.

3. STRGAR, Jelka, PILIH, Mateja, POGAČNIK, Marijan, ŽNIDARČIČ, Dragan. Knowledge of medicinal plants and their uses among secondary and grammar school students: a case study from Slovenia. *Archives of biological sciences*, ISSN 0354-4664, 2013, letn. 65, št. 3, str. 1123-1129.

4. POGAČNIK, Marijan, ŽNIDARČIČ, Dragan, STRGAR, Jelka. Use of school gardens in elementary schools in Slovenia. *International journal of food, agriculture & environment - JFAE*, ISSN 1459-0255, 2012, vol. 10, no. 2, str. 1196-1199.

Sodeloval je tudi pri različnih projektih

He also participated in different projects

5. Projekt V4-1408(C), Vrednotenje parametrov kakovosti in varnosti vrtnin iz različnih sistemov pridelave v Sloveniji in iz tujine za oblikovanje nacionalne sheme kakovosti zelenjave.

Reference sodelujoče predavateljice / References of the participating lecturer:

Vesna Medved se je rodila 1.septembra 1988 v Mariboru. Po opravljeni gimnazijski maturi je študij nadaljevala na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, kjer je leta 2012 zaključila bolonjski program I. stopnje in pridobila naziv dipl. inž. kmet.(UN). Leta 2015 je končala študijski program II. stopnje, ki sta ga izvajali Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede in Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru. Svojo poklicno pot je začela kot svetovalka in promotorka na terenu za fitofarmacevtska sredstva pri podjetju BASF in kot komercialista pridobivala izkušnje pri podjetjema Agroruše d.o.o. in Geaprodukt. Marca 2020 se je zaposlila v šolstvu kot učiteljica in spremljevalka slabovidni deklici. Od leta 2013 izvaja vaje predmeta kmetijstvo in ribištvo s študenti programa Varstva okolja. Vesna Medved je bila so-mentorica enemu študentu.

Vesna Medved was born on 1st September 1988 in Maribor. After graduating from high school, she continued her study at the Faculty of Agriculture and Life Science in Maribor, where she completed her bachelor study in 2012 and was awarded the B.Sc. in Agriculture. In 2015, she finished a joint master's study, offered by the University of Maribor's Faculty of Agriculture and Life Science and Faculty of Medicine. She started her working career as a field consultant and promoter for plant-protection products for the company BASF, and she was also gaining experience as a salesperson for the companies Agroruše d.o.o. and Geaprodukt. In March 2020, she started working as a teacher and as a person assisting a vision-impaired student. Since 2013, she has been carrying out tutorials for the subject Agriculture and fishery in the Environmental protection study programme. Thus far, Vesna Medved has been a co-mentor to one student.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Ohranjanje biotske raznovrstnosti
Course title:	Conservation of biodiversity

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		3	V
Environmental protection		3	V

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OBR

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		10			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Doc. dr. Lado Kutnar

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za vključitev v delo pri predmetu je potrebno osnovno poznavanje naravnih zakonitosti in biotske raznovrstnosti.

Za opravljanje zaključnega izpita pri predmetu je pogoj pripravljena seminarska naloga, ki mora biti oddana predavatelju v tiskani obliki in javno predstavljena (pred študijskimi kolegi in predavateljem).

Prerequisites:

Basic knowledge of natural laws and biodiversity is required for the attendance at study course.

Before taking the exam at study course, candidate must prepare a seminar paper. The printed form of seminar paper must be submitted to the lecturer and presented in public, e.g. with presence of study colleagues and lecturer.

Vsebina:

Predmet obravnava področje biodiverzitete ali biotske raznovrstnosti. Pojem biodiverzitete je razmeroma nov, saj so ga prvič uporabili okoli leta 1986. Od tedaj, posebej pa po sprejetju Konvencije o biološki raznovrstnosti v Rio de Janeiru leta 1992, se je zanimanje za to področje močno povečalo. Predmet obravnava osnovne pojme s področja biotske raznovrstnosti ter njen globalni, znanstveni, ekonomski, estetski in etični pomen. Posebej so predstavljeni vidiki ogroženosti biotske raznovrstnosti in mehanizmi njenega vzdrževanja z

Content (Syllabus outline):

The study course deals with the field of biodiversity. The concept of biodiversity is relatively new, having been used for the first time around 1986. Since then, and especially since the adoption of the Convention on Biological Diversity (CBD) in 1992 in Rio de Janeiro, interest in the field has significantly increased. The study course deals with basic concepts in the field of biodiversity and its global, scientific, economic, aesthetic and ethical meaning. Different aspects of threats to biodiversity and mechanisms of its maintenance through nature protection measures

naravovarstvenimi ukrepi. Študent pridobi osnove poznavanja in razumevanje biotske raznovrstnosti, ki sta ključna za smotrno izrabo naravnih virov v smislu trajnostnega razvoja na eni strani, in za učinkovito varstvo narave na drugi strani. Predmet obravnava biotsko raznovrstnost kot kompleks in bogastvo celotne biosfere, ki se izraža v genetski raznovrstnosti organizmov, v različnosti vrst živih bitij in v raznovrstnosti sistemov, ki jih organizmi sestavljajo.

Predmet »Ohranjanje biotske raznovrstnosti« sestavljajo naslednji vsebinski sklopi in poglavja:

1) Biotska raznovrstnost – uvodni del:

* predstavitev pojma 'biotska raznovrstnost', * shema postopnega, sukcesivnega spoznavanja biotske raznovrstnosti, * različno poimenovanje biotske raznovrstnosti – sopomenke, * Konvencija o biološki (biotski) raznovrstnosti, * zgodovinske osebnosti in mejniki ohranjanja biotske raznovrstnosti, * ohranitvena biologija, * ravni biotske raznovrstnosti - splošno.

2) Ravni biotske raznovrstnosti - stanje in perspektive:

2.1. Genetska pestrost:

* predstavitev pojma, * kmetijstvo, * gozdni prostor, * koristi in nevarnosti;

2.2. Vrstna pestrost:

* splošne značilnosti, * stanje poznavanja vrst, * endemične vrste, * ogroženost, * invazivne vrste, * stanje po skupinah: mikroorganizmi, glive, rastlinske vrste, živalske vrste;

2.3. Ekosistemska in krajinska pestrost:

* splošne značilnosti, * opredelitev pojmov, * ekosistem, * habitat in habitatni tip, * krajina, * stanje po ekosistemih oz. habitatnih tipih: morski, obalni/priobalni, celinske vode, travišča in grmišča, gozdovi, barja in močvirja, skalovje in podobni tipi, * posebni in specifični ekosistemi, * krajinski tipi in ogroženost.

3) Slovenija – območje bogate biodiverzitet in vzroki:

* Slovenija – »vroča točka« biodiverzitet, * primerjava števila vrst z drugimi državami, * vzroki za izjemno biotsko pestrost Slovenije.

4) Dejavniki ogrožanja biotske raznovrstnosti:

are presented. The student gains the basic knowledge and understanding of biodiversity, which are crucial for the rational use of natural resources in terms of sustainable development on the one hand, and for the effective nature protection on the other. The study course deals with biodiversity as a complex and richness of the entire biosphere, which is expressed in the genetic diversity of organisms, in the diversity of species of living beings and in the diversity of systems composed of organisms.

The study course "Conservation of biodiversity" consists of the following chapters:

1) Biodiversity – introduction:

* Presentation of term 'biodiversity', * Scheme of gradual/successive acquaintance of biodiversity, * Different naming of biodiversity - synonyms, * Convention on Biological Diversity, * Historical personalities and milestones of biodiversity conservation, * Conservation biology, * Levels of biodiversity – in general.

2) Levels of biodiversity - the state and perspectives:

2.1. Genetic diversity:

* Presentation of the concept/meaning, * Agriculture, * Forest area, * Benefits and dangers;

2.2. Species diversity:

* General characteristics, * State of knowledge of species, * Endemic species, * Threats, * Invasive species, * State by groups: microorganisms, fungi, plant species, animal species;

2.3. Ecosystem and landscape diversity:

* General characteristics, * Definition of terms, * Ecosystem, * Habitat and habitat type, * Landscape, * State of ecosystems or habitat types: marine, coastal, inland waters, grasslands and shrubs, forests, bogs and other wetlands, rocky and similar habitat types, * Special and specific ecosystems, * Landscape types and threats.

3) Slovenia - area of rich biodiversity and causes:

* Slovenia - a "biodiversity hot-spot", * Comparison of the species number with other countries, * Sources of the high level of biodiversity in Slovenia.

4) Threats for biodiversity loss:

* Environmental pollution, * Invasive alien species, * Climate change, * Degradation and overexploitation

* onesnaženje okolja, * invazivne tujerodne vrste, * podnebne spremembe, * degradacija in prekomerno izkoriščanje vrst in habitatov, * fragmentacija življenjskega okolja organizmov, * viri izgube biodiverzitete.

5) Mehanizmi ohranjanja biotske raznovrstnosti:

* kratek pregled mehanizmov ohranjanja biotske raznovrstnosti, * vloga vrst v ekosistemu, * organizacija IUCN in kategorije ogroženosti, * ogrožene vrste in Rdeči sezname vrst v Sloveniji, * zavarovane vrste v Sloveniji, * območja Natura 2000 – podlage, pojmi, vrste in habitatni tipi, * primeri ozaveščanja in izobraževanja o biotski raznovrstnosti.

Predmet obravnava naslednje večje zaključene celote:

- pojem, pomen in vrednotenje biotske raznovrstnosti;
- stanje, časovne in prostorske spremembe biotske raznovrstnosti;
- nevarnosti, ohranjanje in upravljanje biotske raznovrstnosti.

of species and habitats, * Fragmentation of the species habitats, * Sources of the biodiversity loss.

5) Mechanisms of biodiversity conservation:

* Brief overview of biodiversity conservation mechanisms, * Role of species in the ecosystem, * Organization of IUCN and categories of the species extinction risk, * Endangered species and Species red lists in Slovenia, * Protected species in Slovenia, * Natura 2000 sites - bases, concepts, species and habitat types , * Examples of awareness and education for the biodiversity conservation.

The study course deals with the following subjects:

- the concept, meaning and evaluation of biodiversity;
- status, temporal and spatial changes of biodiversity;
- threats, conservation and management of biodiversity.

Temeljni literatura in viri / Readings:

HLAD, B., SKOBERNE, P. (ur.) 2001: Pregled stanja biotske raznovrstnosti in krajinske pestrosti v Sloveniji. Ministrstvo za okolje in prostor, Agencija RS za okolje, Ljubljana, 224 s.;

https://www.arso.gov.si/narava/poro%C4%8Dila%20in%20publikacije/biotska_raznovrstnost0.pdf

(Uvod);

http://www.arso.si/narava/poro%C4%8Dila%20in%20publikacije/biotska_raznovrstnost1.pdf (1. del: Biotska raznovrstnost);

https://www.arso.gov.si/narava/poro%C4%8Dila%20in%20publikacije/biotska_raznovrstnost2.pdf (2. del: Stanje biotske raznovrstnosti in krajinske pestrosti);

http://www.arso.si/narava/poro%C4%8Dila%20in%20publikacije/biotska_raznovrstnost3.pdf

(3. del: Mehanizmi ohranjanja biotske raznovrstnosti in njene trajnostne rabe)

- GABROVŠEK, K., 2010: Biotska pestrost je naše življenje: ljudje z naravo, narava za ljudi. Zavod RS za varstvo narave, Ljubljana, 40 s. https://zrsvn-varstvonarave.si/wp-content/uploads/2019/09/Biodiverziteteta_Koncna_verzija_2306.pdf
- GROOM, M.J., MEFFE, G.K., CARROLL, R.C., 2006: Principles of Conservation Biology. 3rd Ed. Sinauer Associates inc., Sunderland, Massachusetts, USA. 793 s.
- KUTNAR, L., 2020: Zbrana gradiva za predavanja pri predmetu Ohranjanje biotske raznovrstnosti (5 sklopov).
- MOP, 2002: Strategija ohranjanja biotske raznovrstnosti v Sloveniji. Ministrstvo za okolje in prostor Republike Slovenije Ljubljana, 79 s.
- MRŠIČ, N., 1997: Biotska raznovrstnost v Sloveniji. Slovenija - »vroča točka« Evrope.- Ministrstvo za okolje in prostor, Uprava RS za varstvo narave, Ljubljana, 129 s.
- NOSE MAROLT, M., JENČIČ, S., BAJC, K., et al., 2015; Natura 2000 v Sloveniji : ljudje z naravo, narava za ljudi, Zavod RS za varstvo narave, Ljubljana, 40 s. http://www.natura2000.si/fileadmin/user_upload/knjiznica/publikacije/E_Brosura_N2000_LIFE2015.pdf
- PRIMACK, R.B., 2010: Essentials of Conservation Biology. Fifth Edition. Sinauer Assoc. Sunderland, M, USA. 601 s.

Dodatno:

- Zbrani članki v revijah Varstvo narave, Conservation Biology, Biodiversity & Conservation idr.
- Različna literatura za pripravo seminarske naloge (vsak študent zbere relevantno literaturo za določeno temo)

Cilji in kompetence:

Cilji predmeta: razumevanje pojma in pomena biotske raznovrstnosti na različnih ravneh ter poznavanje njene časovne in prostorske spremenljivosti ter dejavnikov ogrožanja.

Kompetence: študent pridobi določena znanja in izkušnje, ki mu daje ustrezno podlago za reševanje konkretnih problemov ali nalog s ciljem ohranjanja ključnih prvin biotske raznovrstnosti.

Objectives and competences:

Study course objectives: understanding of the concept and biodiversity meaning at different levels, and knowledge of its temporal and spatial variability and threat factors.

Competences: the student obtains basic knowledges and experiences, which gives him an appropriate basis for solving specific problems/tasks with the aim of preserving key elements of biodiversity.

Predvideni študijski rezultati:

Študent osvoji ključna znanja, ki mu omogočajo razumevanje pomena biotske raznovrstnosti na različnih ravneh in povezovanja med njimi. Pridobljena znanja in razumevanje neposredno uporabi v procesu priprave seminarske naloge, v kateri obravnava izbrane vsebine ali konkreten primer (objekt) biotske raznovrstnosti. Pri tem uporablja enostavne postopke analiziranja in vrednotenja vsebinskih elementov. Vse to znanje pa na koncu uporabi za ustvarjalno in kritično razmišljanje o rešitvah obravnavanega problema, ki imajo za cilj ohranjanje prvin biotske raznovrstnosti.

Intended learning outcomes:

Student obtains basic knowledge that enables him to understand the importance of biodiversity at different levels and the relationships among them. Student directly uses the acquired knowledge and understanding in the process of preparing a seminar paper, in which he/she discusses selected topics or a concrete object of biodiversity. In the process of seminar paper preparation, basic methods for analysing and evaluating of biodiversity elements are implemented. At the final stage, the student incorporates all this knowledge to think creatively and critically about solutions of the studied problem, which aim to preserve different elements of biodiversity.

Metode poučevanja in učenja:

- 1) Predavanja s projekcijo vsebin predmeta: ppt predstavitev s tekstovnimi informacijami ter slikovnimi in grafičnimi ilustracijami.
- 2) Seminarske vaje: priprava individualnega izdelka v tiskani obliki, javna predstavitev vsebin s projekcijo informacijskega gradiva.
- 3) Ponazoritev vsebin predmeta z različnimi primeri – študij primerov.
- 4) Spoznavanje in uporaba različnih tiskanih medijev s področja predmeta: knjižne izdaje, strokovne revije, članki, katalogi, zloženke, plakati, drugo promocijsko gradivo itd.
- 5) E-učenje z uporabo študijskih vsebin predmeta (izobraževanje s pomočjo spletne učilnice s predavanji predmeta v elektronski obliki) ter drugih priporočenih elektronskih virov in literature.

Learning and teaching methods:

- 1) Lectures with the presentation of course contents: ppt presentation with textual information and pictorial/graphic illustrations.
- 2) Seminars: preparation of an individual seminar paper in the printed form, public presentation of information material on seminar paper.
- 3) Presentation of different examples associated with the topics of study course - case studies.
- 4) Apply of various print media in the field of the study course: book editions, professional magazines, articles, catalogues, leaflets, posters, other promotional material, etc.
- 5) E-learning using the study material of the course (education with the online classroom including lectures of the study course in electronic form) and other recommended electronic sources and literature.

6) Samostojno/individualno delo pri pripravi in zbiranju gradiv za seminarsko nalogo.	6) Individual work in the preparation and collection of materials for the seminar paper.
7) Individualni razgovori s predavateljem za izboljšanje poznavanja vsebin predmeta ter za namene izbora in oblikovanje vsebin seminarske naloge.	7) Individual consultations of student with the lecturer to improve the knowledge on topics of the study course and for selection and design of the seminar paper.
8) Terenski ogledi – neposredno spoznavanje vsebin predmeta v naravnem okolju, zavarovanih območjih, zbirkah, muzejih in drugih inštitucijah.	8) Field visits - direct interaction with the biodiversity elements in natural environment, in protected areas, collections, museums and other institutions.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> • Pisni ali ustni izpit (odvisno od števila kandidatov); • Seminarska naloga: pisni izdelek (seminar) in javna predstavitev (vaje) 	60 %	<ul style="list-style-type: none"> • Written or oral exam (depending on the number of candidates); • Seminar work: printed version (seminar paper) and public presentation (exercise)
	40 %	

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>I) Izobrazba: Leta 2000 je doktoriral na Univerzi v Ljubljani (Biotehniška fakulteta, Oddelek za biologijo), Ljubljana, z naslovom »Vpliv okoljskih dejavnikov na biotsko raznovrstnost poključskih barjanskih smrekovij« (mentorja: doc. dr. Alenka Gaberščik, prof. dr. Andrej Martinčič).</p> <p>Podoktorsko usposabljanje je med letoma 2001-2004 opravil na Gozdarskem inštitutu Slovenije v Ljubljani (mentor: dr. Primož Simončič)</p> <p>Izvolitve v naziv: Leta 2017 je bil izvoljen v naziv 'strokovno-raziskovalni svetnik' na Gozdarskem inštitutu Slovenije.</p> <p>Leta 2018 je bil izvoljen v 'visokošolskega učitelja z nazivom docent' in 'znanstvenega sodelavca' za področje 'varstva narave in okolja' na Univerzi v Ljubljani (Biotehniška fakulteta).</p> <p>II) Je avtor/soavtor preko 720 del, ki so dokumentirana v sistemu COBISS (stanje na dan 27. 7. 2020): https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200724_155954_15108.html</p> <p>Od tega je objavil 82 znanstvenih člankov, 30 strokovnih člankov in 35 poljudnih člankov. Je soavtor 17 znanstvenih in strokovnih monografij. Pripravil je tudi 15 samostojnih znanstvenih in 16 strokovnih sestavkov/poglavij v monografskih publikacijah. Na konferencah, simpozijih in drugih strokovnih srečanjih je predstavil 148 znanstvenih in strokovnih prispevkov. V COBISS-u je dokumentiranih tudi 16 zapisov njegovih učnih gradiv.</p> <p>Njegove objave v mednarodnih revijah so citirana 809-krat (podatek iz baze Web of Science) oz. 849-krat (podatek iz baze Scopus); vir: http://izumbib.izum.si/bibliografije/N20200817153921-15108.html</p> <p>III) Vodil je preko 10 mednarodnih in nacionalnih raziskovalnih projektov/nalog ter sodeloval pri več kot 50 različnih raziskovalnih projektih.</p> <p>IV) Je član različnih delovnih in strokovnih skupin ter recenzent pri različnih znanstvenih revijah. Od leta 2016 je predsednik Znanstvenega sveta Gozdarskega inštituta Slovenije.</p>
--

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Okolje in prehrana
Course title:	Environment and nutrition

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja			
Environmental protection			

Vrsta predmeta / Course type Izbirni / optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20 ur		10 ur			54	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Matej Stražišar, univ. dipl. ing. živ. tehnol.

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za vključitev v delo ni pogojev.

Prerequisites:

No conditions required.

Vsebina:

SESTAVINE HRANE (osnovne sestavine hrane, hranilne snovi)
 POMEN IN OMEJENOST NARAVNIH VIROV (naravni viri, racionalna raba, gospodarjenje z vodo in energijo, biotehnologija za varstvo okolja)
 PREHRANA, TRENDI IN MOŽNOSTI ZA PRIDELAVO HRANE V RAZLIČNIH DELIH SVETA (prehranske značilnosti po svetu, trendi v proizvodnji hrane, razpoložljivost in omejenost naravnih virov, uporaba FFS)

Content (Syllabus outline):

FOOD INGREDIENTS (basic food ingredients, nutrients)
 THE IMPORTANCE AND LIMITATION OF NATURAL RESOURCES (natural resources, rational use, water and energy management, biotechnology for environmental protection)
 NUTRITION, TRENDS AND OPPORTUNITIES FOR FOOD PRODUCTION IN DIFFERENT PARTS OF THE WORLD (nutritional characteristics worldwide, trends in food production, availability and scarcity of natural resources, use of PPPs)

Vpliv pridelave hrane in ravnanja z okoljem na vsebnost škodljivih snovi v prehrani in vpliv na zdravje. Predstavitev ekološke (zdrave), trajnostne pridelave hrane.

The impact of food production and environmental management on the content of harmful substances in the diet and the impact on health. Presentation of organic (healthy), sustainable food production.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zalom F.G. 1995. Food, Crop Pests, and the Environment. APS Press, St. Paul, Minnesota, 170 s.
Lah A. (ur.) 1997. Kemizacija okolja in življenja – do katere mere? Projekt Evropskega leta varstva narave 1995. Ljubljana: Slovensko ekološko gibanje. 390 s.
MOP. Nacionalni program varstva okolja, MOP, Ljubljana, 1999
Nestle M. What to Eat. 2006. North Point Press. 19 Union Square West, New York 10003, 591 s.

Cilji in kompetence:

Pridobiti osnovno znanje o sestavi hrane, prehrane, potrebno sestavo hrane v prehrani. Pridobitev znanja o okoljski problematiki v povezavi s pridelavo hrane in posledično vsebnost nevarnih snovi v prehrani in vpliv na človekovo zdravje.

Objectives and competences:

Acquire basic knowledge about the composition of food, diet, the necessary composition of food in the diet. Acquisition of knowledge on environmental issues in connection with food production and consequently the content of hazardous substances in the diet and the impact on human health.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Pravilna sestava živil v prehrani glede na kemijsko sestavo živil in razumevanje osnovnih prehranskih parametrov z vidika fiziologije prehrane.
Vpliv pridelave hrane in vsebnost nevarnih snovi v prehrani ter njihov vpliv na zdravje.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Proper composition of foods in the diet according to the chemical composition of foods and understanding of the basic nutritional parameters from the point of view of dietary physiology.
The impact of food production and the content of hazardous substances in the diet and their impact on health.

Metode poučevanja in učenja:

predavanja,
 razgovori,
 skupinsko delo,
 uporaba digitalne aplikacije,
 vaje

Learning and teaching methods:

lectures,
 conversations,
 group work,
 use of digital application,
 exercises

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Ustni izpit	100 %	Oral examination
-------------	-------	------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

15 let zaposlen v živilski industriji, v laboratoriju kakovosti – določanje kakovosti surovin, skrbnik standardov kakovosti za varno hrano in varstvo okolja. Sedaj zaposlen v podjetju kjer se ukvarjamo z energetsko učinkovito rabo stavb z namenom zmanjševanja emisij toplogrednih plinov. / 15 years employed in the food industry, in the quality laboratory - determining the quality of raw materials, administrator of quality standards for food safety and environmental protection. Now employed in a company where we deal with energy efficient use of buildings in order to reduce greenhouse gas emissions.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Okolje in zdravje
Course title:	Environment and health

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja			
Environmental protection			

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OZ

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			54	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Izr. prof. dr. Nikola Holeček

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za vključitev v delo ni pogojev.

Prerequisites:

There are no conditions for inclusion in the work.

Vsebina:

1. Okoljski dejavniki tveganja s primeri škodljivega delovanja dejavnikov delovnega in bivalnega okolja na zdravje.
2. Pomen medsebojnega ravnovesja med okoljem, človeško populacijo ter posamezne dejavnike, ki vplivajo na zdravje.
3. Dejavniki delovnega in bivalnega okolja.
4. Temeljni načini ukrepanja na področju zmanjševanja delovanja škodljivih dejavnikov v delovnem in bivalnem okolju ter načine s katerimi je mogoče zmanjšati ogroženost zdravja zaradi dejavnikov okolja; metode dela pri odkrivanju in obvladovanju škodljivosti v delovnem in bivalnem okolju.
5. Adaptacijski mehanizmi in prilagoditve osnovnih življenjskih procesov na dolgoročne vplive okolja (dolgoročni vpliv okolja na mehanizme, ki

Content (Syllabus outline):

1. Environmental risk factors with examples of adverse effects of work and living environment factors on health.
2. The importance of the balance between the environment, the human population and individual factors that affect health.
3. Factors of the working and living environment.
4. Basic methods of action in the field of reducing the action of harmful factors in the working and living environment and ways in which the threat to health due to environmental factors can be reduced; methods of work in the detection and management of hazards in the work and living environment
5. Adaptation mechanisms and adaptations of basic life processes to long-term environmental impacts (long-term environmental impact on mechanisms

zagotavljajo organizmu energijo, izmenjavo plinov, transport in osmoregulatorno ravnotežje).
6. Zgodovinski razvoj ter pomen in vpliv družbenega okolja za razvoj tega področja.

that provide the body with energy, gas exchange, transport and osmoregulatory balance).
6. Historical development and the importance and influence of the social environment for the development of this field.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Yassi A et al. Basic Environmental Health. Oxford University Press 2001
2. Coggon C. et al. National Integrated Programmes on Environment and Health. WHO 1993
3. ERŽEN, Ivan, GAJŠEK, Peter, HLASTAN-RIBIČ, Cirila, KUKEC, Andreja, POLJŠAK, Borut, ZALETEL-KRAGELJ, Lijana. Zdravje in okolje : izbrana poglavja. 1. izd. Maribor: Medicinska fakulteta, 2010. 216 str., ilustr. ISBN 978-961-6739-14-6.
4. Dusenberry D. B. (1992) *Sensory ecology: how organisms acquire and respond to information*. W.H. Freeman and Company New York. ISBN 0-7167-2333-6
5. J.A. Timbrell: Introduction to Toxicology. Informa Healthcare, New York 2009.
6. Nadakavukaren, A., Caravanos J.: Study Guide to Accompany Our Global Environment: A Health Perspective, Eighth Edition, Waveland Press, 2020.

Cilji in kompetence:

Študentke in študenti bodo poznali vplive širšega in ožjega bivalnega okolja ter delovnega okolja na človekovo zdravje, bodisi v dobrem-pozitivnem, bodisi v slabem-negativnem smislu.
Cilj predmeta je razumevanje in kritična presoja pomena zagotavljanja osnovnih predpogojev za zdravo življenjsko in delovno okolje.
Namen predmeta je tudi, da študenti razumejo in uporabljajo specifične metode dela pri odkrivanju in obvladovanju škodljivosti v delovnem in bivalnem okolju.

Splošne kompetence:
sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov in obvladovanje raziskovalnih in razvojnih metod.

Objectives and competences:

Students will be aware of the effects of the wider and narrower living environment and the working environment on human health, either in a good-positive or in a bad-negative sense.
The aim of the course is to understand and critically assess the importance of providing basic prerequisites for a healthy living and working environment.
The purpose of the course is also for students to understand and use specific methods of work in the detection and management of hazards in the work and living environment.

General competences:
ability to analyze, synthesize and predict solutions and consequences of phenomena and master research and development methods.

Predvideni študijski rezultati:

- sposobnost razumevanja vplivov iz okolja (snovi, emisij ter imisij snovi, delcev, kovin, kemikalij, sevanj, valovanj),

Intended learning outcomes:

- ability to understand environmental influences (substances, emissions and immissions of substances, particles, metals, chemicals, radiation, waves),

- sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanja predvsem s področij ekologije, medicine, ekologije, bio-tehnologije ter ekopsihologije in eko-sociologije,
- sposobnost reševanja konkretnih problemov na področju vpliva kemikalij, delcev, sevanj, hrupa, in sodobnih tehnologij iz okolja na zdravje ljudi,
- razvoj strokovnih veščin in spretnosti na področju okolja in zdravja ter uporaba standardnih strokovnih metod in postopkov za spremljanje in ocenjevanje tveganja,
- sposobnost evidentiranja problema in njegove analize ter predvidevanja operativnih rešitev v tehnološkem smislu ali v procesu organizacije in vodenja,
- sposobnost uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi,
- interdisciplinarni pristop k reševanju okoljske problematike ter razumevanje soodvisnosti znanstvenih disciplin s področja tehniških, tehnoloških in naravoslovnih ved.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- uporaba domače in tuje literature,
- obdelava in interpretacija rezultatov eksperimentalnih raziskav,
- pisno in ustno poročanje o rezultatih meritev.

- ability to interdisciplinary integration of knowledge, especially in the fields of ecology, medicine, ecology, bio-technology, and eco-psychology and eco-sociology,
- ability to solve specific problems in the field of the impact of chemicals, particles, radiation, noise, and modern environmental technologies on human health,
- development of professional skills in the field of environment and health and use of standard professional methods and procedures for monitoring and risk assessment,
- ability to record the problem and its analysis and to anticipate operational solutions in technological terms or in the process of organization and management,
- ability to apply the acquired theoretical knowledge in practice,
- an interdisciplinary approach to solving environmental problems and understanding the interdependence of scientific disciplines in the field of technical, technological and natural sciences.

Transferable / Key skills and other attributes:

- use of domestic and foreign literature,
- processing and interpretation of experimental research results,
- written and oral reporting of measurement results.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, reševanje nalog) ob pomoči sodobnih pedagoških pripomočkov,
- seminarske naloge, ki spodbujajo samostojno delo kandidata ter timsko delo,
- ekskurzija v raziskovalno središče
- avditorne vaje za poglobljanje teoretičnih osnov,
- individualne in skupinske konzultacije,
- laboratorijske vaje, ki potekajo v ustrezno opremljenem laboratoriju oz. računalniški učilnici, za samostojno analizo možnih vplivov različnih naprav in sistemov na okolje ter izdelavo dokumentacije.

Learning and teaching methods:

- lectures with the active participation of students (explanation, discussion, questions, problem solving) with the help of modern pedagogical aids,
- seminar assignments that encourage independent work of the candidate and team work,
- excursion to the research center,
- classroom exercises to deepen the theoretical foundations,
- individual and group consultations,
- laboratory exercises that take place in a properly equipped laboratory or. computer classroom, for independent analysis of possible impacts of various devices and systems on the environment and preparation of documentation.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisni izpit, • priprava, predstavitev in zagovor seminarske naloge, • izvedba laboratorijskih meritev in priprava merilnega poročila. <p>Študent mora izdelati poročila o vajah, potem lahko pristopi h končnemu pisnemu izpitu.</p>	<p>50 %</p> <p>20 %</p> <p>30 %</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • written exam, • preparation, presentation and defense of a seminar paper, • performing laboratory measurements and preparing a measurement report. <p>The student has to prepare exercise reports, then student can take the final written exam.</p>

Reference nosilca / Lecturer's references:

HOLEČEK, Nikola. *Hrup in protihrupne tehnologije pri aparatih v domačem okolju*. Velenje: Visoka šola za varstvo okolja, 2017. 176 str., ilustr. Ekotehnologije in trajnostni razvoj 1, zv. 5. ISBN 978-961-94349-0-1. [COBISS.SI-ID [293065472](#)]

HOLEČEK, Nikola. Uvod v fiziko nizko-hrupnega konstruiranja. *Informacijski bilten : bilten strokovnih informacij Gorenja*. jan. 2002, let. 11, št. 1, str. 19-24. ISSN 1408-7197. [COBISS.SI-ID [267816](#)]

HOLEČEK, Nikola, BOŠNJAKOVIĆ, Radivoje. The acoustic treatment of an industrial hall. *Facta Universitatis. Series, Working and Living Environmental Protection*. 2008, let. 5, št. 1, str. 1-10. ISSN 0354-804X. <http://facta.junis.ni.ac.rs/walep/walep2008/walep2008-1.html>. [COBISS.SI-ID [512552](#)]

HOLEČEK, Nikola, ŠPEH, Natalija. Noise as an indicator of environmental quality - pre-measurements in selected areas in the municipality of Velenje. *Safety Engineering*. vol. 4, no. 2, str. 65-68, ilustr. ISSN 2217-7124. <http://www.znrfak.ni.ac.rs/SE-Journal/Archive/SE-WEB%20Journal%20-%20Vol4-2/index.html>. [COBISS.SI-ID [643880](#)]

HOLEČEK, Nikola. Nove metode vizualizacije hrupa pri aparatih, nameščenih v domačem okolju : Elektronski vir = New methods of visualizing noise in appliances installed in the home environmental. V: 35. *strokovni posvet o poklicni, procesni in požarni varnosti : dvodnevni posvet z mednarodno udeležbo, Portorož 2017, 16.-17. 5. 2017*. Ljubljana: Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Katedra za poklicno, procesno in požarno varnost, 2017. Ilustr. ISBN 978-961-6756-78-5. [COBISS.SI-ID [690472](#)]

HOLEČEK, Nikola, BREGAR, Tomaž. Hrup toplotnih črpalk. *ER : elektrotehnika za praktično rabo*. mar. 2019, let. 20, št. 1, str. 8-10, ilustr., jul. 2019, let. 20, št. 2, str. 9-11, ilustr. ISSN 1580-3589. [COBISS.SI-ID [716584](#)]
DELO z viri sevanj / Matjaž Koželj ... [et al.] ; [fotografije arhiv URSJV, arhiv ZVD, arhiv NE Krško]. - 1. izd. - Ljubljana : Ministrstvo za okolje in prostor, Uprava RS za jedrsko varnost, 2006, ISBN-10 961-91914-0-4, ISBN-13 978-961-91914-0-8, 1. Koželj, Matjaž, 1955-229970944

Risks associated with ionizing radiation MP Little Department of Epidemiology and Public Health, Imperial College Faculty of Medicine, St Mary's Campus, London, UK, *British Medical Bulletin* 2003; 68: 259–275

HOLEČEK, Nikola. KC SURE - Kompetenčni center napredni sistemi učinkovite rabe električne energije. *Informacijski bilten : bilten strokovnih informacij Gorenja*. apr./jun. 2014, letn. 23, št. 4/6, str. 3-10, ilustr. ISSN 1408-7197. http://static14.gorenje.com/files/default/corporate/Professional-contributions/2014/GIB_04-06_2014-KC%20SURE1.pdf. [COBISS.SI-ID [618280](#)]

BRAČKO, Mihael, LEKŠE, Matjaž, VINKOVIČ, Sašo, HOLEČEK, Nikola. Mobilna platforma za gospodinske aparate, podprta z NFC tehnologijo : zaključek razvojno-raziskovalnega projekta. *Informacijski bilten : bilten strokovnih informacij Gorenja*. jul./sep. 2014, letn. 23, št. 7/9, str. 15-24. ISSN 1408-7197. http://static14.gorenje.com/files/default/corporate/Professional-contributions/2014/GIB_07-09_2014-NFC.pdf. [COBISS.SI-ID [618792](#)]

SUŠEC, Petra, BEK, Marko, HOLEČEK, Nikola. Road traffic noise along main road Arja vas-Velenje. V: ZANNE, Marina (ur.), BAJEC, Patricija (ur.), VIDAN, Pero (ur.). *Pomorstvo, promet in logistika : zbornik referatov = Maritime, transport and logistics science : conference proceedings*. Portorož: Fakulteta za pomorstvo in promet, 2015. Str. 474-482. ISBN 978-961-6044-98-1. [COBISS.SI-ID [645928](#)]

HOLEČEK, Nikola, GJERKEŠ, Henrik, PENŠEK-ČERU, Marijan, GOLOBIČ, Iztok. Energy consumption analysis of domestic oven. V: BERGLES, Arthur E. (ur.), et al. *Thermal sciences 2004 : proceedings of the ASME - ZSIS International Thermal Science Seminar II, Bled, Slovenia, June 13-16, 2004*. Ljubljana: ZSIS, 2004. Str. 475-476. ISBN 961-91393-0-5. [COBISS.SI-ID [322600](#)]

PEH, Natalija, HOLEČEK, Nikola, PIŠEK, Tilen. Učinkovitost zelenih pregrad kot protihrupnega ukrepa na izbranih območjih v MO Velenje. V: ŠPEH, Natalija (ur.), BELŠAK, Irena. *Šaleška dolina in nekateri okoljski vidiki*. Velenje: Visoka šola za varstvo okolja, 2015. Str. 50-57, ilustr. ISBN 978-961-92734-7-0. <http://www.vsvs.si/images/pdf/2015032525> . [COBISS.SI-ID [644392](#)]

HOLEČEK, Nikola. *Toplogredni plini : gradivo za interno uporabo*. Velenje: Šolski center Velenje, Višja strokovna šola, 2010. 27 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [510760](#)]

HOLEČEK, Nikola. *Hrup in protihrupne tehnologije : študijsko gradivo za magistrski študij*. Velenje: Visoka šola za varstvo okolja, 2013. 105 f., ilustr. [COBISS.SI-ID [621096](#)]

HOLEČEK, Nikola. *Fizikalni pojavi v okolju : študijsko gradivo za Laboratorijske vaje za predmet Fizikalni pojavi v okolju*. Velenje: Visoka šola za varstvo okolja, 2010. 33 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [510504](#)]

HOLEČEK, Nikola. *Fizikalni pojavi v okolju : študijsko gradivo za predmet Fizikalni pojavi v okolju*. Velenje: Visoka šola za varstvo okolja, 2010. 113 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [510248](#)]

ČUDINA, Mirko, GSPAN, Primož, DEŽELAK, Ferdinand, ŽELEŽIČ, Erika, HOLEČEK, Nikola. *Ukrepi približevanja zahtevam okoljske zakonodaje Evropske Unije : podprojekt Hrup zaradi prometa in uporabe hrupnih naprav : zaključno poročilo o rezultatih opravljenega raziskovalnega dela za projekte v okviru ciljnih programov*. Ljubljana: Fakulteta za strojništvo, 1998. 17 str. [COBISS.SI-ID [2884379](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Okoljska statistika
Course title:	Environmental statistics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		1	I
Environmental protection		1	I

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
40					72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Mag. Mojca Žitnik

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za pristop k izpitu mora študent pripraviti in uspešno zagovarjati izbrano seminarsko nalogo.

Prerequisites:

To take the exam, the student must prepare and successfully present the selected seminar paper.

Vsebina:

1. Statistika
 - osnovni pojmi (statistični podatek, kazalnik, administrativni viri, zaupnost, statistični procesi in statistika na splošno),
 - zakonodaja (Zakon o državni statistiki, Letni program statističnih raziskovanj, Srednjeročni program statističnih raziskovanj).
2. Okoljske statistike
 - osnovni pojmi,

Content (Syllabus outline):

1. Statistics
 - basic concepts (statistical data, indicator, administrative source, confidentiality, statistical processes and statistics in general)
 - legislation (National Statistics act, Annual Programme of Statistical surveys, Medium-Term Programme of Statistical Surveys)
2. Environmental statistics
 - basic concepts,
 - introduction to the individual institutions in Slovenia (Statistical Office of the Republic of

<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev z določenimi institucijami v Sloveniji (Statistični urad Republike Slovenije, Ministrstvo za okolje in prostor, Agencija RS za okolje), • vpetost v mednarodni sistem –seznanitev z mednarodnimi institucijami (Eurostat, Evropska agencija za okolje, Združeni narodi, OECD), • obveznosti poročanja. <p>3. Področja okoljske statistike</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpadki, • vode, • zrak, • kmetijstvo in gozdarstvo, • energetika, • transport. <p>Pri vseh področjih: pregled zakonodaje, organizacije zbiranja in objavljanja podatkov ter mednarodne obveznosti.</p> <p>4. Okoljski računi</p> <ul style="list-style-type: none"> • osnovni pojmi, • uporaba, • področja in vrste okoljskih računov. <p>5. Trajnostni razvoj in statistika</p> <ul style="list-style-type: none"> • osnovni pojmi, • pregled kazalnikov (okoljski kazalniki, kazalniki zelene rasti, kazalniki ciljev trajnostnega razvoja, kazalniki krožnega gospodarstva), • mednarodni pregled. <p>6. Uporaba podatkov s področja statistike okolja</p>	<p>Slovenia, Ministry for the Environment and Spatial Planning, Slovenian Environment Agency),</p> <ul style="list-style-type: none"> • integration into international statistical system – acquaintance with international institutions (Eurostat, European Environment Agency, United Nations, OECD), • reporting obligations. <p>3. Environmental statistics topics</p> <ul style="list-style-type: none"> • waste, • water, • air, • agriculture and forestry, • energy, • transport. <p>In all topics: review of legislation, organisation of data collection and dissemination, international obligations.</p> <p>4. Environmental accounts</p> <ul style="list-style-type: none"> • basic concepts, • use, • topics of environmental accounts. <p>5. Sustainable development and statistics</p> <ul style="list-style-type: none"> • basic concepts, • review of the indicators (environmental indicators, green growth indicators, sustainable development goals indicators, circular economy indicators), • international review. <p>6. Use of environmental statistics data</p>
--	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zakon o državni statistiki (Uradni list RS, št. 45/95 in 9/01), Letni program statističnih raziskovanj, Srednjeročni program statističnih raziskovanj (Uradni list RS, št. 63/18), Zakon o varstvu okolja (Uradni list RS, št. 39/06), Energetski zakon (Uradni list RS, št. 17/14, 81/15 in 43/19), Uredba o statistiki odpadkov (EC 2150/2002), Uredba o oskrbi s pitno vodo (Uradni list RS, št. 88/12), Uredba o odvajanju in čiščenju komunalne odpadne vode (Uradni list RS, št. 98/15 in 76/17), Uredba o statistiki energetike (EC 1099/2008), Uredba o okoljsko ekonomskih računih (EC 691/2011 in 538/2014), Pariški sporazum ter konvencije in dogovori s področja mednarodnega poročanja.

Cilji in kompetence:**Cilj predmeta:**

seznanitev študentov z osnovnimi pojmi statistike ter okoljske statistike, s potrebnimi pravnimi podlagami ter seznanitev z nacionalnimi in mednarodnimi institucijami, ki se ukvarjajo z okoljskimi podatki.

V okviru predmeta se bodo študentje seznanili z načini in organizacijo zbiranja, obdelave in objavljavanja podatkov na področju okoljskih statistik in sicer na področju statistik odpadkov, voda, zraka, kmetijstva, energetike, transporta ter okoljskih računov in z okoljem povezanimi kazalniki.

Kompetence:

Študentje bodo zmožni poiskati potrebne okoljske podatke, jih analizirati in pravilno uporabiti, hkrati bodo na osnovi pridobljenega znanja prepoznali ustrezne metodologije zbiranja in obdelave okoljskih podatkov za zagotavljanje relevantnih in kakovostnih rezultatov.

Objectives and competences:**Course objective:**

To acquaint students with the basic concepts of statistics and environmental statistics, with the necessary legal bases and with national and international institutions dealing with environmental data.

Within the course students will be acquainted with the methods and organisation of data collection, data processing and data publication in the field of environmental statistics, namely in the field of waste, water, air, agriculture, energy and transport statistics, environmental accounts and environmental indicators.

Competences:

Students will be able to find the necessary environmental data, to analyse them and use them correctly. At the same time, students will be able, based on acquired knowledge, to identify appropriate methodologies for collecting and processing environmental data that provide relevant and quality results.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Študent bo v okviru predmeta spoznal osnove statistike okolja, statistične procese s pomočjo katerih se podatki zbirajo ter nacionalne in mednarodne obveznosti poročanja. Različna okoljska področja bo povezoval med seboj, prepoznaval podobnosti med njimi in jih povezoval ter razvrščal v smiselne sklope. Posamezna področja bo sposoben korektno komentirati. Sposoben bo uporabljati spletne portale s statističnimi podatki in v konkretnih primerih poiskati statistične podatke, zakonodajo in metodologije s področja statistike okolja ter jih uporabiti in mednarodno ovrednotiti.

Poiskane statistične podatke bo sposoben pravilno razvrstiti, med seboj primerjati, izračunati ustrezne kazalnike ter rezultate pravilno pojasniti, ovrednotiti, pokomentirati odstopanja in napovedati trende.

Na osnovi pridobljenega znanja bo študent izdelal samostojno seminarsko delo na izbrano temo ter jo ustrezno predstavil s pomočjo pripravljenega govora in vizualne predstavitve.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

Within the course, the student will learn the basics of environmental statistics, statistical processes through which data are collected and national and international reporting obligations.

The course program will connect different environmental areas, recognise the similarities between them and connect and classify them into meaningful sets.

Student will be able to comment individual areas correctly, to use web portals with statistical data and in concrete cases to find appropriate statistical data, legislation and methodologies in the field of environmental statistics and to use and evaluate them internationally.

Student will be able correctly classify the searched statistical data, compare them with each other, calculate the relevant indicators and correctly explain, evaluate and comment the deviations and predict the trends.

Based on the acquired knowledge, the student will prepare an independent seminar paper on a

	selected topic and present it appropriately with the help of prepared speech and visual presentation.
--	---

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, samostojno delo za pripravo seminarske naloge.

Learning and teaching methods:

Lectures, individual work for the preparation of a seminar paper.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> • pisni izpit, • pozitivno ocenjena seminarska naloga. 	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • written exam, • positively graded seminar paper.

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> • več kot 20 let delovnih izkušenj na področju statistik okolja, • 14 let izkušenj z vodenjem oddelka za statistiko okolja in energetike na SURS, • vodenje projekta za vzpostavitev statistik odpadkov v Sloveniji, • vodenje projekta za vpeljavo Uredbe o statistiki odpadkov v slovenski statistični sistem, • vodenje projekta za vzpostavitev statistike o vodi, porabljeni za namakanje v Sloveniji, • sodelovanje v projektu revizije vodnih statistik za Slovenijo, • vodenje projekta o rabi energije in energentov v gospodinjstvih, • sodelovanje v projektu o rabi energije in energentov v industriji, • sodelovanje v projektih za vzpostavitev okoljskih računov (Računi okoljskega blaga in storitev, Računi snovnih tokov, Računi fizičnega pretoka energije, Gozdni računi itd), • član delovne skupine za statistiko odpadkov pri Evropski komisiji, • član delovne skupine za okoljske računi pri Evropski komisiji, • član delovne skupine za Okoljske informacije pri OECD, • namestnik predsednika v Sosvetu za statistiko naravnih virov na SURS, • član Sosveta za statistiko energetike na SURS, • član delovne skupine za odpadno plastiko na GZS, • ekspert za vzpostavitev statistike odpadkov v Romuniji in Turčiji, • ekspert za nadgradnjo energetske statistike na Hrvaškem, • ekspert za vzpostavitev statistike odpadkov in voda v Črni Gori in Srbiji <p>Članki, prispevki, referati:</p>

- Odpadki v Sloveniji in v EU: Količine kar naraščajo, pri komunalcih najslabše v obalnokraški regiji, V: EOL št. 144/145, Celje, december 2019
- Primerjave kažejo napredek Slovenije na poti v krožno gospodarstvo, V: EOL št. 131, Celje, avgust 2018
- Kazalniki krožnega gospodarstva, V: EOL št.129/130, Celje, julij 2018
- Hrana med odpadki, V: Statistični urad RS, posebna publikacija, Ljubljana, januar 2017
- Kazalniki zelene rasti, V: Statistični urad RS, posebna publikacija, Ljubljana, oktober 2014
- Voda – od izvira do izpusta, V: Statistični urad RS, posebna publikacija, Ljubljana, december 2013
- Okolje, energetika in transport v številkah, V: Statistični urad RS, posebna publikacija, Ljubljana, december 2011
- Komunalni odpadki v Sloveniji – izziv ali problem, V: EOL št. 55, Celje, december 2010
- Komunalni odpadki v številkah v Sloveniji in v EU, V: Knjižna zbirka zelena Slovenija – Odpadki v Sloveniji, Celje, december 2010
- Proper handling of biodegradable waste in the spirit of reducing greenhouse gas emissions, V: International conference ORBIT, Crete 2010, 8 pages
- Effects of landfilled biodegradable waste on the emissions of methane from landfill sites, V: Statistical days 2010, 9 pages
- Okoljski kazalniki za Slovenijo, V: Statistični urad RS, posebna publikacija, Ljubljana, november 2009
- Hazardous waste in Slovenia, V: 1st International Conference on hazardous waste, Crete 2009, 8 pages
- Statistical view on landfill sites in Slovenia, V: Implementation Waste Landfill Directive, Ljubljana, January 2007, 11 slides
- Metodološka pojasnila za raziskovanja o odpadkih, Ljubljana, januar 2007, 24 strani
- Final report of pilot study of Statistics on waste management in Agriculture, Forestry and Fishing, Slovenia, November 2004, 50 pages
- Final report of pilot study on Industrial and hazardous waste in Slovenia, October 2003, 25 pages
- Waste Statistics Surveys. V: Conference Waste management 2004, 10 pages
- Hazardous waste in Slovenia. V: International symposium – Chemical days, 2004, 10 pages
- Revizija statistik odpadkov v Sloveniji. V: Statistične novice, 2004, 7 strani
- The waste catalogue and its shortcomings in processing of statistical data. V: International symposium – Chemical days, 2003, 6 pages
- Pilot survey from the field of statistics on industrial and hazardous waste in Slovenia. V: 13th Statistical days, 2003, 10 pages
- Waste data harmonization with European statistics. V: International symposium – Chemical days, 2002, 6 pages
- Pilot project – Municipal waste. V: International symposium – Chemical days, 2001, 6 pages
- Municipal waste – Slovenian statistics harmonization with European statistics. V: Gospodarjenje z odpadki (Waste Management) – let. 11, št. 42 (may 2002), 3 pages
- Design of the ironing workplace with the OWAS method. V: Annals of DAAM for 1998 & Proceedings of the 9th International DAAM Symposium, 2 pages
- Investigation influence of different clothing to the thermal comfort-using computer aided climatic chamber. V: Annals of DAAM for 1998 & Proceedings of the 9th International DAAM Symposium, 2 pages
- Setting a mathematical model to predict the thermophysiological comfort of a man in various clothing. V: Annals of DAAM for 1998 & Proceedings of the 9th International DAAM Symposium, 2 pages

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Okoljski sistemi in orodja
Course title: Environmental systems and tools

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		3	V
Environmental protection		3	V

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

OSO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		20			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mag. Alenka Burja

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za pristop k izpitu mora študent izdelati uporabno seminarsko nalogo iz njegovega lokalnega okolja, ki vsebuje prvine osnovnega znanje predmeta.

Prerequisites:

To take the exam, the student must prepare a useful seminar paper from his / her local environment, which contains elements of basic subject knowledge.

Vsebina:

Okoljski sistemi, instrumenti, orodja in koncepti so sredstva in načini, ki se uporabljajo za zmanjševanje, preprečevanje in odpravljanje negativnih vplivov na okolje in vzpostavljanje novih poslovnih modelov. Področje okoljskih instrumentov je izjemno obsežno in celovito. Zaradi širokega nabora orodij so upoštevani le najpomembnejši, in predvsem prostovoljni instrumenti, ki se najpogosteje uporabljajo in ki največ prispevajo k izboljšanju učinkovitosti rabe virov, uvajanju krožnega gospodarstva in

Content (Syllabus outline):

Environmental systems, instruments, tools and concepts are the means and methods used to reduce, prevent and eliminate negative environmental impacts and establish new business models. The field of environmental instruments is extremely extensive and comprehensive. Due to the wide range of tools, only the most important and, above all, voluntary instruments are considered, which are the most commonly used and which contribute the most to improving resource efficiency, introducing a circular economy and

ohranjanju kakovosti življenja in planeta.

Predstavljeni so:

- Sistemi ravnanja z okoljem in energijo (EMS)
- Okoljski pregled (Audit)
- Pregled učinkovite rabe materialov
- Analiza življenjskega kroga izdelka in ocena stroškov (LCA in LCC)
- Okoljsko in energijsko označevanje
- Okoljski, ekološki in ogljični odtis (footprint)
- Okoljski dolg
- Zeleno javno naročanje (ZeJN)
- Podaljšana odgovornost proizvajalcev (EPR_ROP)
- Okoljsko računovodstvo (EMA)
- Ekološke inovacije in okoljske tehnologije
- Od zibelke do zibelke (C2C)
- Industrijska simbioza (IS)
- Krožno gospodarstvo (KG)
- Zeleno gospodarstvo
- Evropska zelena pisarna (EGO)
- Biomimikrija
- Odgovorno ravnanje
- Socialno podjetništvo
- Zero waste (brez odpadka),

najbolj izpostavljena pa sta Krožno gospodarstvo in ISO 14001:2015 ter EMAS.

maintaining the quality of life and the planet.

Presented are:

- Environmental and energy management systems (EMS)
- Environmental Review
- Review of efficient use of materials
- Product life cycle analysis and cost estimation (LCA and LCC)
- Environmental and energy labeling
- Environmental, ecological and carbon footprint
- Environmental debt
- Green Public Procurement (ZeJN)
- Extended producer responsibility (EPR_ROP)
- Environmental Accounting (EMA)
- Eco-innovation and environmental technologies
- From cradle to cradle (C2C)
- Industrial symbiosis (IS)
- Circular economy (KG)
- Green economy
- European Green Office (EGO)
- Biomimicry
- Responsible behavior
- Social Entrepreneurship
- Zero waste,

the most exposed are the Circular Economy and ISO 14001: 2015 and EMAS.

Temeljna literatura in viri / Readings:

1. Krožno gospodarstvo EU: http://ec.europa.eu/environment/circular-economy/index_en.htm
2. http://www.vlada.si teme_in_projekti/prehod_v_zeleno_gospodarstvo/kazipot/
3. ISO 14000 standardi: <http://www.iso.org/iso/iso14000>
4. Evropska zelena pisarna, Umanotera: <http://www.umanotera.org/kaj-delamo/pretekle-kampanje-projekti/ego-evropska-zelena-pisarna/>
5. Analiza življenjskega kroga - LCA: <http://ec.europa.eu/environment/ipp/lca.htm>
6. Strošek življenjskega kroga – LCC: <http://ec.europa.eu/environment/gpp/lcc.htm>
7. Znaki za okolje: <http://www.ecolabelindex.com/>
8. Zeleno javno naročanje: http://ec.europa.eu/environment/gpp/index_en.htm
9. Energijske nalepke: https://ec.europa.eu/info/energy-climate-change-environment/standards-tools-and-labels/products-labelling-rules-and-requirements/energy-label-and-ecodesign/energy-efficient-products/lighting_en
10. Razširjena odgovornost proizvajalca – ROP (EPR): <http://ec.europa.eu/environment/waste/use.htm>
11. Okoljsko računovodstvo (EMA): <https://www.ifac.org/publications-resources/international-guidance-document-environmental-management-accounting>
12. Eko inovacije: https://ec.europa.eu/environment/ecoap/indicators/index_en

13. Biomimikrija: http://biomimicry.org/what-is-biomimicry/#.VtK_zpzhB2Q
14. Okoljsketehtnologije: <http://www.eea.europa.eu/themes/technology>, <http://ec.europa.eu/research/environment/index.cfm?pg=policy>
15. Od zibke do zibke – C2C: <http://www.c2ccertified.org/>
16. Industrijska simbioza: <http://www.symbiosis.dk/en>, <http://www.nispnetwork.com/>
17. Družbena odgovornost podjetij: www.globalreporting.org
18.  Novi ANKG 2020
19.  Priloga k ANKG 2020
20.  sustainable products circular economy (1)

Cilji in kompetence:

Študent razume učno snov v tolikšni meri, da je zmožen izdelati konkretno in aplikativno seminarsko nalogo, ki se nanaša tako na osnovno znanje predmeta kot na študentovo bivalno okolje.

Objectives and competences:

The student should understand the subject matter to such an extent that he / she is able to create a concrete and applied seminar paper that refers to both the basic knowledge of the subject and the student's living environment.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent zna naštet, opisati in razložiti okoljske sisteme, instrumente, koncepte in orodja. Sposoben je razložiti in interpretirati, kako oz. na kakšen način posamezni instrumenti zmanjšujejo vplive na okolje in ljudi. Razume razliko med regulativnimi in prostovoljnimi instrumenti. Komentira in kritično ocenjuje ter analizira številne dobre prakse doma in po svetu. S pomočjo razpoložljivega kalkulatorja je usposobljen izračunati svoj lastni ogljični odtis. Usposobljen je komentirati rezultate izračuna ogljičnega odtisa in ponuditi vrsto rešitev, ki bi jih lahko uresničil oz. realiziral, da svoj vpliv na okolje zmanjša. Pridobi možnost, da izvede oz. postavi ustrezen instrument v svojem delovnem okolju.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student is able to list, describe and explain environmental systems, instruments, concepts and tools. He is able to explain and interpret how or how individual instruments reduce their impact on the environment and people. Understands the difference between regulatory and voluntary instruments. He comments on and critically evaluates and analyzes many good practices at home and around the world. With the help of an available calculator, he is able to calculate his own carbon footprint. He is able to comment on the results of the calculation of the carbon footprint and offer a series of solutions that could be implemented or realized to reduce its impact on the environment. Gains the opportunity to perform or place the appropriate instrument in its work environment.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
 Razgovori
 Skupinsko delo
 Pogovori o študentovih izkušnjah s tega področja
 Analiziranje in vrednotenje dobrih praks
 Digitalni ogledi izbranih tem s komentiranjem
 Individualna krajša naloga doma
 Aplikativna seminarska naloga
 Uporaba strokovnih orodij in metod
 Uporaba miselnih vzorcev
 Sistemski pristop razmišljanja

Learning and teaching methods:

Lectures
 Conversations
 Group work
 Discussions about the student's experience in this field
 Analyzing and evaluating good practices
 Digital views of selected topics with commentary
 Individual short homework
 Applied seminar paper
 Use of professional tools and methods
 Use of thought patterns
 A systems approach to thinking

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit

100 %

Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

mag. Alenka Burja

COBISS: https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200817_132600_a3455843.html

Projekti:

- ✓ IEE, Promoting green public procurement in support of the 2020 goals – GPP 2020, <https://gpp2020.eu/home/>, 2013 – 2016
- ✓ »GreenS – Green public procurement supporters for innovative and sustainable institutional change«, EASME, 2015 – 2018, <https://greensproject.eu/sl/>
- ✓ Učinkovita raba virov, Na poti k akcijskemu načrtu Slovenije, MOP, 2014, http://mop.arhiv-spletisc.gov.si/fileadmin/mop.gov.si/pageuploads/podrocja/odpadki/ucinkovita_raba_virov.pdf
- ✓ Evropska komisija, Generalni Direktorat za okolje, NSE - Nacionalna ekspertka napotena na delo v Evropsko komisijo v Direktorat za okolje, v enoto za Trajnostno proizvodnjo, produkte in potrošnjo, 2008 – 2011 https://ec.europa.eu/dgs/environment/pdf/org_en.pdf
- ✓ Ministrstvo za okolje in prostor RS, projekt LIFE IP CARE4CLIMATE, 2019 - 2016, Priprava in izvedba izobraževanj o ZeJN. <https://www.care4climate.si/sl>

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Osnove biotehnologije
Course title:	Basic biotechnology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		3	VI
Environmental protection		3	VI

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OB

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		10			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Dr. Martin Batič

Jeziki /	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
Languages:	Vaje / Tutorial:	Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za pristop k izpitu mora študent opraviti seminarsko nalogo.

Prerequisites:

The student must complete a seminar task before to take the exam.

Vsebina:

Vsebina predmeta obravnava zgodovino biotehnologije in moderne biotehnologije, definicije, previdnostni princip in njeno multidisciplinarnost ter uporabnost biotehnologij za okolje. Obravnava moderne biotehnološke postopke in tehnike ter integralno uporabo različnih znanosti in tehnoloških aplikacij, ki vključujejo uporabo bioloških sistemov, organizmov ali njihovih delov v bioloških procesih in proizvodnji produktov s kritičnim vrednotenjem potencialnih možnosti in tveganj na področju

Content (Syllabus outline):

The course deals with biotechnology and modern biotechnology including definitions, the precautionary principle and its multidisciplinary, and the applicability of biotechnologies to the environment. It addresses modern biotechnological processes and techniques and the integrated use in various sciences and technological applications that uses biological systems, living organisms, or their parts in biological processes and product production by critically evaluating the potential benefit and risks of integrating this technology and its products

vključevanja te tehnologije in njenih produktov na področju okolja.

into the environment.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Batič, M.(2020). 30 let biotehnoloških preobrazb v globalnem svetu. BIA, s. 35-50;
Batič, M. (2018). Okolje kot izziv za GSO, ali je to že prežvečena zgodba? V: Hrana, prehrana, Zdravje, Mednarodni inštitut ECPD, s. 59 – 66.
ISAAA, (2015). 50 Biotech Bites. ISAAA: Ithaca, New York, USA;
Smith, J.E. (2009). Biotechnology. Cambridge University Press; 5th Edition, UK;
Evans, G.M., Furlong, J.C.(2003). Environmental Biotechnology. Theory and Application. Willey;
Biotehnologija osnovna znanja (1996). Urednik Raspor, P. BIA, Ljubljana;
Biotehnologija (1992). Urednik Raspor, P. BIA, Ljubljana;

Cilji in kompetence:

Predmet Osnove biotehnologije obsega sklop osnovnih strokovnih znanj o multidisciplinarnem področju biotehnologije potrebnih za kompetentno razumevanje in obvladovanje osnovne problematike na področju biotehnologije in okolja.

Objectives and competences:

Basic Biotechnology comprises a set of basic professional knowledge on the multidisciplinary field of biotechnology necessary for competent understanding and management of basic problems in the field of biotechnology and the environment.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Slušatelj bo razumel pomembnost biotehnologije za človeka in okolje. Razvil bo sposobnost razumevanja dilem sprejemanja biotehnologije, kakor tudi njenih etičnih in varnostnih vidikov. Sposoben bo kritičnega vrednotenja uporabe živih organizmov in njihovih delov na vseh področjih vključevanja biotehnologije na področju okolja in širše.
Razumel bo tudi praktično uporabo različnih biotehnoloških aplikacij organizmov in njihovih delov na področju okolja in širše, jih povezuje s prakso ter utemeljuje in izvaja njihovo evalvacijo. Ima osnovno znanje in razumevanje s področja biotehnologije, kar mu omogoča hitro zaznavanje dilem, ki nastajajo v praksi. Sposoben bo kritično analizirati in ovrednotiti skladnosti med teoretičnimi načeli in praktičnim ravnanjem.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
The student will understand the importance of biotechnology for man and the environment. They will develop the ability to understand the dilemmas of biotechnology acceptance, as well as its ethical and safety aspects. They will be able to critically evaluate the use of living organisms and their parts in all areas of biotechnology integration in the field of the environment and beyond.
They will also understand the practical application of various biotechnological applications of organisms and their parts in the field of the environment and beyond. They are able to connect them with practice and justify and carries out their own evaluation.
They have a basic knowledge and understanding in the field of biotechnology, which allows them to quickly perceive the dilemmas that arise in practice.

They will be able to critically evaluate the coherence between theoretical principles and practical conduct

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarske vaje, raziskovalni seminarji

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, research seminars

Delež (v %) /
Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

a) pisni izpiti,
b) seminarske naloge;

80%
20%

Assessment:

a) examination
b) seminars

Reference nosilca / Lecturer's references:

Batič, M., Ruprecht, R., Šuštar Vozlič, J., Dolinar, M. (2020). Slovenia, GMOs and Synthetic Biology Regulations and Biodiversity: A Slovenian Legal Perspective. V: *GMOs, Implications for Biodiversity Conservation and Ecological Processes*, Chaurasia, A., Hawksworth CBE, David L., Pessoa de Miranda, M. (Eds.), Springer Nature.

Batic, M. (2020). 30 let biotehnoških preobrazb v globalnem svetu. V: *BIA, Vztrajanje na biotehnoški poti*, BIA, s. 35-50;

Batic, M. (2018). Okolje kot izziv za GSO, ali je to že prežvečena zgodba? V: *Hrana, prehrana, Zdravje, Mednarodni inštitut ECPD*, s. 59 – 66;

Batič, M. (2014). Kaj se pričakuje od raziskovanja v luči varnosti (samo)oskrbe z živili? = What could be expected from the research in the light of (bio)safety of food (self)supply?. V: RASPOR, Peter (ur.). *Koliko hrane zavržemo?*. Izola [i. e.] Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2014. Str. 191-202, ilustr. ISBN 978-961-6963-00-8. [COBISS.SI-ID [1536909252](#)];

Batič, M. (2009). Standardi, validacija in harmonizacija procesov v biotehnologiji = Standards setting, validation and harmonization processes in biotechnology. V: RASPOR, Peter (ur.). *BIA in biotehnologija na slovenski biotehnoški poti*. Posvetovanje Pomen biotehnologije in mikrobiologije za prihodnost, 2. in 3. december 2009, Ljubljana. Ljubljana: Biotehniška fakulteta, Oddelek za živilstvo, Katedra za biotehnologijo, mikrobiologijo in varnost živil: BIA, 2009. Str. 43-50. Pomen biotehnologije in mikrobiologije za prihodnost, 07. ISBN 978-961-6333-81-8. [COBISS.SI-ID [3726968](#)];

Batič, M. (urednik), Javornik, B. (urednik, avtor dodatnega besedila) (2005). *Znanstveni odbor za namerno sproščanje gensko spremenjenih organizmov v okolje in dajanje izdelkov na trg : letno poročilo 1/2004*. Ljubljana: Ministrstvo za okolje in prostor, 2005. 68 str., ilustr. Letno poročilo, št. 1, 2004. ISSN 1854-

3472. [COBISS.SI-ID [4662905](#)];
Batič, M., Bayer, K.A. (1996). Merjenje bioloških parametrov v bioreaktorjih. V: Biotehnologija osnovna znanja (1996). Urednik Raspor, P. BIA, Ljubljana;

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Osnove ekologije
Course title:	Basic ecology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		1	I
Environmental protection		1	I

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OE

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
26		14			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Mag. Martin Šolar

Jeziki /	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
Languages:	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za pristop k izpitu mora študent izdelati seminarsko nalogo. Končni izdelek (seminarska naloga) mora biti potrjena s strani nosilca predmeta.

Prerequisites:

To take the exam, the student must prepare a seminar paper. The final product (seminar work) must be confirmed by the course leader.

Vsebina:

- Kaj je ekologija, kako raziskujemo in kako nam razumevanje ekologije pomaga pri predvidevanjih in načrtovanju. Ekologija evolucije (naravna selekcija, evolucija znotraj vrste, ekologija speciacije, antropogeni vplivi na evolucijo in razporeditev vrst;
- Pogoji v okolju in naravni viri, združbe in biomi;
- Od osebka do ekosistema: življenjski cikel, razširjenost in migracije; intra- in inter-specifična kompeticija, organizmi kot habitati, populacijska dinamika,

Content (Syllabus outline):

- What is ecology, how do we research and how understanding ecology helps us in anticipation and planning. Ecology of evolution (natural selection, evolution within a species, ecology of speciation, anthropogenic influences on the evolution and distribution of species;
- Environmental conditions and natural resources, communities and biomes;
- From individual to ecosystem: life cycle, distribution and migration; intra- and inter-specific competition, organisms as habitats, population

- Biotska raznovrstnost – vrstna in ekosistemska
- Aplikativna ekologija: Ekološka povezanost, trajnostna raba naravnih virov, onesnaževanje v urbanem, ruralnem in naravnem okolju

dynamics,
- Biodiversity - species and ecosystem
- Applied ecology: Ecological cohesion, sustainable use of natural resources, pollution in urban, rural and natural environments

Temeljni literatura in viri / Readings:

- TARMAN, K. 1992. Osnove ekologije in ekologija živali. DZS. Ljubljana.
- MRŠIČ, N. 1997. Biotska raznovrstnost v Sloveniji. Ministrstvo za okolje in prostor. Ljubljana.
- ATLAS, R.M. in BARTHA, R., 1998. Microbial Ecology, 4.ed., The Benjamin/Cummings Publ. Co., Menlo Park, CA, USA.
- HLAD, B., SKOBERNE, P. 2001. Pregled stanja biotske raznovrstnosti in krajinske pestrosti v Sloveniji. Ministrstvo za okolje in prostor. Ljubljana.
- MCNEELY, J.A., MAINKA, S.A. 2009. Conservation for the New Era. IUCN. Gland, Switzerland.
- PLASSMAN, G., KOHLER, J., BADURA, M., WALZER, C. 2016. Alpine Nature 2030 – Creating ecological connectivity for generations to come. German Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation, Building and Nuclear Safety. Berlin, Germany.

Cilji in kompetence:

Pomnjenje in razumevanje uporabe virov na znanstveni, strokovni in aplikativni ravni v povezavi s praktičnimi znanji ter smiselna uporaba na konkretnih strokovnih in praktičnih nalogah. Pridobljeno znanje služi za analiziranje stanja, vrednotenje in v končni fazi je temeljna podlaga za ustvarjanje novih delovnih procesov ali reševanje ekoloških problemov.

Objectives and competences:

Remembering and understanding the use of resources at the scientific, professional and applied level in connection with practical knowledge and meaningful use on specific professional and practical tasks. The acquired knowledge is used to analyze the situation, evaluate and ultimately be the basic basis for creating new work processes or solving ecological problems.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Razumevanje pojmov, zakonitosti, teorij, procesov, relacij v naravnih terestričnih ekosistemih, trajnostna raba naravnih virov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Knowledge and understanding:
Understanding of concepts, laws, theories, processes, relations in natural terrestrial ecosystems, sustainable use of natural resources

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, terenski ogled izbranih lokacij s predstavitev problematike, priprava, predstavitev in diskusija na tematiko izbranih seminarских nalog.

Learning and teaching methods:

Lectures, field tour of selected locations with presentation of issues, preparation, presentation and discussion on the topic of selected seminar assignments.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:**Assessment:**

Pozitivno ocena seminarске naloge, pisni ali ustni izpit

100 %

Evaluation of seminar work (written product / presentation), evaluation of active participation in lectures and fieldwork, written or oral exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

European Commission and Europarc Federation expert in the frame of TACIS / IBPP Project: Catalysing civil activities and local socio-economic initiatives using the potential of protected areas and PA-based NGO's in Russian Federation (2005 – 2006)

Sustaining Rural Communities and their Traditional Landscapes Through Strengthened Environmental Governance in Transboundary Protected Areas of the Dinaric Arc, Connecting People Through Shared Natural Patrimony In The Western Balkans,

Technical support for Zorkul nature reserve development and management plan – Tajikistan, Training and mentoring to the rangers and management team of Sarychat – Ertash Reserve on management of a protected area in Kyrgyzstan, etc...

Ekspert in konzultant v uradni delegaciji Slovenije na COP 9 (Konvencija o biološki pestrosti) v okviru predsedovanja Slovenije EU – 2008

Zunanji predavatelj in mentor študentom na Univerzi v Celovcu v okviru podiplomske študija »Upravljanje zavarovanih območij« od 2008 – 2014

Alliance in the Alps: Project "speciAlps" – enhancing biodiversity in alpine communities – consultant 2018 - 2019

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Osnove gospodarskega in civilnega prava
Course title:	The basics of corporate and civil law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		1	II
Environmental protection		1	II

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OGCP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
25		15			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Dr. Andrej Friedl

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No conditions.

Vsebina:

- socialno tržno gospodarstvo Slovenije in dialog s civilno družbo v zakonodajnih procesih
- splošno o razlagi in uporabi prava
- splošno o gospod. statusnem pravu
- gospodarske družbe kot pravni subjekti (d.n.o, k.d., t.d. d.o.o., k.d.d., d.d.);
- pravne osebe in njihov status;
- firmsko pravo;
- sodni register;
- obligacijsko pravo na splošno;

Content (Syllabus outline):

- Slovenian social market economy and civil society dialogue in legislative processes,
- interpretation and application of law in general
- commercial corporate law in general
- commercial companies as legal subjects (Slovenian abbreviations: d.n.o, k.d.,.....);
- legal entities and their status
- law of company names
- court register
- law of obligations in general
- conclusion of contracts

<ul style="list-style-type: none"> - sklepanje pogodb; - izpolnitev pogodb; - zavarovanje obveznosti iz pogodb; - vrste pogodb; - vsebina pogodb in odškodninska odgovornost; - osnove stvarnega oprava - gospodarski prekrški in kazniva dejanja 	<ul style="list-style-type: none"> - contract execution - instruments to consolidate the contractual obligations - types of contracts, contents of contracts and compensation for damage - property law in general - minor and criminal economic offenses
--	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

Povzetek osnov prava gospodarskih družb (interno gradivo, 2020), dr. Andrej Friedl
 O nekaterih instrumentih za zavarovanje plačil in plačilnih mehanizmih v mednarodnem poslovanju (interno gradivo, 2020), dr. Andrej Friedl
 Zakon o gospodarskih družbah z uvodnimi pojasnili, dr. Marijan Kocbek, dr. Saša Prelič, GV založba, 2017
 Obligacijski zakonik z uvodnimi pojasnili, 2., spremenjena in dopolnjena izdaja, dr. Damjan Možina, GV založba, 2018
 Kazenski zakonik z uvodnimi pojasnili, dr. Sabina Zgaga, GV založba, 2018
 Stvarnopravni zakonik s praktičnim komentarjem, dr. Miha Juhart et al Založba: Uradni list RS v sozaložništvu s PF v Ljubljani in mariboru, 2016, 2018 – ponatis

Cilji in kompetence:

Cilji predmeta so, da študent pridobi temeljna znanja o razlagi in uporabi prava na sploh in posebej o gospodarskem statusnem, obligacijskem in stvarnem pravu in da s tem pridobi kompetence za sklepanje in izvajanje enostavnejših pogodb in razumevanje predpisov in zavedanje glede civilne in kazenske odgovornosti.

Objectives and competences:

The objectives of the syllabus is that the student acquires basic knowledge of interpretation and application of law in general and especially of commercial corporate law, law of obligations and property law and thus acquires competence for concluding and implementing simpler contracts and to be aware of civil and criminal liability.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
 Študent **razume** pomen pravnih norm z vidika razlage in uporabe prava in **razume** različna področja obravnavane snovi, ki je lahko predstavljeno na različne načine. Zna **uporabiti** predpis in sestaviti enostavnejšo pogodbo. Zna **analizirati** enostavnejšo pogodbo in zna **vrednotiti** med različnimi opcijami, npr. instrumenti za utrditev obveznosti. V **ustvarjalnem** smislu pa zna npr. razumeti predlog novega splošnega akta na področju varstva okolja s formulacijo spreminjevalnega predloga v zakonodajnem postopku

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
 The student understands the meaning of legal rules from the perspective of interpretation and application and understands various fields of subject matter which can be demonstrated in different ways. The student can apply a rule and make a simpler contract. He or she can analyse simpler contract and can evaluate between different options, e.g. instruments to consolidate the contractual obligations. In sense of creation the student can understand a simpler proposal for a new legal act e.g. in the field of environmental protection and can formulate simpler amendments in legislative processes.

Metode poučevanja in učenja:

predavanja
seminarji
študij primera
individualni študij izbranih tem iz predmeta

Learning and teaching methods:

lectures,
seminars,
case study,
individual study of selected topics of syllabus

Načini ocenjevanja:

- a) pisni izpiti,
b) opravljena seminarska naloga

Delež (v %) /
Weight (in %)

100 %

Assessment:

- a) written exams
b) passed with the seminar

Reference nosilca / Lecturer's references:**Zadnji izvirni znanstveni članki in krajši znanstveni prispevki v COBISSU/ latest original scientific articles and short scientific contributions in COBISS:**

Spoprijemanje arbitraže s korupcijo / Andrej Friedl. - Bibliografija v opombah. - V: Slovenska arbitražna praksa. - ISSN 2232-6588. - Letn. 4, št. 3 (nov. 2015), str. 36-46. COBISS.SI-ID [14815825](#)
 Reformirati arbitražni ISDS ali uvajati investicijska sodišča? / Andrej Friedl. - Opombe z bibliografijo. - V: Slovenska arbitražna praksa. - ISSN 2232-6588. COBISS.SI-ID [15048273](#)
 Nadomestilo distributerju ob prenehanju pogodbe : aktualni trendi v primerjalnem pravu / Andrej Friedl. - Avtorj. sl. - Objavljeno v prilogi na sredini zvezka. - Povzetek. - Opombe z bibliografijo. - V: Pravna praksa. - ISSN 0352-0730. COBISS.SI-ID [16344913](#)
 Franšizing v EU ; regulatorni izzivi / Andrej Friedl. - Z avtorj. sl. - Objavljeno v prilogi. - Bibliografija z opombami. - Povzetek. - V: Pravna praksa. - ISSN 0352-0730. - Leto 38, št. 13 (28. mar. 2019 COBISS.SI-ID [16668497](#)
 Spremenjene okoliščine in višja sila v mednarodni trgovini / Andrej Friedl. - Z avtorj. sl. - Objavljeno v prilogi. - Opombe z bibliografijo. - V: Pravna praksa. - ISSN 0352-0730. - Leto 39, št. 20/21 (28. maj 2020), pril. str. II-VII. - COBISS.SI-ID [17485315](#)

Sodelovanje v projektu SRIP MATPRO, pravna podpora/taking part in SRIP MATPRO, legal support

Sodelovanje s Komisijo Mednarodne trgovinske zbornice za gospodarsko pravo in prakso/Cooperation with ICC Commercial Law and Practice Commission

20 let predavanj na višjih strokovnih šolah/ 20 years of lecturing at higher professional schools

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Osnove kemije/kemikalije
Course title:	Basic chemistry/chemicals

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		1.	2
Environmental protection		1 st	2 nd

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OKK

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	10				44	3

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Mateja Hočvar, univ. dipl. kem.

Jeziki / Languages:
Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Ni pogojev. **Prerequisites:** None.

Vsebina:

1. ANORGANSKA KEMIJA:

- **Uvod v kemijo:** lastnosti in spremembe snovi, čiste snovi in zmesi, elementi, spojine, varna uporaba snovi, agregatna stanja.
- **Zgradba atomov:** struktura atomov in molekul, elektronska zgradba atomov, teorija valenčnih vezi.
- **Periodni sistem elementov:** lastnosti elementov v periodnem sistemu, relativna atomska/molekulska masa, izotopi, kovine/nekovine/polkovine.
- **Kemijske vezi:** ionske vezi, kovalentne vezi, ionizacijska energija, elektronegativnost, vodikove vezi, medmolekulske vezi, strukture anorganskih molekul (strukturne formule in nomenklatura anorganskih spojin).
- **Kemijske reakcije in kemijsko ravnotežje:** urejanje kemijskih enačb, energija kemijskih reakcij, hitrost kemijskih reakcij, kataliza,

Content (Syllabus outline):

1. INORGANIC CHEMISTRY:

- **Introduction:** properties and changes of matter, pure substances and mixtures, elements, compounds, safe use of substances, states of matter.
- **Atomic structure:** structure of atoms and molecules, electronic structure of atoms, valence bond theory.
- **Periodic table of elements:** properties of elements in the periodic table, relative atomic/molecular mass, isotopes, metals/non-metals/semi-metals.
- **Chemical bonds:** ionic bonds, covalent bonds, ionization energy, electronegativity, hydrogen bonds, intermolecular bonds, structures of inorganic molecules (structural formulas and nomenclature of inorganic compounds).
- **Chemical reactions and chemical equilibrium:** balancing chemical equations, energy of

ravnotežna konstanta, homogeno/heterogeno ravnotežje.

- **Raztopine:** lastnosti raztopin, topnost, koncentracijske enote, kisline, baze, soli, hidroliza, pH, nevtralizacija.
 - **Reakcije oksidacije in redukcije:** urejanje enačb, določevanje oksidacijskih števil, galvanski členi, baterije, elektroliza.
 - **Zgradba trdne snovi:** lastnosti kristalov, kristalne strukture, vezi.
 - **Kemijsko računanje:** masna in množinska koncentracija, masni delež, gostota, molska masa, množina, izračun pH vrednosti.
- 2. ORGANSKA KEMIJA:**
- **Osnove:** vrste ogljikovodikov, poimenovanje ogljikovodikov, izomeri.
 - **Ogljikovodiki:** alkani, alkeni, alkini, aromatski ogljikovodiki.
 - **Organske kisikove spojine:** alkoholi, etri, estri, karboksilne kisline, aldehidi, ketoni.

3. UPORABNA KEMIJA:

- **Kemija okolja:** zrak, voda, tla, kisikov krog, fotosinteza, onesnaževanje zraka in voda.
- **Fosilna goriva in okolje:** predelava nafte, energetski viri.
- **Polimerna kemija:** monomeri, polimeri, vrste in lastnosti polimerov, plastika, recikliranje.
- **Kemija v prehrani:** peptidi, proteini, aminokisline, lipidi, maščobe, encimi in koencimi, ogljikovi hidrati, vitamini.

chemical reactions, rate of chemical reactions, catalysis, equilibrium constant, homogeneous/heterogeneous equilibrium.

- **Solutions:** properties of solutions, solubility, concentration units, acids, bases, salts, hydrolysis, pH, neutralization.
- **Oxidation and reduction reactions:** balancing equations, determining oxidation numbers, galvanic cells, batteries, electrolysis.
- **Structure of solids:** properties of crystals, crystal structures, bonds.
- **Chemical calculations:** mass and molar concentration, mass fraction, density, molar mass, amount, calculation of pH values.

2. ORGANIC CHEMISTRY:

- **Fundamentals:** types of hydrocarbons, naming of hydrocarbons, isomers.
- **Hydrocarbons:** alkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons.
- **Organic oxygen compounds:** alcohols, ethers, esters, carboxylic acids, aldehydes, ketones.

3. APPLIED CHEMISTRY:

- **Environmental chemistry:** air, water, soil, oxygen cycle, photosynthesis, air/water pollution.
- **Fossil fuels and environment:** petroleum refining, energy sources.
- **Polymer chemistry:** monomers, polymers, types and properties of polymers, plastics, recycling.
- **Chemistry of nutrition:** peptides, proteins, amino acids, lipids, fats, enzymes and coenzymes, carbohydrates, vitamins.

Temeljna literatura in viri / Readings:

1. F. Lazarini, J. Brenčič: Splošna in anorganska kemija (visokošolski učbenik), Ljubljana: UL FKKT, 2014.
2. B. Čeh: Splošna kemija (učbenik za visoke šole), Ljubljana: UL FKKT, 2022.
3. Darko Dolenc: Organska kemija (univerzitetni učbenik), Ljubljana: UL FKKT, 2019.

Cilji in kompetence:

Cilji: Obnoviti znanje iz osnov kemije, spoznati ključne vrste anorganskih in organskih snovi in reakcij. Poudarek je na poznavanju in pravilnim razumevanjem osnovnih kemijskih zakonitosti ter poznavanju zgradbe snovi in njenega vpliva na kemijske lastnosti snovi.

Objectives and competences:

Objectives: To renew knowledge of the basics of chemistry, to become acquainted with key types of inorganic and organic substances and reactions. The emphasis is on knowing and correctly understanding the basic chemical laws and knowing the structure of substances and its impact on the chemical properties of substances.

Kompetence: Študent znanje uporabi za razumevanje kemijskih procesov, pojmov in tehnologij, kar potrebuje za samostojno delo in timsko delo s strokovnjaki z različnih področij, zlasti pri vrednotenju in obvladovanju vplivov na okolje.

Competences: Student applies knowledge to understand chemical processes, concepts and technologies, which is needed for independent work and teamwork with experts from various fields, especially in evaluating and managing environmental impacts.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent pozna in razume osnovne kemijske zakonitosti ter jih zna povezati z zgradbo in lastnostmi snovi in kemijskimi reakcijami.

Uporaba:

- Pridobljena znanja študent uporabi pri nekaterih drugih predmetih (npr. Osnove biotehnologije, Ravnanje z odpadki, Presoja vplivov na okolje) ter pri svojem delu.

Refleksija:

- Študent razvije sposobnost razumevanja in samostojnega poglobljanja znanja iz kemije ter povezovanja z drugimi vsebinami.

Prenosljive spretnosti:

- Razvije sposobnost kritične ocene informacij in podatkov kemijskega značaja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Student knows and understands basic chemical principles and is able to relate them to the structure and properties of matter and chemical reactions.

Application:

- The knowledge gained is applied by the student in some other subjects (e.g., Fundamentals of Biotechnology, Waste Management, Environmental Impact Assessment) and in their work.

Analysis:

- The student develops the ability to understand and independently deepen knowledge of chemistry and connect it with other topics.

Skill-transference Ability:

- Develops the ability to critically evaluate information and data of a chemical nature.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, reševanje problemov.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, problem solving.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit	90%	Written exam
Seminarska naloga	10%	Seminar project
Ocene: pozitivno 6-10; negativno 1-5.		Grades: positive 6-10; negative 1-5.

Reference nosilca / Lecturer's references:

HOČEVAR, Mateja, OPARA KRAŠOVEC, Urša. Solid electrolyte containing a colorless redox couple for electrochromic device, Sol. Energy Mater. Sol. Cells 196 (2019) 9–15.

HOČEVAR, Mateja, OPARA KRAŠOVEC, Urša. A photochromic single glass pane, Sol. Energy Mater. Sol. Cells 186 (2018) 111–114.

HOČEVAR, Mateja, BOGATI, Shankar, GEORG, Andreas, OPARA KRAŠOVEC, Urša. A photoactive layer in

photochromic glazing, Sol. Energy Mater. Sol. Cells 171 (2017) 85–90.

HOČEVAR, Mateja, OPARA KRAŠOVEC, Urša. Cubic WO₃ stabilized by inclusion of Ti: Applicable in photochromic glazing, Sol. Energy Mater. Sol. Cells 154 (2016) 57–64.

HOČEVAR, Mateja, OPARA KRAŠOVEC, Urša, BOKALIČ, Matevž, TOPIČ, Marko, VEURMAN, Welmoed, BRANDT, Henning, HINSCH, Andreas. Sol-gel based TiO₂ paste applied in screen-printed dye-sensitized solar cells and modules, J. Ind. Eng. Chem. 19 (2013) 1464–1469.

HOČEVAR, Mateja, OPARA KRAŠOVEC, Urša, TOPIČ Marko. Low-temperature versus oxygen plasma treatment of water-based TiO₂ paste for dye-sensitized solar cells, J. Sol-Gel Sci. Technol. 68 (2013) 67–74.

HOČEVAR, Mateja, BERGINC, Marko, TOPIČ, Marko, OPARA KRAŠOVEC, Urša. Sponge-like TiO₂ layers for dye-sensitized solar cells. J. Sol-Gel Sci. Technol. (2010) 53:647–654.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Osnove upravno-procesnega prava
Course title:	Basic administrative-processing law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		3	VI
Environmental protection		3	VI

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OUPP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			54	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Doc. dr. Bojan Vavtar

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

There are no conditions.

Vsebina:

Upravno pravo kot pravna panoga
Splošno o upravnem pravu.
Pojem in vsebina upravnega prava.
Upravno materialno in upravno procesno pravo.
Viri upravnega prava.
Organizacija uprave.
Subjekti upravnopravnega razmerja in upravna organizacija.
Upravne norme in upravni akti.
Načela upravnega delovanja.
Javne stvari.

Content (Syllabus outline):

Administrativ law as a law brench
General of administrative law.
The concept and content of administrative law.
Administrative material and administrative procedural law.
Sources of administrative law.
Organization of administration.
Entities of an administrative relationship and administrative organization.
Administrative norms and administrative acts.
Principles of administrative action.

<p>Javno dobro. Koncesija. Infrastrukturni objekti in naprave. Upravni nadzor. Odgovornost. Upravno procesno pravo in upravni spor.</p> <p>Temeljna načela ZUP</p> <p>Komuniciranje med organi in strankami ter drugimi udeleženci postopka. Vrste in tek rokov. Vrnitev v prejšnje stanje. Red v postopku. Stroški postopka. Postopek na prvi stopnji: začetek, ugotovitveni in dokazni postopek. Odločbe in sklepi Pravna sredstva.</p>	<p>Public matters. Public good. Concessions. Infrastructure facilities and devices. Ownership of public law entities. Supervision of the work of the administration. Responsibility. Administrative procedural law and administrative dispute. Basic principles as procedural standards. Participants in proceedings. Communication between authorities, parties and other participants. Categories and current of deadlines, restitutio in integrum. Order. Costs. Proceedings at first instance: initiation, fact establishing and evidence giving. Decisions and conclusions- Legal remedies.</p>
--	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

Bučar, Franc : Upravljanje, Ljubljana: Cankarjeva založba 1981
Breznik, Janez in drugi, Zakon o splošnem upravnem postopku s komentarjem, GV Založba, Ljubljana, 2002.
Androjna, Vilko; Kerševan, Erik: Upravno procesno pravo, GV Založba, Ljubljana 2007.
Jerovšek, Tone Predpisi o upravnem sporu, Uradni list RS, Ljubljana, 2001.
Kerševan, Erik., Androjna, Vilko: Upravno procesno pravo. Ljubljana: GV založba, Ljubljana 2017
Pirnat, Rajko: Zakonitost internih aktov uprave, 2. strokovno srečanje pravnikov s področja javnega prava, Ljubljana: Inštitut za javno upravo, 1996, str. 279.

Cilji in kompetence:

Študenti bodo razvili splošne kompetence:
Študenti pridobijo sposobnost za razumevanje osnovnih pravnih pravil na širokem področju upravno-procesnega prava in njihove aplikacije v praksi.

Študenti bodo razvili specifične kompetence:

- Sposobnost razumevanja in uporabe upravno procesnega prava v praksi.
- Sposobnost sodelovanje v upravnih postopkih.

Objectives and competences:

Students will develop general competencies:
Students will acquire the ability to understand basic legal rules in the field of administrative-processing law and their applications in practice.

Students will develop specific competencies:

- Ability to understand and apply substantive administrative-processing law in practice.
- Ability to participation in administrative procedures

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent si zapomni in opiše pravne temelje upravno-procesnega upravljanja;
- uporabi in interpretira pravne predpise;
- pridobi sposobnosti pravne analize primera;
- predlaga in pripravi konkretne pravne akte v upravnem postopku.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Student remembers and describes the legal foundations of administrative- processing management;
- applies and interprets legal regulations;
- acquires competences of legal analysis of case study;
- prepares and proposes concrete legal acts in the administrative procedure.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja
- Teoretične vaje
- Reševanje praktičnih primerov
- Diskusije primerov
- Samostojno delo

Learning and teaching methods:

- Lectures
- Theoretical exercises
- Solving practical examples
- Practical examples case discussions
- Independent work

Načini ocenjevanja:

- Pisni izpit
- Seminarska naloga

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

- Written exam
- Seminar

Reference nosilca / Lecturer's references:

VAVTAR, Bojan. Influence of business ethics and morals on the efficiency or organizational systems in public administration. V: KERN, Tomaž (ur.), RAJKOVIČ, Vladislav (ur.). *People and sustainable organization*. Frankfurt am Main [etc.]: Peter Lang. 2011, str. 166-186, tabele. [COBISS.SI-ID [6922771](#)]

A. Škraba, A. Koločvari, D. Kofjač, B. Vavtar, R. Stojanović, V. Stanovov, E. Semenkin, "Development of educational cyber-physical Internet of Things platform study of the PID controller," 2018 7th Mediterranean Conference on Embedded Computing (MECO), Budva, 2018, pp. 1-4. doi: 10.1109/MECO.2018.8405982

STOJANOVIĆ, Radovan, ŠKRABA, Andrej, BERKOWICZ, Simon M., DE AMICIS, Raffaele, ELHANANI, Doron, CONTI, Giuseppe, KOFJAČ, Davorin, DRAGOVIĆ, Marko, NIKOLIĆ, Gojko, LEKIĆ, Nedjeljko, SENEGAČNIK, Marjan, VAVTAR, Bojan. Systemic aspects of urban area emergency response information system development. V: BALANTIČ, Zvone (ur.), et al. *Pametna organizacija : talenti, vitka organiziranost, internet stvari : zbornik 32. mednarodne konference o razvoju organizacijskih znanosti = Smart organization : high*

potentials, lean organization, internet of things : proceedings of the 32nd International Conference on Organizational Science Development, 32. mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti, 20.-22. 3. 2013, Portorož, Slovenija. Kranj: Moderna organizacija. 2013, str. 960-968. [COBISS.SI-ID [7149075](#)]

ZAKOČ, Ivan, ŠKRABA, Andrej, VAVTAR, Bojan, KOFJAČ, Davorin. Razvoj modela systemske dinamike za analizo sodnih zaostankov ter možnih upravljanj = Development of system dynamics model for analysis of court delays and possible control strategies. V: DOUCEK, Petr (ur.), NOVAK, Aleš (ur.), PAAPE, Björn (ur.). *Internacionalizacija in sodelovanje : zbornik 34. mednarodne konference o razvoju organizacijskih znanosti = Internationalization and cooperation : proceedings of the 34th International Conference on Organizational Science Development*, 34. Mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti, Portorož, 25.-27. marec 2015. Kranj: Moderna organizacija. 2015, str. 1336-1343, ilustr. [COBISS.SI-ID [7416851](#)]

VAVTAR, Bojan, BOH, Tomaž, DEMŠAR, Franci. The reach of control in government administration of the republic of Slovenia. *International journal of management and enterprise development*, ISSN 1468-4330, 2010, vol. 8, no. 2, str. 198-208, doi: [10.1504/IJMED.2010.031549](#). [COBISS.SI-ID [6628627](#)]

KOVAČ, Tatjana (urednik, recenzent), CINGULA, Marijan (urednik, recenzent). *Znanje in poslovni izzivi globalizacije v letu 2017 : zbornik povzetkov referatov : 7. mednarodna znanstvena konferenca, Fakulteta za komercialne in poslovne vede, Celje, 17. november 2017 = Knowledge and business challenge of globalisation in 2017 : book of abstracts : international scientific conference, Faculty of Commercial and Business Sciences, Celje, 17th November 2017*. Celje: Fakulteta za komercialne in poslovne vede, 2017. 72 str. ISBN 978-961-6997-03-4. [COBISS.SI-ID [292477184](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Podnebne spremembe
Course title: Climate change

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		1	I
Environmental protection		1	I

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

PS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			54	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mag. Mojca Dolinar

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lectures:

Vaje / Tutorial:

Slovenski/Slovenian

Slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v letnik študija.
 Za pristop k izpitu mora študent opraviti seminarsko nalogo.

Prerequisites:

Enrolment in academic year.
 Before the exam, the student must complete a seminar paper.

Vsebina:

Namen predmeta je študenta seznaniti z osnovami vpliva podnebnih sprememb na okolje in človeka. Na začetku študenti spoznajo kompleksnost podnebnega sistema, njegove gradnike in dejavnike, ki ga oblikujejo. V ta namen se pojasni fizikalne osnove ključnih procesov v podnebnem sistemu (sevanje, energijska bilanca, učinek tople grede) ter naravnega kroženja ogljika v geološki zgodovini Zemlje. Pojasni se človekov vpliv na spreminjanje podnebja ter globalne in lokalne

Content (Syllabus outline):

In the course students are acquainted with the basic impacts of climate change on the environment and mankind. First, the students learn about the complexity of the climate system, its parts and the most important factors. The physics of the most important processes in the climate system (radiation, energy balance, greenhouse effect) and the natural carbon cycle in the Earth's geological history are explained. The anthropogenic impact on climate is discussed and the global and local

(Slovenija) posledice ogrevanja ozračja. Študent se seznanja tudi z ukrepi blaženja (zmanjševanje izpustov toplogrednih plinov) ter z zmanjševanjem posledic podnebnih sprememb, predvsem pa z možnostmi za prilagajanje na podnebne spremembe. Vpeljejo in pojasnijo se osnovni pojmi in nomenklatura s področja podnebnih sprememb.

(Slovenia) consequences of global warming are presented and explained. The students are acquainted with measures for climate change mitigation (reduction of greenhouse gas emissions) and possibilities to reduce the consequences of climate change, especially adaptation to climate change in different sectors. The basic concepts and nomenclature in the climate change field are introduced and explained.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- John Houghton: Global Warming : The Complete Briefing. 454 pp., Cambridge University Press; 3 edition, 2009, ISBN: 0521709164.
- David J. C. Mackay: Trajnostna energija – brez razgretega ozračja, Ljubljana, Energetika.net, 2013
- Vetrnica 0613: Podnebne spremembe 2013 – Fizikalna podlaga, Slovenski prevod izvlečka za odločevalce 5. poročila IPCC, SMD; Ljubljana 2014
- Bertalanič R., Dolinar M., Draksler A., Honzak L., Kobold M., Kozjek K., Lokošek N., Medved A., Vertačnik G., Vlahovič Ž., Žust A. Ocena podnebnih sprememb v Sloveniji do konca 21.stoletja. ARSO sintezno poročilo-prvi del. (2018)

Cilji in kompetence:

Študent pridobi razumevanje:

- tople grede kot fizikalnega pojava
- vzrokov za spremembe podnebja
- posledic ogrevanja ozračja danes in v prihodnosti na globalni ravni in v Sloveniji
- tehnologij za blaženje podnebnih sprememb
- možnosti za prilagajanje na podnebne spremembe

Študent bo zmožen:

- Kritično ovrednotiti podnebne podatke in informacije iz različnih virov
- Kritično ovrednotiti prakse po različnih sektorjih (energetika, kmetijstvo, industrija, promet....) z vidika vplivov na podnebne spremembe

Objectives and competences:

Student should adopt good understanding of:

- Physical process of greenhouse gas effect
- Causes of Climate change
- Present and future consequences of Climate change (on global level and in Slovenia)
- climate change mitigation technologies
- options for adapting to climate change

The student should be able to:

- Critically evaluate climate data and information from various sources
- Critically evaluate practices across sectors (energy, agriculture, industry, transport....) in terms of climate change impacts

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent pozna osnovne pojme in količine, ki se uporabljajo v znanosti o podnebjju ter pozna njihove značilnosti. Pozna ukrepe za blaženje in prilagajanje na podnebne spremembe. Ima osnovno razumevanje fizikalnih procesov, ki spreminjajo podnebje in dobro razume učinek tople grede. Razume vzroke antropogenih

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Student knows the basic concepts and quantities used in climate science and knows their characteristics. Knows mitigation and adaptation measures. He has a basic understanding of the physical processes that change the climate and a good understanding of the greenhouse effect. Understands the causes of anthropogenic climate

podnebnih sprememb in pozna njihove globalne in lokalne posledice. Uporabi to znanje za iskanje in kritično vrednotenje podnebnih podatkov iz različnih virov, jih analizira in jih uporabi pri obravnavi okoljskih problemov, povezanih s podnebnimi spremembami. Sposoben je ovrednotiti različne ukrepe blaženja in prilagajanja na podnebne spremembe, pri čemer se zaveda, da so učinki lahko tudi večplastni.

change, and knows their global and local consequences. Use this knowledge to search for and critically evaluate climate data from a variety of sources, analyse it, and apply it to address environmental problems related to climate change. Is able to evaluate various climate change mitigation and adaptation measures, acknowledging that the effects can also be multifaceted.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje s podatki, seminarska naloga, ogled podnebne postaje, e-učenje, razgovori, skupinsko delo, študije primerov blaženja in prilagajanja na podnebne spremembe,

Learning and teaching methods:

Lectures, exercises with climate data, seminar work, climate station excursion, e-learning, conversations, group work, climate change mitigation and adaptation case studies,

	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment: written, oral examination
Načini ocenjevanja: pisni, ustni izpit		
Pisni izpit ali ustni izpit	100 %	Written examination or oral examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

Zaposlena na Agenciji Republike Slovenije za okolje kot vodja sektorja za analize podnebja in vodnega kroga.

Področja raziskovanja:

- Prostorska interpolacija podnebnih spremenljivk
- Vpeljava daljinskega zaznavanja (radarske in satelitske meritve) v modele za analizo vremena
- Analiza podnebja in podnebne spremenljivosti
- Analiza podnebnih sprememb
- Priprava podnebnih projekcij v lokalni skali
- Modeliranje in analiza vodne bilance

PROJEKTI:

Aktivno sodelovanje v projektih:

- Vodja projekta: Ocena podnebnih sprememb v Sloveniji do konca 21. stoletja (<http://meteo.arso.gov.si/met/sl/climate/change/>)
- Vodja projekta: Podnebna spremenljivost Slovenije v obdobju 1961–2011

- Sodelujovanje v INTERREG (Slovenija-Avstrija) projektu CROSSRISK (<https://www.arso.gov.si/o%20agenciji/EU%20sofinancira/CROSSRISK/>) kjer v eni od nalog projekta pripravljamo ocene tveganja za ekstremne padavinske in snežne dogodke v prihodnjem podnebjju.

Zaključeni projekti

- COST719: The use of GIS in Climatology and Meteorology članica upravnega odbora in dveh delovnih skupin
- VOLTAIRE: Validation of multisensor precipitation fields in Mediterranean test sites - strokovnjak za interpolacijo padavin iz različnih merilnih sistemov
- FORALPS: Meteo-Hydrological Forecast and Observations for improved water Resource management in the ALPS - članica delovne skupine za podatke, homogenizacijo in klimatološke analize
- ECSN/HRT-GAR: High Resolution Temperature Climatology in Complex Terrain – for Greater Alpine Region GAR - strokovnjak za homogenizacijo in prostorsko interpolacijo temperaturnih podatkov
- Bilateral Slovenia-Hungary project: »Use of GIS technology in climatology and drought monitoring« - strokovnjak za prostorsko interpolacijo in homogenizacijo podnebnih podatkov
- Bilateral Slovenia-Czech Republic project: »High Resolution Regional Climate Modelling in Regions with the Complex Terrain« - strokovnjak za prostorsko klimatologijo in podnebne spremembe
- CC-WaterS: Climate Change and Impacts on Water Supply - strokovnjak za podnebne spremembe
- MEDARE: The MEditerranean climate DAtA REscue - strokovnjak za homogenizacijo in podnebne analize

Pomembnejša BIBLIOGRAFIJA

1.01 Izvirni znanstveni članek

KLOPČIČ, Matija, POLJANEC, Aleš, DOLINAR, Mojca, KASTELEC, Damijana, BONČINA, Andrej. Ice-storm damage to trees in mixed Central European forests : damage patterns, predictors and susceptibility of tree species. *Forestry*. Jan. 2020, vol. 93, iss. 3, str. 430-443. ISSN 0015-752X.

<https://doi.org/10.1093/forestry/cpz068>, <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=114878>, DOI: 10.1093/forestry/cpz068. [COBISS.SI-ID 5637286]

NAGEL, Thomas Andrew, MIKAC, Stjepan, DOLINAR, Mojca, KLOPČIČ, Matija, KEREN, Srdjan, SVOBODA, Miroslav, DIACI, Jurij, BONČINA, Andrej, PAULIC, Vinko. The natural disturbance regime in forests of the Dinaric Mountains : a synthesis of evidence. *Forest Ecology and Management*. [Print ed.]. 2017, vol. 388, str. 29-42, ilustr. ISSN 0378-1127. <http://dx.doi.org/10.1016/j.foreco.2016.07.047>, DOI: 10.1016/j.foreco.2016.07.047. [COBISS.SI-ID 4525478]

KOZJEK, Katja, DOLINAR, Mojca, SKOK, Gregor. Objective climate classification of Slovenia. *International journal of climatology*. 2017, vol. 37, iss. s1, str. 848-860, ilustr. ISSN 0899-8418. DOI: 10.1002/joc.5042. [COBISS.SI-ID 359337]

HIEBEL, Johann, DOLINAR, Mojca, et al. A high-resolution 1961-1990 monthly temperature climatology for the greater Alpine region. *Meteorologische Zeitschrift*. 2009, vol. 18, issue 5, str. 507-530. ISSN 0941-2948. DOI: 10.1127/0941-2948/2009/0403. [COBISS.SI-ID 516269337]

AUER, Ingeborg, CEGNAR, Tanja, DOLINAR, Mojca, et al. HISTALP - historical instrumental climatological surface time series of the Greater Alpine Region. *International journal of climatology*. 2007, vol. 27, issue 1, str. 17-46. ISSN 0899-8418. DOI: 10.1002/joc.1377. [COBISS.SI-ID 516743705]

DOLINAR, Mojca. Spatial interpolation of sunshine duration in Slovenia. *Meteorological applications*. [Print ed.]. 2006, vol. 13, issue 4, str. 375-384. ISSN 1350-4827. DOI: 10.1017/S1350482706002362. [COBISS.SI-ID 516738841]

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

DOLINAR, Mojca, RUS, Marko. Izračun prostorske porazdelitve onesnaževal v zunanjem zraku s pomočjo združevanja podatkov = Estimation of outdoor air pollutants spatial distribution using data fusion. V: KUKEC, Andreja (ur.), ZALETEL-KRAGELJ, Lijana (ur.). Kakovost zunanjega zraka : interdisciplinarni pristop k oceni stanja in oblikovanju ter izvajanju ukrepov : zbornik recenziranih znanstvenih prispevkov. Ljubljana: Nacionalni inštitut za javno zdravje, 2016. Str. 73-85. ISBN 978-961-7002-05-8. http://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/publikacije-datoteke/kakovost_zunanjega_zraka.pdf. [COBISS.SI-ID 289260544]

1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

DOLINAR, Mojca. Spremembe podnebja v Sloveniji. V: KRAIGHER, Hojka (ur.). Gozd in podnebne spremembe : povzetki referatov znanstvenega srečanja Gozd in les, Ljubljana, 28. novembra 2019. Ljubljana: Gozdarski inštitut Slovenije, Založba Silva Slovenica: = Slovenian Forestry Institute, The Silva Slovenica Publishing Center, 2019. Str. 3-9. Studia Forestalia Slovenica, 163. ISBN 978-961-6993-50-0. ISSN 0353-6025. [COBISS.SI-ID 5596838]

1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanje)

DOLINAR, Mojca. Production Of Climate Maps: Operational Issues And Challenges. V: BAJAT, Branislav (ur.), KILIBARDA, Milan (ur.). Proceedings of DailyMeteo.org/2014 Conference : Belgrade, Serbia, 26-27 June 2014. Belgrade: Faculty of Civil Engineering, University of Belgrade, 2014. Str. 69-71. ISBN 978-86-7518-169-9. <http://dailymeteo.org/sites/default/files/DailyMeteo2014WEB.pdf>. [COBISS.SI-ID 1024168273]

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav

BERTALANIČ, Renato, DOLINAR, Mojca (avtor, urednik), DRAKSLER, Andrej, HONZAK, Luka, KOBOLD, Mira, LOKOŠEK, Neža, VERTAČNIK, Gregor, VLAHOVIĆ, Živa, ŽUST, Ana, et al. Ocena podnebnih sprememb v Sloveniji do konca 21. stoletja : sintezno poročilo. Ljubljana: Ministrstvo za okolje in prostor, Agencija Republike Slovenije za okolje, 2018-. Zv. <1->, ilustr., zvd. ARSO vreme. ISBN 978-961-6024-80-8. [COBISS.SI-ID 297213184]

FUNKCIJE:

- Sklicateljica sekcije »Prostorska klimatologija« na rednih letnih konferencah Evropske meteorološke zveze
- Gostujoča urednica posebne številke znanstvene publikacije »Advances in Science and Research«, ki izhaja letno.
- Recenzentka za področje podnebja, homogenizacije, prostorske klimatologije in podnebnih sprememb pri reviji »International Journal of Climatology«
- Glavna urednica glasila Slovenskega meteorološkega društva »Vetrnica«
- Podpredsednica Slovenskega meteorološkega društva (2013-2017)
- Članica in predsednica Odbora za nagrade Evropske meteorološke zveze
- Članica v medresorski skupini za prilagajanje na podnebne spremembe

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Poslovno komuniciranje
Course title:	Business Communication

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja			
Environmental protection			

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code: PK

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			54	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Ana Peklenik, prof. slov.

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Ni pogojev.	There are no conditions.

Vsebina:

- Osnovni elementi komunikacijskih procesov (modeli odnosa pošiljatelj – prejemnik)
- Temelji poslovnega komuniciranja (pojem, pomen, namen)
- Psihosocialni in organizacijski vidiki poslovnega komuniciranja
- Ključna področja/vrste poslovnega komuniciranja
- Ključna pravila in orodja poslovnega komuniciranja
- Interno in eksterno poslovno komuniciranje
- Dejavniki učinkovitosti poslovnega komuniciranja
- Uporaba poslovnega komuniciranja v konkretnih poslovnih okoliščinah (poslovni sestanki, razgovori, predstavitve izdelkov/storitev, pogajanja itd.)

Content (Syllabus outline):

- Basic elements of communication processes (sender-receiver relationship models)
- Fundamentals of business communication (concept, meaning, purpose)
- Psychosocial and organizational aspects of business communication
- Key areas / types of business communication
- Key rules and tools of business communication
- Internal and external business communication
- Factors of business communication efficiency
- Use of business communication in specific business circumstances (business meetings, interviews, product / service presentations, negotiations, etc.)
- Rules of effective written business communication (business correspondence - internal and external)
- Assertiveness in communication

9. Pravila učinkovitega pisnega poslovnega komuniciranja (poslovna korespondenca – interna in eksterna)
10. Asertivnost v komuniciranju
11. Posebnosti spletnega poslovnega komuniciranja

11. Features of online business communication

Temeljna literatura in viri / Readings:

Ferjan, M. (2017). *Poslovno komuniciranje*. Maribor: Univerzitetna založba Univerze.
Lozar, S. (2012). *Pisanje poslovnih in uradnih dopisov*. Ljubljana: GZS, CPU.
Možina, S. et al. (2011). *Poslovno komuniciranje: evropske razsežnosti*. Maribor: Pivec.
Mumel, D. (2012). *Komuniciranje v poslovnem okolju*. Maribor: de Vesta.
Petrovič Erlah, P., Žnidarec Demšar, S. *Asertivnost: zakaj jo potrebujemo in kako si jo pridobimo*. Nazarje: Argos, 2004.
Tkalac Verčič, A. (2020). *Odnosi z javnostmi*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede : Slovensko društvo za odnose z javnostmi, 2020.

Cilji in kompetence:

Študent pri predmetu razvija splošne in specifične kompetence, tako da je zmožen:

- primerno komunicirati v različnih okoliščinah – govorno in pisno, pozorno poslušati;
- razviti in izraziti občutljivost/odprtost za ljudi in socialne situacije ter izkazati komunikacijske spretnosti za domače in mednarodno okolje (empatija);
- slediti pravilom poslovnega bontona;
- se ustrezno vesti na sestankih;
- razumeti in uporabljati metode kritične analize v reševanju konkretnih delovnih problemov;
- ustrezno reagirati v konfliktu;
- uporabljati informacijsko-komunikacijsko tehnologijo v komunikaciji;
- komunicirati s strokovnjaki z različnih področij gospodarskega in družbenega življenja;
- sodelovati z interesnimi skupinami (dobavitelji, kupci, konkurenca, predstavniki politike ipd.);
- sprejemati pritožbe in odgovarjati nanje.

Objectives and competences:

The student develops general and specific competencies in the course so that he is able:

- to communicate appropriately in different circumstances - spoken and written, listen carefully;
- to develop and express sensitivity / openness to people and social situations and demonstrate communication skills for the domestic and international environment (empathy);
- to follow the rules of business etiquette;
- to behave appropriately in meetings;
- to understand and use methods of critical analysis in solving concrete work problems;
- to respond appropriately to conflict;
- to use information and communication technology in communication;
- to communicate with experts from various fields of economic and social life;
- to cooperate with stakeholders (suppliers, customers, competition, policy representatives, etc.);
- to accept and respond to complaints.

Predvideni študijski rezultati:

Študent:

- pozna komunikacijski proces, vrste komunikacije, različne delitve komunikacije po vrstah (pisno/ustno; besedno/nebesedno; po klasični/elektronski pošti; eksterno/interno);
- razume komunikacijski proces in pomen okoliščin, ki vplivajo na vsakokratni rezultat komunikacije;
- razume faze v nastajanju zapisa/govora;
- razume psihološke vidike komunikacije in posamezne pristope v smislu asertivnosti ter razlikuje primeren pristop od neprimerne;
- uporablja različne pristope h komunikaciji glede na okoliščine;
- uporablja priročnike za lažje komuniciranje;
- uporablja pravila poslovnega bontona v besedni in nebesedni komunikaciji;
- presodi ravnanje drugih v poslovnem razgovoru in svoje mnenje utemelji;
- samostojno pripravi poslovni dopis in predstavitev;
- razčleni zaigrani poslovni razgovor, poišče neustrezne elemente in jih nadomesti z ustreznimi;
- upošteva okoliščine ob spremembi zapisanega besedila v govorjeno in obratno;
- komentira in kritično presodi zapisano ali govorjeno besedilo, nastop, posnetek ipd.
- izdelava seminarsko nalogo – življenjepisa;
- pripravi pisna izhodišča in sodeluje v simuliranem poslovnem razgovoru.

Intended learning outcomes:

Student:

- knows the communication process, types of communication, different divisions of communication by types (written / oral; verbal / non-verbal; by classic / e-mail; external / internal);
- understands the communication process and the importance of circumstances that affect each result of communication;
- understands the stages in the creation of a record / speech;
- understands the psychological aspects of communication and individual approaches in terms of assertiveness and distinguishes the appropriate approach from the inappropriate one;
- uses different approaches to communication depending on the circumstances;
- uses manuals to facilitate communication;
- applies the rules of business etiquette in verbal and non-verbal communication;
- assesses the conduct of others in a business interview and substantiates its opinion;
- independently prepares a business letter and presentation;
- analyzes the played business interview, finds inappropriate elements and replaces them with appropriate ones;
- takes into account the circumstances when changing the written text into spoken and vice versa;
- comments on and critically evaluates a written or spoken text, performance, recording, etc.
- prepares a seminar paper - curriculum vitae;
- prepares a written starting point and participates in a simulated business interview.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- priprava in predstavitev seminarских nalog (življenjepis in predstavitev),
- igre vlog – simulacije tipičnih situacij poslovnega komuniciranja (v manjših skupinah 2–3 študenti),
- študij primerov: ogled posnetkov in delo z besedili.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- preparation and presentation of seminar papers (curriculum vitae and presentation),
- role-plays - simulations of typical business communication situations (in small groups of 2-3 students),
- case studies: viewing recordings and working with texts.

Načini ocenjevanja:

Seminarska naloga (življenjepis)	20 %	Seminar work (curriculum vitae) Participation in a role play - preparation of written starting points and appearance in typical business communication situations Written examination and, if necessary, oral defense
Sodelovanje v igri vlog – priprava pisnih izhodišč in nastopanje v tipičnih situacijah poslovnega komuniciranja	10 %	
Pisni izpit in po potrebi ustni zagovor	70 %	

Delež (v %) /
Weight (in %)**Assessment:****Reference nosilca / Lecturer's references:**

Ana Peklenik je profesorica slovenščine z dolgoletnimi pedagoškimi izkušnjami v različnih stopnjah izobraževanja. Predmet poslovno komuniciranje predava na srednje-, višje- in visokošolski ravni. Za predmeta Poslovno sporazumevanje v slovenskem jeziku in Sporazumevanje v slovenskem jeziku je pripravila učno gradivo, ki je bilo potrjeno na strokovnem svetu. Objavlja članke o poslovnem sporazumevanju, je mentorica številnim študentom, ki so poslovno komuniciranje izbrali za temo svojih seminarских in diplomskih nalog.

Ana Peklenik is a professor of Slovene with many years of pedagogical experience in various levels of education. The subject of business communication is taught at secondary, tertiary and higher education levels. She prepared teaching materials for the subjects Business Communication in Slovene and Communication in Slovene, which was approved by the expert council. She publishes articles on business communication, she is a mentor to many students who have chosen business communication as the topic of their seminar and diploma theses.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Pravo okolja I – raba in varstvo naravnih virov
Course title: Environmental law – use and protection of natural resources

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		2	IV
Environmental protection		2	IV

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

PI-I

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		20			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Jožica Fabjan

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za vključitev v delo ni pogojev.

Prerequisites:

There are no conditions for inclusion in the work.

Vsebina:

Ustavna in zakonodajna izhodišča za ureditev prava okolja
Splošno o ekologiji prava
Sodobno pravo okolja in ekološko pravo
Celovita presoja vplivov na okolje
Zakonodajni postopek
Kazenska odgovornost na področju prava okolja
1. Pravni status in kategorije naravnih dobrin (naravni viri, naravno javno dobro, naravne vrednote, naravno bogastvo).
2. Pravna ureditev upravljanja z vodami

- opredelitev področja urejanja, temeljna načela in opredelitev pojmov,
- programiranje in načrtovanje na področju voda,
- urejanje in raba voda,
- druga vprašanja vodnega prava

3. Pravna ureditev upravljanja z mineralnimi surovinami

- opredelitev področja urejanja, temeljna načela in opredelitev pojmov,
- programiranje in načrtovanje na področju mineralnih surovin,
- pravna ureditev raziskovanja, izkoriščanja in izvajanja rudarskih del,
- druga vprašanja pravnega urejanja mineralnih surovin.

4. Pravna ureditev upravljanja s prostoživečimi vrstami živali

- opredelitev področja urejanja, temeljna načela in opredelitev pojmov,
- programiranje in načrtovanje upravljanja z divjadjo in ribami,
- pravna ureditev rabe divjadi in rib,
- druga vprašanja pravnega urejanja prostoživečih živali.

5. Pravna ureditev upravljanja z gozdovi in nerodovitnim svetom

- opredelitev področja urejanja, temeljna načela in opredelitev pojmov,
- načrtovanje upravljanja z gozdovi,
- pravna ureditev upravljanja in rabe gozdovi,

druga vprašanja pravnega urejanja gozdov

Content (Syllabus outline):

Constitutional and legislative starting points for the regulation of environmental law
General about the ecology of law
Modern environmental law and ecological law
Comprehensive environmental impact assessment
Legislative procedure
Criminal liability in the field of environmental law
1. Legal status and categories of natural goods (natural resources, natural public good, natural values, natural wealth).
2. Legal regulation of water management

- ☐ definition of the field of regulation, basic principles and definitions,
- ☐ programming and planning in the field of water,
- ☐ water management and use,
- ☐ other water law issues

3. Legal regulation of mineral resources management

- ☐ definition of the field of regulation, basic principles and definitions,
- ☐ programming and planning in the field of mineral resources,
- ☐ legal regulation of exploration, exploitation and implementation of mining works,
- ☐ other issues of legal regulation of mineral resources.

4. Legal regulation of wildlife management

- ☐ definition of the field of regulation, basic principles and definitions,
- ☐ programming and planning of game and fish management,
- ☐ legal regulation of the use of game and fish,
- ☐ other issues of wildlife regulation.

5. Legal regulation of forest management and infertile world

- ☐ definition of the field of regulation, basic principles and definitions,
- ☐ forest management planning,
- ☐ legal regulation of forest management and use, other issues of forest management

Temeljni literatura in viri / Readings:

Ustava RS

- veljavni zakoni, podzakonski akti, programi in načrti ter sodna praksa na področjih varstva okolja, ohranjanja narave, upravljanja voda, mineralnih surovin, gozdov, kmetijskih zemljišč, divjadi in lova ter morskega in sladkovodnega ribištva;
 - pravo EU: sekundarni pravni viri in praksa EU, ki se nanaša na varstvo okolja, ohranjanje narave, upravljanje voda, mineralnih surovin, gozdov, kmetijskih zemljišč, divjadi in lova ter morskega in sladkovodnega ribištva;
 - mednarodne konvencije, ki urejajo področjih varstva okolja, ohranjanja narave, upravljanja voda, mineralnih surovin, gozdov, kmetijskih zemljišč, divjadi in lova ter morskega in sladkovodnega ribištva
- RS Constitution
- applicable laws, regulations, programs and plans and case law in the fields of environmental protection, nature conservation, water management, mineral resources, forests, agricultural land, game and hunting, and sea and freshwater fisheries;
 - EU law: secondary legal sources and EU practice relating to environmental protection, nature conservation, water management, minerals, forests, agricultural land, game and hunting, and sea and freshwater fisheries;
 - international conventions governing the areas of environmental protection, nature conservation, water management, minerals, forests, agricultural land, game and hunting, and marine and freshwater fisheries

Janneke H. Gerards in Lize R. Glas, 2017

[Analiza stanja varstva volka v Sloveniji 2014/2015](#)

Avtorice: Neža Andromako, Alenka Benčina, Maja Brunskole, Barbara Friedl

[Article 6 of the Habitats Directive, Rulings of the European Court of Justice](#)

Avtorja: Kerstin Sundseth and Peter Roth, 2014

[Biodiversity Protection in an Aspiring Carbon-Neutral Society: A Legal Study on the Relationship between Renewable Energy and Biodiversity in a European Union Context](#)

Avtorica: Malafry Melina, doktorska dizertacija, Univerza v Uppsali, 2016

[Defending the Defenders; Harassment of Environmental Defenders in Europe and Latin America](#)

Avtor: Yulia Mukha, 2018

[Do human rights help or hinder environmental protection?](#)

Avtor: Conor Gearty

[Dobre prakse vključevanja javnosti na področju varstva okolja in urejanja prostora](#)

Avtorji: Barbara Kvac, Marko Peterlin, Senka Šifkovič Vrbica

Michal Nachmany and Joana Setzer, Grantham Research Institute on Climate Change and the Environment, Centre for Climate Change Economics and Policy, 2018

[Nov praktični vodnik o dostopu do pravnega varstva po evropskem pravu](#)

Avtorji: Agencija Evropske unije za temeljne pravice – FRA, ESČP, Svet Evrope, 2016

Cilji in kompetence:

Razumevanje splošnih in specifičnih kompetenc prava okolja.
 Analiziranje pridobljenih znanj, predvidevanje rešitev in njihovih posledic.
 Razumevanje in reševanje sporov na področju varstva okolja.
 Uporaba relevantnih pravnih norm v konkretni situaciji.
 Razumevanje osnovnih znanj o vsebini pravnih statusov in kategorij naravnih dobrin s poudarkom na trajnostni rabi naravnih virov. Zmožnost povezovanja znanja z drugimi znanji s področja varstva okolja in se jih naučili uporabljati pri reševanju problemov varstva okolja na splošno in na področjih trajnostne rabe naravnih virov.

Objectives and competences:

Understanding of general and specific competencies of environmental law.
 Analyzing the acquired knowledge, predicting solutions and their consequences.
 Understanding and resolving disputes in the field of environmental protection.
 Application of relevant legal norms in a specific situation.
 Understanding of basic knowledge on the content of legal statuses and categories of natural resources with emphasis on sustainable use of natural resources. Ability to combine knowledge with other knowledge in the field of environmental protection and learn to use it in solving problems of environmental protection in general and in the fields of sustainable use of natural resources.

Predvideni študijski rezultati:

Razumevanje pravne ureditve trajnostne rabe naravnih virov.
 Povezovanje obravnavanega področja za različne pravne subjekte.
 Poiskati napredno komunikacijo in ovrednotiti pridobljeno znanje in njegovo uporabo v konkretnih primerih.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
 Understanding the legal regulation of sustainable use of natural resources.
 Linking the field for different legal entities.
 Find advanced communication and evaluate the acquired knowledge and its application in concrete cases

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarske vaje, e učenje, razgovori, študije primerov

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorials, e-learning, interviews, case studies

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpiti, pozitivno ocenjena seminarska naloga,	100 %	Written exams, positively graded seminar work
--	-------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>vodenje skupine sodelavcev (odgovorna za delo preko 500 zaposlenih, dobre organizacijske in komunikacijske sposobnosti pridobljene na delovnem mestu v. d. direktorice, pomočnice direktorja, vodje kadrovske in splošne ter socialne službe, Komunala Novo mesto, Gip Pionir Novo mesto, Zarja d.o.o. Novo mesto)</p> <p>razvite sposobnosti učinkovitega reševanja problemov in različnih konfliktnih situacij (pridobljene kot pomočnica direktorja, vodja kadrovske in splošne ter socialne službe, predsednica odborov in komisij, v.d. direktorice)</p> <p>sposobnost učinkovitega timskega delovanja (pridobljene na delovnem mestu pomočnice direktorja in predavateljice, v.d. direktorice) in istočasno sposobnost samostojnega dela, tudi v stresnem okolju</p> <p>dobro poznavanje področja delovnega in socialnega prava, prava varstva okolja in evropske zakonodaje s področja varovanja okolja, prava javnih služb in neprofitnih organizacijah in delovno pravne zakonodaje</p> <p>mentorica številnim dijakom in študentom pri pripravi seminarskih in diplomskih nalogah in komentorica pri pripravi diplomskih nalog</p> <p>dobro poznavanje Microsoft Office orodij (Word, Excel, Outlook, Power Point)</p> <p>zelo veščica dela z internetom</p> <p>poznavanje programskih orodij za obdelavo fotografij, uporabljam jih kot ljubiteljska fotografinja</p> <p>sposobnost hitrega dojetja bistva</p> <p>komunikacijske veščine (posledica zahtev dosedanjih delovnih mest)</p> <p>zmožnost delovanja v timu</p> <p>samostojnost</p> <p>marljivost</p> <p>zanesljivost</p> <p>odgovornost</p> <p>vestnost</p> <p>usposobljenost za delo v nadzornih svetih</p> <p>članica nadzornega sveta Srednje gostinske šole Novo mesto</p> <p>podpredsednica in članica Nadzornega sveta družbe ZARJA novo mesto, d.o.o</p> <p>podpredsednica in članica Sveta Univerzitetno raziskovalnega središča Novo mesto</p> <p>članica društva za kadrovske dejavnosti Dolenjske in Bele krajine</p> <p>članica nadzornega sveta Vzgojno varstvene organizacije Novo mesto – Ciciban</p> <p>članica nadzornega sveta Zavoda za zdravstveno varstvo Novo mesto</p> <p>predsednica odbora za pravna vprašanja pri Komunalni zbornici Slovenije</p> <p>predsednica odbora za pravna vprašanja za varstvo okolja pri Gospodarski zbornici Slovenije</p> <p>članica delovne skupine za pripravo projekta CVŠ (Center visokih šol) Novo mesto</p>
--

članica delovne skupine MUNUS (Ministrstvo za šolstvo in šport, Šolski center Novo mesto, Evropski socialni sklad) za izobraževalni program okoljevarstveni tehnik

članica delovne skupine za pripravo študijskega programa za visoko šolo za študijski program Tehniški komercialisti in študijski program Varstva okolja in komunale

sodelovanje v nacionalnem razvojnem projektu s področja izobraževanja odraslih

strokovno sodelovanje posodabljanje in razvijanje višješolskih študijskih programov

članica komisije za študijske zadeve senata IBS (Mednarodne poslovne šole Ljubljana)

članica senata B&B, Visokošolski zavod Kranj

članica Skupnosti lastnikov Zaglav Cres – Kranj

članica Društva življenja brez nasilja in odgovorni vodja projekta Varna hiša

vodenje tečajev in delavnic v Komunalni Novo mesto, d.o.o., s področja delovne zakonodaje, vodenje poslovnih sistemov, retorike, varstva okolja, gospodarskih javnih služb, v Zarji in Gip Pionir.

interno gradivo za področje retorike – Retorika moč besed in argumentov, Retorika moč prepričevanja, kontrola kot ena izmed podlag za poslovno odločanje, strateški plan, letni plani, pogodbe, odločbe, sklepi, navodila, pravilniki, odloki, tarifni pravilniki in ostali interni akti

bogate strokovne izkušnje s področja internega izobraževanja v podjetju GIP Pionir in Komunala Novo mesto, družbe Zarja Novo mesto, d.o.o. za področje delovno pravne zakonodaje, vodenje poslovnih sistemov, retorika, varstva okolja, gospodarskih javnih služb, javnih naročil, varnosti in zdravja pri delu, vodenju upravnih postopkov

Predavateljske reference internega značaja sem pridobila v Gip Pionir, Komunala Novo mesto, MO Novo mesto, lokalnem radiu Sraka, kjer sem predavala določeni zvrsti poslušalcev in kjer občasno še vodim kakšno oddajo, predavateljske sposobnosti na višjih, visokih šolah in fakultetah

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Pravo okolja II – ohranjanje narave in varstvo naravnih virov
Course title:	Environmental law II. – nature conservation and protection of natural resources

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja	Varstvo okolja - ekologija	3	V
Environmental protection	Environmental protection - ecology	3	V

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: PO-II

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		10			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Dr. Jožica Fabjan

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenščina/slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenščina/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za vključitev v delo ni pogojev.

Prerequisites:

There are no conditions for inclusion in the work

Vsebina:

Antropocentrični temelji ekološkega prava
 Varstvo narave, pravo in etika
 Ekologija prava kot zakonska podlaga zmernosti
 Primerjalna analiza prava okolja v Sloveniji s pravom okolja v Evropi in svetu
 Pravo naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti
 Pravo varstva živali pred mučenjem
 Pravno varstvo pred svetlobnim onesnaževanjem
 1. Pravna ureditev kmetijskih zemljišč:
 – opredelitev področja urejanja, temeljna načela in opredelitev pojmov,

Content (Syllabus outline):

Anthropocentric foundations of ecological law
 Nature protection, law and ethics
 Ecology of law as a legal basis of moderation
 Comparative analysis of environmental law in Slovenia with environmental law in Europe and the world
 The law of natural values and biodiversity
 Animal protection law against torture
 Legal protection against light pollution
 1. Legal regulation of agricultural land:

<ul style="list-style-type: none"> – umestitev področja urejanja v sistem varstva okolja in ohranjanja narave – načrtovanje in raba kmetijskih zemljišč, – varstvo kmetijskih zemljišč, – ureditev prometa in predkupne pravice. <p>2. Pravna ureditev varstva in trajnostne rabe vodnih živali:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opredelitev področja urejanja, temeljna načela in opredelitev pojmov, – umestitev področja urejanja v sistem varstva okolja in ohranjanja narave – ureditev upravljanja z vodnimi živalmi, – načrtovanje in programiranje, – organiziranost in financiranje. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ definition of the field of regulation, basic principles and definitions, ☐ placement of the area of regulation in the system of environmental protection and nature conservation ☐ planning and use of agricultural land, ☐ protection of agricultural land, ☐ traffic regulation and pre-emption rights. <p>2. Legal regulation of protection and sustainable use of aquatic animals:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ definition of the field of regulation, basic principles and definitions, ☐ placement of the area of regulation in the system of environmental protection and nature conservation ☐ aquatic animal management arrangements, ☐ planning and programming, ☐ organization and financing.
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

veljavni zakoni in drugi predpisi s področja ohranjanja narave, varstva in trajnostne rabe kmetijskih zemljišč in vodnih živali ter ureditev ribištva, evropski predpisi na področju prava okolja,

Janneke H. Gerards in Lize R. Glas, 2017

[Analiza stanja varstva volka v Sloveniji 2014/2015](#)

Avtorice: Neža Andromako, Alenka Benčina, Maja Brunskole, Barbara Friedl

[Article 6 of the Habitats Directive, Rulings of the European Court of Justice](#)

Avtorja: Kerstin Sundseth and Peter Roth, 2014

[Biodiversity Protection in an Aspiring Carbon-Neutral Society: A Legal Study on the Relationship between Renewable Energy and Biodiversity in a European Union Context](#)

Avtorica: Malafry Melina, doktorska dizertacija, Univerza v Uppsali, 2016

[Defending the Defenders; Harassment of Environmental Defenders in Europe and Latin America](#)

Avtor: Yulia Mukha, 2018

applicable laws and regulations in the field of nature conservation, protection and sustainable use of agricultural land and aquatic animals and fisheries regulation, European regulations in the field of environmental law,

Janneke H. Gerards and Lize R. Glas, 2017

Analysis of the state of wolf protection in Slovenia 2014/2015

Authors: Neža Andromako, Alenka Benčina, Maja Brunskole, Barbara Friedl

Article 6 of the Habitats Directive, Rulings of the European Court of Justice

Authors: Kerstin Sundseth and Peter Roth, 2014

Biodiversity Protection in an Aspiring Carbon-Neutral Society: A Legal Study on the Relationship between Renewable Energy and Biodiversity in a European Union Context

Author: Malafry Melina, doctoral dissertation, Uppsala University, 2016

Defending the Defenders; Harassment of Environmental Defenders in Europe and Latin America

Author: Yulia Mukha, 2018

[Do human rights help or hinder environmental protection?](#)

Avtor: Conor Gearty

[Dobre prakse vključevanja javnosti na področju varstva okolja in urejanja prostora](#)

Avtorji: Barbara Kvac, Marko Peterlin, Senka Šifkovič Vrbica

Michal Nachmany and Joana Setzer, Grantham Research Institute on Climate Change and the Environment, Centre for Climate Change Economics and Policy, 2018

[Nov praktični vodnik o dostopu do pravnega varstva po evropskem pravu](#)

Avtorji: Agencija Evropske unije za temeljne pravice – FRA, ESČP, Svet Evrope, 2016

Do human rights help or hinder environmental protection?

Author: Conor Gearty

Good practices of public involvement in the field of environmental protection and spatial planning

Authors: Barbara Kvac, Marko Peterlin, Senka Šifkovič Vrbica

Michal Nachmany and Joana Setzer, Grantham Research Institute on Climate Change and the Environment, Center for Climate Change Economics and Policy, 2018

A new practical guide on access to justice under European law

Authors: European Union Agency for Fundamental Rights - FRA, ECtHR, Council of Europe, 2016

Cilji in kompetence:

Razumevanje vsebine predpisov s področja kmetijskih zemljišč, gozdov, ribištva, biotske raznovrstnosti, s poudarkom na trajnostni rabi in vključevanjem okoljskih vidikov
Zmožnost povezovanja znanja z drugimi znanji s področja varstva okolja in jih smiselno, sistematično in simptomatično uporabljati pri reševanju problemov varstva okolja na splošno in na področjih trajnostne rabe kmetijskih zemljišč in gozdov, prosto živečih vrst, ribištva

Objectives and competences:

Understanding the content of regulations in the fields of agricultural land, forests, fisheries, biodiversity, the emphasis on sustainable use and the integration of environmental aspects
Ability to combine knowledge with other knowledge in the field of environmental protection and use it sensibly, systematically and symptomatically in solving problems of environmental protection in general and in the areas of sustainable use of agricultural land and forests, wildlife, fisheries

Predvideni študijski rezultati:

Razumevanje pravne ureditve varstva in trajnostne rabe kmetijskih zemljišč in gozdov ter ribištva in vodnih živali, identificiranje pomena obravnavanega področja za različne subjekte varstva.

Raziskati, locirati in pojasniti veljavno zakonodajo in uporabiti relevantne pravne norme v konkretni situaciji

Izraziti in ovrednotiti pridobljeno znanje in ga uporabiti v konkretnih primerih.

Izpeljava konkretnih primerov z metodami prava v praksi

Intended learning outcomes:

Understanding the legal regulation of protection and sustainable use of agricultural land and forests and fisheries and aquatic animals
Identification of the importance of the considered area for various subjects of protection.

Research, locate and explain applicable legislation and apply relevant legal norms in a specific situation
Express and evaluate the acquired knowledge and apply it in concrete cases.

Derivation of concrete cases with methods of law in practice

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarske vaje, e učenje, razgovori, študije primerov

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorials, e-learning, interviews, case studies

Načini ocenjevanja:

Pisni izpiti, pozitivno ocenjena seminarska naloga

Delež (v %) /
Weight (in %)

100 %

Assessment:

Written exams, positively graded seminar work

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> - vodenje skupine sodelavcev (odgovorna za delo preko 500 zaposlenih, dobre organizacijske in komunikacijske sposobnosti pridobljene na delovnem mestu v. d. direktorice, pomočnice direktorja, vodje kadrovske pravne in splošne ter socialne službe, Komunala Novo mesto, Gip Pionir Novo mesto, Zarja d.o.o. Noo mesto) - razvite sposobnosti učinkovitega reševanja problemov in različnih konfliktnih situacij (pridobljene kot pomočnica direktorja, vodja kadrovske pravne in splošne ter socialne službe, predsednica odborov in komisij, v.d. direktorice) - sposobnost učinkovitega timskega delovanja (pridobljene na delovnem mestu pomočnice direktorja predavateljice, v.d. direktorice) in istočasno sposobnost samostojnega dela, tudi v stresnem okolju - dobro poznavanje področja delovnega in socialnega prava, prava varstva okolja in evropske zakonodaje s področja varovanja okolja, prava javnih služb in neprofitnih organizacijah in delovno pravne zakonodaje - mentorica številnim dijakom in študentom pri pripravi seminarskih in diplomskih nalogah in komentorica pri pripravi diplomskih nalog - dobro poznavanje Microsoft Office orodij (Word, Excel, Outlook, Power Point) - zelo vešča dela z internetom - poznavanje programskih orodij za obdelavo fotografij, uporabljam jih kot ljubiteljska fotografinja - sposobnost hitrega dojetja bistva - komunikacijske veščine (posledica zahtev dosedanjih delovnih mest) - zmožnost delovanja v timu - samostojnost - marljivost - zanesljivost - odgovornost - vestnost - usposobljenost za delo v nadzornih svetih - članica nadzornega sveta Srednje gostinske šole Novo mesto
--

- podpredsednica in članica Nadzornega sveta družbe ZARJA novo mesto, d.o.o

- podpredsednica in članica Sveta Univerzitetno raziskovalnega središča Novo mesto

- članica društva za kadrovske dejavnosti Dolenjske in Bele krajine

- članica nadzornega sveta Vzgojno varstvene organizacije Novo mesto – Ciciban

- članica nadzornega sveta Zavoda za zdravstveno varstvo Novo mesto

- predsednica odbora za pravna vprašanja pri Komunalni zbornici Slovenije

- predsednica odbora za pravna vprašanja za varstvo okolja pri Gospodarski zbornici Slovenije

- članica delovne skupine za pripravo projekta CVŠ (Center visokih šol) Novo mesto

- članica delovne skupine MUNUS (Ministrstvo za šolstvo in šport, Šolski center Novo mesto, Evropski socialni sklad) za izobraževalni program okoljevarstveni tehnik

- članica delovne skupine za pripravo študijskega programa za visoko šolo za študijski program Tehniški komercialisti in študijski program Varstva okolja in komunale

- sodelovanje v nacionalnem razvojnem projektu s področja izobraževanja odraslih

- strokovno sodelovanje posodabljanje in razvijanje višješolskih študijskih programov

- članica komisije za študijske zadeve senata IBS (Mednarodne poslovne šole Ljubljana)

- članica senata B@B, Visokošolski zavod Kranj

- članica Skupnosti lastnikov Zaglav Cres – Kranj

- članica Društva življenja brez nasilja in odgovorni vodja projekta Varna hiša

- vodenje tečajev in delavnic v Komunalni Novo mesto, d.o.o., s področja delovne zakonodaje, vodenje poslovnih sistemov, retorike, varstva okolja, gospodarskih javnih služb, v Zarji in Gip Pionir.

- interno gradivo za področje retorike – Retorika moč besed in argumentov, Retorika moč prepričevanja, kontrola kot ena izmed podlag za poslovno odločanje, strateški plan, letni plani, pogodbe, odločbe, sklepi, navodila, pravilniki, odloki, tarifni pravilniki in ostali interni akti

- bogate strokovne izkušnje s področja internega izobraževanja v podjetju GIP Pionir in Komunala Novo mesto, družbe Zarja Novo mesto, d.o.o. za področje delovno pravne zakonodaje, vodenje poslovnih sistemov, retorike, varstva okolja, gospodarskih javnih služb, javnih naročil, varnosti in zdravja pri delu, vodenju upravnih postopkov

- Predavateljske reference internega značaja sem pridobila v GIP Pionir, Komunala Novo mesto, MO Novo mesto, lokalnem radiu Sraka, kjer sem predavala določeni zvrsti poslušalcev in kjer občasno še vodim kakšno oddajo, predavateljske sposobnosti na višjih, visokih šolah in fakultetah

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Presoje vplivov na okolje –IA, SEA in EIA
Course title:	Environmental impacts assessments - IA, SEA and EIA

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		2	III
Environmental protection		2	III

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: PVO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		20			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Mag. Vesna Kolar Planinšič

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za pristop k izpitu mora študent opraviti seminarsko nalogo s študijo primera.

Prerequisites:

For the exampe the seminar study case should be presented and finalised.

Vsebina:

Predstavitev okoljskih direktiv vezanih na presoje vplivov na okolje
 Predstavitev okoljskih direktiv, ki uvajajo presoje vplivov na okolje
 Konvencija Združenih Narodov o čezmejnih presojah vplivov na okolje
 Zakonodaja v Sloveniji
 Teorija presoj (SEA, EIA, SIA, HIA)
 Predmeti presoj: spoznavanje planov, programov in načrtov
 Prostorsko načrtovanje in presoje vplivov na okolje

Content (Syllabus outline):

Environmental Impact Assessment Directive (EIA)
 Strategic environmnetal Impact Assessment
 Direktive (SEA)
 Convention on Transboudary Impact Assessment (Espoo) and SEA Protocol
 Environmental Law with emphasis on EIA and SEA
 Theory of environemntal assessment
 Programmes, plans and spatial plans
 Spatial planning system and environmental assessments

<p>Vsebinska področja presoj Presoja vpliva na Naturo 2000 Okoljski cilji Indikatorji Presoja prve stopnje (screening) Določanje okoljskih ciljev (scooping) Izbor variant Vrednotenje Metodologija vrednotenja Vloga in struktura netehničnih povzetkov Vloga javnosti in sodelovanje javnosti Vloga nevladnih organizacij Odločitve Kohezijska politika in presoje Kontrola in preverjanje kvalitete Okolje, teorija in etika v primeru presojanja vplivov Pomembne mednarodne organizacije in povezave na področju presoj</p>	<p>Appropriate Assessment and European ecological network The environmental assessment topics Environmental aims Indicators Screening Scoping Alternative assessment Environmental assessments methods The aim and structure of acts for public Public and their cooperation in environmental assessments The aim of non governmental organisation in the process Decision making Cohesion policy and strategic environmental assessment Control and quality assurance Environment, theory and ethics The important international organisation</p>
--	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

Implementing Strategic Environmental Assessment, M. Schmidt, E. Joao, E. Albrecht, European protection in the European Union, 2004.
Themis network, Action Toolokid, E.B. Wright, K. Brzuh, T. Filipova, J. Gerardo, V.K. Planinsic, 2017.
Regional Environmental Center for Central and Eastern Europe, 2017
Introduction to Environmental Assessment: A Guide to Principles and Practice, 2020, Bram F. Nobl

Cilji in kompetence:

Cilje je razumevanje vseh temeljnih vrst in principov presoj
Študent naj bi bil zmožen razlikovati med vsemi vrstami tako, da zna uvrstiti po naravi programa plana ali projekta, katero vrsto presoje potrebuje
Cilj je poznavanje zakonodaje s področja
Študent naj bi bil zmožen uporabiti zakonodajo s področja presoj pri delu
Cilj je poznavanje vseh vsebin presoj
Študent naj bi obvladal vsa vsebinska področja okoljskih presoj
Cilj je poznavanje izvedbe vseh korakov v procesu presoj
Študent naj bi poznal vse korake v procesu in jih znal uporabiti
Cilj je poznavanje vseh evropskih direktiv in mednarodnih okvirjev s področja presoj

Objectives and competences:

The goal is to understand all the fundamental types and principles of environmental assessments
The student should be able to distinguish between all types by being able to classify by the nature of the program of the plan or project which type of assessment he needs.
The goal is to know the legislation in the field
The student should be able to apply the legislation in the field of audits at work
The goal is to know all the contents of the assessments
The student should master all content areas of environmental assessments
The goal is to know the implementation of all steps in the assessment process
The student should know all the steps in the process and know how to use them

Študent naj bi razumel mednarodno pravne in evropske vidike okoljskih presoj
Osnovno znanje o vseh mednarodnih organizacijah s področja presoj
Študent naj bi poznal pomembne mednarodne organizacije s področja okoljskih presoj

The aim is to know all European directives and international audit frameworks
The student should understand the international legal and European aspects of environmental assessments
Basic knowledge of all international organizations in the field of audits
The student should know important international organizations in the field of environmental audits

Predvideni študijski rezultati:

Pomnenje glavnih vrst okoljskih presoj
Pomnenje glavnih vsebin okoljskih presoj
Razumevanja teoretičnih vidikov presoj
Uporabe izbora vrste presoje v različnih situacijah programiranja, planiranja in načrtovanja
Uporaba povezave okoljskih ciljev in indikatorjev z vseh področij v primeru celovite presoje vplivov na okolje
Analiza primera okoljske presoje
Vrednotenje izvedbe preprostega okoljskega poročila
Vrednotenje vplivov in učinkov
Ustvarjanje primera okoljskega vrednotenja
Ustvarjanje primera predstavitve izvlečka

Intended learning outcomes:

Remembering the main types of environmental assessments
Remembering the main contents of environmental assessments
Understanding the theoretical aspects of judgments
Uses of the choice of the type of assessment in different situations of programming, planning and planning
Use of the connection of environmental objectives and indicators from all areas in the case of a strategic environmental impact assessment
Case study of environmental assessment
Evaluation of the implementation of a simple environmental report
Evaluation of impacts and effects
Creating an environmental evaluation case
Creating an abstract presentation example

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
Prikazi praktičnih primerov
Interaktivni pouk: delo v skupinah
Študij literature
Samostojno/individualno delo-priprava seminarja
e-ucenje
Individualni in skupinski razgovori

Learning and teaching methods:

Lectures
Demonstrations of Practical Examples
Interactive lessons: group work,
Study literature,
Independent / individual work-preparation of the seminar
e-learning
Individual and group interviews

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit (praktični in teoretični)	100 %	Written exam(practical and theoretical)

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>Predavanja na magistrskem študiju MBA Celovec Gostujoče predavateljce na Tehniški Fakulteti na Dunaju Gostujoče predavanje na Agronomski Fakulteti v Zagrebu Gostujoče predavanje na Univerzi Ljubljana (FFG, prostorsko načrtovanje, FF, arheologija, FDV. Ekologija, BF, krajinska arhitektura) Predavanje o kvaliteti okoljskih presoj, Evropska komisija, Bruselj, 2019 Vodja projekta Razvoj kapacitet za okoljske presoje v Sloveniji, 2017-2020 Članica Evropske delovne skupine za okoljske presoje (SEA/EIA Expert group) pri Evropski komisiji 2010-2020 Predsednica delovne skupine za čezmejnne presoje vplivov na okolje, Geneva, Združeni narodi, 2017-2020 Predsednica mednarodnega odbora za razreševanje sporov zaradi okoljskih presoj, Unece, Geneva, 2014-2017 Reference Cobiss: https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20201210_214033_a3363427.html</p>

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Računalništvo in informatika, GIS
Course title:	Computing and informatics (GIS)

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		3	VI
Environmental protection		3	VI

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: RI

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		30			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer: Mag. Maja Zalokar, Grega Žorž, mag. geog.

Jeziki / slovenski Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

There are no special prerequisites to join the classes.

Vsebina:

Študenti se spoznajo z osnovnimi pojmi in koncepti računalništva in informatike skozi pregled zgodovine in definicij ter raziskovanja sodobnih informacijsko komunikacijskih tehnologij. Spoznajo se z osnovami strojne opreme, računalniških omrežij, operacijskih sistemov in arhitektur, sistemi za upravljanje baz podatkov ter programskih jezikov. Drugi vsebinski sklop je namenjen preučevanju ideje, vloge in razvoja informacijskega sistema v organizaciji in njegove varnosti, etike in

Content (Syllabus outline):

Students get acquainted with the basic concepts and concepts of computer science and informatics through an overview of the history and definitions and research of modern information and communication technologies. They get acquainted with the basics of hardware, computer networks, operating systems and architectures, database management systems and programming languages. The second content set is intended to study the idea, role and development of the information

kibernetskega kriminala. Poudarek je na Geografskem informacijskem sistemu GIS. Tretji in četrti vsebinski sklop sta namenjena preučevanju interneta (tehnične značilnosti internetne infrastrukture, storitve in servisi interneta, povezljivost omrežij, komunikacijska orodja, javne baze in servisi s poudarkom na javnih podatkovnih bazah in servisih EU). V zadnjem vsebinskem sklopu se študentje spoznajo z uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije za podporo pri odločanju ter upravljanjem z odločitvenim znanjem. Program predmeta zagotavlja vsebinske in konceptualne osnove za praktično delo z računalnikom in njegovo uporabo na različnih strokovnih področjih.

system in the organization and its security, ethics and cybercrime. The emphasis is on the GIS Geographic Information System. The third and fourth content sets are dedicated to the study of the Internet (technical characteristics of the Internet infrastructure, Internet services and services, network connectivity, communication tools, public databases and services with an emphasis on public databases and EU services). In the last content, students are introduced to the use of information and communication technology to support decision-making and management of decision-making knowledge. The course program provides the content and conceptual basis for practical work with a computer and its use in various professional fields.

Temeljni literatura in viri / Readings:

M. Gradišar, J. Jaklič, T. Turk: Osnove poslovne informatike. 2. natis. Ljubljana: Ekonomska fakulteta 2012
 P. Šuhel, A. Paulin, P. Šuhelj ml.: Uvod v informatiko, smozaložba, Ljubljana, 2011
 R.M. Stair, G.W. Reynolds: Principles of Information Systems (thirteenth edition), Thomson Learning, 2018.
 Jereb, E., Bohanec, M., Rajkovič, V., DEXi – računalniški program za večparametrsko odločanje (Moderna organizacija, Kranj, 2003) ISBN 961-232-149-3.
 Monografije "GIS v Sloveniji" – <https://giam.zrc-sazu.si/sl/publikacije/gis-v-sloveniji#v>
 Kvantitativne metode in statistike - <https://plus.si.cobiss.net/opac7/bib/53900642>
 QGIS tutorials - <https://www.qgistutorials.com/en/>
 Learn QGIS – Fourth edition <https://www.packtpub.com/product/learn-qgis-fourth-edition/9781788997423>

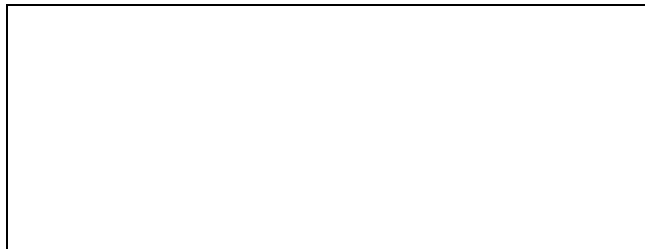
Cilji in kompetence:

- Opredelitev osnovnih pojmov in konceptov računalništva in informatike,
- uporaba orodij za pisarniško poslovanje (urejevalnik besedil, preglednice, podatkovne tabele in poizvedovanje, elektronska pošta),
- razumevanje osnovnih informacijskih sistemov (namen, vloga, zasnova) v organizaciji,
- osnove računalniških komunikacij (omrežja, orodja, storitve in servisi),
- uporabiti in analizirati informacijske vire s poudarkom na spletnih javnih podatkovnih bazah in servisih EU,

Objectives and competences:

- Definition of basic concepts and concepts of computer science and informatics,
- use of tools for office operations (word processor, spreadsheets, data tables and queries, e-mail),
- understanding of basic information systems (purpose, role, design) in the organization,
- basics of computer communications (networks, tools, services and services),
- use and analyze information resources with a focus on online public databases and EU services,
- use and production of maps using GIS -geographic information system and data analysis,
- management of decision-making knowledge through the use of information systems to support decision-making.

- uporaba in izdelava kart pomočjo GIS-geografskega informacijskega sistema in analiza podatkov,
- upravljanje z odločitvenim znanjem preko uporabe informacijskih sistemov za podporo pri odločanju.



Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- razumevanje osnovnih pojmov in definicij s področja računalništva in informatike,
- uporaba Officevih programov, uporaba IKT za reševanje konkretnih problemov s strokovnega področja,
- razumevanje komponent, funkcij in lastnosti računalniških sistemov in omrežij,
- osnovno poznavanje sestave informacijskih sistemov v organizaciji,
- uporaba in izdelava kart s pomočjo GIS - geografskega informacijskega sistema in analiza podatkov,
- poznavanje in razumevanje osnov računalniške komunikacije, internetne infrastrukture ter storitev in servisov interneta,
- uporaba javnih podatkovnih baz in podpornih servisov EU ter njihovo uporabo,
- uporaba informacijskih sistemov za podporo pri odločanju,
- sposobnost kritičnega vrednotenja informacijskih virov, informacij ter odločitev.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- understanding of basic concepts and definitions in the field of computer science and informatics,
- use of Office programs, use of ICT to solve specific problems in the professional field,
- understanding the components, functions and features of computer systems and networks,
- basic knowledge of the composition of information systems in the organization,
- use and production of maps with the help of GIS - geographic information system and data analysis,
- knowledge and understanding of the basics of computer communication, Internet infrastructure and Internet services and services,
- the use and use of EU public databases and support services,
- use of information systems to support decision-making,
- ability to critically evaluate information sources, information and decisions.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja in naloge,
- vaje na osebni računalniku,
- predstavitev izbranih nalog.

Learning and teaching methods:

- lectures and assignments,
- lab practice on personal computer,
- presentation of selected assignments.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:**Assessment:**

Pisni izpit Pogoja za pozitivno oceno: oddane in odobrene vse naloge v okviru predavanj	100%	Written examination, Criteria for passing the exam: submitted and approved all home assignments
--	------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Maja Zalokar je diplomirala na univerzitetnem programu – smer organizacijska informatika, magistrirala pa na programu Management kakovosti.

Od leta 2012 je na projektu Izvajanja tehničnih postopkov in priprava osnutkov dovoljenj za izredne prevoze, kot univerzitetna diplomirana organizatorica smeri organizacijska informatika, na področju računalniške operative odgovorna oseba za informacijske rešitve in evalvacijo računalniških aplikacij. V letu 2012 je analizirala poslovne procese v podjetju, ter vpeljala metode in tehnike obvladovanja poslovnih procesov.

V letu 2004 je vpeljala informacijski sistem za vodenje udeležencev in študentov. Že od leta 2004 opismenjuje deležnike in zaposlene o uporabi informacijsko komunikacijske tehnologije, delovanju, uvajanju, vzdrževanju informacijskih sistemov, elektronskega poslovanja in informacijske varnosti.

Od leta 2004 poučuje računalništvo in informatiko na srednji šoli.

Od leta 2012 je za TVU – Teden vseživljenjskega učenja je izvajala delavnice za računalniško opismenjevanje odraslih.

Za Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019 je v letu 2016 izvedla dve petdeseturni delavnici Računalniško opismenjevanje za boljše komuniciranje v družbi, poslovnem svetu, kasneje do leta 2019 še tri delavnice. Izvaja tudi delavnice za uporabo Officovih programov za potrebe zaposlenih v podjetjih, delavnici je izvedla za tri podjetja - za skupino zaposlenih, za trgovinsko, gozdarsko in energetske dejavnost. Izvajala je tudi delavnice za Javni razpis za financiranje neformalnih izobraževalnih programov za brezposelne, dve delavnici s področja računalniške digitalne pismenosti.

Grega Žorž je magistriral na področju geografije, na smeri Regionalno planiranje in urbano-rurane študije – Uporabna geoinformatika.

Z namiznimi, spletnimi in strežniškimi GIS tehnologijami se ukvarja že vse od zaključka študija na Oddelku za geografijo. Od 2012 je v namiznem programu Esri ArcMap 10.x kot odprtokodnem programu QGIS izvajal različne naloge povezane z urejanjem, izdelavo in prikazovanjem prostorskih podatkov.

Za potrebe izboljšanja uporabniške izkušnje GIS portala državne uprave je sodeloval pri razvoju treh programskih dodatkov Esri WebAppBuilder, ki se uporablja na MJU - vsi dodatki so na voljo vsem naprednim uporabnikom skupnega informacijskega okolja državne uprave.

Na Ministrstvu za kulturo je zaradi pomembne vloge prostorski podatki zelo vpet v razvoj in zasnovo GIS okolja aplikacije informacijskega sistema eDediščina (ISeD), ki je končni produkt projekta eDediščina. Zaradi

podrobnega poznavanja Esri strežniških in spletnih GIS tehnologij lahko kritično primerja različne programske rešitve, jih nadgradi.

Od 2012 opravlja različna kartografska dela, ki so zahtevala različne nivoje obdelave prostorskih podatkov. Na Ministrstvu za kulturo opravlja naloge upravljanja s prostorskimi podatki, njihovo obdelavo za potrebe distribucije in obdelavo za različne poizvedbe o stanju kulturne dediščine. Vsakodnevno opravljam zahtevnejša opravila in operacije s podatki v formatu SHP, v File Geodatabase, Personal Geodatabase, GML odprtokodnem standardu za potrebe trajne hrambe ter v Oracle Spatial formatu, ki je prednostni format vseh prostorskih podatkov skupnega informacijskega okolja državnih organov.

Od leta 2014 praktično vsakodnevno uporablja podatkovne zbirke iz različnih virov in različnih tehnologij. Od 2014 je uporabljal odprtokodno programsko opremo PostgreSQL s prostorskim dodatkom PostGIS.

Zaradi tehničnih zahtev skupnega informacijskega okolja državnih organov, ki temelji na podatkovni bazi Oracle Database (trenutno verzija 19c), se ukvarja predvsem z Oracle Database in razširitvijo Oracle Spatial. Upravljanje podatkovnih baz izvaja preko Esri ArcMap in ArcGIS Pro programskih rešitev, za zahtevnejša, predvsem bazna opravila pa uporablja program Oracle SQL Developer.

Za potrebe vzdrževanja prostorskih podatkov procesov varstva kulturne dediščine uporablja sheme podatkovnih baz v različnih delovnih okoljih, sodeluje pri njihovi izdelavi in vzdrževanju ter kot napredni »power user« uporabnik Geo-hub.si skupnega informacijskega okolja državnih organov samostojno deluje pri izdelavi in vzdrževanju podatkovnih baz.

Poleg razvoja enotnega pristopa transformacije prostorskih podatkov v nov državni koordinatni sistem, ki je prešel v uporabo na različnih ministrstvih, je odgovoren za razvoj več programskih dodatkov Esri spletnega portala WebAppBuilder, je soavtor temeljnega razvojnega dokumenta okolja Geo-Hub.si, ki predpisuje obliko, nomenklaturo in zgradbo servisnih storitev, administracijo uporabnikov ter urejanja podatkovnih baz za GIS skupno informacijsko okolje državnih organov.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Ravnanje z odpadki
Course title:	Waste management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		1	II
Environmental protection		1	II

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: RO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje terenske Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
40					72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Mag. Muharem Husić, univ. dipl. inž. kem. tehnol.

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

There are no conditions.

Vsebina:

1. Uvod

- definicija, vrste, izvori in lastnosti odpadkov, karakterizacija odpadkov,
- strateške usmeritve in cilji pri ravnanju z odpadki v EU in Sloveniji,
- hierarhija ravnanja z odpadki, krožno gospodarstvo,
- ključna zakonodaja na področju ravnanja z odpadki.

Content (Syllabus outline):

1. Introduction

- definition, types, sources and properties of waste, characterization of waste,
- strategic orientations and goals in waste management in EU and Slovenia,
- waste hierarchy, circular economy,
- key legislation in the field of waste management.

2. Classification of waste according to the Regulation on management

<p>2. Klasifikacija odpadkov po Uredbi o ravnanju z odpadki nevarni, nenevarni in inertni odpadki.</p> <p>3. Pristopi za preprečevanje in zmanjševanje odpadkov</p> <ul style="list-style-type: none"> • pristop »zero waste« (brezodpadkovna proizvodnja), • ponovna uporaba (centri ponovne uporabe, popravilni centri), • ločeno zbiranje odpadkov z upoštevanjem zahtev iz predpisov . <p>4. Postopki predelave in obdelave odpadkov</p> <ul style="list-style-type: none"> • tehnološki postopki predelave in reciklaže odpadkov (papirja, kovin, stekla, plastike, ipd), • mehanski , fizikalno-kemijski, kemijski, biokemijski in termični postopki obdelave odpadkov, MBO obdelava komunalnih odpadkov, gorivo iz odpadkov. <p>5. Končni načini ravnanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • varno odlaganje odpadkov (kriteriji za odlaganje, priprava odlagališč, tehnologije odlaganja, procesi pri odlaganju, izcedne vode, odlagališčni plin, zapiranje in rekultivacija odlagališč), <p>6. Vključevanje javnosti</p> <p>Omogočiti dostop do objektivnih informacij in vključevanje javnosti pri odločanju (interesnih skupin, skupnosti in družbe) končnih načinov ravnanja.</p>	<p>with waste</p> <ul style="list-style-type: none"> • hazardous, non-hazardous and inert waste. <p>3. Approaches to waste prevention and reduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • "zero waste" approach (non-waste production), • reuse (reuse centres, repair centres), • separate waste collection in compliance with regulatory requirements. <p>4. Waste recovery and treatment operations</p> <ul style="list-style-type: none"> • technological processes of waste processing and recycling (paper, metals, glass, plastics, etc.), • mechanical, physico-chemical, chemical, biochemical and thermal waste treatment processes, MBO treatment of municipal waste, fuel from waste. <p>5. Final modes of action</p> <ul style="list-style-type: none"> • safe disposal of waste (criteria for disposal, preparation of landfills, disposal technologies, disposal processes, leachate, landfill gas, closure and reclamation of landfills), <p>6. Public involvement</p> <p>Provide access to objective information and involving the public in decision-making (stakeholders, communities and society) of the final course of action.</p>
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

- HUSIĆ, Muharem. Odvajanje in čiščenje odpadnih vod : [gradivo za 3. letnik]. Kranj: Visoka šola za gradbeno inženirstvo, 2015. 106 str. ISBN 978-961-93877-0-2. <http://vsgi.si/wp-content/uploads/2017/01/SKRIPTA-ODVAJANJE-IN-%C4%8CI%C5%A0% C4%8CENJE-ODPADNIH-VODA-.pdf>. [COBISS.SI-ID 281018368] .
- HUSIĆ, Muharem. Ekologija : gradivo za 2. letnik. Ljubljana: Zavod IRC, 2011. Višješolski strokovni program Ekonomist. ISBN 978-961-6876-08-7. http://www.impletum.zavod-irc.si/docs/Skriti_dokumenti/Ekologija-Husic.pdf. [COBISS.SI-ID 258298880] .
- Predavanj iz predmeta »Ravnanje z odpadki«, v PowerPoint, spletna učilnica, BB VŠTR.
- Zakon o varstvu okolja (ZVO-1-UPB1) (Uradni list RS, št. 39/06, 70/08, 108/09, 48/12, 57/12, 56/15, 102/15, 30/16).
- Uredba o odpadkih(Uradni list RS, št. 37/15, 69/15).
- Uredba o odlagališčih odpadkov (Uradni list RS, št. 10/14, 54/15, 36/16 in 37/18).
- Uredba o predelavi biološko razgradljivih odpadkov in uporabi komposta ali digestata (Uradni list RS, št. 84/06, 106/06, 110/07, 67/11, 68/11 – popr., 18/14, 57/15, 103/15, 2/16 – popr., 35/17, 60/18, 68/18 in 84/18).

- Uredba o ravnanju z embalažo in odpadno embalažo (Uradni list RS, št. [84/06](#), [106/06](#), [110/07](#), [67/11](#), [68/11](#) – popr., [18/14](#), [57/15](#), [103/15](#), [2/16](#) – popr., [35/17](#), [60/18](#), [68/18](#) in [84/18](#)).
- EU strategija na področju ravnanja z odpadki: https://kemija.net/e-gradiva/gospodarjenje_z_odpadki/9_3_ravnanje_z_odpadki_v_eu/eu_strategija_na_podroju_ravnanja_z_odpadki.html.
- Ravnanje z odpadki (Ministrstvo za okolje in prostor): <https://www.gov.si teme/ravnanje-z-odpadki/>.
- Spletna stran (Website): ARSO, MOP

Cilji in kompetence:

Seznani študente s strategijo EU na področju ravnanja z odpadki:

- zmanjšati negativne vplive odpadkov na okolje in zdravje ljudi,
- izkoristiti odpadek kot surovino za proizvodnjo novih materialov iz obnovljivih virov,
- zmanjševanje množine odpadkov,
- recikliranje in ponovna uporaba materialov iz odpadnih snovi,
- izboljšanje končnega odlaganja in trajno opazovanje (monitoring),
- študentom podati sistematičen pregled o vrstah odpadkov, viri in vzroki njihovega nastajanja ter metodami ravnanja z odpadki. Študentje naj bi razumeli širino in problematiko področja varstva okolja na viru, ekološke in tehnološke principe ravnanja z odpadki.
- celotno znanje naj bi študentje znali povezovati z slovensko in evropsko zakonodaje in tehnološkimi možnostmi za njihovo izpolnjevanje, kritične izbire in ocenjevanja načinov ravnanja z odpadki ob upoštevanju hierarhije ravnanja z odpadki.
- učni načrt predvideva, da bodo študentje ob zaključku predmeta znali pripraviti in predstaviti problematiko ravnanja s konkretnimi vrstami odpadkov.

Objectives and competences:

To acquaint students with the EU strategy in the field of waste management:

- reduce the negative impact of waste on the environment and human health,
- use waste as a raw material for the production of new materials from renewable sources,
- reducing the amount of waste,
- recycling and reuse of waste materials,
- Improving final disposal and ongoing monitoring,
- give students a systematic overview of the types of waste, sources and causes of their generation and methods of waste management. Students should understand the breadth and issues of environmental protection at source, ecological and technological principles of waste management.
- Students should be able to connect all knowledge with Slovenian and European legislation and technological possibilities for their fulfilment, critical choice and assessment of waste management methods, taking into account the waste management hierarchy.
- The syllabus envisages that at the end of the course students will be able to prepare and present the problems of specific types of waste management.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent bo pridobil znanje o izvori, oblikah in nevarnostih ključnih tokov odpadkov, potencialne z njihovo ponovno uporabo.
- Študent bo spoznal in razumel principe krožnega gospodarstva - trajnostnih postopkov preprečevanja in ravnanja z odpadki, najboljše razpoložljive tehnologije ravnanja z njimi, osnovne inženirske/tehnične pristope za

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- The student will gain knowledge about the sources, forms and hazards of key waste streams, potentials through their reuse.
- The student will get to know and understand the principles of the circular economy - sustainable waste prevention and management procedures, the best available technologies for their management, basic

<p>predelavo v reciklabilno obliko oz. za varno odlaganje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osnovni namen predmeta je seznaniti študente s preventivnimi pristopi preprečevanja nastajanja odpadkov pri viru in z inženirskimi pristopi za zmanjšanje emisij pri reciklaži ali pripravi odpadkov za odlaganje. 	<p>engineering / technical approaches for processing into recyclable form or for safe disposal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The main purpose of the course is to acquaint students with preventive approaches how to prevent waste at source and with engineering approaches to reduce emissions from recycling or preparation of waste for disposal.
---	---

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja v PowerPoint v spletni učilnici, • Individualna seminarska naloga, s konzultacijami. • Terenske vaje – ekskurzija.

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint lectures in the online classroom, • Individual seminar paper, with consultations. • Field exercises - excursion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Individualna seminarska naloga, pisni izpit	20 % 80 %	The individual seminar assignment, the written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

Pedagoško delo

- od 2008 dalje: Okoljski management v živilstvu in prehrani (na Višji strokovni šoli-Biotehniški izobraževalni center Ljubljana).
- od 2008 dalje: Ekologija (na višji strokovni šoli-Izobraževalni center B&B d.o.o., Kranj).
- od 2012-2013 Ekologija (na višji strokovni šoli HERA, Ljubljana).
- od 2012-2017 Ekologija (na višji strokovni šoli-ERUDIO, Ljubljana).
- od 2015 dalje: Trajnostni razvoj (na višji strokovni šoli Šolski center Ljubljana).
- od 2015 dalje: Odvajanje in čiščenje odpadnih vod (na Visoki šoli za gradbeno inženirstvo, Kranj).
- od 2015 dalje: Osnove kemije / kemikalije (na B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, Kranj).
- od 2015 dalje: Ravnanje z odpadki (na B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, Kranj).
- od 2015 dalje: Spremljanje stanja okolja (na B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, Kranj).
- od 2015 dalje: Industrijski procesi in okoljske tehnologije (na B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, Kranj).

Strokovni članek

- ČEPON, Lidija, HUSIĆ, Muharem, GRILC, Viktor. Projekt sanacije "posebnih odpadkov" na odlagališču nenevarnih odpadkov Barje, Ljubljana.
Gospodarjenje z odpadki : Revija za varovanje okolja. februar 2004, let. 13, št. 49, str. 12-14. ISSN 1318-0673 [COBISS.SI-ID [2987546](#)]

Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljen predavanje)

- GRILC, Viktor, HUSIĆ, Muharem. Materialni tokovi odpadkov v Republiki Sloveniji : nastajanje, ravnanje in trženje [vabljen predavanje].
V: *Zbornik predavanj*. Strokovno posvetovanje Ravnanje z odpadki '06, Ljubljana, 19. in 20. oktobra 2006. Ljubljana: ZTI - Zavod za tehnično izobraževanje, 2006. Str. 1-13. ISBN 961-6135-56-2, ISBN 978-961-6135-56-6. [COBISS.SI-ID [3612442](#)]

Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

- HUSIĆ, Muharem. Trajnostno ravnanje z odpadnimi živili = Sustainable management of food waste. Zbornik prispevkov 5. mednarodne

strokovne konference, 23.-24. oktober 2019, Ljubljana: Biotehniški izobraževalni center: = Biotechnical Educational Centre, 2019. Str. 97- 106.

ISBN 978-961-6915-05-2. [COBISS.SI-ID [2049091122](#)]

- GRILC, Viktor, HUSIĆ, Muharem. Količine in lastnosti biološko razgradljivih odpadkov. V: *Strokovno posvetovanje Gospodarjenje z biološko razgradljivimi odpadki, Ljubljana, 03. in 04. februarja 2010*. [Ljubljana]: Most do znanja, družba za izobraževanje, 2010. [10] str., ilustr. ISBN 978-961-92806-0-7. [COBISS.SI-ID [4544026](#)]
- GRILC, Viktor, HUSIĆ, Muharem. Problemi pri termični izrabi lesnih odpadkov in možne rešitve. V: KORTNIK, (ur.), BOMBAČ, Andrej (ur.). *Zbornik 11. strokovnega posvetovanja z mednarodno udeležbo Gospodarjenje z odpadki - GZO'10, Moravske Toplice, 26. avgust 2010*. V Ljubljani: Naravoslovnotehniška fakulteta, Oddelek za geotehnologijo in rudarstvo, 2010. Str. 58-67. ISBN 978-961-6047-70-8. [COBISS.SI-ID [4482074](#)]

Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo

- HUSIĆ, Muharem. *Odvajanje in čiščenje odpadnih vod : [gradivo za 3. letnik]*. Kranj: Visoka šola za gradbeno inženirstvo, 2015. 106 str. ISBN 978-961-93877-0-2. <http://vsgi.si/wp-content/uploads/2017/01/SKRIPTA-ODVAJANJE-IN-%C4%8CI%C5%A0%C4%8CENJE-ODPADNIH-VODA-.pdf>. [COBISS.SI-ID [281018368](#)]
- HUSIĆ, Muharem. *Ekologija : gradivo za 2. letnik*. Ljubljana: Zavod IRC, 2011. Višješolski strokovni program Ekonomist. ISBN 978-961-6876-08-7. http://www.impletum.zavod-irc.si/docs/Skriti_dokumenti/Ekologija-Husic.pdf. [COBISS.SI-ID [258298880](#)]
- HUSIĆ, Muharem. *Ergonomija in varstvo pri delu : gradivo za 2. letnik*. Ljubljana: Zavod IRC, 2010. Višješolski strokovni program Ekonomist. ISBN 978-961-6824-75-0. http://www.impletum.zavod-irc.si/docs/Skriti_dokumenti/Ergonomija_in_varstvo_pri_delu-Husic.pdf. [COBISS.SI-ID [254185728](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Sodelovanje javnosti, komuniciranje
Course title: Public participation, communication

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		3	VI
Environmental protection		3	VI

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

SJK

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		20			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Ana Peklenik, prof., Tatjana čeh Naglič, univ. dipl. soc.

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites

Vsebina:

1. Namen in pomen sodelovanja javnosti pri odločanju o okoljskih zadevah
 - 1.1 Sociološki vidiki
 - 1.2 Komunikološki vidiki
 - 1.3 Pravni vidiki
2. Zgodovina razvoja področja sodelovanja javnosti pri okoljskih zadevah
3. Dostop do okoljskih informacij
4. Sodelovanje javnosti pri odločanju o okoljskih zadevah
 - 4.1 Odločitve o dovoljenjih za konkretne posege v okolje
 - 4.2 Sprejemanje načrtov, programov in politik v zvezi z okoljem
 - 4.3 Priprava izvršilnih predpisov
5. Varstvo pravic na področju sodelovanja javnosti pri okoljskem odločanju
6. Načrtovanje procesov sodelovanja javnosti pri odločanju o okoljskih zadevah
7. Vpliv spletnih družbenih omrežij na mnenje javnosti
8. Primeri iz prakse

Content (Syllabus outline):

- Purpose and importance of public participation in decision-making on environmental issues
- 1.1 Sociological aspects
 - 1.2 Communication aspects
 - 1.3 Legal aspects
2. History of the development of the field of public participation in environmental matters
 3. Access to environmental information
 4. Public participation in decision-making on environmental matters
 - 4.1 Decisions on permits for specific environmental interventions
 - 4.2 Adoption of plans, programs and policies related to the environment
 - 4.3 Preparation of executive regulations
 5. Protection of rights in the field of public participation in environmental decision-making
 6. Planning processes of public participation in decision-making on environmental issues
 7. Influencing social networks on public opinion
 8. Examples from practice

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Mlakar, P. (2019). *Na pomoč, novinarji prihajajo! : priročnik s praktičnimi nasveti za učinkovito sodelovanje z novinarji*. Ljubljana: Planet GV.
- Forbizi et al. (2015). *Vključevanje javnosti v pripravo predpisov : priročnik za načrtovanje in izvajanje posvetovalnih procesov*. Ljubljana: Ministrstvo za javno upravo.
- Bednarska-Olejniczak, D., Olejniczak, J., Svobodová, L. (2019). Towards a Smart and Sustainable City with the Involvement of Public Participation—The Case of Wrocław. *Sustainability* 2019, 11, 332.
- Polak, Š. (2010). *Komuniciranje za nevladnike*. Ljubljana: CNVOS.
- Dodatno: različna aktualna gradiva, študije in poročila na temo sodelovanja javnosti pri okoljskem odločanju, ki so prosto dostopna na svetovnem spletu (seznam pripravi nosilka predmeta na začetku vsakega študijskega leta)

Cilji in kompetence:

Študent pri predmetu razvija splošne in specifične kompetence, tako da je zmožen:

- prepoznati oblike sodelovanja javnosti in njihove sociološke, komunikološke in pravne vidike;
- razumeti in ustrezno uporabiti pojme, kot so dostop do informacij javnega značaja, obveščanje o okoljskih zadevah, udeležba javnosti pri odločanju in dostop do pravnega varstva v okoljskih zadevah;
- razumeti razloge za naraščajoči pomen

Objectives and competences:

- The student develops general and specific competencies in the course, so that he is able to:
- identify forms of public participation and their sociological, communication and legal aspects;
- understand and make appropriate use of concepts such as access to public information, information on environmental matters, public participation in decision-making and access to justice in

vključevanja javnosti v okoljsko odločanje;

- pripraviti ustrezen vprašalnik za raziskovanje mnenja javnosti;
- samostojno pripraviti objavo na enem od spletnih družbenih omrežij;
- pridobljeno znanje povezati z znanjem iz drugih predmetov;
- prenašati pridobljeno znanje na primere iz domače in tuje prakse (zasebni in javni sektor);
- pripraviti strategijo vključevanja javnosti v odločanje o okoljskih projektih, kar vključuje opredelitev ustreznih komunikacijskih (participatornih) namenov in ciljev, izbor optimalnih soodločevalskih tehnik, sestavo soodločevalskih timov ter opredelitev ustreznih načinov obdelave informacij, pridobljenih v soodločevalskih postopkih:
- oblikovati in posredovati povratne informacije od nosilcev projekta k različnim skupinam déležnikov.

environmental matters;

- understand the reasons for the growing importance of public involvement in environmental decision-making;
- prepare an appropriate questionnaire to survey public opinion;
- independently prepare a post on one of the online social networks;
- connect the acquired knowledge with knowledge from other subjects;
- transfer the acquired knowledge to examples from domestic and foreign practice (private and public sector);
- prepare a strategy for public involvement in decision-making on environmental projects, which includes the definition of appropriate communication (participatory) goals and objectives, selection of optimal co-decision techniques, composition of co-decision teams and definition of appropriate ways of processing information obtained in co-decision procedures:
- formulate and provide feedback from project promoters to various stakeholder groups.

Predvideni študijski rezultati:

Študent:

- razume strateški pomen vključevanja javnosti v okoljsko odločanje za učinkovito uresničevanje projektov na lokalni, regionalni ali nacionalni ravni;
- usvoji temeljna teoretična in funkcionalna znanja za načrtovanje procesov vključevanja javnosti;
- je sposoben presoditi pomembnosti in usmeritev vključevalnih pričakovanj oziroma zahtev javnosti pri načrtovanju ali izvajanju konkretnih projektov, ki predstavljajo posege v okolje oziroma prostor.
- obvladuje kritično konstruktiven pogled na odnos do vključevanja javnosti v okoljsko odločanje tako na strani odločevalcev oziroma nosilcev projektov kot na strani različnih skupin déležnikov;
- umešča vsebino v širši kontekst (sociološki, komunikološki in pravni);
- na različne vidike prednosti in slabosti

Intended learning outcomes:

Student:

- understands the strategic importance of public involvement in environmental decision-making for the effective implementation of projects at local, regional or national level;
- acquires basic theoretical and functional knowledge for planning public involvement processes;
- is able to assess the importance and direction of inclusive expectations or requirements of the public in the planning or implementation of concrete projects that represent interventions in the environment or space.
- masters a critically constructive view of the attitude towards public involvement in environmental decision-making, both on the part of decision-makers or project holders and on the part of various groups of stakeholders;
- places the content in a broader context

vključevanja javnosti v okoljsko odločanje v praksi gleda kritično;

- dela timsko – študije primerov in priprava načrtov vključevanja javnosti;
- samostojno raziskuje in študira predpisano literaturo ter analizira primere dobre/slabe prakse;
- deluje proaktivno: samostojno spremlja dogajanje na področju sodelovanja javnosti pri okoljskem odločanju (doma in po svetu);
- uri javno nastopanje.

(sociological, communicative and legal);

- looks critically at various aspects of the advantages and disadvantages of public involvement in environmental decision-making in practice;
- works as a team - case studies and preparation of public involvement plans;
- independently researches and studies the prescribed literature and analyzes examples of good / bad practice;
- acts proactively: independently monitors developments in the field of public participation in environmental decision-making (at home and around the world);
- trains the public speaking.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, timsko delo (priprava seminarских nalog), skupinske razprave (iskanje prednosti in slabosti: predvidoma predvsem po izvedenih predstavitev seminarских nalog), ogled spletnih družbenih omrežij, priprava objave.

Learning and teaching methods:

Lectures, team work (preparation of seminar assignments), group discussions (search for advantages and disadvantages: presumably mainly after the presentation of seminar assignments), viewing of social networks, preparation of the post.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Seminarska naloga (ocena pisnega dela in ocena predstavitve; nato skupna ocena)	80 %	Seminar work (assessment of written work and assessment of presentation; then joint assessment)
Pisni izpit (po potrebi z ustnim zagovorom)	20 %	Written examination (if necessary by oral defense)

Reference nosilca / Lecturer's references:

Ana Peklenik je profesorica slovenščine z dolgoletnimi pedagoškimi izkušnjami v različnih stopnjah izobraževanja. Predmet poslovno komuniciranje predava na srednje-, višje- in visokošolski ravni. Za predmeta Poslovno sporazumevanje v slovenskem jeziku in Sporazumevanje v slovenskem jeziku je pripravila učno gradivo, ki je bilo potrjeno na strokovnem svetu. Objavlja članke o poslovnem sporazumevanju, je mentorica številnim študentom, ki so poslovno komuniciranje izbrali za temo svojih seminarских in diplomskih nalog.

Ana Peklenik is a professor of Slovene with many years of pedagogical experience in various levels of education. The subject of business communication is taught at secondary, tertiary and higher education

levels. She prepared teaching materials for the subjects Business Communication in Slovene and Communication in Slovene, which was approved by the expert council. She publishes articles on business communication, she is a mentor to many students who have chosen business communication as the topic of their seminar and diploma theses.

Tatjana Čeh Naglič

Od 2017 dalje vodja Kariernega centra B&B - prejemnik certifikata o skladnosti izvajanja storitev VKO v skladu z medresorskimi smernicami kakovosti vseživljenjske karierne orientacije (2018, ZRSZ).

Članica delovne skupine za trajnostni razvoj podjetništva pri Podjetniško trgovinski zbornici.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. Acquiring communication skills in adult education. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Thriving on future education, industry, business and society : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference, 15-17 May 2019, Piran, Slovenia*. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2019. Str. 733. MakeLearn. ISBN 978-961-6914-25-3.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. Okoljska komunikacija = Environmental Communication. V: ZALOKAR, Maja (ur.). *[Zbornik prispevkov]*. Kranj: B & B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2019. Str. 10-11.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. Vloga učitelja v prvem delu kariernega cikla mladih = The teacher's role in the first part of the youth career cycle. V: KREBELJ, Peter (ur.), CERAR ESIH, Irena (ur.). *Zbornik prispevkov*. V Ljubljani: Srednja šola tehniških strok Šiška: = Secondary School of Technical Professions Šiška, 2019. Str. 335-340.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. *Zakaj Design Thinking (slov. dizajnersko razmišljanje) v izobraževanju? = Why Design Thinking (Slovenian: dizajnersko razmišljanje) in Education?*. Utrip prihodnosti 2019, ŠC Kranj, Kranj.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. Sodobni religijski misijonarji v Sloveniji : empirična preverba Starkovnih razlogov za uspeh oz. propad religijskih gibanj. *Anthropos : časopis za psihologijo in filozofijo ter za sodelovanje humanističnih ved*. [Tiskana izd.]. 2009, letn. 41, št. 3/4, str. 33-54.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. Misijonarjenje kot eden izmed indikatorjev tekmovalnosti religije - primerjava med mormoni in krščanskim društvom Novo Življenje. Družba med solidarnostjo in tekmovalnostjo, 22. slovensko sociološko srečanje 2007. 19-20 oktober 2007, Ptuj Slovenija. Str 43.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Spremljanje stanja okolja
Course title:	Environmental monitoring

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		2	III, IV
Environmental protection		2	III, IV

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: SSO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
40		50			162	9

Nosilec predmeta / Lecturer: Mag. Muharem Husić, univ. dipl. inž. kem. tehnol.

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

There are no conditions.

Vsebina:

- programi in načrti na področju varstva, okolja,
- posegi v okolje in
- spremljanje stanja okolja in informacije o okolju.

a) Spremljanje stanja okolja.

- predstavitev osnovne delitve,
- zakonske osnove za izvajanje okoljskih monitoringov,
- evidence izvajalcev obratovalnih monitoringov.

b) Monitoring okolja.

V državi se izvaja monitoring naravnih pojavov, stanja okolja in onesnaževanja okolja.

Monitoring naravnih pojavov (nadzorovanje meteoroloških, hidroloških, erozijskih, geoloških, seizmoloških, radioloških in drugih geofizikalnih pojavov).

Monitoring stanja okolja (obsega spremljanje in

Content (Syllabus outline):

- programs and plans in the field of protection, environment,
- environmental interventions and
- environmental monitoring and environmental information.

a) Monitoring the state of the environment.

- presentation of the basic division,
- legal bases for environmental monitoring,
- records for providers of operational monitoring.

b) Environmental monitoring.

The state monitors natural phenomena, the state of the environment and environmental pollution.

Monitoring of natural phenomena (control of meteorological, hydrological, erosion, geological, seismological, radiological and other geophysical

nadzorovanje kakovosti tal, voda in zraka ter biotske raznovrstnosti).

Monitoring onesnaževanja okolja (obsega spremljanje in nadzorovanje emisij v tla, vode in zrak).

c) Obratovalni monitoring.

- Izvajanje obratovalnega monitoringa,
- Preverjanje kakovosti monitoringa,
- Odvzem pooblastila.

d) Osnove kemijske analize

- značilne identifikacijske in kvantizacijske tehnike (barvne reakcije, gravimetrija, AA, UV-VIS, MS, IR, NMR, TLC, GC, HPLC, termične in elektrokemične metode).

e) Register in Informacijski sistem okolja.

f) Obveščanje javnosti o okoljskih podatkih.

- Poročilo o okolju,
- Vsebina poročila o okolju,
- Posredovanje okoljskih podatkov v svetovni splet,
- Poročanje EU o okoljskih podatkih.

g) Dostop do okoljskih podatkov.

phenomena).

Monitoring of the state of the environment (includes monitoring and control of soil, water and air quality and biodiversity).

Monitoring of environmental pollution (includes monitoring and control of emissions into soil, water and air).

c) Operational monitoring.

- Implementation of operational monitoring,
- Inspection the quality of monitoring,
- Revocation of authorization.

d) Basics of chemical analysis

- typical identification and quantization techniques (color reactions, gravimetry, AA, UV-VIS, MS, IR, NMR, TLC, GC, HPLC, thermal and electrochemical methods).

e) Environmental Register and Information System.

f) Informing the public about environmental data.

- Environmental report,
- Content of the environmental report,
- Publication of environmental data on the World Wide Web,
- Reporting the environmental data to EU.

g) Access to environmental data.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- *HUSIĆ, Muharem. *Odvajanje in čiščenje odpadnih vod : [gradivo za 3. letnik]*. Kranj: Visoka šola za gradbeno inženirstvo, 2015. 106 str. ISBN 978-961-93877-0-2. <http://vsgi.si/wp-content/uploads/2017/01/SKRIPTA-ODVAJANJE-IN-%C4%8C%C5%A0%C4%8CENJE-ODPADNIH-VODA-.pdf>. [COBISS.SI-ID [281018368](#)]
- **HUSIĆ, Muharem. *Ekologija : gradivo za 2. letnik*. Ljubljana: Zavod IRC, 2011. Višješolski strokovni program Ekonomski inženiring. ISBN 978-961-6876-08-7. http://www.impletum.zavod-irc.si/docs/Skriti_dokumenti/Ekologija-Husic.pdf. [COBISS.SI-ID [258298880](#)]
- Splošne zahteve za usposobljenost preskuševalnih in kalibracijskih laboratorijev (ISO/IEC 17025:2017).
- Spletna stran (Website): ARSO, MOP.

Cilji in kompetence:

- seznanitev z zakonodajo, ki določa okoljske monitoringe,
- zavezance za izvajanje okoljskega monitoringa,
- seznanitev z metodami spremljanja stanja okolja,
- poznavanja različnih vrst/tipov okoljskih monitoringov,
- Preverjanje kakovosti monitoringa,
- prenos teoretičnega znanja v prakso,
- seznanitev z registrom in Informacijskim sistemom okolja,
- obveščanje javnosti o okoljskih podatkih,
- dostop do okoljskih podatkov,
- prenos teoretičnega znanja v prakso.

Objectives and competences:

- acquaintance with the legislation determining environmental monitoring,
- the persons, liable for environmental monitoring,
- acquaintance with monitoring methods of the state of the environment,
- knowledge of different types of environmental monitoring,
- Checking the quality of monitoring,
- transfer of theoretical knowledge into practice,
- acquaintance with the Environmental Register and the Information System,
- informing the public about environmental data,
- access to environmental data,
- transfer of theoretical knowledge into practice.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje.**

- poznavanje zakonodaje, vrst in metodologije izvajanja različnih okoljskih monitoringov,
- razumevanje vrednotenja antropogenih vplivov na okolje,
- razumevanje pomena izvajanja okoljskih monitoringov in poznavanje uporabe,
- razumevanje vrednotenja antropogenih vplivov na okolje,
- razumevanje pomena izvajanja okoljskih monitoringov,
- poznavanje uporabe.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding.**

- knowledge of legislation, types and methodologies of implementation of various environmental monitoring,
- understanding the evaluation of anthropogenic impacts on the environment,
- understanding the importance of conducting environmental monitoring and knowledge of use,
- understanding the evaluation of anthropogenic impacts on the environment,
- understanding the importance of conducting environmental monitoring,
- knowledge of using these skills.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja v PowerPoint v spletni učilnici,
- Individualna seminarska naloga, s konzultacijami.
- Terenske vaje – ekskurzija (obvezne).

Learning and teaching methods:

- PowerPoint lectures in the online classroom,
- Individual seminar paper, with consultations.
- Field exercises - excursion (mandatory).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit, • Priprava, predstavitev in zagovor seminarske naloge. 	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Written exam, • Preparation, presentation and defence of a seminar paper.

Reference nosilca / Lecturer's references:**Pedagoško delo**

- od 2008 dalje: Okoljski management v živilstvu in prehrani (na Višji strokovni šoli-Biotehniški izobraževalni center Ljubljana).
- od 2008 dalje: Ekologija (na višji strokovni šoli-Izobraževalni center B&B d.o.o., Kranj).
- od 2012-2013 Ekologija (na višji strokovni šoli HERA, Ljubljana).
- od 2012-2017 Ekologija (na višji strokovni šoli-ERUDIO, Ljubljana).
- od 2015 dalje: Trajnostni razvoj (na višji strokovni šoli Šolski center Ljubljana).
- od 2015 dalje: Odvajanje in čiščenje odpadnih vod (na Visoki šoli za gradbeno inženirstvo, Kranj).
- od 2015 dalje: Osnove kemije / kemikalije (na B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, Kranj).
- od 2015 dalje: Ravnanje z odpadki (na B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, Kranj).
- od 2015 dalje: Spremljanje stanja okolja (na B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, Kranj).
- od 2015 dalje: Industrijski procesi in okoljske tehnologije (na B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, Kranj).

Strokovni članek

- ČEPON, Lidija, HUSIĆ, Muharem, GRILC, Viktor. Projekt sanacije "posebnih odpadkov" na odlagališču nenevarnih odpadkov Barje, Ljubljana. *Gospodarjenje z odpadki* : Revija za varovanje okolja. februar 2004, let. 13, št. 49, str. 12-14. ISSN 1318-0673. [COBISS.SI-ID [2987546](#)]

Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljen predavanje)

- GRILC, Viktor, HUSIĆ, Muharem. Materialni tokovi odpadkov v Republiki Sloveniji : nastajanje, ravnanje in trendi : [vabljen predavanje]. V: *Zbornik predavanj*. Strokovno posvetovanje Ravnanje z odpadki '06, Ljubljana, 19. in 20. oktobra 2006. Ljubljana - Zavod za tehnično izobraževanje, 2006. Str. 1-13. ISBN 961-6135-56-2, ISBN 978-961-6135-56-6. [COBISS.SI-ID [3612442](#)]

Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

- HUSIĆ, Muharem. Trajnostno ravnanje z odpadnimi živili = Sustainable management of food waste. Zbornik prispevkov 5. mednarodne

strokovne konference, 23.-24. oktober 2019, Ljubljana: Biotehniški izobraževalni center: = Biotechnical Education Centre, 2019. Str. 97- 106.

ISBN 978-961-6915-05-2. [COBISS.SI-ID [2049091122](#)]

- GRILC, Viktor, HUSIĆ, Muharem. Količine in lastnosti biološko razgradljivih odpadkov. V: *Strokovno posvetovanje Gospodarjenje z biološko razgradljivimi odpadki, Ljubljana, 03. in 04. februarja 2010*. [Ljubljana]: Most do znanja, družba za izobraževanje, [2010]. [10] str., ilustr. ISBN 978-961-92806-0-7. [COBISS.SI-ID [4544026](#)]
- GRILC, Viktor, HUSIĆ, Muharem. Problemi pri termični izrabi lesnih odpadkov in možne rešitve. V: KORTNIK, Jože (BOMBAČ, Andrej (ur.)). *Zbornik 11. strokovnega posvetovanja z mednarodno udeležbo Gospodarjenje z odpadki - GZO'10, Moravske Toplice avgust 2010*. V Ljubljani: Naravoslovnotehniška fakulteta, Oddelek za geotehnologijo in rudarstvo, 2010. Str. 58-67. ISBN 978-96047-70-8. [COBISS.SI-ID [4482074](#)]

Sistema kakovosti

- Tehnični vodja sistema kakovosti po standardu SIST EN ISO 17025, odgovoren za nadzor izvajanja preskusov analize odpadkov po poslovniku o kakovosti v raziskovalnem laboratoriju za kemijsko procesno inženirstvo na Kemijskem inštitutu.

Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo

- HUSIĆ, Muharem. *Odvajanje in čiščenje odpadnih vod : [gradivo za 3. letnik]*. Kranj: Visoka šola za gradbeno inženirstvo, 2015. 106 str. ISBN 978-961-93877-0-2. <http://vsgi.si/wp-content/uploads/2017/01/SKRIPTA-ODVAJANJE-IN-CISCISENJE-ODPADNIH-VODA-.pdf>. [COBISS.SI-ID [281018368](#)]
- HUSIĆ, Muharem. *Ekologija : gradivo za 2. letnik*. Ljubljana: Zavod IRC, 2011. Višješolski strokovni program Ekonomija. ISBN 978-961-6876-08-7. http://www.impletum.zavod-irc.si/docs/Skriti_dokumenti/Ekologija-Husic.pdf. [COBISS.SI-ID [258298880](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Strokovna praksa
Course title:	Professional work experience

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		3	VI
Environmental protection		3	VI

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: PRI

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
4		160			32	7

Nosilec predmeta / Lecturer: Tatjana Čeh Naglič, univ. dipl. soc., mag. Maja Zalokar

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za pristop k izpitu je zaključena strokovna praksa in pisno poročilo.

Prerequisites:

Students are obliged to finish professional practice and the written report.

Vsebina:

- spozna načine komuniciranja z različnimi javnostmi (vključno z lastnim nastopom na trgu dela),
- sodeluje v delovnih postopkih v delovni organizaciji
- spozna poslovanje posameznih oddelkov in način vodenja,
- uporablja zakonske predpise, s katerimi se srečuje pri svojem delu in ocenjuje posledice, ki sledijo iz neupoštevanja le – teh,
- zna uporabljati različne baze podatkov in pozna sodobno tehnologijo, razume pomen evidenc,
- zazna in definira okoljske probleme, jih analizira ter načrtuje strokovno utemeljene rešitve,
- sodeluje pri pripravi oz. izvedbi projektov na področju varstva okolja,

Content (Syllabus outline):

- learns how to communicate with different publics (including their own presentation on the labor market),
- participates in work procedures in the work organization,
- gets acquainted with the operations of individual departments and the method of management
- applies the legal regulations encountered in his work and assesses the consequences arising from non-compliance with these,
- knows how to use different databases and knows modern technology, understands the importance of evidences,
- detects and defines environmental problems, analyzes them and plans professionally substantiated solutions,
- participates in the preparation or implementation of projects in the field of environmental protection,

- uporablja strokovno terminologijo iz varstva okolja, varstva narave, urejanja prostora v slovenščini in tujem jeziku,
 - seznaneni se z načini vključevanja deležnikov v projekte na področju varstva okolja
 - presoja odgovorno ravnanje pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti na področju varstva okolja (tudi lastno),
 - sodeluje in sooblikuje operativne in druge strokovne naloge, ki so sestavni del tekočih opravil v organizaciji.

- uses professional terminology from environmental protection, nature protection, spatial planning in Slovene and a foreign language,
 - gets acquainted with the ways of involving stakeholders in projects in the field of environmental protection
 - assesses responsible behavior in the planning and implementation of activities in the field of environmental protection (including their own),
 - participates and co-creates operational and other professional tasks that are an integral part of current tasks in the organization.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Pravilnik o praktičnem izobraževanju, B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2019,
 Interno gradivo B&B Visoke šole za trajnostni razvoj, 2020,
 ZELENA delovna mesta: dobre prakse: katalog 2014, Umanotera, Ljubljana

Cilji in kompetence:

Študent pridobljeno znanje uporabi na strokovni praksi v delovnem okolju oz. pri raziskovalnem delu in ga dopolni z znanjem iz delovnega okolja oz. raziskovalnega dela.

Objectives and competences:

The student uses the acquired knowledge in professional practice in the work environment/research work and supplement it with knowledge from the work environment/research work.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
 Študent je sposoben povezati teoretična in praktična znanja, ki jih je pridobil med študijem v reševanje problemov na posameznih področjih. Pozna načine reševanja posameznega problema, obvlada tehnologijo in pozna organizacijo dela znotraj delovnega okolja.

Uporaba:
 Teoretično znanje, pridobljeno v času študija, zna študent uporabljati pri praktičnem delu. Načrtuje uporabo praktičnih izkušenj pri oblikovanju poklicne poti.

Refleksija:
 Ocena in samoocena praktičnega dela v konkretnem delovnem okolju in uporabe pridobljenega znanja pri praktičnih aktivnostih.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet:
 Uporaba okoljevarstvenih znanj v delovnem okolju.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
 The student is able to combine theoretical and practical knowledge (acquired during the study) in solving problems in individual areas. Knows ways to solve individual problems, masters technology and knows the organization of work within the work environment.

Use:
 The student is able to use the theoretical knowledge acquired during the study in practical work. He plans to use practical experience in designing a career.

Reflection:
 Assessment and self-assessment of practical work in a specific work environment and the use of acquired knowledge in practical activities.

Transferable skills - not just one subject:
 Use of environmental knowledge in the work environment.

Uporablja pridobljene komunikacijske spretnosti. Sposobnost kritične presoje, načrtovanja in reševanja konkretnih problemov.

Uses acquired communication skills. Ability to critically assess, plan and solve concrete problems.

Metode poučevanja in učenja:

Predmet se bo izvajal v obliki predavanj, vaj, diskusij, študij primerov in individualnih konzultacij s predavateljem.

Learning and teaching methods:

The course will consist of lectures, tutorials, discussions, case-studies and individual consultations with the lecturer.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none">Ocena mentorja na strokovni praksi,ocena poročila (organizator strokovne prakse na šoli),predstavitev poročila (organizator strokovne prakse na šoli).	50 % 25 % 25 %	<ul style="list-style-type: none">Evaluation of the mentor in professional practice,evaluation of the report (organizer of professional practice at the school),presentation of the report (organizer of professional practice at the school).
--	----------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Tatjana Čeh Naglič, univ. dipl. sociologinja

Od 2017 dalje vodja Kariernega centra B&B - prejemnik certifikata o skladnosti izvajanja storitev VKO v skladu z medresorskimi smernicami kakovosti vseživljenjske karijerne orientacije (2018, ZRSZ).

Članica delovne skupine za trajnostni razvoj podjetništva pri Podjetniško trgovski zbornici.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. Acquiring communication skills in adult education. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Thriving on future education, industry, business and society : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference, 15-17 May 2019, Piran, Slovenia*. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2019. Str. 733. MakeLearn. ISBN 978-961-6914-25-3.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. Okoljska komunikacija = Environmental Communication. V: ZALOKAR, Maja (ur.). *[Zbornik prispevkov]*. Kranj: B & B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2019. Str. 10-11.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. Vloga učitelja v prvem delu kariernega cikla mladih = The teacher's role in the first part of the youth career cycle. V: KREBELJ, Peter (ur.), CERAR ESIH, Irena (ur.). *Zbornik prispevkov*. V Ljubljani: Srednja šola tehniških strok Šiška = Secondary School of Technical Professions Šiška, 2019. Str. 335-340.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. *Zakaj Design Thinking (slov. dizajnersko razmišljanje) v izobraževanju? = Why Design Thinking (Slovenian: dizajnersko razmišljanje) in Education?*. Utrip prihodnosti 2019, ŠC Kranj, Kranj.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. Sodobni religijski misijonarji v Sloveniji : empirična preverba Starkovnih razlogov za uspeh oz. propad religijskih gibanj. *Anthropos : časopis za psihologijo in filozofijo ter za sodelovanje humanističnih ved*. [Tiskana izd.]. 2009, letn. 41, št. 3/4, str. 33-54.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. Misijonarjenje kot eden izmed indikatorjev tekmovalnosti religije - primerjava med mormoni in krščanskim društvom Novo Življenje. *Družba med solidarnostjo in tekmovalnostjo*, 22. slovensko sociološko srečanje 2007. 19-20 oktober 2007, Ptuj Slovenija. Str 43.

Mag. Maja Zalokar

Od leta 2000 zaposlena na področju usposabljanja in izobraževanja, izkušnje s kadrovske službe, 10 let organizatorica praktičnega izobraževanja na višji strokovni šoli, sodelovanje v projektih Kompetenčnih

centrov za kadre. Sodelovanje s podjetji pri pripravi novih programov. Članica delovne skupine na GZS Zgodnejše zaposlovanje mladih. Od 2017 vodi svetovalni center na BB VŠTR.

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

1. ZALOKAR, Maja. Primerjava dveh modelov kakovosti v izobraževanju = Comparative Analyses of Two Models of Quality in Educations. V: RAJKOVIČ, Vladislav (ur.), BERNIK, Mojca (ur.), URBANČIČ, Tanja (ur.). Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi : zbornik referatov = Education in information society : conference proceedings. Kranj: Moderna organizacija, 2012. Str. 553-561. ISBN 978-961-232-261-8. [COBISS.SI-ID 1024100689]

1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

2. ZALOKAR, Maja, PEKLENIK, Ana. Sistem vodenja kakovosti za obstoj šole na trgu. V: 4. konferenca Kakovost v višjih strokovnih šolah, 30.1.2014, Šentjur : prispevki. 2014. 19 el. prosojnic. <http://www.skupnost-vss.si/wp-content/uploads/2014/02/6-ppt-SISTEM-VODENJA-KAKOVOSTI-ZA-OBSTOJ-%C5%A0OLE-NA-TRGU-Mag.-Maja-Zalokar-univ.-dipl.-org.-Ana-Peklenik-prof.-slov..pdf>. [COBISS.SI-ID 1024171345]

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

3. ZALOKAR, Maja. Opredelitev učinkovitosti izobraževanja odraslih = Defining the Effectiveness of Adult Education. V: ZALOKAR, Maja (ur.). [Zbornik prispevkov]. Kranj: B & B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2019. Str. 1. ISBN 978-961-6818-78-0. https://www.bb.si/sites/default/files/uploads/files/diplome/zbornik_-_s_cip-om.pdf. [COBISS.SI-ID 1024459857]

4. ZALOKAR, Maja. Spremljanje kakovosti podpore, ki jo učitelji nudijo odraslim udeležencem izobraževanja = Monitoring the Quality of Support that Teachers Provide to Adult Learners. V: ZALOKAR, Maja (ur.). [Zbornik prispevkov]. Kranj: B & B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2019. Str. 4-5. ISBN 978-961-6818-78-0. https://www.bb.si/sites/default/files/uploads/files/diplome/zbornik_-_s_cip-om.pdf. [COBISS.SI-ID 1024460113]

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.09 Magistrsko delo

5. ZALOKAR, Maja. Primerjava dveh modelov kakovosti v izobraževanju : magistrsko delo, program Management kakovosti, smer Management kakovosti storitev. Kranj: [M. Zalokar], 2012. 118 str., ilustr. <http://dkum.uni-mb.si/Dokument.php?id=48173>. [COBISS.SI-ID 7117331]

2.11 Diplomsko delo

6. ZALOKAR, Maja. Razvoj modela procesov v samostojni izobraževalni organizaciji : diplomsko delo univerzitetnega študija. Kranj: [M. Zalokar], 2004. 84 str., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 4002579]

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav

7. LOTRIČ, Brane, ZALOKAR, Maja, TRAMPUŠ, Marina. Logistika in uspešnost organizacije : končno poročilo raziskave. Kranj: B&B izobraževanje usposabljanje, 2008. 41 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 13323574]

2.13 Elaborat, predštudija, študija

8. ZALOKAR, Maja (urednik). Listina kakovosti B&B izobraževanje in usposabljanje d.o.o. 12 str., ilustr. <http://bb-kranj.si/listina-kakovosti>. [COBISS.SI-ID 1024146257]

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Urednik

9. ZALOKAR, Maja (urednik). [Zbornik prispevkov]. Kranj: B & B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2019. ISBN 978-961-6818-78-0. https://www.bb.si/sites/default/files/uploads/files/diplome/zbornik_-_s_cip-om.pdf. [COBISS.SI-ID 302150656]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Strokovna praksa
Course title:	Professional work experience

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		3	VI
Environmental protection		3	VI

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: PRI

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
4		66			126	7

Nosilec predmeta / Lecturer: Tatjana Čeh Naglič, univ. dipl. soc., mag. Maja Zalokar

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za pristop k izpitu je zaključena strokovna praksa in pisno poročilo.

Prerequisites:

Students are obliged to finish professional practice and the written report.

Vsebina:

- spozna načine komuniciranja z različnimi javnostmi (vključno z lastnim nastopom na trgu dela),
- sodeluje v delovnih postopkih v delovni organizaciji
- spozna poslovanje posameznih oddelkov in način vodenja,
- uporablja zakonske predpise, s katerimi se srečuje pri svojem delu in ocenjuje posledice, ki sledijo iz neupoštevanja le – teh,
- zna uporabljati različne baze podatkov in pozna sodobno tehnologijo, razume pomen evidenc,
- zazna in definira okoljske probleme, jih analizira ter načrtuje strokovno utemeljene rešitve,
- sodeluje pri pripravi oz. izvedbi projektov na področju varstva okolja,

Content (Syllabus outline):

- learns how to communicate with different publics (including their own presentation on the labor market),
- participates in work procedures in the work organization,
- gets acquainted with the operations of individual departments and the method of management
- applies the legal regulations encountered in his work and assesses the consequences arising from non-compliance with these,
- knows how to use different databases and knows modern technology, understands the importance of evidences,
- detects and defines environmental problems, analyzes them and plans professionally substantiated solutions,
- participates in the preparation or implementation of projects in the field of environmental protection,

- uporablja strokovno terminologijo iz varstva okolja, varstva narave, urejanja prostora v slovenščini in tujem jeziku,
 - seznaneni se z načini vključevanja deležnikov v projekte na področju varstva okolja
 - presoja odgovorno ravnanje pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti na področju varstva okolja (tudi lastno),
 - sodeluje in sooblikuje operativne in druge strokovne naloge, ki so sestavni del tekočih opravil v organizaciji.

- uses professional terminology from environmental protection, nature protection, spatial planning in Slovene and a foreign language,
 - gets acquainted with the ways of involving stakeholders in projects in the field of environmental protection
 - assesses responsible behavior in the planning and implementation of activities in the field of environmental protection (including their own),
 - participates and co-creates operational and other professional tasks that are an integral part of current tasks in the organization.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Pravilnik o praktičnem izobraževanju, B&B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2019,
 Interno gradivo B&B Visoke šole za trajnostni razvoj, 2020,
 ZELENA delovna mesta: dobre prakse: katalog 2014, Umanotera, Ljubljana

Cilji in kompetence:

Študent pridobljeno znanje uporabi na strokovni praksi v delovnem okolju oz. pri raziskovalnem delu in ga dopolni z znanjem iz delovnega okolja oz. raziskovalnega dela.

Objectives and competences:

The student uses the acquired knowledge in professional practice in the work environment/research work and supplement it with knowledge from the work environment/research work.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
 Študent je sposoben povezati teoretična in praktična znanja, ki jih je pridobil med študijem v reševanje problemov na posameznih področjih. Pozna načine reševanja posameznega problema, obvlada tehnologijo in pozna organizacijo dela znotraj delovnega okolja.

Uporaba:
 Teoretično znanje, pridobljeno v času študija, zna študent uporabljati pri praktičnem delu. Načrtuje uporabo praktičnih izkušenj pri oblikovanju poklicne poti.

Refleksija:
 Ocena in samoocena praktičnega dela v konkretnem delovnem okolju in uporabe pridobljenega znanja pri praktičnih aktivnostih.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet:
 Uporaba okoljevarstvenih znanj v delovnem okolju.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
 The student is able to combine theoretical and practical knowledge (acquired during the study) in solving problems in individual areas. Knows ways to solve individual problems, masters technology and knows the organization of work within the work environment.

Use:
 The student is able to use the theoretical knowledge acquired during the study in practical work. He plans to use practical experience in designing a career.

Reflection:
 Assessment and self-assessment of practical work in a specific work environment and the use of acquired knowledge in practical activities.

Transferable skills - not just one subject:
 Use of environmental knowledge in the work environment.

Uporablja pridobljene komunikacijske spretnosti. Sposobnost kritične presoje, načrtovanja in reševanja konkretnih problemov.

Uses acquired communication skills. Ability to critically assess, plan and solve concrete problems.

Metode poučevanja in učenja:

Predmet se bo izvajal v obliki predavanj, vaj, diskusij, študij primerov in individualnih konzultacij s predavateljem.

Learning and teaching methods:

The course will consist of lectures, tutorials, discussions, case-studies and individual consultations with the lecturer.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none">Ocena mentorja na strokovni praksi,ocena poročila (organizator strokovne prakse na šoli),predstavitev poročila (organizator strokovne prakse na šoli).	50 % 25 % 25 %	<ul style="list-style-type: none">Evaluation of the mentor in professional practice,evaluation of the report (organizer of professional practice at the school),presentation of the report (organizer of professional practice at the school).
--	----------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Tatjana Čeh Naglič, univ. dipl. sociologinja

Od 2017 dalje vodja Kariernega centra B&B - prejemnik certifikata o skladnosti izvajanja storitev VKO v skladu z medresorskimi smernicami kakovosti vseživljenjske karijerne orientacije (2018, ZRSZ).

Članica delovne skupine za trajnostni razvoj podjetništva pri Podjetniško trgovski zbornici.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. Acquiring communication skills in adult education. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Thriving on future education, industry, business and society : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference, 15-17 May 2019, Piran, Slovenia*. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2019. Str. 733. MakeLearn. ISBN 978-961-6914-25-3.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. Okoljska komunikacija = Environmental Communication. V: ZALOKAR, Maja (ur.). *[Zbornik prispevkov]*. Kranj: B & B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2019. Str. 10-11.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. Vloga učitelja v prvem delu kariernega cikla mladih = The teacher's role in the first part of the youth career cycle. V: KREBELJ, Peter (ur.), CERAR ESIH, Irena (ur.). *Zbornik prispevkov*. V Ljubljani: Srednja šola tehniških strok Šiška = Secondary School of Technical Professions Šiška, 2019. Str. 335-340.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. *Zakaj Design Thinking (slov. dizajnersko razmišljanje) v izobraževanju? = Why Design Thinking (Slovenian: dizajnersko razmišljanje) in Education?*. Utrip prihodnosti 2019, ŠC Kranj, Kranj.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. Sodobni religijski misijonarji v Sloveniji : empirična preverba Starkovnih razlogov za uspeh oz. propad religijskih gibanj. *Anthropos : časopis za psihologijo in filozofijo ter za sodelovanje humanističnih ved*. [Tiskana izd.]. 2009, letn. 41, št. 3/4, str. 33-54.

ČEH NAGLIČ, Tatjana. Misijonarjenje kot eden izmed indikatorjev tekmovalnosti religije - primerjava med mormoni in krščanskim društvom Novo Življenje. *Družba med solidarnostjo in tekmovalnostjo*, 22. slovensko sociološko srečanje 2007. 19-20 oktober 2007, Ptuj Slovenija. Str 43.

Mag. Maja Zalokar

Od leta 2000 zaposlena na področju usposabljanja in izobraževanja, izkušnje s kadrovske službe, 10 let organizatorica praktičnega izobraževanja na višji strokovni šoli, sodelovanje v projektih Kompetenčnih

centrov za kadre. Sodelovanje s podjetji pri pripravi novih programov. Članica delovne skupine na GZS Zgodnejše zaposlovanje mladih. Od 2017 vodi svetovalni center na BB VŠTR.

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

1. ZALOKAR, Maja. Primerjava dveh modelov kakovosti v izobraževanju = Comparative Analyses of Two Models of Quality in Educations. V: RAJKOVIČ, Vladislav (ur.), BERNIK, Mojca (ur.), URBANČIČ, Tanja (ur.). Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi : zbornik referatov = Education in information society : conference proceedings. Kranj: Moderna organizacija, 2012. Str. 553-561. ISBN 978-961-232-261-8. [COBISS.SI-ID 1024100689]

1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

2. ZALOKAR, Maja, PEKLENIK, Ana. Sistem vodenja kakovosti za obstoj šole na trgu. V: 4. konferenca Kakovost v višjih strokovnih šolah, 30.1.2014, Šentjur : prispevki. 2014. 19 el. prosojnic. <http://www.skupnost-vss.si/wp-content/uploads/2014/02/6-ppt-SISTEM-VODENJA-KAKOVOSTI-ZA-OBSTOJ-%C5%A0OLE-NA-TRGU-Mag.-Maja-Zalokar-univ.-dipl.-org.-Ana-Peklenik-prof.-slov..pdf>. [COBISS.SI-ID 1024171345]

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

3. ZALOKAR, Maja. Opredelitev učinkovitosti izobraževanja odraslih = Defining the Effectiveness of Adult Education. V: ZALOKAR, Maja (ur.). [Zbornik prispevkov]. Kranj: B & B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2019. Str. 1. ISBN 978-961-6818-78-0. https://www.bb.si/sites/default/files/uploads/files/diplome/zbornik_-_s_cip-om.pdf. [COBISS.SI-ID 1024459857]

4. ZALOKAR, Maja. Spremljanje kakovosti podpore, ki jo učitelji nudijo odraslim udeležencem izobraževanja = Monitoring the Quality of Support that Teachers Provide to Adult Learners. V: ZALOKAR, Maja (ur.). [Zbornik prispevkov]. Kranj: B & B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2019. Str. 4-5. ISBN 978-961-6818-78-0. https://www.bb.si/sites/default/files/uploads/files/diplome/zbornik_-_s_cip-om.pdf. [COBISS.SI-ID 1024460113]

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.09 Magistrsko delo

5. ZALOKAR, Maja. Primerjava dveh modelov kakovosti v izobraževanju : magistrsko delo, program Management kakovosti, smer Management kakovosti storitev. Kranj: [M. Zalokar], 2012. 118 str., ilustr. <http://dkum.uni-mb.si/Dokument.php?id=48173>. [COBISS.SI-ID 7117331]

2.11 Diplomsko delo

6. ZALOKAR, Maja. Razvoj modela procesov v samostojni izobraževalni organizaciji : diplomsko delo univerzitetnega študija. Kranj: [M. Zalokar], 2004. 84 str., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 4002579]

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav

7. LOTRIČ, Brane, ZALOKAR, Maja, TRAMPUŠ, Marina. Logistika in uspešnost organizacije : končno poročilo raziskave. Kranj: B&B izobraževanje usposabljanje, 2008. 41 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 13323574]

2.13 Elaborat, predštudija, študija

8. ZALOKAR, Maja (urednik). Listina kakovosti B&B izobraževanje in usposabljanje d.o.o. 12 str., ilustr. <http://bb-kranj.si/listina-kakovosti>. [COBISS.SI-ID 1024146257]

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Urednik

9. ZALOKAR, Maja (urednik). [Zbornik prispevkov]. Kranj: B & B Visoka šola za trajnostni razvoj, 2019. ISBN 978-961-6818-78-0. https://www.bb.si/sites/default/files/uploads/files/diplome/zbornik_-_s_cip-om.pdf. [COBISS.SI-ID 302150656]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS			
Predmet:	Trajnostna potrošnja in proizvodnja		
Course title:	Sustainable consumption and production		
Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Varstvo okolja			
Environmental protection			

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

TPP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			54	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mag. Alenka Burja

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za pristop k izpitu: opravljena seminarska oziroma projektna naloga.

Prerequisites:

Prerequisite for taking the exam: completed seminar or project work.

Vsebina:

Predstavljena so dejstva o ključnih področjih potrošništva: etičnem oglaševanju, okoljski zasnovi izdelkov, rabi energiji, pridelavi in predelavi hrane, odpadkih, stanovanjih, preživljanju prostega časa, o življenjskih navadah, mobilnosti, komunikacijski in informacijski tehnologiji, oblačilih, turizmu, rabi vode, rabi plastike ipd.

Predmet z ustreznimi informacijami in konkretnimi primeri podaja številna dejstva in številke o trajnostni potrošnji in proizvodnji ter poudarja povezave med gospodarskimi, družbenimi, kulturnimi, geografskimi in političnimi dejavniki. Predvsem pa poudarja neposredno povezavo trajnostne potrošnje in proizvodnje s kakovostjo življenja, učinkovito rabo virov (tako človeških kot naravnih), z zmanjševanjem odpadkov ter etičnimi izzivi, kot so delo otrok, krutost do živali, pravična trgovina in splošna enakost. Vse definicije TPP poudarjajo, da je manjše trošenje pogosto

Content (Syllabus outline):

Facts are presented on key areas of consumerism: ethical advertising, product eco-design, energy use, food production and processing, waste, housing, leisure, living habits, mobility, communication and information technology, clothing, tourism, water use, use of plastic etc.

The course provides relevant facts and figures on sustainable consumption and production, with relevant information and concrete examples, and highlights the links between economic, social, cultural, geographical and political factors. Above all, it emphasizes the direct link between sustainable consumption and production and quality of life, resource efficiency (both human and natural), waste reduction and ethical challenges such as child labor, animal cruelty, fair trade and general equality. All SCP definitions emphasize that less spending is often a priority. The main challenge

prednostnega pomena. Glavni izziv sta drugačna in učinkovita potrošnja in proizvodnja.

Trajnostna potrošnja pa ne more biti učinkovita brez sprememb v proizvodnji. Sem sodijo trajnostna naravnost podjetij, spremenjeni proizvodni procesi, upravljanje z okoljem, novi poslovni modeli, trajnostni dizajn, raba obnovljivih virov energije, proizvodnja brez odpadkov, krožno gospodarstvo ipd.

is different and efficient consumption and production.

However, sustainable consumption cannot be efficient without changes in production. These include the sustainable orientation of companies, changed production processes, environmental management, new business models, sustainable design, the use of renewable energy sources, production without waste, circular economy etc.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Evropski zeleni dogovor, 2019
- Akcijski načrt za krožno gospodarstvo, 2020
- Strategija „od vil do vilic“ za pravičen, zdrav in okolju prijazen prehranski sistem, 2020
- The 8th Environment Action Programme - Turning the Trends Together, 2019
- The European environment — state and outlook 2020: knowledge for transition to a sustainable Europe, EEA, 2019- Trajnostni razvojni cilji 2030, OZN, cilj 12: odgovorna potrošnja in proizvodnja, 2015
- Sustainable Consumption and Production (SCP), UNEP, 2020
- Resolucija o Nacionalnem programu varstva okolja za obdobje 2020–2030 (ReNPVO20–30)
- Vodnik k trajnostnemu načinu življenja, izobraževalni priročnik za odgovorno potrošnjo, 2007
- Vzemite manj. Imejte več. Zbirka namigov za neškodljivo življenje. 2007
-
- Poročilo o okolju v Sloveniji 2009, poglavje Trajnostna potrošnja in proizvodnja
- Zakon o varstvu okolja (ZVO-1-UPB1) (Uradni list RS, št. 39/06, 70/08, 108/09, 48/12, 57/12, 56/15, 102/15, 30/16)
- Dolgoročna podnebna strategija Slovenije do leta 2050
- Strategija razvoja Slovenije 2030 (SRS 2030), 2017
- spletna stran Agencija za okolje (ARSO): Poraba v gospodinjstvih
- spletna stran UNEP in OECD
- spletna stran EUROSTAT
- spletna stran Projekta LIFE Podnebna pot 2050
- Slovenija znižuje CO2, Umanotera, 2015

Cilji in kompetence:

Spoznanje in razumevanje, da so človekov način življenja, njegovo obnašanje in etične vrednote tisti ključni faktorji, ki največ prispevajo k ohranjanju živega planeta in posledično k obstanku civilizacije. Kritična presoja nacionalnih in EU ukrepov na področju potrošništva in proizvodnje.

Objectives and competences:

Recognition and understanding that man's way of life, his behavior and ethical values are the key factors that contribute the most to the preservation of a living planet and consequently to the survival of civilization. Critical assessment of national and EU measures in the field of consumption and production.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Študenti spoznajo temeljne informacije o okoljskih in/ali družbenih vplivih omenjenih področij in primerjajo primere dobrih praks z vsega sveta. Presojajo in vrednotijo nasvete, kako udejanjati okoljska/trajnostna načela in nekatere samostojno preizkusijo v praksi.

Študenti razumejo, da na način zaznavanja okolja posameznika deloma vplivajo lastnosti posameznika, še bolj pa pripadnost skupini, družbi, politični kulturi.

Izboljšajo razumevanje okolja in analizirajo kako politični in ekonomski sistemi upoštevajo okolje. Zmožni so uporabiti znanje o svojem ravnanju za prepoznavanje vplivov na posamezne okoljske probleme in analizirati učinke svojih dejavnosti in dejavnosti drugih posameznikov in skupin.

Razumejo, da imajo lahko njihova dejanja široke posledice in da so odgovorni za te posledice.

Students learn basic information about the environmental and / or social impacts of these areas and present comparable examples of good practice from around the world.

They assess and evaluate advice that can be tested immediately, how to put environmental / sustainability principles into practice, and that some can be tested independently in practice.

Students understand that the way of perceiving the environment of an individual is partly influenced by the characteristics of the individual, and even more by belonging to a group, society, political culture.

They improve understanding of the environment and analyze how political and economic systems take the environment into account.

They are able to use knowledge of their behavior to identify impacts on individual environmental problems and analyze the effects of their activities and the activities of other individuals and groups.

They understand that their actions can have far-reaching consequences and that they are responsible for those consequences.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, e-učenje, samostojno/individualno delo, študije primerov, diskusije, vaje.

Learning and teaching methods:

Lectures, e-learning, independent / individual work, case studies, discussions, exercises.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit, pogoj za pristop k izpitu: seminarska oziroma projektna naloga.	100 %	Written exam, seminar or project work. Grades from 6-10 (positive) or 1-5 (negative) oz. passed / failed for the seminar paper.

Reference nosilca / Lecturer's references:

mag. Alenka Burja

COBISS: https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200817_132600_a3455843.html

Projekti:

✓ IEE, Promoting green public procurement in support of the 2020 goals – GPP 2020, <https://gpp2020.eu/home/>, 2013 – 2016

✓ »GreenS – Green public procurement supporters for innovative and sustainable institutional change«, EASME, 2015 – 2018, <https://greensproject.eu/sl/>

- ✓ Učinkovita raba virov, Na poti k akcijskemu načrtu Slovenije, MOP, 2014, http://mop.arhiv spletisc.gov.si/fileadmin/mop.gov.si/pageuploads/podrocja/odpadki/ucinkovita_raba_vir_ov.pdf
- ✓ Evropska komisija, Generalni Direktorat za okolje, NSE - Nacionalna ekspertka napotena na delo v Evropsko komisijo v Direktorat za okolje, v enoto za Trajnostno proizvodnjo, produkte in potrošnjo, 2008 – 2011 https://ec.europa.eu/dgs/environment/pdf/org_en.pdf 16
- ✓ Ministrstvo za okolje in prostor RS, projekt LIFE IP CARE4CLIMATE, 2019 - 2016, Priprava in izvedba izobraževanj o ZeJN. <https://www.care4climate.si/sl>

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Trajnostni promet
Course title:	Sustainable transport

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		2	III
Environmental protection		2	III

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: TP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	0	10			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Mag. Branko Lotrič

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za pristop k izpitu mora študent opraviti seminarsko nalogo na podlagi študije primera in jo predstaviti pred skupino študentov.

Prerequisites:

To take the exam, a student must complete a seminar paper based on a case study and present it in the classroom.

Vsebina:

Trajnostni promet oz. širše trajnostna mobilnost oseb in blaga pomeni zagotavljanje učinkovite in enakopravne mobilnosti za vse ob minimizaciji nezaželenih stranskih učinkov. Izziv je najti rešitev za uskladitev koristi mobilnosti za gospodarski in družbeni razvoj z neželenimi okoljskimi in družbenimi učinki mobilnosti. Cilj trajnostne mobilnosti je takšna razvojna, gospodarska in prometna politika, ki posameznikom, družbenim skupinam in gospodarstvu omogoča zagotavljanje mobilnosti

Content (Syllabus outline):

Sustainable transport or more broadly, the sustainable mobility of persons and goods means ensuring effective and equitable mobility for all while minimizing unwanted side effects. The challenge is to find a solution to reconcile the benefits of mobility for economic and social development with the adverse environmental and social effects of mobility. The goal of sustainable mobility is a development, economic and transport policy that enables individuals, social groups and the economy to

potek oskrbnih verig s čim manjšimi škodnimi okoljskimi vplivi ob nižjih celotnih stroških in čim manjših stranskih učinkih, tveganjih in porabi naravnih virov. Vprašanje je, kako to doseči. Ključ je v integriranem načrtovanju za mobilnost. Hoja, kolesarjenje, avtobusni promet, železniške povezave in uporaba avtomobila se morajo medsebojno podpirati in dopolnjevati. Enako velja za transport blaga in oskrbne verige. Koordinirano in integrirano je potrebno ukrepe tudi izvajati: sistemi javnega prevoza morajo biti npr. prilagojeni potrebam uporabnikov, časovno in cenovno. Integrirani pristop k reševanju izzivov mobilnosti združuje tudi spremembo obnašanja ljudi v prometu in njihovem načinu življenja, tehnološke in tehnične izboljšave za povečanje učinkovitosti prometa in prometnih sredstev, vključevanje resničnih stroškov prometa v procese odločanja, spremembe nakupnih in potovalnih navad itd. Načrtovanje in izvajanje ukrepov za trajnostni promet zahteva ustrezno usposobljene strokovnjake s področja razumevanja sodobnih prometnih sistemov, kar je tudi temeljni cilj tega predmeta.

ensure mobility through supply chains with the lowest possible environmental impact at lower overall costs and the lowest possible side effects, risks and consumption of natural resources. how to achieve this. The key is in integrated mobility planning. Walking, cycling, bus traffic, rail connections and car use need to support and complement each other. The same applies to the transport of goods and the supply chain. Measures must also be implemented in a coordinated and integrated way: public transport systems must be e.g. tailored to user needs, in time and price. An integrated approach to solving mobility challenges also combines changes in people's behavior and lifestyle, technological and technical improvements to increase the efficiency of transport and means of transport, the integration of real transport costs into decision-making processes, changes in shopping and travel habits, etc. The planning and implementation of measures for sustainable transport requires suitably qualified experts in the field of understanding modern transport systems, which is also a fundamental goal of this course.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- ELTIS (2008). <http://www.eltis.org/Vorlage.phtml?sprache=en>
- Evropska Komisija (2001). Bela knjiga: Evropska prometna politika za 2010: čas za odločitev
- Evropska Komisija (2007). Zelena knjiga: Za novo kulturo mobilnosti v mestih
- Fokus (2005). Trajnostna mobilnost
- ITDP (2008). <http://itdp.pmhclients.com/index.php>
- The Commons (2008). http://www.ecoplan.org/com_index.htm
- Civitas (2008). <http://www.civitas-initiative.org/main.phtml?lan=en>
- Svetovna banka (1999). Sustainable Transport: Priorities for Policy Reform. http://www.worldbank.org/transport/pol_econ/tsr.htm#bibliography
- Bela knjiga, načrt za enotni evropski prostor; <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/sl/TXT/?uri=celex:52011DC0144>, Bruselj EU; marec 2011.
- https://ec.europa.eu/transport/themes/sustainable/studies/sustainable_en
- European Sustainable Development Network, študije primerov, strokovni članki; <https://www.sd-network.eu/?k=case%20studies>;
- Jakomin, L., Zelenika, R., Medeot, M.: Tehnologija prometa in transportni sistemi, FPZ UL, Portorož, 2002
- Winkelbach, M. Janjevic, M.; Classification of Last-Mile Delivery Models for e-Commerce Distribution: A Global Perspective; City Logistics 1, pp.209-229, junij, 2018.
- Hongming MO, Yong DENG; an evaluation for sustainable mobility extended by d numbers; Technological and Economic Development of Economy; 2019 Volume 25 Issue 5: 802–819.

- Felix M. Bergmann , Stephan M. Wagner , Matthias Winkenbach; Integrating first-mile pickup and last-mile delivery on shared vehicle routes for efficient urban e-commerce distribution; Transportation Research Part B 131 (2020) 26–62a.
- Rob Ackrill, Michael Chang; Sustainable mobility – Editorial introduction; Vir: https://www.researchgate.net/publication/343959896_Sustainable_Mobility_-_Editorial_Introduction; 2020.
- Predstavitve (ppt)predavatelja
- Delovno gradivo predavatelja (v pripravi)

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je, da študent pozna okoliščine trenutno ureditev, strokovna spoznanja in ocenjen razvoj trajnostnega prometa in trajnostne mobilnosti.

Študent razume dejstva in posebnosti trajnostnega prometa in časovno pomembnost problematike. zna opisati njegove značilnosti in razume problematiko posameznih prometnih vej znotraj predmeta.

Pridobljeno znanje zna aplikativno uporabiti na posameznih primerih obravnave trajnostnega prometa.

Zna analizirati posamezno stanje na področju trajnostnega prometa, izolirati posamezen nabor podatkov jih povezovati v celote, sklepati o možnih rešitvah in jih znati posploševati ter razpravljati o prihajajočih okoljskih spremembah v zvezi s prometom. Oцени možnosti sprememb v prometnem okolju in napiše prispevek o svojih strokovnih spoznanjih.

Diplomant mora biti kompetenten za določitev usmeritev trajnostnega prometa in prikaz dejstev, spoznanj in dobrih praks. Zna strokovno določiti okoliščine in cilje trajnostnega prometa v posameznih okoliščinah, razišče te okoliščine in na podlagi strokovnih ugotovitev snovati in usmerjati rešitve za prehod v trajnostni promet.

Objectives and competences:

The aim of the course is for the student to identify the circumstances of sustainable transport, to be able to describe its characteristics and to discuss the upcoming environmental changes related to transport. Assess the possibilities of changes in the traffic environment and write a paper about his / her professional findings.

The graduate must be competent to set the direction of sustainable transport and present facts, findings and good practices. He is able to professionally determine the circumstances and goals of sustainable transport in individual circumstances, to research these circumstances and, on the basis of professional findings, to dream up and direct solutions for the transition to sustainable transport.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Diplomant prepozna posebnosti trajnostnega prometa, izraža in posplošuje svoja znanja, razume prehod v trajnostno naravnano družbo, uporablja strokovne podlage iz področja trajnostnega prometa, analizira in vrednoti okoliščine pri ustvarjanju ali implementaciji rešitev na področju trajnostnega prometa.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The graduate recognizes the specifics of sustainable transport, expresses and generalizes his knowledge, understands the transition to a sustainable society, uses professional bases in the field of sustainable transport, analyzes and evaluates the circumstances in creating or implementing solutions in the field of sustainable transport.

**Metode poučevanja in učenja:**

Pri pouku so uporabljene metode:

- Razlage,
- Projekcije in prikazovanja,
- Razgovora in razprave,
- Viharjenja možganov,
- Študije primerov,
- Izdelave samostojnega ali skupinskega seminarskega dela,
- Vaj in dela na terenu,
- E-učenja in samostojnega dela.

Learning and teaching methods:

The following methods are used in the lessons:

- Explanations,
- Projections and screenings,
- Interviews and discussions,
- Brainstorming
- Case studies
- Preparation of individual or group seminar work,
- Exercises and field work,
- E-learning and independent work.,

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

(a) pisni izpit,	40 %,	(a) written examinations,
(b) seminarske naloge, reševanje realnih problemov;	40 %,	(b) seminar work, problem solving;
(c) predstavitev seminarske naloge	20 %	(c) presentation of a seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

2018 Vodenje zaključne konference za razvoj kadrov v logistiki – KoC Logins

2019 Prispevka na konferenci B&B Visoke strokovne šole za trajnostni razvoji: Pomen razvoja tehnologij za izvedbo logistike prvega in zadnjega kilometra prevoza blaga za razvoj pametnih mest in Trajnostni okoljski sistem – sistem ohranitvenega razvoja

2018 Prispevek na zaključni konferenci KOC Logins: Dostava na zadnjem kilometre – Last mile delivery

2018 Soavtor kataloga znanj za profil disponent pri Združenju za razvoj znanj;

2010 Ocena stroškov zastoja pri izrednih prevozi, ki presegajo dovoljeno širino na avtocestah in hitrih cestah v Sloveniji, soavtor strokovne študije, naročnik DARS

2014 - 2015 Priprava kompetenčnega modela za področje logistike

2014 – Odgovorna oseba v družbi B&B, d.o.o. za izvajanje temeljnih kvalifikacij za poklicne voznike;

2008 -- dalje Odgovorna oseba za izvajanje usposabljanja ADR, po javnem pooblastilu MNZ; od leta 2020 Ministrstva za infrastrukturo.

2004 dalje Strokovni vodja projekta priprave osnutkov dovoljenj za izredne prevoze za Ministrstvo za infrastrukturo in sodelovanje pri pripravi področnih predpisov;

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Upravljanje zavarovanih območij
Course title:	Management of protected areas

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		2	IV
Environmental protection		2	IV

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UZO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			54	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Mladen Berginc, univ. dipl. prav.

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

There are no conditions.

Vsebina:

- uvod v področje učnega programa;
- sistem varstva narave in zavarovanih območij v Sloveniji in njihovo omrežje;
- vloga zavarovanih območij pri uresničevanju ciljev varstva narave;
- cilji zavarovanih območij (ohranjanje biotske raznovrstnosti, naravnih vrednot, kulturne dediščine, zagotavljanje trajnostnega razvoja);
- kategorije zavarovanih območij;

Content (Syllabus outline):

- introduction to the field of the curriculum;
- the system of nature protection and protected areas in Slovenia and their network;
- the role of protected areas in achieving nature protection objectives;
- objectives of protected areas (conservation of biodiversity, natural values and cultural heritage, ensuring sustainable development);
- categories of protected areas;

- ustanavljanje zavarovanih območij, vključevanje lokalne in širše javnosti v ta proces;
- načini upravljanja zavarovanih območij;
- pomen zavarovanih območij na mednarodni ravni;
- pomen mednarodnih organizacij in EU na zavarovana območja;
- mednarodne pogodbe, konvencije in predpisi, ki vplivajo na delovanje zavarovanih območij;
- zakonodaja EU in zavarovana območja;
- pomen nevladnih organizacij;

- establishment of protected areas and involving the local and general public in this process;
- possible ways of managing protected areas;
- the importance of protected areas at international level;
- the importance of international organizations and EU to protected areas;
- international treaties, conventions and regulations affecting the role of protected areas;
- EU legislation and protected areas;
- the importance of NGOs;

Temeljni literatura in viri / Readings:

Sistem varstva narave v Sloveniji: Berginc, Mladen ; Kremesec Jevšenak, Jelka ; Vidic, strokovna monografija, Ljubljana : Ministrstvo za okolje in prostor, [med 2006 in 2007]
 Zavarovana območja narave – parki: Ljubljana : Agencija RS za okolje, 2003
 Pregled mednarodnih organizacij in predpisov s področja varstva narave, Zavarovana območja v Sloveniji; spletne strani upravljalcev zavarovanih območij; spletna stran Ministrstva za okolje in prostor; veljavni zakoni in drugi predpisi o varstvu narave v Sloveniji in EU;

Cilji in kompetence:

Študenti bodo osvojili razumevanje pomena zavarovanih območij v sodobni družbi, v povezavi z ohranjanjem biotske raznovrstnosti in trajnostnega razvoja na lokalni in nacionalni ravni, pridobili znanje o upravljanju zavarovanih območij in večstranski koristnosti tako varstva narave, kakor tudi možnosti za uresničevanje razvojnih težej lokalnega prebivalstva.

Objectives and competences:

Students will gain an understanding of the importance of the protected areas in modern society, in connection with the conservation of biodiversity and sustainable development at the local and national level; will get knowledge about protected areas management and multilateral benefits for nature protection on one side and development aspirations of local people on the other side.

Predvideni študijski rezultati:

Študent pridobi znanje o sistemski ureditvi zavarovanih območij ter njihovem pomenu na lokalni in nacionalni ravni; prav tako pridobi razumevanje o vplivanju različnih sektorskih vsebin na ustanavljanje in upravljanje zavarovanih območij; s pridobljenim znanjem in razumevanjem delovanja zavarovanih območij je študent sposoben razumeti razvojne težnje skozi optiko ciljev zavarovanih območij; študent lahko uporablja znanje v vlogi poklicnega ali zasebnega angažmaja v procesih usklajevanja različnih razvojnih interesov v družbi.

Intended learning outcomes:

The student acquires knowledge about the system regulation of protected areas and their importance at the local, national and international level; it also gain an understanding of the impact of different sectoral content on the establishment and management of protected areas; with the acquired knowledge and understanding of the operation of protected areas the student is able to understand the need to harmonize development trends through the optics of protected areas; the student can use knowledge in the role of professional or private engagement in the processes of coordinating various development interests in society.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, ekskurzije, seminarska naloga, zunanji predavatelji.

Learning and teaching methods:

Lectures, excursions, seminar work, external lecturers.

Načini ocenjevanja:

- Pisni izpiti
- pozitivno ocenjena seminarska naloga

Delež (v %) /
Weight (in %)

100 %

Assessment:

- Written examinations
- positively graded seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

Status predavatelja, več kot 30 let operativnega dela na področju varstva narave in okolja v Sloveniji in mednarodni ravni, od tega 11 let strokovnega dela v Triglavskem narodnem parku in 20 let vodenja naravovarstvene dejavnosti na državni ravni; bil član koordinacijskih organov mednarodnih organizacij s področja varstva narave; sodelavec pri nekaj publikacijah s področja varstva narave in okolja.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Uvod v ekonomijo
Course title:	Introduction to economics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		1	II
Environmental protection		1	II

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		10			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:**
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

There are no special conditions.

Vsebina:

Teoretična, metodološka in praktična izhodišča tematike:

- poslovni sistem in okolje
- poslovni proces, poslovne funkcije in organizacija podjetja,
- prvine poslovnega procesa
- stroški
- trg in gospodarjenje, prodajne cene, njihovo oblikovanje in načrtovanje,
- poslovni izid in gospodarjenje,
- naložbe, vrste naložb,
- kapital, vrste in oblike kapitala,
- računovodstvo kot del informacijskega sistema podjetja,
- analiziranje poslovanja, vrste analiz, kazalniki,
- metodika priprave in posredovanja poslovnih informacij.

Content (Syllabus outline):

Theoretical, methodological and practical starting points of the topic:

- business system and environment
- business process, business functions and organization of the company,
- elements of the business process
- costs
- market and management, sales prices, their design and planning,
- profit and loss and management,
- investments, types of investments,
- capital, types and forms of capital,
- accounting as part of the company's information system,
- business analysis, types of analysis, indicators,
- methodology of preparation and transmission of business information.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Mayr, Branko. 2010. Kako gospodariti, da bomo potrebovali čim manj financiranja.
Slovenski računovodski standardi, 2016. <https://www.si-revizija.si/standardi/slovenski-racunovodski-standardi-2016>.

Cilji in kompetence:

- Razumevanje, strokovno utemeljevanje ekonomskih kategorij osnovnega delovanja podjetij in povezovanje v celotno sliko poslovnega izida podjetj,
- Teoretično in praktično poznavanje in razumevanje poslovnega sistema in okolja, poslovnega procesa, poslovnih funkcij, prvin poslovnega procesa, stroškov, kapitala, naložb,
- Praktične veščine s področja trga in gospodarjenja, prodajnih cen, njihovo oblikovanje in načrtovanje, analiziranje poslovanja,
- Uporaba znanj kot osnove za vodenje podjetja.

Objectives and competences:

- Understanding, professional substantiation of economic categories of basic operations of companies and integration into the overall picture of the profit or loss of companies,
- Theoretical and practical knowledge and understanding of the business system and environment, business process, business functions, elements of the business process, costs, capital, investments,
- Practical skills in the field of market and management, sales prices, their design and planning, business analysis,
- Use of knowledge as a basis for running a company.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Razumejo teoretična in metodološka izhodišča poslovnega sistema in okolja, poslovnega procesa,
- Pomnijo računovodstvo kot del informacijskega sistema podjetja,
- Razumejo teoretično in praktično delovanje poslovnega procesa, poslovnih funkcij in organizacije podjetja,
- Razumejo prvine poslovnega procesa,
- Prepoznajo vrste stroškov, naložb, kapitala, kategorije poslovnega izida,
- Izdelajo in so usposobljeni za spretno načrtovanje gospodarjenja, prodajnih cen, poslovnega izida,
- Povežejo metodološka znanja s primeri iz prakse,
- Se usposobijo za analiziranje poslovanja, uporabo kazalnikov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Understand the theoretical and methodological starting points of the business system and environment, business process,
- Remember accounting as part of the company's information system,
- Understand the theoretical and practical operation of the business process, business functions and organization of the company,
- Understand the elements of the business process,
- Identify the types of costs, investments, capital, profit categories,
- Produce and are trained for skilful planning of management, sales prices, profit or loss,
- Link methodological knowledge with practical examples,
- They are trained to analyze business, use indicators.

Metode poučevanja in učenja:

Klasična in interaktivna predavanja,
Metoda razlage, diskusije, debate,
E-učenje,
Studije primerov,
Vaje,
Sodelovalno delo študentov.

Learning and teaching methods:

Classical and interactive lectures,
Method of explanation, discussion, debate,
E-learning,
Case studies
Exercises,
Collaborative work of students.

Načini ocenjevanja:

Pisno ocenjevanje

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Written assessment

Reference nosilca / Lecturer's references:

Svojo poklicno pot sem začela kot projektni vodja razvoja, prodaje in kot skrbnik ključnih kupcev IT storitev in nadaljevala kot produktni vodja centra za neprekinjeno poslovanje. Pridobljeno znanje, raziskovalne

rezultate in delovne izkušnje združujem tudi pri akademskem delu, kot predavateljica prenove poslovnih procesov, ekonomije.

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. HORJAK, Marjeta, KOVAČIČ, Andrej. Pre-commercial procurement as a key development source of it services in the public sector : the case of Slovenia. *Tehnički vjesnik : znanstveno-stručni časopis tehniških fakulteta Sveučilišta u Osijeku*, ISSN 1330-3651, Oct. 2018, Vol. 25, iss. 5, str. 1370-1377, doi: [10.17559/TV-20170331205753](https://doi.org/10.17559/TV-20170331205753). [COBISS.SI-ID [24099558](#)], [JCR, SNIP, WoS do 9. 11. 2018: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 15. 12. 2018: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: SCI, Scopus, MBP; tip dela še ni verificiran

točke: 30, št. avtorjev: 2

2. HORJAK, Marjeta, KOVAČIČ, Andrej. Predkomercialno naročanje kot ključni vir razvoja inovativnih informacijskih rešitev in storitev - študija primera. *Uporabna informatika*, ISSN 1318-1882. [Tiskana izd.], okt./nov./dec. 2017, letn. 25, št. 4, str. 191-202, ilustr. [COBISS.SI-ID [24315110](#)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela še ni verificiran

točke: 15, št. avtorjev: 2

3. HORJAK, Marjeta, KOVAČIČ, Andrej. Razvoj modela kriterijev za odločanje o uvedbi elektronske hrambe dokumentov. *Economic and business review*, ISSN 1580-0466. [Tiskana izd.], 2011, vol. 13, posebna št., str. 41-63, tabele. [COBISS.SI-ID [20748518](#)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD

točke: 15, št. avtorjev: 2

1.03 Kratki znanstveni prispevek

4. HORJAK, Marjeta. Implementacija zahtev elektronske hrambe dokumentov - prizadevanja in izkušnje držav : pripravljenost Slovenije in izkušnje evropskih držav. *IBS poročevalec*, ISSN 1855-8011, 2015, letn. 5, št. 4. <http://porocevalec.ibs.si/si/naslovnica/214-dr-marjeta-horjak-implementacija-zahtev-elektronske-hrambe-dokumentov-prizadevanja-in-izkunjje-drav>. [COBISS.SI-ID [23022054](#)]

kategorija: 1D (Z); uvrstitev: druge revije; tip dela še ni verificiran

točke: 16, št. avtorjev: 1

1.04 Strokovni članek

5. HORJAK, Marjeta. Elektronska hramba : pripravljenost Slovenije in izkušnje evropskih držav. *IBS poročevalec*, ISSN 1855-8011, 2015, letn. 5, št. 3. <http://porocevalec.ibs.si/si/naslovnica/213-dr-marjeta-horjak-elektronska-hramba-pripravljenost-slovenije-in-izkunjje-evropskih-drav>. [COBISS.SI-ID [22879718](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

6. HORJAK, Marjeta, KERN, Tomaž. Metodološki pristop podjetja k izbiri sistema za podporo delovnih tokov = Methodological approach of a company for the selection of a workflow support system. V: FERJAN, Marko (ur.), KLJAJIĆ BORŠTNAR, Mirjana (ur.), PUCIHAR, Andreja (ur.). *Organizacija prihodnosti : zbornik 30. mednarodne konference o razvoju organizacijskih znanosti, Slovenija, Portorož, 23.-25. marec 2011 = Future organization : proceedings of the 30th International Conference on Organizational Science Development, 30. mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti, Slovenija, Portož, 23.-25. marec 2011*. Kranj: Moderna organizacija. 2011, str. 367-375. [COBISS.SI-ID [7030803](#)]

kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 2

7. HORJAK, Marjeta. Vpliv naložb v razvoj elektronskega arhiviranja. V: *Uravnotežite naložbe, tveganja in razvoj za uspeh : zbornik prispevkov, Dnevi slovenske informatike 2010 - DSI, Portorož, Slovenija, 14.-16. april 2010*. Ljubljana: Slovensko društvo Informatika. 2010, 11 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [2929352](#)]

kategorija: 4D (Z); tip dela še ni verificiran

točke: 20, št. avtorjev: 1

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.05 Drugo učno gradivo

8. HORJAK, Marjeta. *Učno gradivo za potrebe usposabljanja in internega izobraževanje MFC.2 s področja hrambe in drugih spremljevanih storitev hrambe dokumentov*. Ljubljana: [samozal.] M. Horjak, 2016. IV, 126 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [23631334](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1

9. HORJAK, Marjeta. *Učno gradivo za potrebe usposabljanja in izobraževanja s področja hrambe in drugih spremljevalnih storitev hrambe dokumentov*. Ljubljana: [samozal.] M. Horjak, 2011. IV, 126 str., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [23672038](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1

2.08 Doktorska disertacija

10. HORJAK, Marjeta. *Elektronski arhivi v funkciji trajne in zgodovinske hrambe : doktorska disertacija*. Ljubljana: [M

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Uvod v okoljsko politiko
Course title:	Introduction to environmental politics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		1	I
Environmental protection		1	I

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UOP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
25		15			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Mag. Alenka Burja

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No conditions.

Vsebina:

Predmet Uvod v okoljsko politiko naslavja štiri širše sklope:

1. **Okoljske probleme** v svetu in pri nas (interaktivno delo v parih oziroma v skupini, prezentacija).
2. **Okoljsko politiko** (definicije, pomembne odločitve in dogodki iz preteklosti), okoljska politika v Sloveniji (tudi ARSO (zlasti kazalci)










Content (Syllabus outline):

The course Introduction to Environmental Policy addresses four broad sections:

1. Environmental problems in the world and in our country (interactive work in pairs or in groups, presentation).
2. Environmental policy (definitions, important decisions and events from the past), environmental policy in Slovenia (also ARSO (especially indicators)

<p>in okoljski podatki SURS). Predstavi se ključne elemente Aarhuške konvencije.</p> <p>3. EU okoljsko politiko (splošna načela in področja, proces odločanja), ključne institucije (vključno z EEA in EUROSTAT) in strateški okoljski dokumenti.</p> <p>4. Sistemska razmišljanje in sistemski pristop pri razreševanju okoljskih vprašanj. Ocena stanja okolja s konceptom DPSIR (predstavitev koncepta/orodja, konkretna uporaba, izdelava načrta ukrepov s cilji in kazalniki). Razloži se razliko med okoljskimi vidiki in vplivi in postavljanje ciljev po metodi SMART.</p>	<p>and environmental data of SORS). The key elements of the Aarhus Convention are presented.</p> <p>3. EU environmental policy (general principles and areas, decision-making process), key institutions (including EEA and EUROSTAT) and strategic environmental documents.</p> <p>4. Systemic thinking and a systematic approach in resolving environmental issues. Assessment of the state of the environment with the concept of DPSIR (presentation of the concept / tool, concrete application, preparation of a plan of measures with objectives and indicators). The difference between environmental aspects and impacts and the setting of objectives according to the SMART method are explained.</p>
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

<p>Aarhuška K O N V E N C I J A</p> <p> 7 EAP</p> <p> Evropski zeleni dogovor</p> <p> Evropski zeleni dogovor Priloga</p> <p> political-guidelines-next-commission en</p> <p>- Evropski zeleni dogovor https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_sl</p> <p> SOER 2020</p> <p> Pregled ključnih eu politik Timmermans Green Deal</p> <p> DPSIR -Christensen word minimal</p> <p> System Thinking</p> <p> pREVOD DPSIR</p>

Cilji in kompetence:

<p>Študent razume učno snov v tolikšni meri, da je zmožen izdelati konkretno in aplikativno seminarsko nalogo, ki se nanaša tako na osnovno znanje predmeta kot na študentovo bivalno okolje.</p>

Objectives and competences:

<p>The student should understand the subject matter to such an extent that he / she is able to create a concrete and applied seminar paper that refers to both the basic knowledge of the subject and the student's living environment.</p>

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent zna opisati, identificirati, naštetiti in razložiti okoljske probleme. Sposoben je ponazoriti in interpretirati okoljsko politiko ter primerjati različne okoljske dokumente oz. programe na nacionalni in ravni EU. Razume kaj je vesplošno uveljavljen linearni način razmišljanja in začne uporabljati sistemsko razmišljanje. Argumentirano napiše načrt ukrepov (s cilji in kazalci) za konkreten okoljski problem. Zna oceniti stanje lokalnega okolja in izdelati priporočila za potrebne spremembe.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student is able to describe, identify, list and explain environmental problems. He is able to illustrate and interpret environmental policy and compare different environmental documents or programs at national and EU level. He understands what the universally established linear way of thinking is and begins to use systems thinking. Arguably write a plan of measures (with objectives and indicators) for a specific environmental problem. Can assess the state of the local environment and make recommendations for necessary changes.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
Razgovori
Skupinsko delo
Pogovori o študentovih izkušnjah s tega področja
Analiziranje in vrednotenje dobrih praks
Digitalni ogledi izbranih tem s komentiranjem
Individualna krajša naloga doma
Aplikativna seminarska naloga
Uporaba strokovnih orodij in metod
Uporaba miselnih vzorcev
Sistemski pristop razmišljanja

Learning and teaching methods:

Lectures
Conversations
Group work
Discussions about the student's experience in this field
Analyzing and evaluating good practices
Digital views of selected topics with commentary
Individual short homework
Applied seminar paper
Use of professional tools and methods
Use of thought patterns
A systems approach to thinking

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit,
Opravljena seminarska naloga.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Written exam,
Completed a seminar paper.

Reference nosilca / Lecturer's references:

mag. Alenka Burja

COBISS: https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200817_132600_a3455843.html

Projekti:

- ✓ IEE, Promoting green public procurement in support of the 2020 goals – GPP 2020, <https://gpp2020.eu/home/>, 2013 – 2016

- ✓ »GreenS – Green public procurement supporters for innovative and sustainable institutional change«, EASME, 2015 – 2018, <https://greensproject.eu/sl/>
- ✓ Učinkovita raba virov, Na poti k akcijskemu načrtu Slovenije, MOP, 2014, http://mop.arhiv-spletisc.gov.si/fileadmin/mop.gov.si/pageuploads/podrocja/odpadki/ucinkovita_raba_virov.pdf
- ✓ Evropska komisija, Generalni Direktorat za okolje, NSE - Nacionalna ekspertka napotena na delo v Evropsko komisijo v Direktorat za okolje, v enoto za Trajnostno proizvodnjo, produkte in potrošnjo, 2008 – 2011 https://ec.europa.eu/dgs/environment/pdf/org_en.pdf
- ✓ Ministrstvo za okolje in prostor RS, projekt LIFE IP CARE4CLIMATE, 2019 - 2016, Priprava in izvedba izobraževanj o ZeJN. <https://www.care4climate.si/sl>

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Uvod v okoljsko pravo
Course title:	Introduction to environmental law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		1	II
Environmental protection		1	II

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UOP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		10			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Dušan Pichler, univ. dipl. soc.

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za vključitev v delo ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites are required for inclusion in the work.

Vsebina:

Sistemska opredelitev pravnega varstva okolja:
 - opredelitev področja urejanja;
 - cilji pravnega varstva okolja;
 - varstvo okolja v pravu (različna področja prava: civilno, upravno in kazensko pravo)
 - sistem upravno-pravnega urejanja varstva okolja (okolje, ohranjanje narave, raba naravnih dobrin, urejanje prostora, graditev objektov itd.).
 Opredelitev najpomembnejših pojmov (okolje, poseg v okolje, obremenjevanje okolja,

Content (Syllabus outline):

Systemic definition of legal protection of the environment:
 - definition of the field of regulation;
 - objectives of legal protection of the environment;
 - environmental protection in law (various areas of law: civil, administrative and criminal law)
 - system of administrative regulation of environmental protection (environment, nature conservation, use of natural resources, spatial planning, construction of facilities etc.).

<p>onesnaževanje okolja, povzročitelj obremenjevanja okolja, naravne dobrine in drugo). Subjekti varstva okolja. Temeljna načela varstva okolja. Najpomembnejši instituti varstva okolja: - mejne vrednosti in pravila ravnanja; - programi in načrti; - okoljevarstveno soglasje in okoljevarstveno dovoljenje; - informacijski sistem varstva okolja, - ekonomski in finančni instrumenti, - sodelovanje javnosti; - inšpekcijski nadzor in drugi nadzorni mehanizmi. Gospodarske javne službe (splošno in posebno na področju varstva okolja).</p>	<p>Description of the most important terms (environment, activity affecting the environment, environmental burden, environmental pollution, polluter, natural resources, etc.). Environmental protection entities. Basic principles of environmental protection. The most important institutes of environmental protection: - limit values and rules of conduct; - programs and plans; - environmental consent and environmental permit; - environmental protection information system, - economic and financial instruments, - public participation; - inspections and other control mechanisms. Public utility services (general and specific in the field of environmental protection).</p>
--	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

<p>Čebulj, Pichler, Prančič: Zakon o varstvu okolja s komentarjem – uvod (GV, Ljubljana 1993), Pličanič et al: Komentar Zakona o varstvu okolja (IJU, Ljubljana 2010), Acceto, M.: Pravo Evropske unije (GV, Ljubljana 2013), Krämer, L.: EU Environmental Law, 2nd edition (Sweet & Maxwell, London 2012), Šinkovec, Janez: Pravo okolja (Časopisni zavod Uradni list Republike Slovenije, Ljubljana 1994) Drugi viri: Veljavni zakoni in drugi predpisi s področja varstva okolja/Applicable environmental legislation, Spletne strani/Web: Ministrstvo za okolje in prostor (http://www.mop.gov.si), Pravno-informacijski sistem republike Slovenije (http://www.pisrs.si), Eur-lex: http://eur-lex.europa.eu/</p>

Cilji in kompetence:

<p>Predmet študentom nudi osnovna znanja o področju pravnega varstva okolja. Študenti pridobijo sistemski vpogled na področje pravnega varstva okolja, s poudarkom na upravno-pravnih institutih.</p> <p>Študenti naj bi bili sposobni iskati ustrezne pravne okvire pri soočanju ali reševanju konkretnih okoljskih vprašanj. Naučili pa naj bi se tudi področje prava okolja povezovati z drugimi znanji (naravoslovnimi, družboslovnimi in humanističnimi, tehnologija) s področja varstva okolja.</p>

Objectives and competences:

<p>The course offers students basic knowledge in the field of legal protection of the environment. Students gain a systematic insight into the legal protection of the environmental, with an emphasis on administrative law institutes.</p> <p>Students should be able to seek appropriate legal frameworks in dealing with or addressing specific environmental issues. They should also learn to connect the field of environmental law with other knowledge (natural sciences, social sciences, humanities, technology, ...) in the field of environmental protection.</p>
--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- razumevanje povezanosti različnih področij urejanja varstva okolja
- osnovno poznavanje sistema pravnega varstva okolja;
- osnovno poznavanje sistema upravno-pravnega varstva okolja;
- sposobnost prepoznavanja problema in iskanja ustreznega pravnega okvira, ki se nanaša na problem.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- understanding the connection between different areas of environmental protection regulation
- basic knowledge of the system of legal protection of the environment;
- basic knowledge of the system of legal protection of the environment in the frame of the administrative law;
- the ability to identify the problem and find an appropriate legal framework that relates to the problem.

Metode poučevanja in učenja:

predavanja,
seminarske naloge,
razgovori,
študij primera

Learning and teaching methods:

lectures,
seminar works,
discussions,
case studies

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit,
seminarska naloga (izbirno)

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Written exam,
seminar work (optional)

Reference nosilca / Lecturer's references:**I. BIBLIOGRAFIJA**

1. PICHLER, Dušan: Odgovornost za preprečevanje oziroma za sanacijo okoljske škode po ZVO-1. *Javna uprava*, 2008, letn. 44, št. 4, str. 31-41.
2. ZORE, Jani, TAVZES, Radovan, **PICHLER, Dušan**, PETRAČ, Marjeta: Navodilo za oblikovanje cen obveznih lokalnih javnih služb odvajanja in čiščenja komunalnih odpadnih in padavinskih voda. *Urad. list Repub. Slov.* (1991), 19. feb. 1999, leto 9, št. 11, str. 979-980.
3. PICHLER, Dušan: Odgovornost za okoljsko škodo po ZVO-1B. *Podjet. delo*, 2009, 35, [št.] 6/7, str. 1312-1319.
4. NOVAK, Barbara, KOROŠEC, Damjan, AMBROŽ, Matjaž, BUBNOV-ŠKOBERNE, Anjuta, DOLGAN, Milan, DROL NOVAK, Živa, FILIPČIČ, Katja, GORKIČ, Primož, ŠUGMAN, Katja, IVANC, Blaž, KONČAR, Polonca, MEŽNAR, Špela, **PICHLER, Dušan**, PLIČANIČ, Senko, PUCELJ VIDOVIČ, Tanja, SANCIN, Vasilka, SIMIČ, Ivan, STRBAN, Grega, TIČAR, Luka, TRAMPUŽ, Miha, VLAHEK, Ana, ZAJC, Katarina, ZULJAN, Boštjan, ŽNIDARŠIČ,

- Viktorija, NOVAK, Barbara (ur.), KOROŠEC, Damjan (ur.): *Osebni pravni svetovalec : nasveti največjih slovenskih strokovnjakov za vsakogar*. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2006. 965 str. ISBN 961-231-562-0.
5. KNEZ, Rajko, VRENČUR, Renato, ŽLEBIR, Silvo, OCEPEK, Martina, **PICHLER, Dušan**, VILER KOVAČIČ, Adrijana, OGORELEC WAGNER, Vida, JEREB, Samo, PODLIPNIK, Bernarda, KEREKEŠ, Gordana, ŠARLAH, Nikolaj: *Dnevi okoljskega prava : gradivo za posvet, Portorož, 6. in 7. nov. 2008*. Ljubljana: Nebra, 2008. 1 zv. (loč. pag.).
6. ČEBULJ, Janez, **PICHLER, Dušan**, PRANČIČ, Ana: *Zakon o varstvu okolja s komentarjem*, (Zbirka Nova slovenska zakonodaja). 1. natis. Ljubljana: Gospodarski vestnik, 1994. 304 str. ISBN 86-7061-086-8.
7. **PICHLER, Dušan**, PUCELJ VIDOVIČ, Tanja, PLIČANIČ, Senko, PIRNAT, Rajko, KELŠIN, Sonja: *Komentar Zakona o varstvu okolja*. 1. natis. Ljubljana: Inštitut za javno upravo pri Pravni fakulteti, 2010. 917 str. ISBN 978-961-6003-11-7.
8. PICHLER, Dušan: Zakon je zakon je zakon. *Vesela znan.*, del 1, O okolju (1995), str. 151-165.
9. VUKOVIČ, Dušan: Prispevek k poizkusu identifikacije ovir pri uvajanju odločnejše ekološke politike. IB, Revija za planiranje, št. 12, Ljubljana 1990, str. 49.
10. VUKOVIČ, Dušan: Pravo okolja v evropski gospodarski skupnosti in Slovenija. IB, Revija za planiranje, št. 5-6, Ljubljana 1991, str. 51.
11. PICHLER, Dušan: More Efficient Environmental Protection and a Legal System comparable to European Standards. Slovenian Business Report, No. 4. Ljubljana 1992, str. 6.
12. ČEBULJ, Janez, **PICHLER, Dušan**: Od zakona o varstvu okolja do predpisov o substancah, ki škodljivo vplivajo na ozonski plašč. II. Mednarodno posvetovanje. Gorenje, Revija Gorenja za raziskovalno in razvojno dejavnost, št. 4. Velenje 1993. str. 16.
13. PICHLER, Dušan: Environmental Liability and Privatisation – Slovenia. Workshop on Policies to Address Environmental Liability Issues in Privatisation. Praga. 1996.
14. PICHLER, Dušan: Prilaganje slovenske zakonodaje s področja gospodarskih javnih služb varstva okolja predpisom Evropske skupnosti. II. Kongres gospodarskih javnih služb komunalnih dejavnosti Slovenije. Svetovalni center. Referati. Portorož, 1997. str. 71.
15. PICHLER, Dušan: Spremembe zakonodaje na področju javnega sektorja in varstva okolja. III. Kongres gospodarskih javnih služb komunalnih dejavnosti Slovenije. Svetovalni center. Referati. Portorož, 1998. str. 25.
16. Tea Glažar in **Dušan PICHLER**: 6. poglavje. v JEŠOVNIK, Peter et al.: Poslovni vodnik po evropskem pravu. GZS; Ljubljana, 2002.
17. PICHLER, Dušan: Legislative System of Environmental Protection in the Republic of Slovenia – a Short Presentation. Journal for European Environmental & Planning Law., vol.2, No. 4, July 2005, str.301.
18. PICHLER, Dušan: Odgovornost za preprečevanje in sanacijo okoljske škode. 10. konferenca kakovosti, Zbornik referatov, Velenje, 2010. str. 15.
19. PICHLER, Dušan: Okoljska zakonodaja in direktive. 4. GV-konferenca: Okoljski management. Trajnostni razvoj. Portorož, 2002, str. 13.
20. PICHLER, Dušan: Odgovornost za preprečevanje oziroma za sanacijo okoljske škode po ZVO-1. GZS, Posvet: Pravna in finančna odgovornost za obremenjevanje okolja, Inštitut za javno upravo pri Pravni fakulteti v Ljubljani, Ljubljana 2009, str. 94.

II. PROJEKTI

1. **Bosna in Hercegovina**: (LIFE ROSA LIFE 02 TCY/BiH/009),
2. **Hrvaška**: INFRA IND/EXP 33078 Peer Assessment on Environment (2008); INFRA IND/EXP 45323 Expert Mission on Climate Change Legislation, ETT IND/EXP 50486 Expert Mission on Auctioning (2012),
3. **Severna Makedonija**: RENA-ReCAP; JHA 48007: Workshop in EU Environmental Law (2012); EuropeAid/139221/IH/SER/MK; Preparation of Long-term Strategy and Law on Climate Action (2019-2020),
4. **Črna gora**: ETT IND/EXP 50561 Expert Mission on the Development of a Roadmap on Climate Change

Legislation (2012),

5. Srbija: RENA-ReCAP; INFRA 45761: Workshop on Experiences and plans on EU ETS (2012); ETT IND/EXP 51807: Technical assistance for preparation of transposition of MMD and Development of Climate Change approximation plan (2014), EU Twinning Project SR12IBEN01: Creation of the Monitoring, Reporting and Verification System for the successful implementation of the EU Emission Trading System (2014); EU Twinning Project SR13IBEN01: Establishment of a mechanism for implementation of Monitoring Mechanism Regulation (MMR) – component leader (2015-2017); Europe Aid/137065/DH/SER/RS; Policy and Legal Advice Centre II: Analysis of the alignment of draft national legislation with the SEVESO III Directive (2017), ETT/IND/EXP 65208 Expert Mission on the preparation of the draft Law on Climate Change (2017); ETT/IND/EXP 66067 Expert Mission on the preparation of the draft Law on Climate Change (2018); ETT IND/EXP 67162; ETT IND/EXP 67527, ETT IND/EXP 67750, ETT IND/EXP 68254: Expert Mission on the control of major accident hazards involving dangerous substances (2018); EuropeAid/139295/DH/SER/RS: Policy and Legal Advice Centre – PLAC III: Preparation of RIA on Law on Environmental Liability (2019); EuropeAid/138598/IH/SER/RS: Additional development of EU Environment approximation for Air, Chemicals and Horizontal acquis (2019-2020),

6. Turčija: ETT 53409 Workshop on Monitoring and Reporting and Verification (MVR) of greenhouse gas emissions (GHG) (2013)

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Uvod v okoljsko sociologijo
Course title:	Introduction to environmental sociology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		1	I
Environmental protection		1	I

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / mandatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UOS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		20			72 ur	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Sašo Gorjanc, mag.

Jeziki / slovenski	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
Languages:	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene
Slovenian		

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za vključitev v delo ni pogojev, za pristop k izpitu pa morajo študenti pripraviti seminarsko nalogo/esej.

Prerequisites:

There are no special prerequisites to join the classes, however the students have to prepare an essay to be able to take the exam.

Vsebina:

- Razvoj teoretskih zamisli o razmerju med kulturo in naravo
- Zgodovina in razvoj socialne konstrukcije narave
- Trajnostni družbeni razvoj
- Konfliktni odnos do prostora
- Spremljanje intermediarnih razmerij (lokalno, regionalno, nacionalno, mednacionalno, globalno) in varstvo narave
- Urbanizacija kot svetovni proces

Content (Syllabus outline):

- Development of theoretical ideas about the relationship between culture and nature
- History and development of the social construction of nature
- Sustainable social development
- Conflicting attitude towards space
- Monitoring of intermediary relations (local, regional, national, transnational, global) and nature protection
- Urbanization as a global process

- Socialno ekonomske in kulturne posebnosti urbanizacije v različnih delih sveta
- Družbene vrednote in ekološka zavest
- Pojav razvoja ekoloških gibanj
- Temeljne dileme varovanja okolja
- Postmoderno vračanje k naravi
- Okoljski motivi prostorske mobilnosti
- Sodelovanje državljanov pri varovanju narave
- Vpliv kolonializma na okoljevarstvo
- Nečloveška karizma in krovne vrste
- Razmerja moči v družbi in okoljski družbeni akterji
- Doseganje trajnostnih sprememb družbenega vedenja

- Socio-economic and cultural peculiarities of urbanization in different parts of the world
- Social values and ecological awareness
- The phenomenon of the development of ecological movements
- Fundamental dilemmas of environmental protection
- Postmodern return to nature
- Environmental motives of spatial mobility
- Participation of citizens in nature protection
- The impact of colonialism on the environment
- Inhuman charisma and umbrella species
- Power relations in society and environmental social actors
- Achieving sustainable changes in social behavior

Temeljna literatura in viri / Readings:

Temeljna literatura:

Barua, M. (2016). Lively commodities and encounter value. *Environment and Planning D: Society and Space*. 0(0), 1-20.

Hardin, G. (2009). The Tragedy of the Commons. *Journal of Natural Resources Policy Research*. 1(3), 243-253.

Lorimer, J. (2012). Multinatural geographies for the Anthropocene. *Progress in Human Geography*. 39(5), 593-612.

Drugi viri:

Redman, C.L. (2005). Resilience theory in archaeology. *American Anthropologist*. 107(1), 70-77.

Ruddiman, W.F. (2003). The anthropogenic greenhouse era began thousands of years ago. *Climatic Change*. 61, 261-293.

Tepperman, L. (1980). Malthus and the social limits to growth. *Social Indicators Research*. 9, 347-368.

Agrawal, A., Redford, K. (2009). Place, conservation, and displacement. *Conservation and Society*. 7(1), 56-58.

Barua, M. (2014). Circulating elephants: unpacking the geographies of a cosmopolitan animal. *Transactions of the Institute of British Geographers*. 39, 559-573.

Barua, M., Gurdak, D.J., Ahmed, R.A., Tamuly, J. (2012). Selecting flagships for invertebrate conservation. *Biodiversity Conservation*. 21, 1457-1476.

Duffy, R. (2014). Waging a war to save biodiversity: the rise of militarized conservation. *International Affairs*. 90, 819-834.

Goldman, M. (2007). Tracking widebeest, locating knowledge: Maasai and conservation biology understandings of widebeest behavior in Northern Tanzania. *Environment and Planning D: Society and Space*. 25, 307-331.

Loh, J., Harmon, D. (2005). A global index of biocultural diversity. *Ecological Indicators*. 5, 231-241.

Lorimer, J. (2007). Nonhuman charisma. *Environment and Planning D: Society and Space*. 25, 991-932.

Posey, D.A. (1985). Indigenous management of tropical forest ecosystems: the case of the Kayapó indians of the Brazilian Amazon. *Agroforestry Systems*. 3: 139-158.

Swetnam, T.W., Betancourt, J.L. (1999). Applied historical ecology: Using the past to manage for the future. *Ecological Applications*. 9(4), 1189-1206.

Bellas, J. (2014). The implementation of the Marine Strategy Framework Directive: Shortcomings and limitations from the Spanish point of view. *Marine Policy*. 50, 10-17.

Bettencourt, L.M.A., Lobo, J., Helbing, D., Kühnert, C., West, G.B. (2007). Growth, innovation, scaling, and the pace of life in cities. *PNAS*. 104(17), 7301-7306.

Foley, J.A., Monfreda, C., Ramankutty, N., Zaks, D. (2007). Our share of the planetary pie. *PNAS*. 104(319), 12585-12586.

Haberl, H. (2006). The global socioeconomic energetic metabolism as a sustainability problem. *Energy*. 31, 87-99.

Kenworthy, J.R. (2006). The eco-city: ten key transport and planning dimensions for sustainable city development. *Environment & Urbanization*. 18(1), 67-85.

Lorimer, J. (2009). International conservation volunteering from the UK: what does it contribute? *Oryx*. 43(3), 352-360.

Mols, F., Haslam, S.A., Jetten, J., Steffens, N.K. (2014). Why a nudge is not enough: A social identity critique of governance by stealth. *European Journal of Political Research*. Doi: 10.1111/1475-6765.12073.

Oskamp, S. (2000). A sustainable future for humanity? How can psychology help?. *American Psychologist*. 55(5), 496-508.

Rockström, J. (2010). Planetary boundaries. *Frontiers of the New Century*. 72-74.

Seyranian, V., Sinatra, G.M., Polikoff, M.S. (2015). Comparing communication strategies for reducing residential water consumption. *Journal of Environmental Psychology*. 41, 81-90.

Wackernagel, M., Kitzes, J., Moran, D., Goldfinger, S., Thomas, M. (2006). The ecological footprint of cities and regions: comparing resource availability with resource demand. *Environment & Urbanization*. 18(1), 103-112.

Cilji in kompetence:

- Široko in kritično razumevanje okoljskih problemov
- Poznavanje in razumevanje vrednostnih usmeritev glede posegov v naravo
- Sposobnost za reševanje konfliktnih interesov pri izrabi prostora in naravnih virov
- usposobljenost za proučevanje družbeno prostorskih razmerij in procesov, raziskovanje, teoretsko konsistentne in metodološke usmeritve
- poznavanje in razumevanje teorije o razmerju med kulturo in naravo
- sposobnost razumevanje družbenega značaja, pomena in funkcije prostora
- sposobnost razumevanja in uporabe urbanizacije kot procesa socialno ekonomske in kulturne posebnosti tudi v globalnem procesu v različnih predelih sveta
- usposobljenost za raziskovanje na področju družbenega prostorskega razvoja v Sloveniji v kontekstu njenega vključevanja v širše evropske povezave
- uporaba pridobljenega znanja v praksi
- sposobnost sociološkega pristopa k prostorskemu planiranju
- sposobnost koncipiranja prostorskega planiranja

Objectives and competences:

- - Broad and critical understanding of environmental problems
- - Knowledge and understanding of value orientations regarding interventions in nature
- - Ability to resolve conflicting interests in the use of space and natural resources
- - ability to study socio-spatial relations and processes, research, theoretically consistent and methodological orientations
- - knowledge and understanding of the theory of the relationship between culture and nature
- - ability to understand the social character, meaning and function of space
- - the ability to understand and use urbanization as a process of socio-economic and cultural specificity also in the global process in different parts of the world
- - ability for research in the field of social spatial development in Slovenia in the context of its integration into wider European connections
- - application of acquired knowledge in practice
- - ability of a sociological approach to spatial planning
- - ability to conceptualize spatial planning
- - ability to understand spatial planning as a process
- - ability to study spatial problems in Slovenia and around the world

- sposobnost razumevanja prostorskega planiranja kot procesa
- sposobnost proučevanja prostorskih problemov v Sloveniji in po svetu
- sposobnost sodelovanja v okoljskih gibanjih
- sposobnost sodelovanja v projektih varovanja narave
- poznavanje in razumevanje institucionalnih okvirov dela okoljske sociologije (zakonodaje)
- usposobljenost za svetovalno delo
- sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanja
- kooperativnost, usposobljenost za timsko delo

- - ability to participate in environmental movements
- - ability to participate in nature protection projects
- - knowledge and understanding of the institutional framework of environmental sociology (legislation)
- - competence for consulting work
- - ability to interdisciplinary integration of knowledge
- - cooperation, ability to work in a team

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
Študenti/tke razumejo:
- logiko prostorskega razvoja in konflikte pri rabi prostora
 - posledice kolonializma na okoljevarstvo danes
 - kdo so akterji na okoljskem področju in kako se povezujejo v mreže vpliva
 - urbanistične izzive za prehod v trajnostno prihodnost
 - vpletenost družbenih tematik v okoljske problematike
 - zgodovino razvoja okoljskih družbenih idej in vpliva družbe na planet
- Študenti/tke uporabljajo:
- različne sociološke, filozofske in socio-psihološke teorije za razlago situacij in trendov v okoljevarstvu
- Študenti/tke analizirajo:
- najrazličnejše okoljske probleme skozi prizmo sociološke teorije in vključujejo družbeno komponento v razmišljanje o naravoslovnih problematikah
- Študenti/tke vrednotijo:
- različne konflikte na okoljskem področju in presojujejo neskladja in iščejo prispevne faktorje za stališča različnih akterjev v okoljskih razpravah
- Študenti/tke ustvarjajo:
- z seminarsko nalogo/esejem študenti povezujejo znanje celotnega predmeta in aplicirajo zapomnjene teorije na nove tematike in problematike in tako ustvarjajo nove ugotovitve in perspektive na že obstoječih temah

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
Knowledge and understanding:
Students understand:
- the logic of spatial development and conflicts in the use of space
 - the consequences of colonialism on the environment today
 - who are the actors in the environmental field and how they network in the impact networks
 - urban challenges for the transition to a sustainable future
 - Involvement of social issues in environmental issues
 - the history of the development of environmental social ideas and the impact of society on the planet
- Students use:
- various sociological, philosophical and socio-psychological theories for the explanation of situations and trends in environmental protection
- Students analyze:
- various environmental problems through the prism of sociological theory and include a social component in thinking about natural science issues
- Students evaluate:
- different conflicts in the environmental field and assess inconsistencies and look for contributing factors for the views of different actors in environmental debates
- Students create:
- with a seminar paper / essay students connect the knowledge of the whole subject and apply memorized theories to new topics and issues and thus create new findings and perspectives on existing topics

--

--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
Seminarska naloga/esej (samostojno/individualno delo)
e-učenje
vaje med predavanji

Learning and teaching methods:

lectures
essay (individual work)
e-learning
practicum during lectures

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Priprava seminarske naloge/eseja	80 %	Essay
Ustno izpraševanje	20 %	Oral exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

Vodja projekta BEECH POWER (Interreg CE 1340) - Svetovna dediščina bukovih gozdov: krepitev in pospeševanje trajnostnega razvoja na osnovi ekosistemskega pristopa.

Vodja projekta IDES (Interreg DTP) – Izboljševanje vodne kvalitete v Donavi in njenih pritokih z integriranim upravljanjem s poplavnimi ravnici na osnovi ekosistemskih storitev.

Vodja komunikacij na projektu ECO KARST (Interreg DTP) – Ekosistemske storitve kraških zavarovanih območij – gonilne sile za trajnostni razvoj.

Vodja projekta COHENET (okvirna pogodba z Evropsko komisijo) – Doseganje usklajenih mrež morskih zavarovanih območij: Analiza stanja v Sredozemskem morju.

Projekt MEDCIS – Podpora sredozemskim državam članicam EU za usklajeno in koordinirano izvajanje druge cikle Okvirne direktive o morski strategiji.

Gorjanc, S., Klančnik, K., Murillas-Maza, A., Uyarra, M.C., Papadopoulou, N.K., Paramana, Th., Smith, C., Chalkiadaki, O., Dassenakis, M., Peterlin, M. (2020). Coordination of pollution-related MSFD measures in the Mediterranean – Where we stand now and insights for the future. *Marine Pollution Bulletin*. 159, 111476.

Gorjanc, S., Bordjan, A., Matijašič, D., Poljanec, A. (2019). Ekosistemske storitve, gonilna sila lokalnega trajnostnega in naravi prijaznega razvoja. V: Bončina, A. (ur.). *Gozd in les kot razvojni priložnosti za regionalni razvoj*. Ljubljana: Biotehniška fakulteta, str. 85-97. Zbirka Studia Forestalia Slovenica, 164.

Klančnik, K., Gorjanc, S., Murillas-Maza, A., Papadopoulou, N., Paramana, Th., Peterlin, M., et al. (2019). Best practices and descriptions of potential regional joint or coordinated measures in the Mediterranean – MEDCIS project, deliverable 4.2. 92. str.

Papadopoulou, N., Gorjanc, S., Klančnik, K., Murillas-Maza, A., Paramana, Th., Peterlin, M. et al. (2019). MEDCIS effectiveness methodology – report on assessment of implementation progress and effectiveness of programmes of measures – MEDCIS project, deliverable 4.3., 79 str.

Klančnik, K., Mavrič, B., Gorjanc, S., Dall'Angelo, C., Carbonell, A., et al. (2019). Report on the common approaches of the monitoring programmes, the coherence of the assessment and the interoperability, readiness/capabilities of the repositories in the north Adriatic areas – MEDCIS project, deliverable 3.4., 19 str.

Murillas-Maza, A., Uyarra, M.C., Gorjanc, S., Peterlin, M., Klančnik, K., Papadopoulou, N., Paramana, Th., Mavrič, B., Pavičić, M., Tutman, P., Skejić, S., Smith, C., Zenetos, A., Chalkiadaki, O, Dassenakis, M., Cadiou, J.-F., Morgantini, M., Cozzoli, F. (2018). MEDCIS catalogue of programmes of measures – MEDCIS project, deliverable 4.1, 31 str.

Mezek, S., Urh, V., Gorjanc, S., Caserman, H., Zupančič, G., Orlando-Bonaca, M., Francé, J., Plazar Mlakar, M., Čok, G., Humerca Šolar, L. (2018). SUPREME: supporting maritime spatial planning in Eastern Mediterranean: case study Slovenia: report on the case study (c.1.3.8. – addressing MSP implementation in case study areas). Koper, 131 str.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Uvod v prostorsko načrtovanje
Course title: Introduction to spatial planning

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		2	III
Environmental protection		2	III

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

UPN

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		10			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

mag. Bernardka Jurič

Jeziki /**Predavanja / Lectures:** Slovenski/Slovene**Languages:****Vaje / Tutorial:** Slovenski/Slovene**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

There are no special conditions

Vsebina:**Content (Syllabus outline):**

Predmet se bo osredotočil na nekatera pomembnejša vprašanja za razumevanje procesov prostorskega načrtovanja, in sicer:

- Razvoj prostorsko-planerske misli od antike do danes;
- Prostorsko-planska opravila;
- Hierarhija prostorskih planskih dokumentov;
- Sodobne vrednote in cilji urejanja prostora;
- Vrste planskih dokumentov glede na vpliv in podrobnost s primeri;
- Dokumenti in listine EU ter Slovenije, vezanih na prostorsko planiranje;

- The course will focus on some important issues for understanding spatial planning processes, namely:
- Development of spatial-planning thought from antiquity to the present day;
- Spatial planning tasks;
- Hierarchy of spatial planning documents;
- Modern values and goals of spatial planning;
- Types of planning documents according to impact and detail with examples;
- Documents and documents of the EU and Slovenia related to spatial planning;

Temeljni literatura in viri / Readings:

Hall, Peter (1998) *Cities in civilisation: Technology and urban order*, Weidenfeld and Nicholson, London.
Pogačnik, Andrej (2000) *Urejanje prostora za tretje tisočletje*, Študentska založba (Knjižna zbirka Scripta, Prostorsko planiranje), Ljubljana.
Košir, Fedja (1993) *Zamisel mesta*, Slovenska matica, Ljubljana.
Millenium project (2006) *Združeni narodi*, New York.
Evropske listine in dokumenti (ESDP, Bristol Accord, Leipziška listina, Urban acqui idr.)
Izbrani znanstveni in strokovni članki.

Cilji in kompetence:

V grobem je prostorsko planiranje sklop dejavnosti potrebnih za izdelavo prostorskega načrta, ki je predvsem kodifikacija prostorskih vrednot v družbi, zapis pravil obnašanja v prostoru in s prostorom. Je tudi pomembno sredstvo za sproščanje prostorskih sektorskih napetosti, preprečevanje razvojnih namer, ki bi ogrozile ali celo onemogočile primerno razumevanje ali rabo podedovanih prostorskih kakovosti, in hkrati ogrodje za sinergično združevanje konstruktivnih, dobronamernih in inovativnih naporov, ki soustvarjajo kakovostno življenjsko okolje. Torej je hkrati podlaga za različna pravna in upravna opravila, vezana na razvoj nepremičnin, vključno z določitvijo namembnosti prostora, in grobi tehnični okvir za načrtovanje posameznih delov prostora mesta, tj. stavb, odprtih prostorov, ulic, infrastrukture idr. V zadnjem času prostorski plan kot objekt sicer izgublja na pomenu, pač pa narašča pomen postopka in posameznih opravil, do uveljavitve prostorske kode.

Objectives and competences:

Roughly speaking, spatial planning is a set of activities necessary for the preparation of a spatial plan, which is primarily a codification of spatial values in society, a record of the rules of behavior in space and with space. It is also an important means of releasing spatial sectoral tensions, preventing development intentions that would jeopardize or even prevent the proper understanding or use of inherited spatial qualities, and at the same time a framework for synergistically combining constructive, well-intentioned and innovative efforts to co-create a quality living environment. Thus, it is both the basis for various legal and administrative tasks related to real estate development, including the determination of the purpose of the space, and a rough technical framework for the planning of individual parts of the city space, ie. buildings, open spaces, streets, infrastructure, etc. Recently, the spatial plan as an object has been losing its importance, but the importance of the procedure and individual tasks is growing, until the implementation of the spatial code.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Znanje o sistemih prostorskega planiranja, umestitvi sklopa v multi- in transdisciplinarno polje sodobnega urejanja prostora, razumevanje sodobnih vrednot in ciljev prostorskega razvoja

Uporaba:

Praktična uporabo pri znanstvenih, upravnih, svetovalnih-projektantskih in upravljaljskih dejavnostih

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Knowledge of spatial planning systems, placement of the set in the multi- and transdisciplinary field of modern spatial planning, understanding of modern values and goals of spatial development
Use:
Practical use in scientific, administrative, consulting-design and management activities

Refleksija:

Posledice prostorskega razvoja postanejo opazne šele v daljšem obdobju, zato jih je treba predvidevati, in omogočiti nasprotno procese pozitivnih prostorskih in okoljskih teženj.

Reflection:

The consequences of spatial development become noticeable only in the long run, so they must be anticipated and enable the opposite processes of positive spatial and environmental tendencies.

Metode poučevanja in učenja:

Uvodna predavanja v tematike, predstavitev seminarских nalog z razpravo, predstavitev dobrih prostorskih aktov, predstavitev in analiza posameznih projektov iz drugih držav EU, skupna analiziranje problematike prostorskega razvoja lastne občine

Learning and teaching methods:

Introductory lectures on topics, presentation of seminar papers with discussion, presentation of good spatial acts, presentation and analysis of individual projects from other EU countries, joint analysis of the problems of spatial development of our own municipality

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit,
seminarska naloga,
predstavitev seminarske naloge.
Pogoj za pristop k izpitu je oddana
seminarska naloga

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Written exam,
seminar work,
presentation of seminar work.
The condition for taking the exam is a
submitted seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

Izvajanje vseh vrst inženirskih storitev kot vodja projekta v fazi priprave državnih prostorskih aktov in pridobitev gradbenih, uporabnih dovoljenj ter okoljevarstvenih dovoljenj

Izdelava študij izvedljivosti projektov, študij variant, državnih prostorskih načrtov, okolijskih poročil, poročil o vplivih na okolje za različne vrste zahtevnih in manj zahtevnih projektih, recenzije, projektiranje, spremljanje projekta, ocena vrednosti investicije, skrbni pregled t.i. due diligence.itd.

Implementation of all types of engineering services as a project manager in the phase of preparation of national spatial acts and obtaining construction, use permits and environmental permits
Preparation of project feasibility studies, study of variants, national spatial plans, environmental reports, environmental impact reports for different types of demanding and less demanding projects, reviews, design, project monitoring, investment value assessment, careful review of t.i. due diligence.etc.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Uvod v trajnostni razvoj
Course title:	Introduction to sustainable development

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		1	II
Environmental protection		1	II

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UTR

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		20			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Mag. Alenka Burja

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za pristop k izpitu mora študent izdelati uporabno seminarsko nalogo iz njegovega lokalnega okolja, ki vsebuje prvine osnovnega znanje predmeta.

Prerequisites:

To take the exam, the student must prepare a useful seminar paper from his / her local environment, which contains elements of basic subject knowledge.

Vsebina:

Predmet vsebuje obravnavo osnovnih načel in definicij trajnostnega razvoja in trajnosti ter prikaz indeksa trajnostnega razvoja družbe in indikator družbenega napredka. Študentom je predstavljen zgodovinski pregled dogajanj v razvoju trajnostne politike in pristop Evropske unije in Slovenije na tem področju ter dobre prakse. Podrobneje se preuči, analizira in ovrednoti 17 globalnih ciljev trajnostnega razvoja (OZN Agenda 2030): Odprava revščine; Odprava lakote; Zdravje in dobro počutje; Kakovostno izobraževanje; Enakost spolov; Čista voda in sanitarna ureditev; Cenovno

Content (Syllabus outline):

The course contains a discussion of the basic principles and definitions of sustainable development and sustainability, as well as a presentation of the index of sustainable development of society and an indicator of social progress. Students are presented with a historical overview of developments in the development of sustainable policy and the approach of the European Union and Slovenia in this field, as well as good practice. The 17 global goals of sustainable development (UN Agenda 2030) are examined, analyzed and evaluated in more detail:

dostopna in čista energije; Dostojno delo in gospodarska rast; Industrija, inovacije in infrastruktura; Zmanjšanje neenakosti; Trajnostna mesta in skupnosti; Odgovorna potrošnja in proizvodnja; Podnebni ukrepi; Življenje v vodi; Življenje na kopnem; Mir, pravičnost in močne institucije; Partnerstva za doseganje cilje.

Poverty eradication; Elimination of hunger; Health and well-being; Quality education; Gender equality; Clean water and sanitation; Affordable and clean energy; Decent work and economic growth; Industry, innovation and infrastructure; Reducing inequality; Sustainable cities and communities; Responsible consumption and production; Climate action; Life in water; Life on land; Peace, justice and strong institutions; Partnerships to achieve goals.

Temeljni literatura in viri / Readings:



Spremenimo svet - Agenda za trajnostni razvoj 2030



swd-key-european-actions-2030-agenda-sdgs-390-20161122 en



Strategija razvoja Slovenije 2030



SRS - M - Pregled plakat - 7 dec

- Kazalci ciljev trajnostnega razvoja Slovenije, SURS

<https://www.stat.si/StatWeb/news/Index/8523>

- OZN, Trajnostni razvoj <https://sdgs.un.org/>

- Pristop EU k trajnostnemu razvoju https://ec.europa.eu/info/strategy/international-strategies/sustainable-development-goals/eu-approach-sustainable-development_sl

Cilji in kompetence:

Študent razume učno snov v tolikšni meri, da je zmožen izdelati konkretno in aplikativno seminarsko nalogo, ki se nanaša tako na osnovno znanje predmeta kot na študentovo bivalno okolje.

Objectives and competences:

The student should understand the subject matter to such an extent that he / she is able to create a concrete and applied seminar paper that refers to both the basic knowledge of the subject and the student's living environment.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent zna opredeliti oz. opisati trajnostni razvoj s svojimi besedami ter razpravljati o dobrih praksah, ki jih pozna. Je sposoben razumeti in povezati medsebojno soodvisnost med okoljem, družbo in gospodarstvo. Zna kritično oceniti in komentirati politiko trajnostnega razvoja na nacionalni, EU in globalni ravni in predlagati izboljšave. Samostojno izdelava strategijo trajnostnega razvoja v njegovi lokalni skupnosti z upoštevanjem globalnih ciljev TR, ki bi se je dalo tudi konkretno uporabiti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student knows how to define or describe sustainable development in their own words and discuss good practices they know. It is able to understand and connect the interdependence between the environment, society and the economy. Can critically assess and comment on sustainable development policy at national, EU and global levels and suggest improvements. He independently develops a strategy for sustainable development in his local community, taking into account the global goals of the TR, which could also be applied concretely.

--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
Razgovori
Skupinsko delo
Pogovori o študentovih izkušnjah s tega področja
Analiziranje in vrednotenje dobrih praks
Digitalni ogledi izbranih tem s komentiranjem
Individualna krajša naloga doma
Aplikativna seminarska naloga
Uporaba strokovnih orodij in metod
Uporaba miselnih vzorcev
Sistemiški pristop razmišljanja

Learning and teaching methods:

Lectures
Conversations
Group work
Discussions about the student's experience in this field
Analyzing and evaluating good practices
Digital views of selected topics with commentary
Individual short homework
Applied seminar paper
Use of professional tools and methods
Use of thought patterns
A systems approach to thinking

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit.
Opravljena seminarska oziroma projektna naloga.

Delež (v %) /
Weight (in %)

100 %

Assessment:

Written exam,
Completed a seminar paper.

Reference nosilca / Lecturer's references:

mag. Alenka Burja
COBISS: https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200817_132600_a3455843.html
Projekti:

- ✓ IEE, Promoting green public procurement in support of the 2020 goals – GPP 2020, <https://gpp2020.eu/home/>, 2013 – 2016
- ✓ »GreenS – Green public procurement supporters for innovative and sustainable institutional change«, EASME, 2015 – 2018, <https://greensproject.eu/sl/>
- ✓ Učinkovita raba virov, Na poti k akcijskemu načrtu Slovenije, MOP, 2014, http://mop.arhiv-spletisc.gov.si/fileadmin/mop.gov.si/pageuploads/podrocja/odpadki/ucinkovita_raba_virov.pdf
- ✓ Evropska komisija, Generalni Direktorat za okolje, NSE - Nacionalna ekspertka napotena na delo v Evropsko komisijo v Direktorat za okolje, v enoto za Trajnostno proizvodnjo, produkte in potrošnjo, 2008 – 2011 https://ec.europa.eu/dgs/environment/pdf/org_en.pdf
- ✓ Ministrstvo za okolje in prostor RS, projekt LIFE IP CARE4CLIMATE, 2019 - 2016, Priprava in izvedba izobraževanj o ZeJN. <https://www.care4climate.si/sl>

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Uvod v ustavno pravo in teorijo države in prava
Course title:	Introduction to Constitutional Law and Theory of State and Law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		1	I
Environmental protection		1	I

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UUUPTDP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		30			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Dr. Mitja Žagar

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za vključitev v delo in opravljanje študijskih obveznosti ni dodatnih pogojev.

Prerequisites:

There are no additional prerequisites.

Vsebina:

Predmet predstavlja teoretski okvir in kratek pregled zgodovinskega razvoja države in prava, ustavnega, pravnega in političnega sistema ter državnih institucij. Osrednjo pozornost namenja političnemu in ustavnemu sistemu, pravnemu redu in upravnemu pravu v Republiki Sloveniji (RS). Ključni vsebinski sklopi so:

- Opredelitev predmeta in koncepta ustavnega prava,

Content (Syllabus outline):

The course presents theoretical framework and brief overview of historic development of state, law, particularly constitutional law, legal and political systems as well as state institutions. It focuses on political, constitutional and legal system, particularly on constitutional law of the Republic of Slovenia (RS). Key themes are:

- Concept and subject of constitutional law,
- Historic development of state and its institutions as well as law and constitutional-legal system,

<ul style="list-style-type: none"> - Zgodovinski razvoj države in njenih institucij ter prava in ustavno-pravnega sistema, - Demokracija in njena zgodovinska evolucija: neposredna in posredna demokracija, - Ustavno pravo RS, - Politični sistem RS, - Veje oblasti in institucije političnega sistema: <ul style="list-style-type: none"> • Zakonodajna oblast in predstavniško telo: <ul style="list-style-type: none"> = Državni zbor RS, = Državni svet, = nepopolna dvodomnost, • Izvršilna oblast in državna uprava: <ul style="list-style-type: none"> = vlada in ministrstva, = državna uprava in upravne enote • Sodna veja oblasti: <ul style="list-style-type: none"> = ustavno sodišče kot ustavno sodna veja oblasti, = sistem sodišč RS, - Ustavne določbe in uporaba ustavnega prava v vsakdanjem življenju. 	<ul style="list-style-type: none"> - Historic evolution of democracy: direct and indirect democracy, - Constitutional law of the RS, - Political system of the RS, - Branches of power and institutions of political system: <ul style="list-style-type: none"> ○ Legislation and representative bodies: <ul style="list-style-type: none"> ▪ National Assembly, ▪ State Council, ○ Executive and public administration: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Government and ministries, ▪ Public administration, ○ Judiciary: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Constitutional court, ▪ Judiciary and system of courts, - Constitutional provisions and the use of constitutional law in daily life.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Grad, Franc in Kaučič, Igor in Zagorc, Saša (2018): *Ustavno pravo*. 2. spremenjena in dopolnjena izdaja. Ljubljana: Pravna fakulteta / Litteralis, 2018.

Cerar, Miro in Novak, Aleš in Pavčnik, Marijan (2019): *Uvod v pravoznanstvo (učbenik in gradivo za predavanja, seminar, vaje)*. 3., pregledana, spremenjena in dopolnjena izdaja. Ljubljana: Uradni list Republike Slovenije, 2019. (Izbrana poglavja / Selected chapters)

Alternativni učbeniki, članki in gradiva po dogovoru z nosilcem predmeta. / Alternative textbooks, articles and materials upon the consultation with the lecturer.

Cilji in kompetence:

Predmet zagotavlja temeljna (teoretska) znanja o organiziranosti in strukturi sodobnih družb, o teoriji države in prava ter jih seznanja s političnim in ustavnim sistemom Republike Slovenije (RS). Temeljna teoretska znanja so podlaga za seznanitev z ustavnim in pravnim sistemom ter institucijami političnega sistema RS, za analizo in razumevanje ustavnih določb in delovanja institucij političnega sistema ter za uspešno vključevanje v družbena in delovna okolja ter za delovanje v njih. Študenti/študentke pridobijo kompetence, potrebne za razumevanje in uporabo ustavnih in pravnih določb v konkretnih primerih, za presojo konkretnega delovanja in za strokovno komunikacijo o obravnavanih vprašanjih (vključno z zastavljanjem konkretnih vprašanj, ki izhajajo iz njihovega dela in situacije, pravnim strokovnjakom).

Objectives and competences:

The course provides basic (theoretical) knowledge about the organization and structure of contemporary societies, theory of state and law as well as about the political and constitutional system of the Republic of Slovenia (RS). This theoretical knowledge is the basis for insights into constitutional and legal system and institutions of political system of the RS, for the analysis and understanding of the constitutional/legal provisions and the functioning of the institutions of the political systems as well as for successful inclusion and integration into and work in diverse social and work environments. Students acquire competences required for the understanding and application of constitutional and legal provisions in specific cases, for the judgement of the constitutionality of actions and situations as well as for expert communication on different issues (including formulating of specific questions to legal experts).

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti/študentke pridobijo znanja in veščine, ki omogočajo razumevanje pojavov, konceptov, teorij in procesov v sodobnih družbah ter strukture in delovanja ustavnega in političnega sistema in njegovih institucij v RS. Tako se usposobijo za analizo in strokovno delo v praktičnih situacijah v različnih okoljih. Z ustrezno uporabo teoretičnih podlag in praktičnih primerov študentje razvijejo potrebna znanja in veščine za delo.

Študenti/študentke bodo pridobili, razvili in nadgradili znanje in razumevanje o ustavnem, pravnem in političnem sistemu ter se usposobili za individualno in skupinsko analitično in strokovno delo, vključno z analitičnimi, jezikovnimi in komunikacijskimi kompetencami, rabo IT in strateškim planiranjem.

Pridobljeno znanje služi za razvoj veščin in sposobnosti za suvereno (so)delovanje v družbenem, ekonomskem in političnem življenju.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:
The course is designed to provide the knowledge and skills that enable understanding of phenomena, concepts, theories and processes in contemporary societies as well as the structure and functioning of the constitutional, legal and political system and its institutions in the RS. Students are trained and enabled for the adequate use of theory and acquire knowledge and skills necessary for analytical and expert work in specific circumstances and environments.

Students develop knowledge and skills necessary for their future work, particularly knowledge and understanding of the constitutional, legal and political system. They are trained for individual and group analytical and expert work, acquire knowledge and skills for successful communication, including linguistic competences, use of IT, strategic orientation and planning.

The acquired knowledge enables development of skills and capacities for successful participation and work in social, economic and political life and processes.

transformation(s)/transition(s), institution building, citizenship, civic and life-long learning, prevention, management and resolution of crises and conflicts, etc. He published extensively on those topics. (Extensive CV and bibliography available at: www.inv.si)

Nekaj relevantnih izbranih objav / Some selected publications:

- ŽAGAR, Mitja. Transforming ethnic conflict : building peace and diversity management in divided societies. V: BYRNE, Sean (ur.). *Routledge companion to peace and conflict studies*. London; New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2020. Str. 414-424.
- ŽAGAR, Mitja. Autonomy as mode of inclusion and participation of distinct communities and persons belonging to them. *Razprave in gradivo : revija za narodnostna vprašanja*. [Tiskana izd.]. dec. 2018, no. 81, str. 5-20.
- ŽAGAR, Mitja. Diversities, multiculturalism, inter-culturalism and diversity management in Southeast Europe. V: BAŠIĆ, Goran (ur.), ŽAGAR, Mitja (ur.), TATALOVIĆ, Siniša (ur.). *Multiculturalism in public policies*. Belgrade: Academic Network for Cooperation in South-East Europe (etc.), 2018. Str. 9-35.
- ŽAGAR, Mitja. Upravljanje različnosti in integracija: od idej do konceptov. V: GRAFENAUER, Danijel (ur.), MUNDA HIRNÖK, Katalin (ur.). *Raznolikost v raziskovanju etničnosti : izbrani pogledi*. Ljubljana: Inštitut za narodnostna vprašanja, 2016. Str. 286-307.
- ŽAGAR, Mitja. Essay: (re)thinking and (re)imagining South-eastern Europe or an intellectual journey to the Balkans. *Southeastern Europe*. [Print ed.]. 2012, letn. 36, št. 2, str. 237-249.
- ŽAGAR, Mitja. Europe, Central Europe, and the shaping of collective European and Central European identities. V: DONSKIS, Leonidas (ur.). *Yet another Europe after 1984 : rethinking Milan Kundera and the idea of central Europe*. Amsterdam [etc.]: Rodopi, 2012. Str. 67-93. (Value inquiry book series, vol. 252, Philosophy, literature, and politics PLP.) Nagrada: Izjemni znanstveni dosežek 2012 - Družbene vede - področje 5.11-Narodno vprašanje
- ŽAGAR, Mitja. The Bolzano/Bozen Recommendations on National Minorities in Inter-State Relations, Minority Rights and Trends in Minority Protection. V: PALERMO, Francesco (ur.), SABANADZE, Natalie (ur.). *National minorities in inter-state relations*. Leiden; Boston: Martinus Nijhoff Publishers: OSCE, 2011. Str. 129-143.
- ŽAGAR, Mitja. Human and minority rights, reconstruction and reconciliation in the process of state- and nation-building in the Western Balkans. V: *European yearbook of minority issues, 2007-2008*. Leiden: Brill; Biggleswade: Extenza Turpin [distributor], 2010. Letn. 7, str. 353-406.
- ŽAGAR, Mitja. Rethinking reconciliation: The lessons from the Balkans and South Africa. *Peace and conflict studies*. Spring 2010, letn. 17, no. 1, str. 144-175. ŽAGAR, Mitja. Strategies for the prevention, management, and/or resolution of (ethnic) crisis and conflict : the case of the Balkans. V: SANDOLE, Dennis J. D. (ur.), et al. *Handbook of conflict analysis and resolution*. London; New York: Routledge, 2009. Str. 456-474.
- ŽAGAR, Mitja. Diversity management and integration : from ideas to concepts. V: BLOED, Arie (ur.), et al. *European yearbook of minority issues, Vol. 6, 2006/7*. Leiden; Boston: Brill, 2008. Str. 307-327.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Varstvo morskih ekosistemov
Course title: Protection of marine ecosystems

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		2	III.
Environmental protection		2	III.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

VME

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			54	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mag. Robert Turk

Jeziki /
slovenski,
angleški
Languages:

Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene
Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites are needed in order to follow the program.

Vsebina:

Predmet se v prvem, delu osredotoča na spoznavanje osnovnih morskih in obrežnih ekosistemov, njihove vloge in pomena ter trenutnega stanja, s poudarkom na slovenskem morju oz. Severnem Jadranu. Vključuje spoznavanje regionalnega (Sredozemlje) in globalnega (oceani) morskega okolja, tako z vidika ekosistemov kakor tudi z vidika mednarodnih konvencij, dogovorov in drugih mehanizmov urejanja človekovih dejavnosti in posegov. Drugi vsebinski sklop obravnava dejavnike posrednega in neposrednega ogrožanja posameznih delov morskega ekosistema in obenem tudi osnovna načela trajnostnega razvoja, ekosistemskega pristopa in načela previdnosti, tj. osnovnih mehanizmov zagotavljanja ohranjanja biotske raznovrstnosti morja in morskega obrežja, trajnostne rabe naravnih virov in ohranjanja ekosistemskih storitev.

Content (Syllabus outline):

The course focuses firstly marine and coastal ecosystems, their role and importance as well as their status of conservation, with an emphasis on the Slovenian sea and the Northern Adriatic. It tackles however also the regional (Mediterranean) and global (oceans) issues concerning marine environment, both from the point of view of ecosystems and from the point of view of international conventions, agreements and other mechanisms regulating human activities and interventions in the marine environment. Furthermore, the course deals with the impact of human activities, mainly maritime sectors, on marine and coastal ecosystem and at the same time with the basic principles of sustainable development, ecosystem approach and the principle of prudence, i.e. basic mechanisms to ensure the conservation of marine and coastal biodiversity, having in mind the sustainable use of natural resources and ecosystem services.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Naravovarstvena, v manjši meri tudi okoljska in prostorska zakonodaja in mednarodni dogovori s področja varstva narave / *National legislation concerning nature conservation, environment and spatial planning as well as international conventions & agreements concerning nature conservation*

www.zrsvn.si; www.cbd.int; www.rac-spa.org; www.medpan.org;

http://ec.europa.eu/environment/water/marine/index_en.htm;

<https://pharos4mpas.interreg-med.eu/>

Turk Tom: Živalski svet Jadranskega morja / *Animal life in the Adriatic*

Turk Tom: Pod gladino Mediterana / *Under the surface of the Mediterranean*

Lipej, Turk, Makovec: Ogrožene vrste in habitatni tipi v slovenskem morju / *Endangered species and habitat types in the Slovenian sea*

Varstvo narave / *Nature Conservation*, supl.1, Ured./*Edit.* R. Turk, Ljubljana, 2011, str. 1-194.

ZRSVN, 2019: Zaščita morskih zavarovanih območij ob rastočem modrem gospodarstvu v Sredozemlju, PHAROS4MPAs / *Safeguarding Marine Protected Areas in the growing Blue Economy, PHAROS4MPAs*, Ljubljana, str. 1 - 63

Cilji in kompetence:

Poglavitni cilji:

- poznavanje posameznih delov morskega ekosistema, njihovega stanja in ogroženosti,
- poznavanje mednarodnih pravnih in drugih dokumentov, konvencij, dogovorov ipd. ter poznavanje domače zakonodaje, vezane na

Objectives and competences:

Main goals:

- gaining knowledge on marine ecosystems, their status and threats,
- gaining knowledge on international legal and other documents, conventions, agreements, etc. as well as on domestic legislation related to the conservation of marine ecosystems,

problematiko ohranjanja morskih ekosistemov,

- razumevanje nujnosti ohranjanja celovitosti morskega ekosistema in njegovih funkcij v kontekstu ohranjanja biotske raznovrstnosti, uresničevanja načel trajnostnega razvoja ipd.

Kompetenca:

- študent je zmožen uporabiti pridobljeno znanje pri odločitvah v zvezi z umeščanjem posegov in dejavnosti v morski in obrežni prostor in pri detekciji možnih negativnih vplivov.

- understanding the necessity of maintaining the integrity of marine ecosystems and their functions in the context of biodiversity conservation, the implementation of the principles of sustainable development, etc.

Competence:

- the student should be able to use the acquired knowledge in decisions regarding the placement of human interventions and activities in the marine and coastal area as well as regarding the detection of possible negative impacts.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študent je sposoben kritičnega vrednotenja dosedanjega in načrtovanega razvoja z vidika vplivov na morski in obrežni prostor ter ohranjanja integritete morskega ekosistema.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
The student should be able to critically evaluate the current and planned development in terms of impacts on the marine and coastal environment as well as on maintaining the integrity of the marine ecosystem.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarske vaje, terenska ekskurzija

Learning and teaching methods:

Lectures, (seminars), fieldwork

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Ustni ali pisni izpiti	80 %	Oral or written examinations
Seminarska naloga	20 %	Seminars

Reference nosilca / Lecturer's references:

Bibliografija za obdobje 2016 – 2018

- Centrih Genov T., Mavrič B., Turk R., Lipej L. (2018): Ključni elementi biotske raznolikosti slovenskega morja. *Varstvo narave* 31 (2019) 5-28.
- Robert Turk (2018): poglavje o varstvu narave v knjigi Slovenske matice o Slovenski Istri (*in press*)

Prispevki na strokovnih srečanjih, poljudnoznanstvena predavanja ipd. 2016 - 2018:

- *Coastal and marine protected areas in Slovenia – Mediterranean frame* / Knowledge and efforts for sustainable growth in the marine and maritime sectors of Slovenia in the Northern Adriatic, NIB – MBP, marec 2017
- *Protecting mediterranean Marine Biodiversity – 10 to 2020* / Univerza v Novi Gorici, študijski program Znanosti o okolju, april 2017
- *Morski habitatni tipi – kaj vemo in kam gremo* / Dan biodiverzitete in predstavitev knjige »Biogenic formation in the Slovenian sea, maj 2017
- *O coklah razvoja* / Motivacijski dogodek (TED talk), Koper, junij 2017
- *Morje na agendi varstva narave* / Strokovno srečanje Zavoda RS za varstvo narave, november 2017
- *Morske želve – znane neznanke* / Prirodoslovni muzej Slovenije - Naše malo veliko morje, december 2017

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Varstvo naravnih vrednot
Course title:	Protection of Natural Values

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja			
Environmental protection			

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code: VNV

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			54	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Mladen Berginc, univ. dipl. prav.

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za pristop k izpitu mora študent imeti pozitivno ocenjeno seminarsko nalogo.

Prerequisites:

To take the exam, a student needs a positively graded seminar paper.

Vsebina:

1. Pojem naravne vrednote:

- vrednotenje narave - prepoznavanje naravnih vrednot,
- uporaba meril vrednotenja,
- pogled v preteklost: od prirodnih redkosti, naravnih znamenitosti, naravne dediščine do naravnih vrednot,
- postopek določitve naravnih vrednot,
- zvrsti naravnih vrednot,
- premične naravne vrednote,
- naravne vrednote državnega oziroma lokalnega pomena,
- register naravnih vrednot.

2. Načini varstva naravnih vrednot:

- varstvene usmeritve oziroma režimi,
- pogojevanje rabe naravnih vrednot,
- ukrepi varstva naravnih vrednot.

Content (Syllabus outline):

1. The concept of natural value:

- evaluation of nature - recognition of natural values,
- application of evaluation criteria,
- a look into the past: from natural rarities, natural sights, natural heritage to natural values,
- the process of determining natural values,
- types of natural values,
- movable natural values,
- natural values of national or local importance,
- register of natural values.

2. Ways of protection of natural values:

- protection policies or regimes,
- conditioning the use of natural values,
- measures to protect natural values.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Varstvo narave v Sloveniji (dr. Peter Skoberne), 2020,
- veljavni zakoni, podzakonski akti, programi in načrti ter sodna praksa na področjih varstva naravnih vrednot,
- mednarodne konvencije, ki urejajo področje naravnih vrednot,
- Sistem varstva narave v Sloveniji (Berginc, Mladen), Ministrstvo za okolje in prostor, oktober 2006.

Cilji in kompetence:

Študent pridobi znanje o varstvu naravnih vrednot oziroma ciljni vsebini varstva ter odkriva njeno družbeno pogojenost v času. Obenem spoznajo enega od načinov vrednotenja narave ter postopke za določitev statusa naravne vrednote na strokovni in upravni ravni. Reflektirajo načine in ukrepe varstva. Preko zgodovinskega vpogleda kritično ocenjujejo začetek slovenskega varstva narave.

Objectives and competences:

The student acquires knowledge about the protection of natural values or the target content of protection and discovers its social conditioning over time. At the same time, they learn about one of the ways of evaluating nature and the procedures for determining the status of natural value at the professional and administrative level. They reflect ways and measures of protection. Through a historical insight, they critically assess the beginning of Slovenian nature protection.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študent spozna in razume bistvo naravnih vrednot ter postopke vrednotenja narave in evidentiranja naravnih vrednot. Spozna tudi načine varstva naravnih vrednot in v povezavi s tem tudi vse pravno razpoložljive ukrepe varstva.

Uporaba:
Študent je sposoben poiskati informacije o naravnih vrednotah ter pravilno razumeti in uporabiti njihovo strokovno in upravno razporeditev.

Refleksija:
Študent je sposoben kritično ovrednotiti pridobljeno znanje in njegovo uporabo v konkretnih primerih. Obenem je sposoben zaznavati povezanost in pogojenost varstva narave z vsemi dejavnostmi družbe ter njenim civilizacijskim standardom.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet:

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
The student learns and understands the essence of natural values and the procedures of evaluating nature and recording natural values. Student also learns about the ways of protection of natural values and in connection with that also all legally available protection measures.

Use:
The student is able to find information about natural values and correctly understand and use their professional and administrative distribution.

Reflection:
The student is able to critically evaluate the acquired knowledge and its application in concrete cases. At the same time, student is able to perceive the connection and conditionality of nature protection with all the activities of society and its standard of civilization.

Transferable skills - not just one subject:
Knowledge of the system of protection of natural values: solving concrete cases of care for values with available methods and protection measures.

Poznavanje sistema varstva naravnih vrednot: reševanje konkretnih primerov skrbi za vrednote z razpoložljivimi načini in ukrepi varstva.

Metode poučevanja in učenja:

predavanja, seminarsko delo, študije primerov.

Learning and teaching methods:

lectures, seminar work, case studies.

Načini ocenjevanja:

pisni izpit,
pozitivno ocenjena seminarska naloga.

Delež (v %) /
Weight (in %)

100%

Assessment:

written exam,
positively graded seminar paper.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Mladen Berginc, univ. dipl. prav.

Status višjega predavatelja, več kot 30 let operativnega dela na področju varstva narave in okolja v Sloveniji in mednarodni ravni, od tega 11 let strokovnega dela v Triglavskem narodnem parku in 20 let vodenja naravovarstvene dejavnosti na državni ravni; bil član koordinacijskih organov mednarodnih organizacij s področja varstva narave.

Strokovni članek

BERGINC, Mladen. Nature conservation and protected areas in Slovenia : present and future significance. *Public enterprise : quarterly journal*. jan.-jun. 2014, vol. 20, no. 1/2, str. 80-93.

BERGINC, Mladen. Nekaj pogledov na uresničevanje zakona o Triglavskem narodnem parku. *Naše okolje*. sep.-dec. 1986, letn. 11, št. 5/6, str. 86-88.

Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

BERGINC, Mladen. Naravne vrednote in zavarovana območja kot priložnost za vzorčne oblike ekoturizma. V: ŠOLAR, Martin (ur.), BERGINC, Mladen. *Ekoturizem v gorah : zbornik posveta, Kranjska Gora, november 2002*. Bled: Triglavski narodni park, 2002. Str. 35-40, fotogr. Razprave in raziskave.

Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

BERGINC, Mladen. Parki za življenje. V: BATIČ, Jerneja (ur.). *Varstvo naravne in kulturne dediščine v Sloveniji v letu 1993 : Jakopičeva galerija, Ljubljana 1994*. Ljubljana: Ministrstvo za kulturo: Zavod Republike Slovenije za varstvo naravne in kulturne dediščine, 1994. Str. 9-13.

Strokovna monografija

BERGINC, Mladen, KREMESEC JEVŠENAK, Jelka, VIDIC, Jana. *Sistem varstva narave v Sloveniji*. Ljubljana: Ministrstvo za okolje in prostor, [med 2006 in 2007]. 128 str.

BERGINC, Mladen, ČERNE, Andrej, ČOPIČ, Vesna, GUŠTIN, Božo, HUMER, Jože, JANČIČ, Margarita, MOLEK, Lenka, PETRIČ, Magda, PIRKOVIČ, Jelka, PIRNAT, Rajko, PETERLIN, Stane. *Kritična analiza posledic*

dosedanjega načina varovanja naravne in kulturne dediščine ter predlogi sprememb. Ljubljana: [s. n.], 1990.

Drugo učno gradivo

BERGINC, Mladen, ŠOLAR, Martin, KUNST, Mojca, DEBEVEC, Vanja. *Človek in biosfera : Program MAB v Sloveniji*. Škocjan: Park Škocjanske jame Slovenija; [Bled]: Triglavski narodni park, 2007.

Končno poročilo o rezultatih raziskav

BERGINC, Mladen, ČERNE, Andrej, ČOPIČ, Vesna, GUŠTIN, Božo, HUMER, Jože, JANČIČ, Margarita, MOLEK, Lenka, PETRIČ, Magda, PIRKOVIČ, Jelka, PIRNAT, Rajko, PETERLIN, Stane. *Kritična analiza posledic dosedanjega načina varovanja naravne in kulturne dediščine ter predlogi sprememb : analitični del raziskave*. Ponatis. Piran: [MZVNKD], 1991. XII, 245 str.

Zbornik strokovnih ali nerecenziranih znanstvenih prispevkov na konferenci

BERGINC, Mladen (urednik), ŠOLAR, Martin (urednik). *Ekoturizem v gorah : zbornik posveta, Kranjska Gora, november 2002*. Bled: Triglavski narodni park, 2002. 88 str., ilustr., preglednice. Razprave in raziskave, 11.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Varstvo pred hrupom in sevanji
Course title:	Noise and radiation protection

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		3	V
Environmental protection		3	V

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: VPHS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		20			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Izr. prof. dr. Nikola Holeček

Jeziki / slovenski	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
Languages:	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pred izpitom mora študent(ka) uspešno opraviti praktične vaje.

Prerequisites:

Before the exam, the student must successfully complete practical exercises.

Vsebina:

Ta predmet obravnava osnove hrupa ter sevanj (ionizirnih in neionizirnih). Študenta seznanj z osnovnimi vidiki umeščanja naprav in sistemov, ki so vir hrupa in sevanj, v okolje.

1. Teoretične osnove. Zvok kot mehansko valovanje. Teorija zvočnega valovanja, frekvenca, valovna dolžina, hitrost zvoka, zvočni tlak, hitrost delcev, zvočna intenzivnost, gostota energije, zvočna moč, ravni, decibelska skala in spektri v slišnem območju. Elektromagnetni spekter. Neionizirna in ionizirna sevanja (statična polja,

Content (Syllabus outline):

This course deals with the basics of noise and radiation (ionizing and non-ionizing). It acquaints the student with the basic aspects of placing devices and systems that are a source of noise and radiation in the environment.

1. Theoretical foundations. Sound as a mechanical wave. Theory of sound waves, frequency, wavelength, speed of sound, sound pressure, particle speed, sound intensity, energy density, sound power, levels, decibel scale and spectra in the audible range. Electromagnetic spectrum. Non-

nizkofrekvenčna valovanja, radijski valovi, mikrovalovi, vidna in infrardeča svetloba, ultravijolična svetloba do 100 nm, ionizirna sevanja-rentgenski in gama žarki) ter fizikalne osnove njihovih interakcij z živo snovjo, termični in netermični učinki. Bližnje in daljno polje, valovanje in razširjanje, longitudinalno, transverzno valovanje, izračun električnega in magnetnega polja.

2. Viri hrupa in sevanj: Predstavitev najbolj značilnih umetnih in naravnih virov sevanj in hrupa tako doma kot v okolju ter na delovnem mestu. Vsi viri so predstavljeni z referenčnimi vrednostmi obremenjevanja za okolje in človeka.

Viri hrupa: naprave, stroji, komunalni hrup hrup na delovnih mestih. Viri sevanj: naprave in postroji v generaciji, prenosu in distribuciji električne energije, naprave v znanosti, industriji, medicini ter telekomunikacijah, (mikrovalovno ogrevanje na daljavo, mobilna telefonija (4/5G)

3. Meritve in dozimetrija. Meritve hrupa in sevanj, obremenitev v širokem frekvenčnem območju.

Oprema za analizo zvoka in merilne tehnike: principi akustičnih zaznaval in vrste mikrofонов, merilnik zvočnih ravni, določanje ravni zvočne moči in emisija ravni zvočnega tlaka, meritev zvočne intenzivnosti, iskanje zvočnih virov. (NAH – Near field Acoustic Holography in BF-beamforming).

V okviru meritev hrupa v okolju se izvaja določanje zvočne moči v skladu z zahtevami veljavne zakonodaje, meritve komunalnega hrupa, preverjanje protihrupnih ukrepov, meritve celotne obremenjenosti okolja s hrupom, meritve hrupa v bivalnih in drugih varovanih prostorih, merjenje ravni hrupa za izračun konične in ekvivalentne ravni hrupa; merjenje ravni hrupa z dinamično nastavitvijo merila na »I« (impulz) za izračun popravka zaradi izrazitih impulzov v hrupu; merjenje ravni hrupa v terčnih pasovih slišnega frekvenčnega spektra.

4. Vplivi na človeka in okolje: Hrup je za tri četrtine ljudi že največja obremenitev okolja, kajti stalni šumi ne ogrožajo le našega sluha, temveč motijo tudi koncentracijo in spanec. Poleg tega z vsakim decibelom pripomorejo (veliko bolj, kot so še do nedavnega domnevali) k zvišanju krvnega pritiska in motnjam srčnega obtoka.

Doživljanje hrupa je subjektivne narave in ljudje se nanj različno odzivamo. Hrup, ki nekaterim

ionizing and ionizing radiation (static fields, low-frequency waves, radio waves, microwaves, visible and infrared light, ultraviolet light up to 100 nm, ionizing radiation-X-rays and gamma rays) and the physical basis of their interactions with living matter, thermal and non-thermal. Near and far field, wave and propagation, longitudinal, transverse wave, calculation of electric and magnetic field.

2. Sources of noise and radiation: Presentation of the most typical artificial and natural sources of radiation and noise both at home and in the environment and in the workplace. All sources are presented with environmental and human load reference values.

Noise sources: devices, machines, municipal noise at workplaces. Radiation sources: devices and plants in the generation, transmission and distribution of electricity, devices in science, industry, medicine and telecommunications, (microwave district heating, mobile telephony) (4 / 5G)

3. Measurements and dosimetry. Noise and radiation measurements, load in a wide frequency range. Sound analysis equipment and measuring techniques: principles of acoustic sensors and types of microphones, sound level meter, determination of sound power level and emission of sound pressure levels, measurement of sound intensity, search of sound sources (NAH - Near field Acoustic Holography and BF-beamforming).

As part of environmental noise measurements, the determination of sound power in accordance with the requirements of applicable legislation, measurements of municipal noise, verification of noise measures, measurements of total environmental noise pollution, noise measurements in living and other protected areas, noise level measurement to calculate peak and equivalent noise levels; noise level measurement by dynamically setting the scale to "I" (pulse) to calculate the correction due to pronounced noise pulses; measuring the noise level in the tertiary bands of the audible frequency spectrum.

4. Impacts on humans and the environment: Noise is already the biggest burden on the environment for three quarters of people, because constant noise not only threatens our hearing, but also disturbs concentration and sleep. In addition, with each decibel, they contribute (much more than

povzročajo motnjo, lahko drugi komaj zaznamo ali občutimo. Na ljudi pa lahko vpliva že zgolj zaradi tega, da povzroči v nas vznemirjenost samo zato, ker je »slišen«. A ne glede na subjektivno doživljanje hrupa je tedaj, ko ravni hrupa naraščajo, motena naša komunikacija, lahko je moten naš spanec in v ekstremnih razmerah resnično vpliva na fizično ugodje ljudi.

Breme bolezni, ki jih povzročajo okoljski hrup, še niso bili količinsko opredeljeni. Svetovna zdravstvena organizacija trenutno razvija študijo, v kateri so obravnavane posledice hrupa za zdravje. Poleg tega so učinki hrupa okrepljeni, kadar sovpadajo z drugimi okoljskimi povzročitelji obremenitev, kot so onesnaževanje zraka in kemikalije. To lahko še zlasti velja na mestnih območjih, na katerih obstaja večina teh povzročiteljev obremenitev. Hrup vpliva tudi na prostoživeče živalske in rastlinske vrste.

Podrobnejši pregled učinkov elektromagnetnih sevanj (statična električna in magnetna polja, izmenična elektromagnetna sevanja, optična sevanja, ionizirna sevanja). Električne lastnosti celic in tkiv, človek v električnem in magnetnem polju.

5. Standardi, zakonodaja in tehnični predpisi. Pregled zahtev standardov/zakonodaje glede umeščanja tehnologij v prostor, ki so vir hrupa in sevanj. Pregled relevantnih mednarodnih tehničnih standardov. Območja varstva pred sevanji/hrupom predstavljajo pravno podlago za vrednotenje kazalcev sevanj/hrupa, podlago za določanje pogojev pri umeščanju dejavnosti v prostor in eno izmed pravnih podlag za pripravo programov varstva okolja za področje sevanj/hrupa in izvajanje sanacijskih ukrepov na preobremenjenih območjih.

6. Ukrepi varstva pred sevanji in hrupom. Možnosti zmanjšanja jakosti hrupa in sevanja z novimi tehnologijami. Principi zmanjševanja zvoka in konstrukcija tihih strojev in naprav: identifikacija zvočnih virov, uporaba zvočnih oklepov, uporaba zvočnih ovir, uporaba zvočno absorpcijskih materialov, aktivno dušenje hrupa, nizko hrupne konstrukcije.

previously thought) to an increase in blood pressure and circulatory disorders. The experience of noise is subjective in nature and people respond differently to it. Noise that causes interference to some can barely be perceived or felt by others. However, it can affect people simply because it causes excitement in us just because it is "audible". But regardless of the subjective experience of noise, when noise levels rise, our communication is disrupted, our sleep can be disrupted, and in extreme conditions, it really affects people's physical well-being. The burden of disease caused by environmental noise has not yet been quantified. The World Health Organization is currently developing a study addressing the health effects of noise. In addition, the effects of noise are enhanced when they coincide with other environmental pollutants such as air pollution and chemicals. This may be particularly the case in urban areas where most of these pollutants exist. Noise also affects wildlife. Detailed review of the effects of electromagnetic radiation (static electric and magnetic fields, alternating electromagnetic radiation, optical radiation, ionizing radiation). Electrical properties of cells and tissues, man in electric and magnetic field.

5. Standards, legislation and technical regulations. Review of the requirements of standards / legislation regarding the placement of technologies in space that are a source of noise and radiation. Review of relevant international technical standards. Areas of radiation / noise protection represent a legal basis for the evaluation of radiation / noise indicators, a basis for determining the conditions for locating activities in space and one of the legal bases for preparing environmental protection programs for radiation / noise and implementing remediation measures in congested areas.

6. Radiation and noise protection measures. Possibilities of reducing noise and radiation intensity with new technologies. Principles of sound reduction and construction of silent machines and devices: identification of sound sources, use of sound armor, use of sound barriers, use of sound-absorbing materials, active noise damping, low-noise constructions.

Temeljni literatura in viri / Readings:

HOLEČEK, Nikola. *Hrup in protihrupne tehnologije pri aparatih v domačem okolju*. Velenje: Visoka šola za varstvo okolja, 2017. 176 str., ilustr. Ekotehnologije in trajnostni razvoj 1, zv. 5. ISBN 978-961-94349-0-1. [COBISS.SI-ID [293065472](#)]

HOLEČEK, Nikola. Uvod v fiziko nizko-hrupnega konstruiranja. *Informacijski bilten : bilten strokovnih informacij Gorenja*. jan. 2002, let. 11, št. 1, str. 19-24. ISSN 1408-7197. [COBISS.SI-ID [267816](#)]

HOLEČEK, Nikola, BOŠNJAKOVIĆ, Radivoje. The acoustic treatment of an industrial hall. *Facta Universitatis. Series, Working and Living Environmental Protection*. 2008, let. 5, št. 1, str. 1-10. ISSN 0354-804X. <http://facta.junis.ni.ac.rs/walep/walep2008/walep2008-1.html>. [COBISS.SI-ID [512552](#)]

HOLEČEK, Nikola, ŠPEH, Natalija. Noise as an indicator of environmental quality - pre-measurements in selected areas in the municipality of Velenje. *Safety Engineering*. vol. 4, no. 2, str. 65-68, ilustr. ISSN 2217-7124. <http://www.znrfak.ni.ac.rs/SE-Journal/Archive/SE-WEB%20Journal%20-%20Vol4-2/index.html>. [COBISS.SI-ID [643880](#)]

HOLEČEK, Nikola. Nove metode vizualizacije hrupa pri aparatih, nameščenih v domačem okolju : Elektronski vir = New methods of visualizing noise in appliances installed in the home environmental. V: 35. strokovni posvet o poklicni, procesni in požarni varnosti : dvodnevni posvet z mednarodno udeležbo, Portorož 2017, 16.-17. 5. 2017. Ljubljana: Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Katedra za poklicno, procesno in požarno varnost, 2017. Ilustr. ISBN 978-961-6756-78-5. [COBISS.SI-ID [690472](#)]

HOLEČEK, Nikola, BREGAR, Tomaž. Hrup toplotnih črpalk. *ER : elektrotehnika za praktično rabo*. mar. 2019, let. 20, št. 1, str. 8-10, ilustr., jul. 2019, let. 20, št. 2, str. 9-11, ilustr. ISSN 1580-3589. [COBISS.SI-ID [716584](#)]

DELO z viri sevanj / Matjaž Koželj ... [et al.] ; [fotografije arhiv URSJV, arhiv ZVD, arhiv NE Krško]. - 1. izd. - Ljubljana : Ministrstvo za okolje in prostor, Uprava RS za jedrsko varnost, 2006, ISBN-10 961-91914-0-4, ISBN-13 978-961-91914-0-8, 1. Koželj, Matjaž, 1955-229970944

Risks associated with ionizing radiation MP Little Department of Epidemiology and Public Health, Imperial College Faculty of Medicine, St Mary's Campus, London, UK, British Medical Bulletin 2003; 68: 259-275

Cilji in kompetence:

Predmetno specifični cilji in kompetence:
Študent nadgradi srednješolsko znanje iz fizike na področju mehanskega in elektromagnetnega sevanja/radiacije v segmentih, ki so pomembni za pojave v okolju, na raven, ki se približuje ravni univerzitetnega študija na naravoslovnih in tehničnih fakultetah.

Vaje v okviru predmetnega praktikuma omogočijo študentu, da si zgradi prave predstave o dogajanjih pri hrupu in emisijah, pri računskih vajah pa naj bi si pridobil sposobnost kvantitativne obravnave fizikalnih pojavov.

Splošne kompetence:

sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov in obvladovanje raziskovalnih in razvojnih metod

Objectives and competences:

Specific competences:
Student upgrades high school knowledge in physics in the field of mechanical and electromagnetic radiation in segments that are important for environmental phenomena, to a level that is approaching the level of university studies in natural and technical faculties. Exercises within the framework of a physical practitioner allow a student to build real ideas about natural events, and in calculating exercises he should have acquired the ability to quantitatively deal with physical phenomena.

General competences:

ability to analyze, synthesize and predict the solutions and consequences of phenomena and master the research and development methods

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Študent bo ob zaključku tega predmeta sposoben:

- razumevanje fizikalnih pojavov emisije hrupa in sevanj,
- sposobnost načrtovanja enostavnih meritev,
- sposobnost računske obravnave rezultatov meritev.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Uporaba domače in tuje literature
- Obdelava in interpretacija rezultatov eksperimentalnih raziskav
- Pisno in ustno poročanje o rezultatih meritev

Intended learning outcomes:**Knowledge and Understanding:**

The student will be at the completion of this course able to:

- understanding the physical phenomena of noise and radiation emissions,
- the ability to design simple measurements,
- ability to calculate the results of measurements.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Use of domestic and foreign literature
- Processing and interpretation of the results of experimental research
- Written and oral reporting of the results of the measurements

Metode poučevanja in učenja:**Oblike dela:**

- Predavanja
- Laboratorijske vaje
- Samostojno delo študentov/tk

Metode dela:

- Razlaga
- Dialog, diskusija
- Preučevanje praktičnih primerov
- Priprava, predstavitev in zagovor seminarske naloge
- ekskurzija
- uporaba digitalne aplikacije

Learning and teaching methods:**Forms of teaching:**

- In-class lectures
- Laboratory courses
- Individual work of students

Teaching methods:

- Explanation
- Discussion, debate
- Practical demonstration
- preparation, presentation of a seminar paper
- excursion
- use of a digital application

Načini ocenjevanja:**Assessment:**

Pisni in ustni izpit Pogoj za opravljanje pisnega izpita so pozitivno ocenjene laboratorijske vaje.	50 % 50 %	Written and, oral defense, The condition for taking the written exam is a positively assessed laboratory work.
--	--------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

(1) Pedagoško delo:

nosilec in izvajalec predmetov na dodiplomskem študiju: Delovno okolje – hrup (FKKT Univerza v Ljubljani, Fizikalni pojavi v okolju (VSVO- Velenje), Varstvo pred hrupom in sevanji (B&B Visoka šola za trajnostni razvoj Ljubljana) in podiplomskem študiju: Hrup in protihrupna tehnologije (VŠVO). Mentor in somentor diplomantom na študiju I., II. In III. stopnje

(2) Raziskovalno delo:

Zvok in hrup, meritve zvoka, razpoznavanje in zmanjševanje hrupa na strojih in gospodinjskih aparatih, zmanjševanje komunalnega hrupa, razpoznavanje in zmanjševanje industrijskega hrupa

Pomembnejša raziskovalna dela:

HOLEČEK, Nikola, ŠIROK, Brane, HOČEVAR, Marko, PODGORNIK, Rudolf. Reducing the noise emitted from a domestic clothes-drying machine. *Noise control engineering journal*, ISSN 0736-2501, May-Jun 2006, letn. 54, št. 3, str.5-13. [COBISS.SI-ID [389928](#)], **Nagrada: Martin Hirschorn IAC prize 2008 - best paper award**

HOLEČEK, Nikola, ŠIROK, Brane, HOČEVAR, Marko, PODGORNIK, Rudolf. Experimental research of aerodynamic noise induced by condenser of drying machine. *International journal of acoustics and vibration*, ISSN 1027-5851, mar. 2005, let. 10, št. 1, str. [COBISS.SI-ID [342056](#)],

PENŠEK-ČERU, Marijan, **HOLEČEK, Nikola**, GJERKEŠ, Henrik, GOLOBIČ, Iztok. Energy consumption analysis of domestic oven. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, jul-avg. 2005, let. 51, št. 7-8, str. 405-410. [COBISS.SI-ID [362792](#)], [

HOLEČEK, Nikola. Zmanjšanje hrupa pralnih strojev z uporabo dušilnih materialov = The reduction of washing machine noise by the use of muffling materials. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, 1999, letn. 45, št. 7/8, str. 287-293. [COBISS.SI-ID [195624](#)]

DVORŠEK, Matjaž, HOČEVAR, Marko, ŠIROK, Brane, HOLEČEK, Nikola, DONEVSKI, Božin. The influence of airflow inlet region modifications on the local efficiency of natural draft cooling tower operation. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, 2011, vol. 57, no. 10, str. 750-759, ilustr., doi: [10.5545/sv-jme.2010.208](#).

[COBISS.SI-ID [12068891](#)],

(3) Strokovno delo:

Ustanovitelj Laboratorija za akustiko v Gorenju, ki je vodilen na svojem področju v Sloveniji. 33 letne delovne izkušnje v podjetjih in izkušnje pri aplikaciji stroke na strokovnem področju, npr. Idejno-tehnološki projekt akustičnega laboratorija Gorenje, SIQ Slovenskega instituta za kakovost, Tehnološki projekt polgluhe sobe v Domelu...

(4) Priznanja in sodelovanje v mednarodnih organizacijah:

Članek *Reducing the noise emitted from a domestic clothes - drying machine*, objavljen v reviji Noise control engineering Journal je bil nagrajen z prestižno svetovno nagrado **MartinHirschorn IAC Prize**, ki se dodeljuje za najboljši svetovni članek na področju zmanjševanja hrupa, v obdobju 2006 -2008.

Član IIAV (International Institute of Acoustics),

Član INCE, Institute of Noise Control Engineering of United States of America, Inc

Član AAAA (Alps Adria Acoustics Assoation)

Recenzent v reviji Noise Control Engineering Journal (INCE USA)

/

(1) Pedagogical work:

- carrier and subject of undergraduate studies: Working environment - noise (FKKT University of Ljubljana, Physical phenomena in the environment (VSVO - Velenje), Protection against noise and radiation (B & B High School for Sustainable Development Ljubljana) and postgraduate studies: Noise and noise technology (VŠVO)

- mentor and co-mentor graduates in study I., II. In III. level

2) Research work:

Sound and noise, sound measurements, recognition and reduction of noise on machines and household appliances, reduction of communal noise, identification and reduction of industrial noise

Significant research work:

HOLEČEK, Nikola, ŠIROK, Brane, HOČEVAR, Marko, PODGORNIK, Rudolf. Reducing the noise emitted from a domestic clothes-drying machine. *Noise control engineering journal*, ISSN 0736-2501, May-Jun 2006, letn. 54, št. 3, str.5-13. [COBISS.SI-ID [389928](#)], **Martin Hirschorn IAC prize 2008 - best paper award**

HOLEČEK, Nikola, ŠIROK, Brane, HOČEVAR, Marko, PODGORNIK, Rudolf. Experimental research of aerodynamic noise induced by condenser of drying machine. *International journal of acoustics and vibration*, ISSN 1027-5851, mar. 2005, let. 10, št. 1, str. [COBISS.SI-ID [342056](#)],

PENŠEK-ČERU, Marijan, **HOLEČEK, Nikola**, GJERKEŠ, Henrik, GOLOBIČ, Iztok. Energy consumption analysis of domestic oven. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, jul-avg. 2005, let. 51, št. 7-8, str. 405-410. [COBISS.SI-ID [362792](#)], [

HOLEČEK, Nikola. Zmanjšanje hrupa pralnih strojev z uporabo dušilnih materialov = The reduction of washing machine noise by the use of muffling materials. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, 1999, letn. 45, št. 7/8, str. 287-293. [COBISS.SI-ID [195624](#)]

DVORŠEK, Matjaž, HOČEVAR, Marko, ŠIROK, Brane, HOLEČEK, Nikola, DONEVSKI, Božin. The influence of airflow inlet region modifications on the local efficiency of natural draft cooling tower operation. *Strojniški vestnik*, ISSN 0039-2480, 2011, vol. 57, no. 10, str. 750-759, ilustr., doi: [10.5545/sv-jme.2010.208](#). [COBISS.SI-ID [12068891](#)],

(3) Expert work:

-Founder of the Laboratory for Acoustics in Gorenje, which is leading in its field in Slovenia. 33 years of work experience in companies and experience in applying professional in the field, for example, Design and technology project of the acoustic laboratory Gorenje, SIQ of the Slovenian Institute of Quality, the Technological project of polluks rooms in Domel ...

(4) Recognition and participation in international organizations:

Article *Reducing the noise emitted from a domestic clothes drying machine*, published in the Noise control engineering Journal magazine, was awarded the prestigious **MartinHirschor IAC Prize Award**, which is awarded for the world's best noise reduction article in 2006 -2008.

Article IIAV (International Institute of Acoustics),

Member INCE, Institute of Noise Control Engineering of the United States of America, Inc.

Member of the AAAA (Alps Adria Acoustics Assoation)

Reviewer in the Noise Control Engineering Journal (INCE USA)

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Varstvo tal
Course title:	Soil protection

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		3	V
Environmental protection		3	V

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		20			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / **Predavanja / Lectures:**
Languages: **Vaje / Tutorial:**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za pristop k izpitu mora študent pripraviti študijo primera s ppt predstavitevjo.

Prerequisites:

To take the exam, the student must prepare a case study with a ppt presentation.

Vsebina:

- Tla kot naravni vir in del prostora - osnove;
- Nastanek tal in glavni procesi v tleh;
- Lastnosti tal: morfološke, kemijske, fizikalne in biološke;
- Klasifikacija tal (Slovenska – predlog in mednarodna WRB klasifikacija);
- Funkcije/ekosistemske storitve tal:
 - a) oskrba z dobrinami;
 - b) regulacijske storitve za delovanje ekosistemov
 - c) kulturno-izobraževalne storitve
 - d) podpora in storitve funkcioniranja ekosistemov
- Degradacija tal, raba tal in sanacija tal.
- Klimatske spremembe in tla.
- Spremljanje stanja tal - monitoringi tal.
- Informacijski sistemi za tla (karte in informacijski sistemi).
- Tla in zakonodaja, strategije, akcijski načrti... : slovenska zakonodaja (in EU), Strategija varstva tal (EU, Slovenija), Pariški sporazum, UNFCCC Konvencija, Konvencija o dezertifikaciji, Konvencija o biodiverziteti, Alpska konvencija idr.

Content (Syllabus outline):

- Soil as a natural resource and part of space;
- Soil formation and major soil processes;
- Soil properties: morphological, chemical, physical and biological;
- Soil classification (Slovenian - proposal and international WRB classification);
- Soil functions / ecosystem services:
 - a) supply of goods;
 - b) regulatory services for the functioning of ecosystems
 - c) cultural and educational services
 - d) support and services for the functioning of soil ecosystems
- Soil degradation, land use and soil remediation.
- Soil and Climate change.
- Soil monitoring.
- Soil information systems (maps, information systems).
- Soil and legislation, strategies, action plans...: Slovenian legislation (and EU), Soil Protection Strategy (EU, Slovenia), Paris Agreement, UNFCCC Convention, Desertification Convention, Biodiversity Convention, Alpine Convention, etc.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Anonymus 2007. Strategija varovanja tal v Sloveniji : zbornik referatov Konference ob svetovnem dnevu tal 5. decembra 2007 / [organizator Pedološko društvo Slovenije, soorganizator Ministrstvo za okolje in prostor ; urednik Matej Knapič]. - Ljubljana : Pedološko društvo Slovenije, 2007, ISBN 978-961-92281-0-4
- Anonymus, 2008. Problematika gospodarjenja z urbanim in odprtim prostorom v Sloveniji v luči podražitev naravnih surovin in hrane v svetu ter predvidenega organiziranja regij. 4. Skupna seja parlamentarne skupine Globe Slovenija in Sveta za varstvo okolja, 18. Marec 2008 Ljubljana; <http://www.svo-rs.si/web/portal.nsf/dokumentiwweb/4E8CCB61C6B6260CC125741D003A076A?OpenDocument>
- Anonymus, 2018. Mednarodni klasifikacijski sistem za poimenovanje tal 2014 : mednarodni klasifikacijski sistem za poimenovanje tal in izdelavo legend na zemljevidih tal : posodobitev 2015, (Mednarodna poročila za talne vire, 106). 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete: = University Press, Faculty of arts; Rim: Food and Agriculture Organization of the United Nations: = Organizacija združenih narodov za prehrano in kmetijstvo, 2018. 216 str., ilustr. ISBN 978-961-06-0109-8. <https://e-knjige.ff.uni-lj.si/znanstvena-zalozba> .
- Lobnik, F. Uvodnik. V: Premrzel, V.. Mesta in urbanizacija, (Zbirka Usklajeno in sonaravno, št. 3). Ljubljana: Svet za varstvo okolja Republike Slovenije, 1999, str. 5.
- Prus, T., Ruprecht, J., Lobnik, F.. Tla na območju slovenskih Alp. V: Anko, B., Lah, A.. *Slovenski alpski svet in alpska konvencija*, (Zbirka Usklajeno in sonaravno, 2003, št. 10). Ljubljana: Svet za varstvo okolja Republike Slovenije, 2003, str. 34-39.

- Prus, T., Lobnik, F.. Pomen vrednotenja tal za skladen regionalni razvoj. V: Nared, J. (ur.), Perko, D. (ur.), Ravabar, M. (ur.), Horvat, A. (ur.), Hren, M. (ur.), Juvančič, L. (ur.), Piry, I. (ur.), Rončević, B. (ur.). *Veliki razvojni projekti in skladni regionalni razvoj*, (Regionalni razvoj, 1). Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2007, str. 283-293, ilustr., zvd.
- Stritar, A. 1990: Krajina, krajinski sistemi. Raba in varstvo tal v Sloveniji. Partizanska knjiga, 176 s.
- Urbančič, M., Simončič, P., Prus, T., Kutnar, L.. *Atlas gozdnih tal Slovenije*. Ljubljana: Zveza gozdarskih društev Slovenije: Gozdarski vestnik: Gozdarski inštitut Slovenije, 2005. 100 str., ilustr. ISBN 961-6142-13-5.
- Urbančič, M., Kobal, M., Zupan, M., Šporar, M., Eler, K., Simončič, P.. Organska snov v gozdnih tleh = Organic matter in forest soils. V: KNAPIČ, Matej (ur.). *Strategija varovanja tal v Sloveniji : zbornik referatov Konference ob svetovnem dnevu tal 5. decembra 2007*. Ljubljana: Pedološko društvo Slovenije, 2007, str. 217-230.
- Vidic, N. J., Prus, T., Grčman, H., Zupan, M., Lisec, A., Kralj, T., Vrščaj, B, Ruprecht, J., Šporar, M., Suhadolc, M., Mihelič, R., Lobnik, F., Jones, A., Montanarella, L. *Tla Slovenije s pedološko karto v merilu 1:250000 = Soils of Slovenia with soil map 1:250000*, ([EUR Scientific and Technical Research Series], no. 25212 EN). Luxembourg: Evropska komisija, Skupni raziskovalni center (JRC): = European Commission Joint Research Centre (JRC): Publications Office of the European Union, 2015. 152 str., 13 str. pril. zvd., [13] str. pril. plastificiranih zvd., [3] str. zganj. pril., ilustr. ISBN 978-92-79-23063-9. http://soil.bf.uni-lj.si/projekti/pdf/atlas_final_2015.pdf, http://soil.bf.uni-lj.si/projekti/pdf/atlas_final_2015_reduced.pdf, doi: [10.2788/88750](https://doi.org/10.2788/88750).
- Vrščaj, B., Prus, T., Lobnik, F.. Soil information and soil data use in Slovenia. V: Jones, R. J. A. (ur.), Houškova, B. (ur.), Bullock, P. (ur.), Montanarella, L. (ur.).. Jones, R. J. A. (ur.), Houškova, B. (ur.), Bullock, P. (ur.), Montanarella, L. (ur.). *Soil resources of Europe*, (European Soil Bureau Research Report, No. 9, EUR 20559 EN). 2nd ed. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2005, str. 331-344, ilustr.
- Vrščaj, B.. Lastnosti, pestrost in ekosistemske storitve tal : tla v okolju. Ljubljana: Kmetijski inštitut Slovenije, 2017. 57 str. ISBN 978-961-6998-14-7. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MOP/Publikacije/481ad4e057/tla_v_okolju.pdf.
- Vrščaj, B., Repe, B., Simončič, P.. The soils of Slovenia,(World soils book series, ISSN 2211-1255). Dordrecht: Springer. cop. 2017, doi: [10.1007/978-94-017-8585-3_1](https://doi.org/10.1007/978-94-017-8585-3_1).
- Zupan, M., Grčman, H., Lobnik, F.. Raziskave onesnaženosti tal Slovenije. Ljubljana: Agencija RS za okolje, 2008. 63 str., ilustr. ISBN 978-961-6324-42-7.

Cilji in kompetence:

- Študent razume tla kot naravni vir in del prostora - osnove; nastanek tal in glavne procesi v tleh;
- Zna ovrednotiti lastnosti tal: morfološke, kemijske, fizikalne in biološke;
- Klasificira tla (Slovenska – predlog in mednarodna WRB klasifikacija);
- Zna opredeliti funkcije/ekosistemske storitve tal
- Zna opredeliti degradacijo tal, raba tal in sanacijo tal.
- Pozna klimatske spremembe in tla.
- Zna spremlja stanje tal - monitoringi tal.
- Pozna vrste informacijskih sistemov za tla (karte in informacijski sistemi).

Objectives and competences:

- The student understands the soil as a natural resource and part of the space - the basics; soil formation and major soil processes;
- Can evaluate soil properties: morphological, chemical, physical and biological;
- Classifies soils (Slovenian - proposal and international WRB classification);
- Can identify soil functions / ecosystem services
- Can identify soil degradation, land use and soil remediation.
- Knows climate change and soil.
- Knowledge monitors soil condition - soil monitoring.
- Knows the types of soil information systems (maps and information systems).

- Pozna tla in zakonodajo, strategije, akcijske načrte...

- Knows the soil and legislation, strategies, action plans...

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- splošni pojmi
- razumevanje dela v praksi
- povezovanje vsebin predmeta z drugimi področji znanja
- povezovanje vsebin predmeta s področjem, na katerem slušateljica/slušatelj deluje (zaposleni...)

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- general concepts
- understanding of work in practice
- connecting the contents of the course with other areas of knowledge
- linking the contents of the course with the field in which the listener works (employee...)

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja
- ogled pedološkega laboratorija (partnerska institucija GIS), ogled vzorčenja tal na terenu

Learning and teaching methods:

- lectures,
- visit to the pedology laboratory (partner institution GIS), visit to soil sampling in the field

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • ustni izpit 	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • oral examination
---	-------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Strokovno področje delovanja: raziskave gozdnih tal, kroženja hranil in ogljika, preučevanje preskrbljenosti gozdnega drevja z mineralnimi hranili, preučevanje gozdnih rastišč, preučevanja vpliva onesnažil na delovanje gozdnih ekosistemov, uvajanje intenzivnega monitoringa gozdov/spremljanja stanja gozdov v Sloveniji (t.i. monitoringa procesov v gozdnih ekosistemih), sodelovanje pri uvajanju meritev izmenjave CO2 med vegetacijo in atmosfero in meritev dihanja gozdnih tal, delovanje na področju »Raba tal, sprememba

rabe tal in gozdarstvo« - LULUCF / UNFCCC ter Kjoto protokola vključno z nacionalnim poročanjem ter ICP Forest aktivnosti idr.. Obsežnejši popis delovnih aktivnosti je izkazan v bibliografiji v priloga 3.

V oddelku za gozdno ekologijo ter in okviru delovanja v ZS GIS je deloval v skladu z predpisanimi nalogami predstojnika oddelka in predsednika ZS GIS, kot jih predvideva Statut GIS.

Simončič P. je bil nacionalni koordinator EU projektov »Recognition«, »SUSTMAN« 5 OP EU, MONARPOP (Interreg III b), pilotnega projekta BioSoil, modul Soil« (EU program Forest Focus; 2003-2006/08), naloge CarbonPro (CADSES), naloge FutMon Life+ (MOP/MKGP/ EU/GIS oz. MKO/EU/GIS; 2009-2011); trenutno je nacionalni koordinator naloge in član znanstvenega odbora projekta ManFor CBD. Life+ (MKO/EU/GIS: 2010-2015); je nacionalni koordinator in član znanstvenega svet/odbora projektne naloge Emonfur Life+ (2011-2014) in nacionalni koordinator Regiopower (Wood W., 2012-2014); sodeluje v projektni nalogi Euforino. Bil oz. je nosilec nacionalnih projektov tako CRP in aplikativnih projektov ARRS (seznam na naslednji strani), na GIS je koordinator nacionalnih temeljnih projektov, ki jih trenutno financira ARRS, vendar ga vodijo kolegi drugih institucij (skupaj 16; glej preglednica: Spisek nacionalnih projektov . . . ; baza COBISS / SICRIS) in nekaterih manjših tržnih projektov. Trenutno je koordinator Javne okoljske službe (JOS; 2012) in od l. 2004 naloge »Intenzivni monitoring gozdov« / »Intenzivno spremljaje gozdnih ekosistemov« JGS na GIS.

Sodeluje v COST akcijah FP0803 »Belowground carbon turnover in European forests« (kot namestnik MC) in COST Akcije FP0903 "Climate Change and Forest Mitigation and Adaptation in a Polluted Environment". Kot so-pobudnik in soustanovitelj je bil v prvem mandatnem obdobju podpredsednik Slovenskega pedološkega društva (SPD; 2004-2009), v drugem pa član upravnega odbora; je član Austrian Soil Society, v okviru katerega je bil so-pobudnik (K. Polona) vzpostavitve t.i. slovenske sekcije (kasneje Ob ustanovitvi SPD se ukine), Elan I-JO Gozdarskega Vestnika. V obdobju 1999-2006 je bil predsednik ZS GIS, od leta 2006 pa ZS GIS, od l. 2011 podpredsednik ZS GIS. Od l. 2011 Elan Znanstvenoraziskovalnega sveta za biotehniko pri ARRS ter član European Land-use Institute (ELI; v ustanavljanju).

Od decembra 2006 do julija 2008 član EU strokovne skupine LULUCF pri WP IEI EU/ UNFCCC; med predsedovanjem Slovenije EU je 1.01. do 30.06.2008 deloval kot EU koordinator strokovne skupine LULUCF skupine in član skupine »Predsedovanje Slovenije EU na področju podnebnih sprememb« (MOP); trenutno sodeluje v skupini »Working Group I "Annual inventories" kot del ad-hoc strokovne skupine »LULUCF accounting«. V letu 2009 član delovne skupine za pripravo Pravilnika o varstvu gozdov (MKGP; 2009), skupine MKGP za podnebne spremembe (2009), ekspertne skupine Strokovnega Sveta za programsko usmerjanje sredstev proračuna R Slovenije (2009).

V okviru ICP Forest je od l. 1994 vključen v strokovne skupine Expert Panel on Foliage and Litterfall in Expert Panel on Soil and Soil Solution, občasno deluje v skupini Expert Panel on Deposition in skupini Expert Panel on Meteorology, Phenology and LAI.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Varstvo zraka
Course title:	Protection against air pollution

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		1	I
Environmental protection		1	I

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: VZ

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
40					72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Mag. Mojca Dolinar

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v letnik študija.
Za pristop k izpitu mora študent opraviti domačo nalogo – analizo grafa.

Prerequisites:

Enrolment in academic year.
Before the exam, the student must complete a homework – graph analysis.

Vsebina:

Pri predmetu se študent seznanja s procesi v ozračju, ki imajo pomemben vpliv na njegovo povečano onesnaženje (dinamika in termodinamika ozračja, sevanje ozračja). Spozna vire in mehanizme nastanka glavnih onesnaževalcev ozračja (naravno in antropogeno onesnaževanje ozračja). Seznanjen je s kemičnimi procesi v troposferi in stratosferi (fotokemični smog, troposferski in stratosferski ozon). Spozna zakonitosti lokalnega in globalnega onesnaževanja zraka, vire toplogrednih plinov, njihov učinek na sevalno ravnovesje in višanje temperature troposfere. Seznanjen je z načini spremljanja kakovosti zunanjega zraka (merjenje in evidence emisij) in spozna ključne vire podatkov o onesnaženju zraka na ravni Slovenije in Evrope. Seznanjen je z veljavno zakonodajo, ki ureja področje varovanja kakovosti zraka v Sloveniji (nadzor nad onesnaževanjem, presoja vplivov onesnaževanja zraka na okolje, opozarjanje na visoke koncentracije onesnaževal).

Content (Syllabus outline):

In the course, the student is acquainted with the processes in the atmosphere that have a significant impact on the increased air pollution (dynamics and thermodynamics of the atmosphere, atmospheric radiation). He learns about the sources and mechanisms of major air pollutants (natural and anthropogenic). Is introduced with chemical processes in the troposphere and stratosphere (photochemical smog, tropospheric and stratospheric ozone). Learns the mechanisms of local and global air pollution, greenhouse gas sources and their effect on radiation balance and rising troposphere temperature. Is acquainted with the methods of monitoring air quality (measurements and emission inventories) and learns about key sources of data on air pollution at the level of Slovenia and Europe. He is acquainted with the current legislation governing the field of air quality protection in Slovenia (pollution control, assessment of the effects of air pollution on the environment, warnings of high concentrations of pollutants).

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Godish T., Air Quality; Lewis Publishers, Boca Raton USA, 2004; 460 str.
- Rakovec J., Vrhovec T., Osnove meteorologije za naravoslovce in tehnike; Ljubljana, DMFA, 2007, 316 str.
- Skok G., Uvod v meteorologijo; Ljubljana, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko, 2020, 121 str.
- Vetrnica 0714: Varstvo zraka; Ljubljana 2014

Cilji in kompetence:

Študent pridobi poznavanje:

- Virov onesnaženja zraka na globalnem in lokalnem nivoju

Študent pridobi razumevanje:

- kemijskih in fizikalnih procesov v ozračju, ki imajo pomembno vlogo pri spremljanju onesnaževalcev zraka

Študent je zmožen:

- načrtovati preventivne in korektivne ukrepe, ki so povezani z varstvom zraka

Objectives and competences:

The student should acquire good knowledge of:

- Sources of air pollution at the global and local level

The student should adopt good understanding of:

- chemical and physical processes in the atmosphere that play an important role in monitoring of air pollutants

The student should be able to:

- prepare preventive and corrective measures related to air protection
- make an assessment of the current and future state of air quality

- izdelati oceno obstoječega in bodočega stanja kakovosti zraka



Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študent pozna osnovne pojme in količine, ki se uporabljajo v varstvu zraka ter pozna najbolj kritična onesnaževala in njihove značilnosti. Ima osnovno razumevanje fizikalnih in kemijskih procesov, ki vplivajo na kakovost zraka. Uporabi to znanje za iskanje in kritično vrednotenje podatkov monitoringa in evidenc iz različnih virov, jih analizira in jih uporabi pri pripravi podlog za celovite ocene vplivov onesnaženosti zraka na okolje in za pripravo ukrepov za doseganje zahtev okoljskih standardov. Sposoben je kritično oceniti stanje okolja na podlagi teoretičnih znanj v povezavi s praktičnimi spoznanji in različnimi viri podatkov

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
The student knows the basic concepts and quantities used in air protection and knows the most critical pollutants and their characteristics. He has a basic understanding of the physical and chemical processes that affect air quality. I able to use this knowledge to search for and critically evaluate monitoring data and inventories from various sources, analyze them and use them in the preparation of comprehensive assessments of the effects of air pollution on the environment and for the preparation of measures to meet the requirements of environmental standards. Is able to critically assess the state of the environment based on adopted theoretical and practical knowledge and various data sources.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje branja grafičnih podatkov, domača naloga, e-učenje, razgovori, študije konkretnih primerov onesnaženja zraka,

Learning and teaching methods:

Lectures, graph-reading exercises, homework, e-learning, conversations, air pollution case-studies,

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Ustni izpit	100 %	Oral examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

Zaposlena na Agenciji Republike Slovenije za okolje kot vodja sektorja za analize podnebja in vodnega kroga.

Področja raziskovanja:

- Prostorska interpolacija podnebnih spremenljivk
- Vpeljava daljinskega zaznavanja (radarske in satelitske meritve) v modele za analizo vremena
- Analiza podnebja in podnebne spremenljivosti
- Analiza podnebnih sprememb
- Priprava podnebnih projekcij v lokalni skali
- Modeliranje in analiza vodne bilance

PROJEKTI:

Aktivno sodelovanje v projektih:

- Vodja projekta: Ocena podnebnih sprememb v Sloveniji do konca 21. stoletja (<http://meteo.arso.gov.si/met/sl/climate/change/>)
- Vodja projekta: Podnebna spremenljivost Slovenije v obdobju 1961–2011
- Sodelujovanje v INTERREG (Slovenija-Avstrija) projektu CROSSRISK (<https://www.arso.gov.si/o%20agenciji/EU%20sofinancira/CROSSRISK/>) kjer v eni od nalog projekta pripravljamo ocene tveganja za ekstremne padavinske in snežne dogodke v prihodnjem podnebj.

Zaključeni projekti

- COST719: The use of GIS in Climatology and Meteorology članica upravnega odbora in dveh delovnih skupin
- VOLTAIRE: Validation of multisensor precipitation fields in Mediterranean test sites - strokovnjak za interpolacijo padavin iz različnih merilnih sistemov
- FORALPS: Meteo-Hydrological Forecast and Observations for improved water Resource management in the ALPS - članica delovne skupine za podatke, homogenizacijo in klimatološke analize
- ECSN/HRT-GAR: High Resolution Temperature Climatology in Complex Terrain – for Greater Alpine Region GAR - strokovnjak za homogenizacijo in prostorsko interpolacijo temperaturnih podatkov
- Bilateral Slovenia-Hungary project: »Use of GIS technology in climatology and drought monitoring« - strokovnjak za prostorsko interpolacijo in homogenizacijo podnebnih podatkov
- Bilateral Slovenia-Czech Republic project: »High Resolution Regional Climate Modelling in Regions with the Complex Terrain« - strokovnjak za prostorsko klimatologijo in podnebne spremembe
- CC-WaterS: Climate Change and Impacts on Water Supply - strokovnjak za podnebne spremembe
- MEDARE: The MEditerranean climate DAta REscue - strokovnjak za homogenizacijo in podnebne analize

Pomembnejša BIBLIOGRAFIJA

1.01 Izvirni znanstveni članek

KLOPČIČ, Matija, POLJANEC, Aleš, DOLINAR, Mojca, KASTELEC, Damijana, BONČINA, Andrej. Ice-storm damage to trees in mixed Central European forests : damage patterns, predictors and susceptibility of tree species. *Forestry*. Jan. 2020, vol. 93, iss. 3, str. 430-443. ISSN 0015-752X.

<https://doi.org/10.1093/forestry/cpz068>, <https://repozitorij.uni-lj.si/lzpisGradiva.php?id=114878>, DOI: 10.1093/forestry/cpz068. [COBISS.SI-ID 5637286]

NAGEL, Thomas Andrew, MIKAC, Stjepan, DOLINAR, Mojca, KLOPČIČ, Matija, KEREN, Srdjan, SVOBODA, Miroslav, DIACI, Jurij, BONČINA, Andrej, PAULIC, Vinko. The natural disturbance regime in forests of the

Dinaric Mountains : a synthesis of evidence. Forest Ecology and Management. [Print ed.]. 2017, vol. 388, str. 29-42, ilustr. ISSN 0378-1127. <http://dx.doi.org/10.1016/j.foreco.2016.07.047>, DOI: 10.1016/j.foreco.2016.07.047. [COBISS.SI-ID 4525478]

KOZJEK, Katja, DOLINAR, Mojca, SKOK, Gregor. Objective climate classification of Slovenia. International journal of climatology. 2017, vol. 37, iss. s1, str. 848-860, ilustr. ISSN 0899-8418. DOI: 10.1002/joc.5042. [COBISS.SI-ID 359337]

HIEBEL, Johann, DOLINAR, Mojca, et al. A high-resolution 1961-1990 monthly temperature climatology for the greater Alpine region. Meteorologische Zeitschrift. 2009, vol. 18, issue 5, str. 507-530. ISSN 0941-2948. DOI: 10.1127/0941-2948/2009/0403. [COBISS.SI-ID 516269337]

AUER, Ingeborg, CEGNAR, Tanja, DOLINAR, Mojca, et al. HISTALP - historical instrumental climatological surface time series of the Greater Alpine Region. International journal of climatology. 2007, vol. 27, issue 1, str. 17-46. ISSN 0899-8418. DOI: 10.1002/joc.1377. [COBISS.SI-ID 516743705]

DOLINAR, Mojca. Spatial interpolation of sunshine duration in Slovenia. Meteorological applications. [Print ed.]. 2006, vol. 13, issue 4, str. 375-384. ISSN 1350-4827. DOI: 10.1017/S1350482706002362. [COBISS.SI-ID 516738841]

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

DOLINAR, Mojca, RUS, Marko. Izračun prostorske porazdelitve onesnaževal v zunanjem zraku s pomočjo združevanja podatkov = Estimation of outdoor air pollutants spatial distribution using data fusion. V: KUKEC, Andreja (ur.), ZALETEL-KRAGELJ, Lijana (ur.). Kakovost zunanjega zraka : interdisciplinarni pristop k oceni stanja in oblikovanju ter izvajanju ukrepov : zbornik recenziranih znanstvenih prispevkov. Ljubljana: Nacionalni inštitut za javno zdravje, 2016. Str. 73-85. ISBN 978-961-7002-05-8. http://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/publikacije-datoteke/kakovost_zunanjega_zraka.pdf. [COBISS.SI-ID 289260544]

1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

DOLINAR, Mojca. Spremembe podnebja v Sloveniji. V: KRAIGHER, Hojka (ur.). Gozd in podnebne spremembe : povzetki referatov znanstvenega srečanja Gozd in les, Ljubljana, 28. novembra 2019. Ljubljana: Gozdarski inštitut Slovenije, Založba Silva Slovenica: = Slovenian Forestry Institute, The Silva Slovenica Publishing Center, 2019. Str. 3-9. Studia Forestalia Slovenica, 163. ISBN 978-961-6993-50-0. ISSN 0353-6025. [COBISS.SI-ID 5596838]

1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanja)

DOLINAR, Mojca. Production Of Climate Maps: Operational Issues And Challenges. V: BAJAT, Branislav (ur.), KILIBARDA, Milan (ur.). Proceedings of DailyMeteo.org/2014 Conference : Belgrade, Serbia, 26-27 June 2014. Belgrade: Faculty of Civil Engineering, University of Belgrade, 2014. Str. 69-71. ISBN 978-86-7518-169-9. <http://dailymeteo.org/sites/default/files/DailyMeteo2014WEB.pdf>. [COBISS.SI-ID 1024168273]

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav

BERTALANIČ, Renato, DOLINAR, Mojca (avtor, urednik), DRAKSLER, Andrej, HONZAK, Luka, KOBOLD, Mira, LOKOŠEK, Neža, VERTAČNIK, Gregor, VLAHOVIČ, Živa, ŽUST, Ana, et al. Ocena podnebnih sprememb v Sloveniji do konca 21. stoletja : sintezno poročilo. Ljubljana: Ministrstvo za okolje in prostor, Agencija Republike Slovenije za okolje, 2018-. Zv. <1->, ilustr., zvd. ARSO vreme. ISBN 978-961-6024-80-8. [COBISS.SI-ID 297213184]

FUNKCIJE:

- Sklicateljica sekcije »Prostorska klimatologija« na rednih letnih konferencah Evropske meteorološke zveze
- Gostujoča urednica posebne številke znanstvene publikacije »Advances in Science and Research«, ki izhaja letno.
- Recenzentka za področje podnebja, homogenizacije, prostorske klimatologije in podnebnih sprememb pri reviji »International Journal of Climatology«
- Glavna urednica glasila Slovenskega meteorološkega društva »Vetrnica«
- Podpredsednica Slovenskega meteorološkega društva (2013-2017)
- Članica in predsednica Odbora za nagrade Evropske meteorološke zveze
- Članica v medresorski skupini za prilagajanje na podnebne spremembe

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Angleščina – Jezik stroke
Course title:	English for Specific Purposes

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		2	III
Environmental protection		2	III

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: A-JS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			54	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Mag. Nika Zalaznik, prof. ang. j. s knjž.

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenski, angleški /English, Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenian, English/English, Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Aktivno sodelovanje v diskusiji o okoljskih / ekoloških temah.

Prerequisites:

Taking active part in environmental issues discussions.

Vsebina:

Vsebina predmeta razvija jezik stroke in pokriva tematiko:

- Energetika in tehnologija
- Onesnaženost in ravnanje z odpadki
- Upravljanje voda in odpadne vode
- Varstvo tal in ekosistemov

Učne enote se osredotočajo na:

- razumevanje strokovnih besedil
- iskanje podatkov in interpretacijo pomena
- nadgradnjo strokovnega besedišča
- opis shem, ciklov, postopkov in problemov

Content (Syllabus outline):

The focus of the course is on the extension of language use to cope with input texts. The topics include:

- Green Energy & Technology
- Pollution and Waste Management
- Water Resources and Waste Water Treatment
- Soil Protection and Ecosystems

The units develop language and concentrate on vocabulary upgrade through relevant texts. They provide practice and progress in the key skills that all students need, such as reading, listening and

<ul style="list-style-type: none"> - pravilno rabo jezikovnih struktur in funkcionalne slovnice - tekočo ustno komunikacijo. 	<p>speaking in study / professional area. They also equip students with the specialist language and key vocabulary for the discipline, i.e. on words and phrases commonly used in scientific English. The course also focuses on the skills that will enable students to actively participate in study / work related discussions.</p>
--	--

Temeljna literatura in viri / Readings:

<p>Zalaznik, Nika. Talking Green: Course material, 2019. Lee, Richard. English for Environmental Studies in Higher Education Studies (English for Specific Academic Purposes), 2009 – Selected chapters. English Podcasts: The English We Speak, Better English, ESP Podcasts. Tuja strokovna periodika: Nature, Scientific American, The Ecologist, BBC Wildlife/Earth, National Geographic. ZA POMOČ PRI ŠTUDIJU: TUJI PRIROČNIKI ZA OSVEŽITEV BESEDIŠČA IN SLOVNICE: Murphy, English Grammar in Use. A Self-study and Reference Book for Intermediate Students. Enojezični/dvojezični slovarji. E-slovarji: http://dictionary.cambridge.org/; http://www.ldoceonline.com/; http://www.thefreedictionary.com/.</p>
--

Cilji in kompetence:

<ul style="list-style-type: none"> - Razširitev poznavanja strokovnega jezika, - Razširitev strokovnega besedišča, - Pravilna raba v ustnem in pisnem izražanju, - Razumevanje in kritična refleksija strokovnih besedil. <p>Cilji predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v skladu z Evropskimi stopnjami znanja tujega jezika naj bi študent dosegel stopnjo B1 → B2 = samostojen uporabnik tujega jezika (CEFR);

Objectives and competences:

<p>The syllabus concentrates on:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extending language skills and specific terminology; - presenting specific items of vocabulary; - becoming fluent in speaking and writing in English; - close reading and critical reflection on specific texts. <p>According to CEFR, students will be supposed to show basic fluency in English.</p>

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivna raba strokovne terminologije ekološke tematike, - aktivno raba slovničnih struktur,
--

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - having a good range of vocabulary for matters connected to the field; interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction quite possible;

<ul style="list-style-type: none"> - razumevanje strokovnih besedil in samostojno oblikovanje obširnejših odgovorov; - kritično razmišljanje in diskusija o prebranih strokovnih besedilih.

<ul style="list-style-type: none"> - showing a sufficient range of grammar accuracy; - understanding the main ideas of complex texts on technical discussions in their field of specialisation; - producing clear, detailed texts on specific topic; - explaining a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options; - taking an active part in course-related (con)texts and accounting for views clearly by providing relevant explanations and arguments.

Metode poučevanja in učenja:

<p>Predavanja, vaje, individualne naloge, vodeni individualni študij, sodelovalno učenje / poučevanje, reflektivno poučevanje, diskusija.</p>

Learning and teaching methods:

<p>Lectures, tutorials, coursework / home assignments, guided individual learning, cooperative learning / teaching, reflexive teaching, in-class discussions.</p>

Načini ocenjevanja:

(a) pisni izpit,	80 %
(b) ustni del	20 %

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

a) written test
b) oral part

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>Strokovna terminologija v angleščini za strojnike [Elektronski vir] : engineering your future : gradivo za 1. letnik, Zalaznik, Nika, e-knjiga ; ISBN - 978-961-6824-47-7 COBISS.SI-ID – 251899392</p> <p>Strokovna terminologija v angleščino za mehatronike [Elektronski vir] : gradivo za 1. letnik Zalaznik, Nika, Vrsta gradiva - učbenik, 2011, ISBN - 978-961-6857-41-3 COBISS.SI-ID – 258306304</p> <p>Ameriški sen v dramah Tennesseeja Williama in Arthurja Millerja : magistrsko delo Zalaznik, Nika, magistrsko delo ; 2016, COBISS.SI-ID - 62058338</p> <p>Strokovna terminologija v angleščini za lesarstvo [Elektronski vir] : wood crafting : gradivo za 1. letnik, Zalaznik, Nika, Vrsta gradiva - učbenik, 2011, ISBN - 978-961-6857-10-9 COBISS.SI-ID – 255623424</p>

Interni učbeniki v uporabi:

- Fit for Flight – Aviation English
- Fly With Me - English for Aircraft Engineers
- Working in Metal – English for Students of Materials Science and Metallurgy
- Bridges to the Future – English for Civil Engineers 1,
- Headway to Megastructures – English for Civil Engineers 2,
- Accounting and Accountancy
- Doing Business – English for Students of Economics
- Relationships Matter - English for Social Work
- Media Spotlight – English for the Media Production
- Insights into Green English – English for Environmental studies 1,
- Talking Green - English for Environmental Studies 2
- Spletni učbenik za angleški jezik – v programu komercialist in poslovni sekretar

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Angleščina – Uvod v jezik stroke
Course title:	Technical English

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		1	I, II
Environmental Protection		1	I, II

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: A-UJS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
40		20			108	6

Nosilec predmeta / Lecturer: mag. Nika Zalaznik, prof. ang. j. s knjiž.

Jeziki / Predavanja / Lectures: Angleški, slovenski/English, Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: Angleški, slovenski/English, Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljen ustna predstavitev izbrane ekološke teme.

Prerequisites:

Giving an oral presentation on a chosen environmental topic.

Vsebina:

Vsebina predmeta predstavlja uvod v jezik stroke in pokriva teme:

- Področje varstva okolja
- Trajnostni razvoj
- Okoljevarstvena zakonodaja
- Osnovno strokovno besedišče

Učne enote se osredotočajo na:

- razumevanje besedil
- iskanje podatkov in razumevanje tehničnih besedil

Content (Syllabus outline):

The focus of the course is on the key environmental protection vocabulary that students will need. The topics include:

- The field of Environmental Studies
- Sustainable development
- Environmental legislation
- Fundamental terminology

The units develop language and vocabulary skills through relevant content. They provide practice and progressions in the key skills that all students need, such as reading and listening to lectures, and

<ul style="list-style-type: none"> • gradnjo besedišča, opis numeričnih shem, podatkov in postopkov • rabo jezikovnih struktur in funkcionalne slovnice • ustno in pisno komunikacijo. 	<p>speaking in study area. They also equip students with the specialist language they need to participate successfully within the field of environmental protection.</p>
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

<p>Zalaznik, Nika. Insights into Green English: Course material, 2019. Lee, Richard. English for Environmental Studies in Higher Education Studies (English for Specific Academic Purposes), 2009 – Selected chapters. English Podcasts: The English We Speak, Better English, ESL Pod, Business English Pod. Powel, Mark. Dynamic Presentations, OUP, 2010. Tuja strokovna periodika: Nature, Scientific American, The Ecologist, BBC Wildlife/Earth, National Geographic. ZA POMOČ PRI ŠTUDIJU: SLOVENSKE IZDAJE ZA OSVEŽITEV ANGLEŠKE SLOVNICE: Komac, Angleška slovnica po naše, CZ, 2002. TUJI PRIROČNIKI ZA OSVEŽITEV BESEDIŠČA IN SLOVNICE: Murphy, English Grammar in Use. A Self-study and Reference Book for Intermediate Students. Enojezični/dvojezični slovarji. E-slovarji: http://dictionary.cambridge.org/; http://www.ldoceonline.com/; http://www.thefreedictionary.com/.</p>
--

Cilji in kompetence:

<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje strokovne terminologije in jezikovnih struktur za pridobivanje informacij iz specializiranih besedil svoje stroke brez slovarja - bralno razumevanje specializiranih krajših strokovnih besedil s področja varstva okolja - ustno izražanje na strokovnem področju v tujem jeziku - oblikovanje terminologije in jezikovnih struktur, ki so značilne za jezik stroke <p>Cilji predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v skladu z Evropskimi stopnjami znanja tujega jezika naj bi študent dosegel stopnjo A2 → B1 = sporazumevanje v vsakodnevni situacijah in osnovnih strokovnih temah ter jezikovna samostojnost (CEFR);

Objectives and competences:

<p>The main objective of the syllabus is to prepare students to use English for their professional studies at the High School for Environmental Protection and consequently for their professional needs in real life and work. Language development involves grammar and extensive vocabulary learning.</p> <p>Course objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to learn specific terminology and language structures to gain specialized information from study-field texts without consulting a dictionary; • to develop the students' reading skills to enable them to skim adapted texts for main idea, to scan adapted texts for specific information, and to interpret adapted texts for inferences. Reading involves study of instructional study-related texts of topical relevance;
--

- izboljšano znanje in razumevanje, enostavnejša komunikacija v tujem jeziku.

- to develop the students' speaking skills to enable them to use general, social and professional language;
- to develop the students' listening skills to enable them to understand and apply specific information from the input. Listening includes comprehension of gist and detailed information;
- to develop the students' general capacity to a level that enables them to use English in their professional environment;
- Communication skills cover delivering a speech and presenting a specific topic.

According to CEFR, students will be supposed to be able to:

- participate easily in direct communication and exchange of information;
- understand the main points on study/work-related topics;
- describe experiences, events, topics, and give reasons and explanations for opinions and plans.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznavanje in aktivna raba osnovne strokovne terminologije ekološke tematike,
- poznavanje in aktivna raba slovničnih struktur,
- samostojno oblikovanje predloge za ustni nastop,
- razumevanje krajšega strokovnega besedila.

- Uporaba
- Raba tujega jezika za potrebe stroke pri študiju in kasnejšem poklicu
- Samostojna raba tujega jezika v komunikaciji
-
- Prenosljive spretnosti
- Uporaba informacijske tehnologije in elektronskih virov za iskanje informacij pri samostojnem učenju

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- learning and the use of terminology in specific contexts;
- reviewing the grammatical forms of English and the use of these forms;
- improving speaking ability in English both in terms of fluency and comprehensibility; giving oral presentation and receiving feedback on the performance;
- reading study-related texts and expanding vocabulary.

Use

The course time is devoted to communicative and content-based activities that provide practice with specific grammatical structures and features of English. Students will heighten their awareness of correct and independent use of English during their study and later at work.

They will improve their accuracy and fluency in producing and understanding spoken and written English.

<ul style="list-style-type: none"> - Uporaba (elektronskih) terminoloških slovarjev in glosarjev - Spretnosti komuniciranja: javno nastopanje, zagovarjanje predstavljene strokovne tematike, - organizacijske spretnosti: delo v dvojicah, skupinah in samostojna predstavitev strokovnih vprašanj, - reševanje problemov: individualno, delov v dvojicah in skupinsko reševanje nalog pri predavanjih in samostojnem študiju. - 	<p>Cross-curricular skills Students will develop skills that enable them to communicate effectively – the use of information technology, e-sources and glossaries during their research and self-study, and develop information-seeking skills and strategies necessary to conduct course-level research.</p> <p>They will learn to present topics clearly and logically to achieve a specific purpose and to be appropriate for an intended audience.</p> <p>The course is designed to allow students to practice organisational skills they will need to succeed in their future coursework and become more confident and comfortable with the course requirements: individual work, pair work, problem solving, and self-study.</p>
--	---

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, individualne naloge, vodeni individualni študij, sodelovalno učenje / poučevanje, reflektivno poučevanje, krajši govorni nastopi.

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorials, coursework / home assignments, guided individual learning, cooperative learning / teaching, reflexive teaching, short oral presentation.

Načini ocenjevanja:

(a) pisni izpit,
(b) ustni nastop

Predvidene aktivnosti študentov, ki vplivajo na oceno pri predmetu:

- aktivno sodelovanje na predavanjih/vajah

Delež (v %) /
Weight (in %)

80 %
20 %

Assessment:

a) written test
b) oral presentation

Students will also be graded for their active participation and engagement in class discussions.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Strokovna terminologija v angleščini za strojnike [Elektronski vir] : engineering your future : gradivo za 1. letnik, Zalaznik, Nika, e-knjiga ; ISBN - 978-961-6824-47-7 COBISS.SI-ID – 251899392

Strokovna terminologija v angleščino za mehatronike [Elektronski vir] : gradivo za 1. letnik Zalaznik, Nika, Vrsta gradiva - učbenik, 2011, ISBN - 978-961-6857-41-3 COBISS.SI-ID – 258306304

Ameriški sen v dramah Tennesseeja Williamsa in Arthurja Millerja : magistrsko delo Zalaznik, Nika, magistrsko delo ; 2016, COBISS.SI-ID - 62058338

Strokovna terminologija v angleščini za lesarstvo [Elektronski vir] : wood crafting : gradivo za 1. letnik, Zalaznik, Nika, Vrsta gradiva - učbenik, 2011, ISBN - 978-961-6857-10-9 COBISS.SI-ID – 255623424

Interni učbeniki v uporabi:

- Fit for Flight – Aviation English
- Fly With Me - English for Aircraft Engineers
- Working in Metal – English for Students of Materials Science and Metallurgy
- Bridges to the Future – English for Civil Engineers 1,
- Headway to Megastructures – English for Civil Engineers 2,
- Accounting and Accountancy
- Doing Business – English for Students of Economics
- Relationships Matter - English for Social Work
- Media Spotlight – English for the Media Production
- Insights into Green English – English for Environmental studies 1,
- Talking Green - English for Environmental Studies 2
- Spletni učbenik za angleški jezik – v programu komercialist in poslovni sekretar

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Celostno upravljanje voda
Course title:	Comprehensive water management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		2	IV
Environmental protection		2	IV

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: CUV

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
25		25			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Aleš Bizjak

Jeziki /	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
Languages:	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora pred izpitom opraviti terenske vaje, pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo in se udeležiti strokovne ekscurzije.

Prerequisites:

Student has to take part at a study field work, successfully prepare and present a seminar paper and participate at an excursion before the examination.

Vsebina:

Uvod v predmet CUV
 Uvod v seminarsko delo I
 Osnove slovenske hidrografske mreže
 Zakonodajni okvir CUV
 Sistemska organiziranost CUV v Sloveniji
 Varstvo, urejanje in raba voda
 Vodno načrtovanje
 Nacionalni program upravljanja voda
 Vodna direktiva in NUV
 Poplavna direktiva in NZPO
 Morska direktiva in NUMO
 Administrativne podlage za upravljanje voda
 Kakovost in količina površinskih in podzemnih voda
 Spremljanje stanja površinskih in podzemnih voda

Content (Syllabus outline):

Introduction to the IWRM course
 Introduction to the seminar paper
 Basis of the Slovene hydrographic network
 IWRM legislative framework
 Organisation of IWRM in Slovenia
 Protection of water resources, river engineering and water use
 Water planning
 National program of water management
 Water Framework Directive and RBMP
 Floods Directive and FRMP
 Marine Strategy Framework Directive and MEMP
 Administrative standing for water management
 Quality and quantity of surface waters and groundwater

<p>Ekonomika voda Mednarodne obveznosti Republike Slovenije CUV v čezmejnih porečjih Terenske vaje</p>	<p>Monitoring of surface waters and groundwater Water management economics International obligations of the Republic of Slovenia IWRM in transboundary river basins Field work</p>
--	--

Temeljna literatura in viri / Readings:

Temeljna literatura/Basic literature:

- OECD (2015a). Stakeholder Engagement for Inclusive Water Governance. OECD Studies on Water, OECD Publishing, Paris.
<http://www.medspring.eu/sites/default/files/Stakeholder-engagement-for-inclusive-water-governance.pdf>
- OECD (2015b). Water Resources Allocation. Sharing risks and opportunities. OECD Studies on Water, OECD Publishing, Paris.
http://www.oecd-ilibrary.org/environment/water-resources-allocation_9789264229631-en
- OECD (2015c). OECD Principles on Water Governance. OECD Directorate for Public Governance and Territorial Development, Paris.
<https://www.oecd.org/gov/regional-policy/OECD-Principles-on-Water-Governance-brochure.pdf>
- Rahaman, M. M. et al. (2004). EU Water Framework Directive vs. Integrated Water Resources Management: The Seven Mismatches. Water Resources Development, Vol. 20, No. 4, Carfax Publishing, Taylor and Francis Group
<http://www.ingentaconnect.com/content/routledg/cijw/2004/00000020/00000004/art00007>
- UNECE (2018). Methodology for assessing the water-food-ecosystems nexus in transboundary basins and experiences from its application: synthesis. United Nations Economic Commission for Europe, New York and Geneva.
http://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/water/publications/WAT_55_NexusSynthesis/ECE-MP-WAT-55_NexusSynthesis_Final-for-Web.pdf

Priporočljiva literatura/Recommended literature:

- Sachs, J. et al. (2018). Global Responsibilities – Implementing the Goals. SDG Index and Dashboards Report 2018. G20 and large countries edition. Bertelsmann Stiftung, New York.
<http://www.sdgindex.org/assets/files/2018/01%20SDGS%20GLOBAL%20EDITION%20WEB%20V8%20060718.pdf>
- SFG (2017). Water Cooperation Quotient 2017. Strategic Foresight Group, Mumbai, India.
https://www.strategicforesight.com/publication_pdf/Water%20Cooperation%20Quotient%202017.pdf
- UNECE (2009). Guidance on Water and Adaptation to Climate Change. United Nations, Economic and Social Council, Economic Commission for Europe, Convention on the Protection and Use of Transboundary Watercourses and International Lakes, New York and Geneva.
https://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/water/publications/documents/Guidance_water_climate.pdf
- WMO, GWP (2016). Handbook of Drought Indicators and Indices. Integrated Drought Management Tools and Guidelines Series 2. World Meteorological Organization and Global Water Partnership, Geneva.

http://www.droughtmanagement.info/literature/GWP_Handbook_of_Drought_Indicators_and_Indices_2016.pdf

- WMO (2006). Environmental Aspects of Integrated Flood Management. World Meteorological Organization, Geneva.
http://www.apfm.info/publications/policy/ifm_env_aspects/Environmental_Aspects_of_IFM_En.pdf

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju predmetno specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje temeljnih hidrografskih pojmov in specifik slovenske hidrografske mreže,
- razumevanje pojma celostno upravljanje voda, ureditve področja v Republiki Sloveniji ter v Evropski uniji in njegove medsektorske relevance za trajnostni razvoj,
- poznavanje in razumevanje nacionalne zakonodaje na področju CUV, evropskih pravnih določil, bilateralnih, subregionalnih in regionalnih ter mednarodnih sporazumov ter iz njih izhajajočih obveznosti Republike Slovenije,
- sposobnost povzemanja ocene stanja voda na lokalni, državni in mednarodni ravni in priprave strokovne podlage za odločanje,
- razumevanje pomena in oblik sodelovanja javnosti pri odločanju zadevah CUV,
- uporaba digitalne informacijsko-komunikacijske tehnologije in informacijskih virov s poudarkom na nacionalnih spletnih javnih podatkovnih bazah in servisih EU ter mednarodnih platformah,
- izvajanje strokovnih del in nalog v različnih sektorjih gospodarstva in javne uprave, na nacionalni in mednarodni ravni,
- obvladovanje strokovne terminologije in komunikacije na področju CUV.

Objectives and competences:

The learning unit contributes to the development of the specific competences:

- knowledge and understanding of basic hydrographic terms and specifics of the Slovene hydrographic network,
- understanding of the term integrated water resources management and its arrangements at the national and at the EU level, as well as its cross-sectoral relevance for sustainable development,
- knowledge and understanding of the IWRM related legislation at the national and the EU level, bilateral, sub-regional and regional as well as international agreements and arrangements and consequent obligations of the Republic of Slovenia,
- capability of summarising the water status assessment on local, state and international levels as well as articulation of the IWRM decision support documents,
- understanding of relevance and forms of public participation in decisions related to IWRM,
- utilisation of the digital information and communication technology and sources of information with emphasis on national web based public data bases, EU services and international platforms,
- pursuance of assignments in economy, public services and administrative sectors on national and international level,
- command of technical terminology and communication in the field of IWRM.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- pozna naravne danosti slovenske hidrografske mreže in značilne antropogene vplive na površinske in podzemne vode ter morje,
- razume področje CUV, pravno ozadje ter

Intended learning outcomes:

Student:

- knows natural characteristics of Slovene hydrographic network and distinctive anthropogenic impacts on surface waters, groundwater and sea,

njegov pomen za zagotavljanje trajnostne rabe in urejanje voda, tudi v čezmejnem kontekstu,

- razvije sposobnosti za splošno rekognisciranje in diagnosticiranje problemov vodnega okolja,
- se usposobi za samostojno delovanje v povezavi s CUV v gospodarskem ali javnem sektorju, v domačem in tujem okolju.

- understands the term and field of IWRM, legal background and its relevance for ensuring sustainable water use and engineering, including in the transboundary context,
- develops skills for general recognition and diagnosis of the problems in water environment,
- qualifies for self-sustaining activities in relation to IWRM in economic or public sector, in domestic or foreign environment.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja:* aktivno sodelovanje študentov (razlaga, diskusija, vprašanja in odgovori, primeri, reševanje problemov),
- *terenske vaje:* vodeno terensko delo v rečnem koridorju s širokim razponom ocene hidromorfološke spremenjenosti (terenske analize, prepoznavanje hidromorfološkega procesa v rečnem koridorju, presoja ohranjenosti / spremenjenosti procesa, razlaga obstoječih in potrebnih inženirskih ureditev),
- *seminarske vaje:* priprava, predstavitev in zagovor seminarske naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo),
- *strokovna ekskurzija:* voden obisk institucije, organizacije ali gospodarske družbe, delujoče na enem od področij CUV.

Learning and teaching methods:

- *lectures:* include also active student participation (explanation, discussion, questions and answers, examples, problem solving),
- *field work:* guided field work in selected river corridor with a wide span of hydromorphological alteration assessment grade (field analysis, recognition of actual river corridor hydromorphological process, assessment of process preservation / alteration level, clarification of existing and needed engineering works),
- *seminar tutorial:* preparation, presentation and a defence of a seminar paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, team work),
- *excursion:* guided visit of an institution, organization or private company involved in one of the IWRM fields of work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • eseji • izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge 	<p>50 %</p> <p>50 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • essays • preparation, presentation and defence of the seminar paper
--	---------------------------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1.01 Izvirni znanstveni članek

- 2. REPNIK MAH, Petra, MIKOŠ, Matjaž, BIZJAK, Aleš. Hydromorphological classification of Slovenian rivers = Hidromorfološka tipizacija slovenskih rek. Acta geographica Slovenica. [Tiskana izd.]. 2010, letn. 50, št. 2, str. 201-229, ilustr., zvd., graf. prikazi. ISSN 1581-6613. <http://giam.zrc-sazu.si/sites/default/files/ags50202.pdf>, <http://drugg.fgg.uni-lj.si/3764/>, DOI: 10.3986/AGS50202. [COBISS.SI-ID 32139565]
- 3. DODIČ, Janez, BIZJAK, Aleš. Economic analysis in the process of the preparation of river basin

management plans in Slovenia: the Drava River Basin pilot study. Water science and technology. 2009, vol. 59, no. 2, str. 353-358, ilustr. ISSN 0273-1223. [COBISS.SI-ID 4613217]

- 4. MIKOŠ, Matjaž, BIZJAK, Aleš. Gewässerstrukturgüterkartierungen in Slowenien anhand verschiedener Methoden = Ecomorphological Mapping in Slovenia Using Different Methods. Österreichische Wasser- und Abfallwirtschaft. [Print ed.]. 2007, letn. 59, št. 1-2, str. 163-167, ilustr. ISSN 0945-358X. [COBISS.SI-ID 3828833]

1.02 Pregledni znanstveni članek

- 5. KOLMAN, Gregor, BIZJAK, Aleš, KREGAR, Maja, MIKOŠ, Matjaž. Stanje vodotokov v Mestni občini Ljubljana. Slovenski vodar. 2010, št. 21-22, str. 45-51, ilustr. ISSN 1318-6051. [COBISS.SI-ID 4898657]
- 6. BIZJAK, Aleš, MIKOŠ, Matjaž. Slovenska in evropska pravna določila varstva in obnove rečnih koridorjev = Slovenian and European legal stipulations concerning protection and rehabilitation of river corridors. Urbani izziv. [Tiskana izd.]. 2003, let. 14, št. 1, str. 41-50, 122-126. ISSN 0353-6483. [COBISS.SI-ID 2025667]
- 7. BIZJAK, Aleš, MIKOŠ, Matjaž. Obnova ali rehabilitacija koridorjev mestnih vodotokov = Renewal or rehabilitation of urban river and stream corridors. Urbani izziv. [Tiskana izd.]. 2001, let. 12, št. 2, str. 51-57, 141-144, ilustr. ISSN 0353-6483. [COBISS.SI-ID 1850307]

1.04 Strokovni članek

- 10. DODIČ, Janez, PETELIN, Špela, BIZJAK, Aleš. Ekonomske analize v sodobnem vodnem načrtovanju upravljanja voda v Republiki Sloveniji. Slovenski vodar. jan. 2010, [št.] 21/22, str. 76-78, ilustr. ISSN 1318-6051. [COBISS.SI-ID 258165504]
- 11. BIZJAK, Aleš, PRESTOR, Joerg. Kako do ciljev, zastavljenih do leta 2015? : sodobno vodno načrtovanje v Sloveniji. Delo. [Tiskana izd.]. 19. mar. 2009, leto 51, št. 65, str. 18. ISSN 0350-7521. [COBISS.SI-ID 245063424]
- 12. BIZJAK, Aleš. Vodno načrtovanje in načrti upravljanja voda. Dela. [Tiskana izd.]. 2008, 30, str. 101-121. ISSN 0354-0596. http://www.ff.uni-lj.si/oddelki/geo/publikacije/dela/files/dela_30/bizjak.pdf. [COBISS.SI-ID 38464610]
- 14. BIZJAK, Aleš. Podnebne spremembe, poplavna varnost in vodooskrba v Sloveniji = Climatic changes, flood prevention and water supply in Slovenia. Urbani izziv. [Tiskana izd.]. 1999, let. 10, št. 1, str. 25-29, 117-119. ISSN 0353-6483. [COBISS.SI-ID 1466563]

1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)

- 19. BIZJAK, Aleš, MELJO, Jana. River Basin Management Planning in Slovenia: Development of Decision Support System for licencing of Water Uses. V: Final Alp-Water-Scarce Conference : 20 - 22 September 2011, Graz, Austria. Graz, 2011. Str. 1-28, ilustr. https://www.sbg.ac.at/zgis/alpwaterscarce/03_Work/WP03_InformationAndPublicity/3.2_AWS_Website_Documents/Events/FinalConference/Bizjak_AWS_Final_Conference_2011.pdf. [COBISS.SI-ID 5667681]

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

- 21. BIZJAK, Aleš. Izzivi celostnega upravljanja voda. V: CERKVENIK, Stanka (ur.), ROJNIK, Enisa (ur.). Zbornik referatov : simpozij z mednarodno udeležbo. Ljubljana: Slovensko društvo za zaščito voda, 2018. Str. 7-19. ISBN 978-961-6631-12-9. [COBISS.SI-ID 1024469329]
- 32. MAROVT, Lucija, BIZJAK, Aleš. Approaches, Methods and Experiences of Stakeholders Information and Consultation in the Preparation of River Basin Management Plans. V: Proceedings. IWA 11th International Specialised Conference on Watershed and River Basin Management, 4-5 September, 2008, Budapest, Hungary. Budapest: IWA, 2008. Str. 1-10. [COBISS.SI-ID 4253793]
- 33. ĐUROVIĆ, Blažo, BIZJAK, Aleš, KOBOLD, Mira. Climate Change : Towards an Adaptive Water

Management in Slovenia. V: Proceedings. IWA 11th International Specialised Conference on Watershed and River Basin Management, 4-5 September, 2008, Budapest, Hungary. Budapest: IWA, 2008. Str. 1-9. [COBISS.SI-ID 4254049]

- 34. DODIČ, Janez, BIZJAK, Aleš. Economic Analysis in the Process of the Preparation of 2009 River Basin Management Plans in Slovenia : The Drava River Basin Pilot Study. V: Proceedings. IWA 11th International Specialised Conference on Watershed and River Basin Management, 4-5 September, 2008, Budapest, Hungary. Budapest: IWA, 2008. Str. 1-8. [COBISS.SI-ID 4253281]
- 35. RAZPOTNIK, Tanja, REPNIK, Petra, PETERLIN, Monika, BIZJAK, Aleš. Significant Water Management Issues : Techniques, Methods and Results Gained in the Danube River Basin District, Slovenia. V: Proceedings. IWA 11th International Specialised Conference on Watershed and River Basin Management, 4-5 September, 2008, Budapest, Hungary. Budapest: IWA, 2008. Str. 1-8. [COBISS.SI-ID 4253025]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Človekove pravice v praksi
Course title:	Human Rights in Practice

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja			
Environmental protection			

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		10			54	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	<input type="text" value="Slovenščina/Slovene"/>
	Vaje / Tutorial:	<input type="text" value="Slovenščina/Slovene"/>

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za vključitev v delo ni pogojev.
Za pristop k izpitu mora študent opraviti študijo primera.

Prerequisites:

No conditions needed to enroll.
Case-study needs to be completed to access to the exam.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Uvod za predstavitev podrobnosti poteka obštudijske dejavnosti (1 ura)

Anhovo, mesto talec: Eko Anhovo in Danes! Človekove pravice, okoljska pravičnost in okoljska kriza. (3 ure)

Izbrisani: 30 let s(r)amote (2 uri)

Pravice Romov v Sloveniji dostop do vode, nastanitvene razmere, diskriminacija. (2 uri)

»Ja pomeni ja«: ali bo moj dejt kaj drugačen? Uzakonitev modela soglasja v opredelitvi kaznivega dejanja posilstva v Sloveniji. (2 uri)

Raznolika telesa niso napake, ki bi jih bilo treba popraviti: pogled v I v LGBTQI. (2 uri)

Kaj imata Google in Meta s človekovimi pravicami? Primer etnične skupine Rohinga. (2 uri)

Izraelski apartheid nad Palestinci: krut sistem nadvlade in zločin proti človeštvu (2 uri)

»Borimo se skupaj. Zmagujemo skupaj.« Strateški aktivizem: Uspeh madžarske kampanje pred referendumom, usmerjenim proti LGBTQI+ skupnosti; ali

»Borimo se skupaj. Zmagujemo skupaj.« Strateško povezovanje: branjenje pravice do protesta in pravne države skozi Pravno mrežo za varstvo demokracije (2 uri)

Deljenje spoznanj iz praktičnega dela udeleženk_cev obštudijske dejavnosti. (2 uri)

Introductory lesson on how extracurricular activity will be carried out. (1 hour)

Anhovo, town as a hostage: Eko Anhovo and Danes! Human rights, climate justice and climate crisis. (3 hours)

The erased: 30 years of st(r)ain (2 hours)

Roma rights in Slovenia: Access to water, housing conditions, discrimination. (2 hours)

"Yes means yes": how will my date look like now? Story of the successful struggle to legislate consent model in the definition of rape crime in Slovenia. (2 hours)

Diverse bodies are not mistakes to be corrected: what does into I in the LGBTQI stands for. (2 hours)

What Google and Meta have to do with human rights? Case study of Rohinyga. (2 hours)

Israel's apartheid against Palestinians: Cruel system of domination and crime against humanity (2 hours)

"We fight together. We win together." Strategic activism: Success of Hungarian campaign before anti LGBTQI+ referendum; or

"We fight together. We win together." Strategic activism: defending human right to protest and rule of law with Legal Network of Protection of democracy (2 hours)

Sharing of and from practical work (2 hours)

Temeljni literatura in viri / Readings:

Cerar, Miro, Jon Jamnikar in Maja Smrkolj, ur. (2002/2004) *Dokumenti človekovih pravic z uvodnimi pojasnili*. Mirovni inštitut in Amnesty International Slovenije, Ljubljana.

OKOLJE IN ČLOVEKOVE PRAVICE - Environment and Human Rights

Amnesty International: Stop burning our rights! What governments and corporations must do to protect humanity from the climate crisis: executive summary (7 June 2021, Index number: POL 30/4110/2021) (<https://www.amnesty.org/en/documents/pol30/4110/2021/en/>)

IZBRISANI - Erased

Izobraževalna spletna podstran Akademije Amnesty: <https://www.akademija-amnesty.si/izobrazevanje/izbris/>

Podkast Vroči mikrofoni na Valu 202: Izbris nikoli ni bil nerešljiv (22. 2. 2022):

<https://val202.rtvsllo.si/podkast/vroimikrofon/584/174850490>

Opravičilo predsednika države za izbris, vključno s posnetkom opravičila: <https://www.akademija-amnesty.si/izbris-opravico/>

Infografika o izbrisu, februar 2022, @Mirovni inštitut:

<https://www.amnesty.si/media/uploads/files/Izbris-infografika-MI.pdf>

Spletno mesto Izbrisani: Informacije in dokumenti, kjer najdete tudi pdf-je publikacij:

<https://www.mirovni-institut.si/izbrisani/index.html>.

Infografika o izbrisu, februar 2021, @Mirovni inštitut:

<https://www.amnesty.si/media/uploads/files/Izbris-infografika-MI.pdf>

Beznec Barbara, ur. (2008) *Zgodba nekega izbrisa*. Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo, Študentska založba, Ljubljana.

Dedić Jasminka, Jalušič Vlasta, Zorn Jelka (2003) *Izbrisani: organizirana nedolžnost in politike izključevanja*. Mirovni inštitut, Ljubljana.

All relevant information in English, including [English translations of the books](#):

<https://www.mirovni-institut.si/izbrisani/en/index.html>

ROMI – ROMA RIGHTS

Posebna spletna stran Amnesty International Slovenije: <https://www.amnesty.si/romi>

Amnesty International: Vzoredna življenja: Romom v Sloveniji nista zagotovljeni pravici do ustreznega bivališča in vode Indeks AI: EUR 68/005/2011, 2011

SOGLASJE – CONSENT

Amnesty International: Europe: right to be free from rape – overview of legislation and state of play in Europe and international human rights standards (24 November 2018, Index number: EUR 01/9452/2018)

Amnesty International&drugi: Poziv k spremembi definicij kaznivih dejanj zoper spolno nedotakljivost. Ljubljana, 1. marec 2019 (<https://www.amnesty.si/media/uploads/files/Dopis-spremembe-KZ-spolno-nasilje-NVO-FSD.pdf>)

Amnesty International Slovenije: Zakonodaja glede soglasja v Evropi; Danska sredi decembra uzakonila "ja pomeni ja", 17. december 2020 (<https://www.amnesty.si/zakonodaja-posilstvo-evropa-2020>)

Amnesty International Slovenije: Slovenija je uzakonila model soglasja!, 04. junij 2021 (<https://www.amnesty.si/uzakonjen-model-soglasja>)

Body politics: a primer on criminalization of sexuality and reproduction (2018)
<https://www.amnesty.org/en/documents/pol40/7763/2018/en/>

INTERSPOLNOST - INTERSEX

Amnesty International Slovenije, Pet zadev na področju interspolnosti, glede katerih se verjetno motite, 11. september 2019 (<https://www.amnesty.si/5-mitov-interspolnosti>)

Priročniki&viri za zaščito človekovih pravic interspolnih oseb, 14. oktober 2019 (<https://www.amnesty.si/interspolne-osebe-viri>) Iceland: No shame in diversity, 19 February 2019, Index number: EUR 28/9498/2019

(<https://www.amnesty.org/en/documents/eur28/9498/2019/en/>) Amnesty International: Europe: First, do no harm: Ensuring the rights of children with variations of sex characteristics in Denmark and Germany, 9 May 2017, Index number: EUR 01/6086/2017 (<https://www.amnesty.org/en/documents/eur01/6086/2017/en/>)

GOOGLE, META

Surveillance giants: how the business model of google and facebook threatens human rights, 21 November 2019, Index number: POL 30/1404/2019 (<https://www.amnesty.org/en/documents/pol30/1404/2019/en/>)

Amnesty International: The Social Atrocity. Meta and the Right to Remedy for the Rohingya: predvidena objava poročila konec avgusta 2022.

IZRAEL IN ZASEDNA PALESTINSKA OZEMLJE ISRAEL AND OCCUPIED PALESTINIAN TERRITORIES

Izobraževalna spletna podstran Akademije Amnesty: <https://www.akademija-amnesty.si/izobrazevanje/apartheid-izrael-palestinci/>

Video Amnesty International o izraelski apartheidu nad Palestinci: <https://www.youtube.com/watch?v=j0ReUoUST8> (15 min, slovenski podnapisi)

Spletna stran Amnesty International Slovenije, posvečena vprašanju apartheida Izraela nad palestinskim prebivalstvom: <https://www.amnesty.si/izrael-apartheid>
Amnesty International: Israel's apartheid against Palestinians: Cruel system of domination and crime against humanity, February 1, 2022, Index Number: MDE 15/5141/2022

Cilji in kompetence:

Namen obštudijske dejavnosti je raziskati aktualne teme človekovih pravic s praktičnega vidika, se seznaniti z različnimi načini prizadevanj za človekove pravice, zlasti s poudarkom na delu nevladnih organizacij, ter samostojno izpeljati akcije za človekove pravice.

Kompetence, ki jih študent_ka pridobi, so:

- sposobnost prepoznati in analizirati aktualne pojave človekovih pravic,
- sposobnosti načrtovanja in izvajanja akcij za človekove pravice,
- sposobnost argumentiranja in empatije (razumevanje pomena mednarodnega varstva človekovih pravic z vidika posameznika),
- sposobnost individualnega in skupinskega praktičnega dela in razprave,
- sposobnost zbirati, analizirati in vrednotiti podatke, relevantne za razumevanje in pojasnjevanje vsebine posameznih človekovih pravic in temeljnih svoboščin, in njihovo povezovanje s posameznimi poklici in delovnimi mesti in funkcijami,
- sposobnost pisnega in ustnega izražanja.

Objectives and competences:

The purpose of the extracurricular activity is to present and explore human rights topics from a concrete, practical perspective and familiarise students with diverse ways of human rights work. The focus is on the work of NGO and on strategies and methodologies to act for human rights.

Competencies acquired will be:

- ability to recognise and analyse current human rights issues,
- ability to plan and implement activities for human rights change,
- ability to present arguments and ability for empathy, to understand the importance of international human rights protection mechanisms for individual person's protection,
- ability of individual and team work and debate,
- ability to gather, analyse and assess data, relevant for understanding and explaining respective human rights topics and fundamental rights and their connection with different vocations, working places and functions,
- ability to express in writing or orally.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo pridobili in nadgradili znanje o različnih tematikah človekovih pravic in ga s preučevanje različnih primerov in skozi razprave z gosti utrdili. Sposobni bodo identificirati, razumeti in analizirati dimenzije človekovih pravic v globalnih in slovenskih aktualnih vprašanjih ter ovrednotiti odgovornost in vlogo različnih družbenih

Intended learning outcomes:

Students will gain and upgrade knowledge and understanding on diverse human rights topics and will strengthen it with looking into case studies and through discussions with different external guests. They will be able to identify, understand and analyse dimensions of human rights in global and national topics and current events and assess the role and accountability of

akterjev, od civilne družbe do vladnih in korporacijskih akterjev. Sposobni bodo oblikovati strategije doseganja višjega standarda spoštovanja človekovih pravic in sodelovanja z nevladnimi organizacijami z vidika državljana in civilne družbe kakor tudi z vidika javne uprave ali gospodarskih subjektov.

different actors in the society, from governmental to corporate ones. Students will be able to design strategies for strengthening human rights standards and collaboration with NGO from variety of perspectives: citizen, civil society as well as public administration or corporate actors.

Metode poučevanja in učenja:

Metode dela: predavanja, vodene razprave, študije primerov in literature, projektno delo.

Ena do dva predavanja, izvedena s strani gostujočih predavateljev, bodo v angleškem jeziku.

Learning and teaching methods:

Lectures, discussions (also with external guests: rights-holders or NGO representatives), case studies, project work.

One or two lectures by visiting lecturers will be in English.

Načini ocenjevanja:

Pisna naloga: 70%
Aktivno sodelovanje na predavanjih, vajah in izvedeno individualno delo: 30%

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Written assignment: 70%
Active participation at lectures, tutorials and individual work: 30%

Reference nosilca / Lecturer's references:

<https://www.vecer.com/vecer-v-nedeljo/amnesty-international-s-pandemijo-nad-clovekove-pravice-10244804>

<https://4d.rtvsllo.si/arhiv/intervju-radio/174677832>

<https://radioprvi.rtvsllo.si/2020/02/natasa-posel/>

<https://www.delo.si/nedelo/zivljenje-v-evropi-je-dobro-tudi-na-racun-znoja-in-krvi-drugih/>

<https://siol.net/novice/slovenija/ce-je-druzba-gluha-za-stiske-ljudi-smo-zrtve-neukrepanja-mi-vsi-intervju-485009>

https://www.amnesty.si/modules/uploader/uploads/revija/file/AMNESTY_AKCIJA_1_2021_web.pdf

<https://www.facebook.com/watch/live/?v=152708063340673&ref=search>

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Ekonomika varstva okolja
Course title:	Economics of environmental protection

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		2	III
Environmental protection		2	III

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: EVO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		10			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Doc. dr. Drago Papler

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za opravljanje izpita so opravljene vse študijske obveznosti (seminarska naloga).

Prerequisites:

The condition for taking the exam is that all study obligations have been completed (seminar work).

Vsebina:

- teorija eksternalij, redkost naravnih dobrin
- osnove ekonomske varstva okolja,
- trg, ponudba, povpraševanje
- načelo povzročitelj obremenitve plača,
- ekonomski in finančni instrumenti varstva okolja,
- okoljsko knjigovodstvo,
- okoljska reforma javnih financ,
- dejavniki donosnosti in tveganj
- analiza učinkovitosti in uspešnosti poslovanja, ekonomski kazalniki
- analiza stroškov in koristi obremenjevanja okolja
- Cost Benefit

Content (Syllabus outline):

- theory of externalities, rarity of natural goods
- basics of environmental economics,
- market, supply, demand
- the polluter pays principle,
- economic and financial instruments for environmental protection,
- environmental accounting,
- environmental reform of public finances,
- profitability and risk factors
- analysis of business efficiency and effectiveness, economic indicators

- analiza stroškovne učinkovitosti kot modela za odločitve

- cost-benefit analysis of environmental pollution - Cost Benefit
- cost-effectiveness analysis as a model for decisions

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Ahmed Hussen: Principles of Environmental Economics
- Janet M. Thomas: Environmental Economics and Management
- Handbook of incentive measured for Biodiversity, OECD
- Franc Bizjak (2008): Osnove ekonomike podjetja za inženirje, Nova Gorica: Univerza v Novi Gorici
- Drago Papler in Štefan Bojnec (2011): Naložbe v trajnostni razvoj energetike, Koper: Univerza na Primorskem, Fakulteta za management .
- Veljavni zakoni in drugi predpisi s področja varstva okolja

Cilji in kompetence:

Predmet študentom da osnovna znanja o ekonomski politiki varstva okolja. Študenti znanje povežejo z drugimi znanji s področja varstva okolja in se jih uporabljati pri reševanju problemov varstva okolja.

Objectives and competences:

The course provides students with basic knowledge of economic policy of environmental protection. Students combine knowledge with other knowledge in the field of environmental protection and use it in solving environmental protection problems.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent spozna in razume ekonomiko varstva okolja in trajnostnega razvoja in ju je sposoben povezovati z drugimi področji.

Uporaba:

Študent je sposoben poiskati in uporabiti relevantne metode in instrumente ekonomike varstva okolja.

Refleksija:

Študent je sposoben kritično ovrednotiti pridobljeno znanje in njegovo uporabo v konkretnih primerih.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet:

Poznavanje ekonomike in vrste instrumentov: uporaba konkretnih primerov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student learns and understands the economics of environmental protection and sustainable development and is able to connect them with other areas.

Use:

The student is able to find and use relevant methods and instruments of environmental economics.

Reflection:

The student is able to critically evaluate the acquired knowledge and its application in concrete cases.

Transferable skills - not just one subject:

Knowledge of economics and types of instruments: use of concrete examples.

--

--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, reševanje konkretnih primerov, seminarsko delo, javni nastop ali predstavitev.

Learning and teaching methods:

Lectures, exercises, solving concrete cases, seminar work, public appearance or presentation.

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit / ustno izpraševanje
seminarska naloga / projekt

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Written examination / oral examination
seminar (project) work

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc. dr. Drago Papler

Izobrazba: doktor znanosti

Področje dela: Vodenje investicij in razvoja, raziskave na področju obnovljivih virov energije, učinkovite rabe energije, sistemov vodenja kakovosti, sistemov upravljanja z energijo, obvladovanja tveganj in ekonomike.

Izkušnje: Doc. dr. Drago Papler ima po izobrazbi interdisciplinarna znanja: doktor znanosti, magister gospodarski inženir, univerzitetni diplomirani ekonomist, diplomirani gospodarski inženir in inženir elektroenergetike. V Elektru Gorenjska je 20 let deloval na področju priprave dela in tehnične komercialne investicij. Po odprtju trga z električno energijo se je ukvarjal z marketingom in prodajo. Od leta 2006 je bil vodja Službe za investicije in razvoj v družbi Gorenjske elektrarne, kjer mu je bil ob rednem vzdrževanju obstoječih elektrarn cilj izgradnja novih proizvodnih naprav na obnovljive vire energije. Za uspešne in učinkovite raziskovalne, razvojne, izobraževalne in promocijske projekte je prejel več priznanj: nagrado Srečko Kosovel Univerze na Primorskem (2007), priznanje energetskega menedžerja (2008) za prvonagrajeni sonaravni projekt 2008, Trimovo raziskovano nagrado za magistrsko delo Primerjava razvojnih učinkov obnovljivih virov energije (2009), državno nagrado za prispevek k trajnostnemu razvoju družbe (2009), posebno priznanje za razvoj in promocijo okolju prijazne proizvodnje elektrike (2010) in pohvalo za uspešno izveden projekt oziroma aktivnosti v delu združenja slovenskih elektroenergetikov CIGRE-CIRED (2013).

Od leta 2011 do leta 2014 je bil vodja organizacijske enote Investicije, razvoj in projektiranje v družbi Gorenjske elektrarne. Od januarja 2015 je svetovalec direktorja za raziskave in razvoj v družbi Gorenjske elektrarne. Leta 2014 je uspešno zaključil projekt uvajanja sistema vodenja kakovosti po standardu ISO 9001:2008 v podjetje, leta 2016 pa implementiral standard ISO 50001:2011 za upravljanje z energijo v sistem vodenja kakovosti podjetja. V družbi Gorenjske elektrarne je od leta 2014 je predstavnik vodstva za sisteme vodenja kakovosti in obvladovanje tveganj, od leta 2016 pa še za vodenje sistemov upravljanja z energijo. V prakso je implementiral novi različici standarda ISO 9001:2015 in IUSO 5001:2018.

Njegova raziskovalna področja so: ekonomika, management, podjetništvo, kakovost, energetika, obnovljivi viri energije, ekologija, agroekonomija, turizem.

Kot docent za področje ekonomije in predavatelj energetskih in proizvodnih sistemov, obnovljivih virov energije ter učinkovite rabe energije je vključen v pedagoško delo visokošolskih programov. . Sodeluje v strokovnih združenjih ter kot predavatelj na konferencah, vodi projekte trajnostnega razvoja in sodeluje v znanstveno-raziskovalnih projektih.

Njegova bibliografija obsega 34 izvirnih znanstvenih člankov, 180 prispevkov na konferencah, pet znanstvenih monografij, osem strokovnih knjig s področja elektroenergetike, obnovljivih virov energije in trajnostnega razvoja ter šest zgodovinskih domoznanskih knjig in zbornikov.

https://www.gek.si/podjetje/501700028/doc_dr_Drago_Papler

<http://www.gorenjci.si/osebe/papler-drago/994/>

<http://izumbib.izum.si/bibliografije/Y20190529103854-A837475.html>

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Energetika
Course title:	Energy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja		1	II
Environmental protection		1	II

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: EN

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		20			72	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Doc. dr. Drago Papler

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za opravljanje izpita so opravljene vse študijske obveznosti (skupinsko raziskovalno projektno delo, seminarska naloga)

Prerequisites:

Condition for taking the exam, all study obligations have been completed (group research project work, seminar work)

Vsebina:

Slušatelji v uvodu spoznajo osnovne pojme ma področju energetike in njihov pomen v praksi. V prvem delu predavanj je poudarek predvsem na spoznavanju oskrbe različnih energetskih virov, njihovem pomenu in obsegu. V nadaljevanju slušatelji spoznajo različne energetske sisteme, pri čemer je poseben poudarek na njihovem umeščanju v prakso. Energetski trgi igrajo ključno vlogo pri razvoju energetike in gospodarstva. Slušatelji spoznajo osnove zakonitosti delovanja (lokalnih) energetskih trgov in njihov pomen v

Content (Syllabus outline):

In the introduction, students learn about the basic concepts of energy and their importance in practice. In the first part of the lectures, the emphasis is mainly on learning about the supply of various energy sources, their importance and scope. In the following, students get to know different energy systems, with a special emphasis on their placement in practice. Energy markets play a key role in the development of energy and the economy. Students learn the basics of the legality of the operation of (local) energy markets and their importance in a

širšem ekonomskem smislu. Izkoriščanje energijskih virov je neposredno povezano z onesnaževanjem okolja. V tem pogledu je pomembno, da slušatelji spoznajo poglobljene zakonodajne okvirje in (okoljsko-ekonomske) mehanizme, ki urejajo to področje. Osnova trajnostnega razvoja slehernega gospodarstva je razvoj obnovljivih virov energije in učinkovita raba energije. Energetska učinkovitost ima ključno vlogo, zato je pomembno, da slušatelji osvojijo znanja energetskega managementa s področja standardov kakovosti in sistemov upravljanja z energijo (na primerih iz prakse), kako izboljšati energetska učinkovitost.

broader economic sense. The exploitation of energy sources is directly related to environmental pollution. In this regard, it is important that students become familiar with the main legislative frameworks and (environmental-economic) mechanisms governing this area. The basis of sustainable development of any economy is the development of renewable energy sources and efficient energy use. Energy efficiency plays a key role, so it is important that students gain knowledge of energy management in the field of quality standards and energy management systems (on examples from practice), how to improve energy efficiency.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Drago Papler (2012): Osnove uporabe uporabe solarnih toplotnih in fotonapetostnih sistemov, Ljubljana: Energetika marketing
 - Drago Papler (2013): Osnove uporabe lesne biomase, Ljubljana: Energetika marketing
 - Drago Papler in Štefan Bojnec (2011): Naložbe v trajnostni razvoj energetike, Koper: Univerza na Primorskem, Fakulteta za management
 - Drago Papler in Štefan Bojnec (2015). Konkurenčnost in dejavniki dobave električne energije, Koper: Fakulteta za management
 - Drago Papler in Štefan Bojnec (2015). Učinki liberalizacije trga električne energij, Koper: Fakulteta za management
- Veljavni zakoni in drugi predpisi s področja energetike, obnovljivih virov energije in učinkovite rabe energije.

Cilji in kompetence:

Pridobijo temeljna teoretična znanja na področju energetike skozi obravnavanje posameznih tematskih skupin:

- Energetski viri in oskrba
- Energetski sistemi
- Energetski trgi
- Energetika in okolje
- Energetska učinkovitost

Objectives and competences:

They acquire basic theoretical knowledge in the field of energy through the treatment of individual thematic groups:

- Energy resources and supply
- Energy systems
- Energy markets
- Energy and environment
- Energy efficiency

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Od študentov se pričakuje da obvladajo osnovne pojme oziroma zakonitosti, ki celotno zaokrožujejo področje energetike. Nadalje se pričakuje poglobljeno poznavanje vsebin oz. sklopov, ki obravnavajo prenos teoretičnega znanja v prakso, še zlasti na tistih področjih, ki so

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students are expected to master the basic concepts or laws that complete the field of energy. Furthermore, an in-depth knowledge of the content or sets that deal with the transfer of theoretical knowledge into practice, especially in those areas that are the subject of concrete treatment of cases

predmet konkretne obravnave primerov iz prakse (skupinsko projektno delo individualna seminarska naloga).

Uporaba:
Predmet študentom daje poglobljeno teoretično znanje obravnavane tematike, kakor tudi povezovanje le-tega s prakso.

Refleksija:
Za študente je poglobljeni pomen razumevanje teoretičnih načel in njihovo povezovanjem s praktičnimi izkušnjami/znanji.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet:
Študenti osvojijo spretnosti uporabe strokovne literature in drugih virov, kritično analizo/presojo posameznih problemov, prenosa znanja v prakso, itd.
Pridobijo znanje strokovnega izražanja skozi projektno delo in seminarski način dela, zlasti v smislu predstavitve lastnih dosežkov (npr. nastop v okviru študijske skupine), itd.

from practice (group project work individual seminar paper).

Use:
The course gives students an in-depth theoretical knowledge of the topic, as well as connecting it with practice.

Reflection:
For students, it is essential to understand the theoretical principles and connect them with practical experience / knowledge.

Transferable skills - not just one subject:
Students acquire skills in using professional literature and other sources, critical analysis / assessment of individual problems, transfer of knowledge into practice, etc.
They acquire the knowledge of professional expression through project work and seminar work, especially in terms of presenting their own achievements (eg performance within a study group), etc.

Transferable skills - not just one subject:
Students acquire the skills of using professional literature and other sources, critical analysis / assessment of individual problems, transfer of knowledge into practice, etc.
They acquire the knowledge of professional expression through project work and seminar work, especially in terms of presenting their own achievements (eg performance within a study group), etc.

Metode poučevanja in učenja:
Predavanja, vaje (računske), skupinsko raziskovalno projektno delo, individualna seminarska naloga, javni nastop ali predstavitev.

Learning and teaching methods:
Lectures, exercises (computational), group research project work, individual seminar work, public appearance or presentation.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit / ustno izpraševanje	60 %	Written examination / oral examination
skupinsko raziskovalno projektno delo	20 %	group research project work
individualna seminarska naloga	20 %	individual seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

doc. dr. Drago Papler

Izobrazba: doktor znanosti

Področje dela: Vodenje investicij in razvoja, raziskave na področju obnovljivih virov energije, učinkovite rabe energije, sistemov vodenja kakovosti, sistemov upravljanja z energijo, obvladovanja tveganj in ekonomike.

Izkušnje: Doc. dr. Drago Papler ima po izobrazbi interdisciplinarna znanja: doktor znanosti, magister gospodarski inženir, univerzitetni diplomirani ekonomist, diplomirani gospodarski inženir in inženir elektroenergetike. V Elektru Gorenjska je 20 let deloval na področju priprave dela in tehnične komercialne investicij. Po odprtju trga z električno energijo se je ukvarjal z marketingom in prodajo. Od leta 2006 je bil vodja Službe za investicije in razvoj v družbi Gorenjske elektrarne, kjer mu je bil ob rednem vzdrževanju obstoječih elektrarn cilj izgradnja novih proizvodnih naprav na obnovljive vire energije. Za uspešne in učinkovite raziskovalne, razvojne, izobraževalne in promocijske projekte je prejel več priznanj: nagrado Srečko Kosovel Univerze na Primorskem (2007), priznanje energetskega menedžerja (2008) za prvonagrajeni sonaravni projekt 2008, Trimovo raziskovano nagrado za magistrsko delo Primerjava razvojnih učinkov obnovljivih virov energije (2009), državno nagrado za prispevek k trajnostnemu razvoju družbe (2009), posebno priznanje za razvoj in promocijo okolju prijazne proizvodnje elektrike (2010) in pohvalo za uspešno izveden projekt oziroma aktivnosti v delu združenja slovenskih elektroenergetikov CIGRE-CIRED (2013).

Od leta 2011 do leta 2014 je bil vodja organizacijske enote Investicije, razvoj in projektiranje v družbi Gorenjske elektrarne. Od januarja 2015 je svetovalec direktorja za raziskave in razvoj v družbi Gorenjske elektrarne. Leta 2014 je uspešno zaključil projekt uvajanja sistema vodenja kakovosti po standardu ISO 9001:2008 v podjetje, leta 2016 pa implementiral standard ISO 50001:2011 za upravljanje z energijo v sistem vodenja kakovosti podjetja. V družbi Gorenjske elektrarne je od leta 2014 je predstavnik vodstva za sisteme vodenja kakovosti in obvladovanje tveganj, od leta 2016 pa še za vodenje sistemov upravljanja z energijo. V prakso je implementiral novi različici standarda ISO 9001:2015 in IUSO 5001:2018.

Njegova raziskovalna področja so: ekonomika, management, podjetništvo, kakovost, energetika, obnovljivi viri energije, ekologija, agroekonomija, turizem.

Kot docent za področje ekonomije in predavatelj energetskih in proizvodnih sistemov, obnovljivih virov energije ter učinkovite rabe energije je vključen v pedagoško delo visokošolskih programov. Sodeluje v strokovnih združenjih ter kot predavatelj na konferencah, vodi projekte trajnostnega razvoja in sodeluje v znanstveno-raziskovalnih projektih.

Njegova bibliografija obsega 34 izvirnih znanstvenih člankov, 180 prispevkov na konferencah, pet znanstvenih monografij, osem strokovnih knjig s področja elektroenergetike, obnovljivih virov energije in trajnostnega razvoja ter šest zgodovinskih domoznanskih knjig in zbornikov.

https://www.gek.si/podjetje/501700028/doc_dr_Drago_Papler

<http://www.gorenjci.si/osebe/papler-drago/994/>

<http://izumbib.izum.si/bibliografije/Y20190529103854-A837475.html>